

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН
ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФСПЛОК УКРАЇНИ

«Затверджую»

В.о. ректора Академії праці і соціальних відносин
Федерації профспілок України

_____ В.В. Буяшенко
« _____ » _____ 2012 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
З ОКРЕМИМИ КАТЕГОРІЯМИ КЛІЄНТІВ»
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Ухвалено _____ вченою _____ радою
Академії праці і соціальних відносин ФПУ
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2012 р.

Київ 2012

Програма затверджена на засіданні кафедри
соціальної роботи та практичної психології
2012 р.

Протокол № від

Завідувач кафедри _____ О.Г. Карагодіна

Ухвалено вченою радою факультету соціального
управління

Протокол № від

2012 р.

Голова вченої ради факультету, декан

_____ С.П. Барматова

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців «Інноваційні форми та методи соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів» розрахована на фахівців з вищою освітою рівня „бакалавр” і „спеціаліст” за спеціальністю 130102 «Соціальна робота», які працюють в державних установах та громадських організаціях, що надають соціальні послуги різним категоріям населення.

Мета програми – розширення й поглиблення системи знань та підвищення компетенції фахівців із соціальної роботи з різними групами людей, які перебувають у складних життєвих обставинах, удосконалення їх навичок використання інноваційних форм та методів соціальної роботи з різними категоріями клієнтів відповідно до вимог сучасності.

Дисципліни, що складають програму, спрямовані на поглиблення знань слухачів про теоретичні, нормативно-правові та етичні засади соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, розширення та поглиблення знань слухачів щодо інноваційних форм і методів надання соціальних послуг та удосконалення навичок, необхідних для їх застосування, розвиток у слухачів вміння розв’язувати складні етичні ситуації в процесі взаємодії з користувачами соціальних послуг. Тематична спрямованість окремих дисциплін курсу визначається залежно від професійних пріоритетів слухачів.

Освітня програма має загальний обсяг 108 навчальних годин. Розподіл годин за навчальними дисциплінами та видами навчальної діяльності представлено в таблиці 1. Термін навчання за програмою 12 навчальних днів.

Розподіл годин освітньої програми за дисциплінами

| Дисципліни | Години | |
|---|------------|--------------------|
| | Аудиторні | Самостійної роботи |
| Розвиток нормативно-правової бази соціальної роботи в Україні | 12 | 6 |
| Сучасні моделі соціальної роботи: міжнародний та вітчизняний досвід | 12 | 6 |
| Інновації в соціальній роботі з окремими категоріями клієнтів | 36 | 18 |
| Етичні основи соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів | 10 | 6 |
| Разом | 70 | 36 |
| Підсумкова атестація | 2 | |
| Загалом | 108 | |

ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ СЛУХАЧІВ

Підсумкова атестація слухачів здійснюється кваліфікаційною комісією. Форма підсумкового оцінювання – тестування.

На підставі підсумкової атестації кваліфікаційна комісія приймає рішення про видачу слухачам документа державного зразка (свідоцтва про підвищення кваліфікації).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОГРАМИ

Розвиток нормативно-правової бази соціальної роботи в Україні

В курсі розкриваються положення нормативно-правових документів, що визначають соціальний статус вразливих, незахищених та соціально дезадаптованих осіб, зміст соціальної роботи з різними категоріями людей в Україні, структуру і функції соціальних агенцій (соціальних служб), права та обов'язки фахівців з соціальної роботи. Представлено чинні державні соціальні програми, спрямовані на соціальну профілактику негативних явищ, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальну реабілітацію вразливих, незахищених та соціально-дезадаптованих категорій.

Сучасні моделі соціальної роботи: міжнародний та вітчизняний досвід

Розкривається сучасне розуміння сутності, об'єкта і предмета соціальної роботи. Представлено сучасні теоретичні моделі соціальної роботи: психодинамічна, екзистенційна, гуманістична, орієнтована на завдання, біхевіористська, системна, радикальна, рольова, когнітивна, соціально-педагогічна. Розкривається сучасне розуміння взаємовідносин фахівця з соціальної роботи і клієнта, принцип імпауерменту в соціальній роботі.

Інновації в соціальній роботі з окремими категоріями клієнтів

В курсі представлено сучасне розуміння проблем, потреб та чинників соціальної дезадаптації окремих категорій користувачів в соціальній роботі: різних видів сімей, які перебувають в СЖО, різних груп дітей та молоді (сиріт, таких, що залишились без піклування дорослих, бездоглядних і безпритульних, соціально дезадаптованих та схильних до девіантної поведінки тощо), бездомних (дорослих безпритульних), осіб, які відбувають покарання та таких, що звільнились з місць позбавлення волі, безробітних, осіб із залежністю, осіб, які живуть з ВІЛ, осіб похилого віку, людей з функціональними обмеженнями та особливими потребами. Розкриваються інноваційні технології, форми та методи соціальної підтримки, соціальної

реабілітації та ресоціалізації окремих категорій користувачів в соціальній роботі. Аналізується досвід реалізації соціальними агенціями України програм соціальної роботи з окремими категоріями користувачів. Тематична спрямованість дисципліни залежить від сфери професійної діяльності слухачів.

Етичні основи соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів

В курсі представлені етичні принципи сучасної соціальної роботи: партнерство, увага, представництво інтересів, визнання рівності, визнання відмінностей, захист прав, співпраця, підтримка, обов'язки, професійна чесність. Розкриваються етичні норми (стандарти), що регламентують ставлення соціального працівника до своєї професії, до користувача (клієнта) та його соціального оточення, до соціальної агенції, до колег. Обґрунтовуються професійні межі у стосунках соціального працівника і клієнта, дотримання принципу конфіденційності у соціальній роботі. Формуються навички прийняття рішення в ситуації морального вибору та вирішення складних етичних ситуацій в ході соціального обслуговування клієнтів.