

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН
ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФСПЛОК УКРАЇНИ

«Затверджую»

В.о. ректора Академії праці і соціальних відносин
Федерації профспілок України

_____ В.В. Буяшенко
« _____ » _____ 2012 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ»
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Ухвалено _____ вченою _____ радою
Академії праці і соціальних відносин ФПУ
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2012 р.

Київ 2012

Програма затверджена на засіданні кафедри
соціальної роботи та практичної психології

Протокол № від _____ 2012 р.

Завідувач кафедри _____ О.Г. Карагодіна

Ухвалено вченою радою факультету соціального
управління

Протокол № від _____ 2012 р.

Голова вченої ради факультету, декан
_____ С.П. Барматова

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма підвищення кваліфікації викладачів «Методика підготовки бакалаврів соціальної роботи у вищому навчальному закладі» розрахована на викладачів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації, які готують бакалаврів спеціальності 130102 «Соціальна робота».

Мета програми – сформувати знання про зміст та організаційні засади професійної діяльності в сфері соціальної роботи, сформувати навички викладання нормативних дисциплін програми підготовки бакалавра соціальної роботи, навички організації практик та організації наукової роботи студентів, які навчаються за програмою підготовки «бакалавр соціальної роботи».

Освітня програма має загальний обсяг 540 навчальних годин і складається з трьох навчальних модулів (Таблиця 1). Термін навчання за програмою 6 місяців. В кінці навчання - передбачена державна атестація.

Таблиця 1

Розподіл навчального часу підвищення кваліфікації викладачів за спеціальністю «Соціальна робота» за видами робіт і навчальними модулями

Види робіт та Навчальні модулі	Кількість годин
1. Загальний обсяг годин	540
2. Навчальні модулі	500
2.1. Соціально-гуманітарний	104
2.2. Професійний	396
3. Державна атестація	40

В.о. ректора

В.В. Буяшенко

Дисципліни, що складають програму, спрямовані на формування та поглиблення знань слухачів про зміст соціальної роботи як професійної

діяльності, про організаційні та нормативно-правові засади цієї сфери професійної діяльності, а також на формування навичок щодо викладання нормативних дисциплін програми підготовки бакалавра соціальної роботи, організації практичної підготовки та наукової роботи студентів (Таблиця 2).

Таблиця 2

Перелік навчальних дисциплін підвищення кваліфікації викладачів за спеціальністю «Соціальна робота»

№ з/п	Навчальні дисципліни	Мінімальна кількість год./ мінімальна кількість навчальних кредитів	Форма контролю
Модуль 1. Соціально-гуманітарний			
1.1.	Методологічні засади та технологія наукових досліджень у соціальній роботі	56	Залік
1.2.	Форми і методи організації наукової роботи студентів	48	Залік
	Разом за модулем	104	
Модуль 2. Професійний			
2.1.	Пропедевтика соціальної роботи	32	Залік
2.2.	Теорія і методи соціальної роботи	32	Залік
2.3.	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	58	Залік
2.4.	Психологічна допомога як складова соціальної роботи	32	Залік
2.5.	Нормативно-правова база соціальної роботи	32	Залік
2.6.	Система соціальних служб	32	Залік
2.7.	Методика викладання соціальної роботи	32	Залік
2.8.	Зміст та методика викладання нормативних дисциплін навчального плану підготовки бакалавра соціальної роботи	114	Залік
2.9.	Практична підготовка студентів на основі співпраці кафедр з державними та недержавними установами соціальної роботи	32	Залік

№ з/п	Навчальні дисципліни	Мінімальна кількість год./ мінімальна кількість навчальних кредитів	Форма контролю
	Разом за модулем	396	
	<i>РАЗОМ за програмою</i>	540	
	В т.ч. аудиторні години	144	

В.о. ректора

В.В. Буяшенко

ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ СЛУХАЧІВ

Підсумкова атестація слухачів здійснюється кваліфікаційною комісією. Підчас підсумкової атестації студенти слухачі презентують і захищають випускну роботу (проект навчальної дисципліни, самостійно розробленої слухачем).

На підставі підсумкової атестації кваліфікаційна комісія приймає рішення про видачу слухачам документа державного зразка (диплома про перепідготовку без присвоєння кваліфікації).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОГРАМИ

Пропедевтика соціальної роботи

В курсі розглядається соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та вид суспільної діяльності. Розкривається сучасне розуміння сутності, об'єкта і предмета соціальної роботи; функції соціальної роботи в сучасному суспільстві; історія розвитку соціальної роботи як професійної діяльності; основні галузі сучасної соціальної роботи; напрями соціальної роботи та види соціальних втручань. Розглядаються основні категорії клієнтів (користувачів послуг) в соціальній роботі та види соціальних послуг, що їм надаються. Представляються кваліфікаційні характеристики та функціональні обов'язки фахівців з соціальної роботи.

