

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузь знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ
Академії праці соціальних відносин і туризму
Протокол № 9 від 15 червня 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Ректор

В.В. Буяченко

підпис

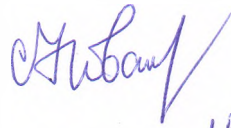


Київ 2017 р.

2

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

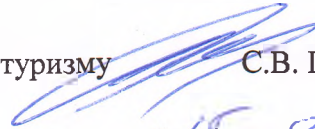
Проректор з науково-педагогічної роботи



С.М. Коваленко

« 15 » 06 2017 р.

Декан факультету економіки, соціальних технологій та туризму



С.В. Шолудченко

« 15 » 06 2017 р.

Завідувачка кафедри соціальної роботи та практичної психології



О.Г. Карагодіна

« 30 » травня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена з врахуванням попереднього досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи, на основі освітньо-професійної програми 2016 р., а також рекомендацій, зазначених у листі МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 «Соціальна робота») у складі:

Карагодіна О. Г. доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Лютий В. П. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Пожидаєва О. В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Семигіна Т. В. доктор політичних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Швед О. В. випускниця Академії праці, соціальних відносин і туризму за спеціальністю Соціальна робота, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.

Зовнішні рецензенти:

Веретенко Т. Г. кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Кравченко Р. І. голова правління Благодійного товариства допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, факультет економіки, соціальних технологій та туризму, кафедра соціальної роботи та практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл / Рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну загальну середню освіту. Диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Диплом бакалавра, магістра за іншою програмою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2016/17 н.р. – 2019/20 н.р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/about/public

2- Мета програми

Метою цієї програми є підготовка кваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з діяльністю, що передбачає застосування теорій та методів соціальної роботи, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Така діяльність спрямована на надання соціальних послуг, проведення соціально-психологічного консультування та організацію соціальної роботи на рівні індивіда, сім'ї, соціальної групи та громади.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> процеси соціалізації, соціальної адаптації особистості; процеси ресоціалізації, соціальної абілітації та реабілітації, інтеграції та реінтеграції особи, яка перебуває у складних життєвих обставинах. <i>Цілі навчання:</i> забезпечення внеску в гармонійну розбудову українського суспільства, вирішення його соціальних проблем, пошуку ресурсів соціальних змін шляхом підготовки фахівців, здатних впроваджувати діяльність із запобігання негативним соціальним явищам, забезпечувати умови соціалізації, соціальної абілітації, реабілітації та адаптації представникам соціально вразливих груп, якісно надавати соціальні послуги особам та групам, організовувати процес соціальної роботи на рівні індивіду, сім'ї, соціальної групи та громади; сприяння професійному становленню та розвитку майбутніх фахівців із соціальної роботи; створення умов для впровадження інновацій в сфері соціальної роботи в Україні. <i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</i> поняття, теорії, концепції, закономірності, принципи, які розкривають процеси взаємодії індивіда і суспільства, виникнення та загострення соціальних проблем складних життєвих обставин впровадження соціальної роботи на рівні індивіда, сім'ї, соціальної групи та громади. Методи, методики та технології: Методи та засоби соціальної діагностики, соціальної профілактики, соціального обслуговування, соціального
---	---

	консультування, соціально-психологічної підтримки, соціального менеджменту. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в сфері соціальної роботи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, орієнтована на формування навичок практичної соціальної роботи з клієнтами та командної роботи в умовах державних установ та недержавних організацій.
Освітній фокус програми	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальна профілактика, соціальна реабілітація, соціальні послуги, соціальне обслуговування, соціально-психологічне консультування.
Особливості програми	Широке застосування інтерактивних методів навчання, спрямованих на формування навичок надання психологічної підтримки, активізації особистості та громади. Збільшений обсяг практичної підготовки на базі державних установ та громадських організацій, що впроваджують інноваційні підходи у соціальній роботі. Поглиблене вивчення іноземних мов та інформаційних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	При успішному завершенні програми випускники можуть працювати на посадах соціальних працівників, фахівців із соціальної роботи та спеціалістів установ соціального захисту, соціального обслуговування, соціальної роботи із сім'єю, дітьми та молоддю, закладів освіти, охорони здоров'я, служб пробації, недержавних організацій, що надають соціальні послуги; в органах місцевого самоврядування та в об'єднаних громадах; асистентів та залучених фахівців соціальних проектів і програм громадських та благодійних організацій.
Продовження освіти	Магістерські програми у галузях «Соціальна робота», «Соціальне забезпечення».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, тренінг, практичні заняття в умовах установ соціальної роботи, самостійна робота на основі опрацювання науково-методичних джерел, консультації із викладачами, підготовка курсових робіт.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, усні та мультимедійні презентації, поточний контроль, on-line тестування, випусковий кваліфікаційний екзамен, захист звітів з практики, захист курсових робіт. Використовується внутрішня 100-бальна система оцінювання та пов'язані з нею таблицею відповідності системи ЄКТС та класична вітчизняна 4-бальна система.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Аналіз та синтез. ЗК1. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК2. Здатність до аналізу та оцінки суспільних явищ, уміння формувати та обґрунтовувати власне ставлення до суспільних процесів, займати активну громадську позицію, керуватись у своїй життєдіяльності концепцією сталого розвитку.

