

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор АПСВТ,
докт. філос. наук, проф. Буяшенко В.В.

«01» _____ грудня _____ 2016 р.

ПОРЯДОК

ПІДГОТОВКИ ТА ОЦІНЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ ЯК ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Спеціальності:

051 Економіка

081 Право

231 Соціальна робота

Київ - 2016

Порядок підготовки та оцінювання дослідницької пропозиції як вступного випробування підготовки доктора філософії (спеціальності: 051 «Економіка», 081 «Право», 231 «Соціальна робота») / Укл. Семигіна Т.В. – К.: Академія праця, соціальних відносин і туризму, 2016. – 10 с.

Укладач: Семигіна Т.В., докт.політ.наук, доцент

Рецензент: Карагодіна О.Г., докт.мед.наук, професор

**Затверджено рішенням вченої ради
факультету економіки, соціальних
технологій та туризму АПСВТ**

**Затверджено рішенням вченої ради
юридичного факультету АПСВТ**

Протокол № 4 від 30 листопада 2016 р.

Протокол № 4 від 24 листопада 2016 р.

Голова _____ С.В. Шолудченко **Голова _____ О.М. Мельник**

© АПСВТ, 2016

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ.....	4
ВИМОГИ ДО ОБСЯГУ ТА ОФОРМЛЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ.....	5
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ.....	6
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	9

ВСТУП

Обов'язковою складовою вступних випробувань до аспірантури АПСВТ для здобуття освітнього ступеня доктора філософії, є співбесіда на основі поданої дослідницької пропозиції (досягнення), яка передбачає заслуховування та обговорення повідомлення вступника.

Дослідницька пропозиція – це науковий текст, підготовлений вступником до аспірантури, в якому обґрунтовується тема майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці, можливі шляхи розв'язання поставлених завдань тощо.

Метою випробування є встановлення рівня володіння необхідними теоретичними та практичними знаннями з обраного напрямку наукового дослідження; вміння сформулювати та обґрунтувати вихідні наукові положення та ідеї, що будуть покладені в основу майбутнього дисертаційного дослідження; схильності вступника до самостійного аналізу фундаментальних та прикладних наукових проблем.

Дослідницька пропозиція подається вступником до аспірантури разом з іншими документами, обумовленими Правилами прийому до аспірантури. **Пропозиція подається у друкованому та електронному вигляді** (на диску) у форматі *.doc або *.docx.

Дослідницька пропозиція та електронний носій з дослідницькою пропозицією зберігаються в особовій справі вступника до аспірантури.

ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Дослідницька пропозиція має містити такі *структурні частини*:

- попередня тема дисертаційної роботи;
- формулювання наукової проблеми, актуальність тематики, стан її розробки у вітчизняній та закордонній науковій літературі;
- мета та завдання дослідження (або ключове дослідницьке питання та підпитання);
- об'єкт та предмет дослідження;
- очікувані методи дослідження та науковий інструментарій дослідження; потенційні джерела первинної інформації; очікувана джерельна база дослідження;
- передбачувана новизна дослідження; можливі напрями практичного застосування передбачуваних результатів дослідження;
- перелік використаної літератури та джерел інформації.

Кожна структурна частина дослідницької пропозиції повинна бути виокремлена в тексті.

Якщо вступник має власні розробки за тематикою пропонованого дослідження (статті, виступи на конференціях), то це доцільно відзначити в тексті дослідницької пропозиції.

ВИМОГИ ДО ОБСЯГУ ТА ОФОРМЛЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Обсяг дослідницької пропозиції – 5-7 сторінок, шрифт Times New Roman, розмір 12, міжрядковий інтервал – 1.5. Щільність тексту роботи повинна бути однаковою.

На аркуші роблять поля: ліве – 30 мм, інші поля – 20 мм.