Теорія і методи соціальної роботи

В курсі представлені концептуальні засади сучасної соціальної роботи. Розкриваються базові поняття та теоретичні концепції сучасної соціальної роботи. Обговорюють цінності та принципи соціальної роботи. Розкриваються функції та ролі соціальних працівників по відношенню до клієнта, установи та суспільства. Науково обґрунтовується процес соціальної роботи з конкретним випадком та вимоги до побудови стосунків між соціальним працівником та клієнтом (користувачем послуг). Розкриваються сучасні методи та форми організації соціальної роботи та умови їх застосування в практичній діяльності.

СР з окремими категоріями клієнтів

В курсі розкриваються теоретичні основи та практичні моделі, форми організації і методи соціальної роботи з окремими групами клієнтів. Представлена специфіка соціальної роботи з різними категоріями людей, які знаходяться у складних життєвих обставинах, є соціально вразливими або незахищеними, зазнають соціального виключення або дискримінації,

перебувають у стані соціальної дезадаптації, зокрема з людьми похилого віку, особами з особливими потребами та обмеженими можливостями, дітьми-сиротами та дітьми, які залишились без піклування дорослих, особами, які живуть з ВІЛ, сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах, особами, яким властива девіантна поведінка, безробітними, безпритульними, тощо.

Психологічна допомога як складова соціальної роботи

В курсі представлені історія становлення сучасної системи надання психологічної допомоги, її теоретичні засади, особливості психологічної допомоги в соціальній роботі. Обґрунтовуються межі компетенції соціального працівника щодо надання психологічної допомоги клієнтам. Розкриваються психологічної допомоги, надає можливість з'ясувати особливості психологічних проблем різних груп користувачів. Характеризуються навички, необхідні соціальному працівникові для надання психологічної допомоги в процесі соціальної роботи з різними категоріями клієнтів.

Система соціальних служб

В курсі розкриваються принципи побудови системи установ, що здійснюють профілактику соціальних проблем, проводять діяльність з соціальної реабілітації, ресоціалізації і реінтеграції представників соціально вразливих, незахищених, дезадаптованих та виключених груп, надають соціальну допомогу та соціальні послуги різним категоріям населення. Представлені сучасний стан та загальні тенденції розвитку системи служб соціальної роботи в Україні, особливості діяльності установ в різних галузях соціальної роботи та окремих видів соціальних служб.

Нормативно-правова база соціальної роботи

В курсі представлено концептуальні засади нормативно-правового забезпечення соціальної роботи. Розкриваються ключові положення нормативно-правових документів, що визначають соціальний статус вразливих, незахищених та соціально дезадаптованих осіб, зміст соціальної роботи з різними категоріями людей в Україні, структуру і функції установ соціальної роботи та організацій, що надають соціальні послуги, права та обов'язки фахівців з соціальної роботи. Висвітлюються чинні державні соціальні програми, спрямовані на соціальну профілактику негативних явищ, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальну реабілітацію вразливих, незахищених та соціально-дезадаптованих категорій.

Методика викладання соціальної роботи

В курсі розкриваються методологічні засади викладання дисциплін з соціальної роботи в умовах вищих навчальних закладів, особливості змісту та форм організації навчально-виховного процесу у ВНЗ, що здійснюють підготовку соціальних працівників. Представлені методика організації самостійної роботи студентів – майбутніх соціальних працівників. Охарактеризовано фактори успішності організації навчального процесу студентів – майбутніх соціальних працівників.

Зміст та методика викладання нормативних дисциплін навчального плану підготовки бакалавра соціальної роботи

В курсі розкриваються методологічні засади, методи та форми організації викладання навчальних дисциплін, представлених в навчальному плані підготовки бакалавра соціальної роботи. Обговорюється власний досвід викладання відповідних дисциплін слухачами курсів проблеми викладання даних дисциплін та способи їх подолання. Визначаються шляхи впровадження сучасних освітніх технологій в процесі викладання нормативних дисциплін навчального плану підготовки бакалавра соціальної роботи.

Практична підготовка студентів на основі співпраці кафедр з державними та недержавними установами соціальної роботи

Розкривається вітчизняний та міжнародний досвід організації практики студентів за спеціальністю „соціальна робота”. Представлені основні форми організації, способи супервізії та оцінювання практик студентів. Обговорюються шляхи удосконалення практичної підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи.

Методологічні засади та технологія наукових досліджень у соціальній роботі

В курсі представлені технологія організації та проведення комплексних міждисциплінарних прикладних локальних досліджень в практиці сучасної соціальної роботи. Обговорюється предмет і методологія досліджень в соціальній роботі, особливості застосування в соціальній роботі теоретичних та емпіричних методів дослідження, способи презентації результатів дослідження та їх впровадження в практиці соціальної роботи та у навчальному процесі.

Форми і методи організації наукової роботи студентів

В курсі розглядаються основні підходи до організації наукової роботи студентів в процесі їхнього навчання за освітньо-професійної програмою бакалавра, обговорюються форми й методи формування здатності виконувати наукові дослідження, висвітлюються питання використання сучасних інформаційних технологій у підготовці студентів до наукової діяльності та способи впровадження результатів наукової роботи студентів.