Дослідницька пропозиція відкривається **титульною сторінкою**, на якій зазначають: офіційну назву навчального закладу (Академія праці, соціальних відносин і туризму), тему пропонованого дослідження, прізвище, ім'я та по батькові автора, назву спеціальності, на яку вступає особа, та календарний рік подання пропозиції.

Всі сторінки необхідно пронумерувати. Загальну нумерацію починають з титульної сторінки, але порядковий номер на ній не ставлять; на всіх наступних сторінках номер розташовують на середині верхнього поля.

Пропозиція повинна містити **посилання на джерела інформації**. Зокрема, необхідне надання:

- бібліографічного опису джерел тих авторів, які згадані в тексті;
- інформації щодо джерел будь-яких статистичних даних, наведених у тексті.

Посилання на підручники та навчальні посібники не є доцільними у дослідницькій пропозиції.

Рекомендується посилання на наукові публікації не давніші за п'ять років.

Посилання на літературу слід подавати у квадратних дужках, де перша цифра – номер позиції у списку літератури, літера с. – позначення слова «сторінка», друга цифра – номер сторінки. Наприклад: [21, с. 40], [23, с. 40–43], [28, с. 5; 40, с. 58–60], [7; 11; 68].

Цитування чи звертання до нормативно-правових актів передбачає, що ці акти будуть перелічені у списку використаної літератури. При цитуванні конкретної норми законодавства необхідне зазначення у тексті номера статті та пунктів закону.

Список літератури оформлюється в алфавітному порядку згідно із Державним стандартом України 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

У пропозиції не доцільно використовувати **ілюстрації** (діаграми, графіки, малюнки) або таблиці, складені іншими авторами, або запозичені з іншої літератури.

У пропозиції недоцільно вживати скорочення, маловідомі символи тощо.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Обговорення та оцінювання дослідницької пропозиції відбувається на вступному іспиті зі спеціальності.

Процедура обговорення дослідницької пропозиції включає:

- доповідь вступника про основні складові запропонованої дослідницької роботи(до 10 хвилин);
- запитання до автора;
- відповіді вступника на запитання членів комісії;
- формулювання висновків членів комісії щодо поданої пропозиції та виставлення оцінки за неї.

Критерії оцінювання поданої та презентованої дослідницької пропозиції:

- ступінь наукової новизни;
- обґрунтованість;
- оригінальність науково-дослідних ідей;
- реалістичність досягнення поставлених завдань;
- повнота викладення всіх структурних частин;
- переконливість презентації дослідницької пропозиції.

Комісія, яка приймає вступний іспит зі спеціальності, може перевірити подану дослідницьку пропозицію на унікальність (*комп'ютерними програмами виявлення плагіату та текстових запозичень*).

Дослідницька пропозиція оцінюється за шкалою від 0 до 100 балів.

Відмінно (90–100 балів):

Вступник послідовно і логічно виклав в пропозиції матеріал щодо обґрунтування тематики майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання поставлених задач. Пропозиція відрізняється повнотою та достовірністю інформації, що використовується; логічністю структури; композиційною цілісністю; наявністю критичної оцінки наведених відомостей; аргументованістю висновків; ясністю, чіткістю та лаконічністю викладу; грамотністю та відповідністю стилю викладу нормам української мови. Під час обговорення вступник виявив глибоке і повне опанування змісту матеріалу, в якому він легко орієнтується, володіння поняттєвим апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вміння висловлювати та обґрунтовувати свої судження.

Добре (70-89 балів):

Має місце послідовне та логічне викладення матеріалу в електронній презентації та супровідній доповіді. Візуальне подання задуму автора, максимально зручне для сприйняття науковою аудиторією. Презентація та текст доповіді відрізняються повнотою та достовірністю інформації, що використовується; логічністю структури;

композиційною цілісністю; наявністю критичної оцінки наведених відомостей; аргументованістю висновків; ясністю, чіткістю та лаконічністю викладу; грамотністю та відповідністю стилю викладу нормам української мови. Вступник виявив глибоке і повне опанування змісту матеріалу, в якому він легко орієнтується, володіння поняттєвим апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вміння висловлювати та обґрунтовувати свої судження, але у пропозиції та під час її обговорення трапляються окремі неточності (похибки).

Задовільно (50-69 балів):

Вступником продемонстровані знання і розуміння основних положень щодо майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці, можливі шляхи розв'язання поставлених задач, але при цьому виклад матеріалу в пропозиції та під час її обговорення неповний і непослідовний; мають місце неточності у визначенні понять, виявлено нездатність доказово обґрунтувати свої судження, мають місце незначні текстові запозичення у поданій дослідницькій пропозиції.

Незадовільно (1-49 балів):

Вступник має розрізнені, безсистемні знання з тематики майбутнього дисертаційного дослідження, не вміє виділяти головне і другорядне, допускає помилки у визначенні понять, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Виявлено повне незнання і нерозуміння вступником тематики дослідження або відмову від відповіді на питання щодо дослідницької пропозиції. Виявлено сутнісне текстове запозичення (плагіат) у поданій дослідницькій пропозиції. З такою оцінкою вступник не може бути зарахованим на навчання до аспірантури.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бірта Г. У. Методологія і організація наукових досліджень / Бірта Г. У., Бургу Ю. Г. – К.: Центр учбової літератури, 2012. —142 с.
2. Корягін М.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. - К. : Алерта, 2014. - 620 с.
3. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. Для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. —352 с. – Режим доступу: http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.pdf
4. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій / Укл. Бурау Н.І. – К.: НТУУ «КПІ», 2007. – 33 с. – Режим доступу: http://kafpson.kpi.ua/Arhiv/Bureau/lecture_ond.pdf
5. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / Романчиков В. І. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с. – Режим доступу: http://nmetau.edu.ua/file/romanchikov_osnovi_naukovih_doslidzhen.pdf
6. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навч. посібник / Цехмістрова Г.С. – К.: Слово, 2004. – 240 с.

Додаткова література

Спеціальність 051 «Економіка»

1. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі; 2-ге вид.– . К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.
2. Економіко-математичне моделювання: Навч. посібник/ За заг. ред. В. В. Вітлінського. — К.: КНЕУ, 2008. — 536 с.
3. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування: Підручник / Геєць В. М., Клебанова Т. С., Черняк О. І., Іванов В. В., Дубровіна Н. А., Ставицький А. В. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 396 с.

Спеціальність 081 «Право»

1. Гребеньков Г.В. Методологія кримінально-правових досліджень : наук.-практ. посіб. / Г.В. Гребеньков, Є.С. Назимко ; Донец. юрид. ін-т. - Донецьк : Цифрова типографія, 2012. – 201 с.
2. Завальний А.М. Методологічні та теоретичні основи пізнання юридичних фактів : монографія / А.М. Завальний. - К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2011. - 95 с.

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

1. Гусак Н. Застосування «дослідження в дії» та «дослідження в дії за участі» в соціальній роботі з дітьми та молоддю / Н. Є. Гусак // Український соціум. – 2015. – № 4. – С. 23-36. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usoc_2015_4_4
2. Марценюк Т. О. Соціологічні дослідження домашнього насильства : методологічні засади / Тамара Марценюк // Міжнар. Конф. «Збирання даних у сфері насильства щодо жінок та домашнього насильства: назустріч вимогам Стамбульської Конвенції», 3-4 вересня 2014 р., м. Київ. – К., 2014. - С. 1-11. – Режим доступу: <http://www.ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/6291>
3. Семигіна Т. Методичні рекомендації щодо написання магістерської кваліфікаційної роботи за спеціальністю «Менеджмент організацій і адміністрування (в охороні здоров'я)» / Семигіна Т., Степурко Т. [Електронний ресурс]. – К.: НаУКМА, 2015. – 75 с. – Режим доступу: <http://www.ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/9454>