	ЗК3. Здатність адекватно аналізувати соціально-економічні процеси в суспільстві на мега-, макро-, мезо- та мікрорівнях, здійснювати керівництво малими соціальними групами на підприємствах, в установах, організаціях. Здатність створювати підприємства, розробляти напрямки їх діяльності, аналізувати основні показники діяльності. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. • <u>Світоглядні та цивілізаційні цінності, етичні установки.</u> ЗК4. Здатність до формування світогляду на основі сучасного наукового знання. Здатність до формування культури мислення та поведінки. ЗК5. Здатність до сприйняття культури та традицій різних національних та етнічних груп, адаптації власної поведінки в умовах різних цивілізаційно-культурних середовищ. Керуватися у своїй діяльності світовими та національними цивілізаційними цінностями. ЗК6. Дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень науки на соціальну сферу. • <u>Комунікаційні компетентності.</u> ЗК7. Здатність використовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології загального призначення для обробки інформаційних потоків у локальних та глобальних інформаційних просторах. ЗК8. Здатність до усних та письмових комунікацій у вітчизняному та міжнародному професійному середовищі. Уміння спілкуватися з фахової тематики із фахівцями та нефахівцями предметної області. • <u>Самоорганізація, розвиток та спільна діяльність.</u> ЗК9. Здатність до самоорганізації. ЗК10. Здатність до навчання та адаптації до нових ситуацій у професійній діяльності. ЗК11. Здатність працювати самостійно і автономно. ЗК12. Здатність до креативного мислення та поведінки, розвитку лідерських якостей. ЗК13. Уміння працювати в колективі. Здатність до критики та самокритики. ЗК14. Здатність займати активну життєву позицію та діяти з позицій соціальної відповідальності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність коректно застосовувати основні поняття та категорії психології, соціології, соціальної роботи, педагогіки, соціальної політики і права, професійну термінологію. ФК 2. Здатність аналізувати процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади як суб'єктів соціальної роботи. ФК 3. Здатність демонструвати знання основних положень соціальної політики, правових основ соціальної роботи та соціального захисту. ФК 4. Здатність розкривати основні теоретичні та методичні засади сучасної соціальної роботи, форми і методи соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів, профілактики соціальних та особистісних проблем, основи менеджменту соціальної роботи. ФК 5. Здатність розкривати основні теоретичні та методичні засади соціально-психологічного консультування особи, яка перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 6. Здатність застосовувати знання і методи соціальної роботи, соціологічних досліджень, психодіагностики, психологічної допомоги при оцінці проблем та потреб клієнтів, плануванні та здійсненні соціального захисту, соціального обслуговування та супроводу клієнтів, наданні соціальних послуг, проведенні профілактичних втручань.

	ФК 7. Здатність застосовувати сучасні моделі і методи соціально-психологічного консультування при наданні соціальних послуг особам, які перебувають у складних життєвих обставинах. ФК 8. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників. ФК 9. Здатність встановлювати та підтримувати професійні стосунки з клієнтами, колегами та іншими фахівцями, працювати в команді. ФК 10. Уміння аналізувати процес надання послуг в межах поставлених завдань, коригувати план роботи відповідно до контексту, оцінювати результати своєї роботи. ФК 11. Здатність дотримуватись норм професійної етики, усвідомлювати та проявляти відповідальність за результати професійної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Здійснювати аналіз та синтез на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ПРН 2. Аналізувати та оцінювати суспільні явища, та соціально-економічні й політичні процеси формувати та обґрунтовувати власне ставлення до суспільних процесів, займати активну громадську позицію, керуватись у своїй життєдіяльності концепцією сталого розвитку. ПРН 3. Аналізувати соціально-економічні процеси в суспільстві, здійснювати керівництво малими соціальними групами на підприємствах, в установах, організаціях; створювати підприємства, розробляти напрямки їх діяльності, аналізувати основні показники діяльності; обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність. ПРН 4. Формувати світогляд на основі сучасного наукового знання, культуру мислення та поведінки. ПРН 5. Толерантно ставитись до культури та традицій різних національних та етнічних груп, адаптувати власну поведінку в умовах різних цивілізаційно-культурних середовищ; керуватися у своїй діяльності світовими та національними цивілізаційними цінностями. ПРН 6. Дотримуватись етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень науки на соціальну сферу. ПРН 7. Використовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології загального призначення для обробки інформаційних потоків у локальних та глобальних інформаційних просторах. ПРН 8. Здійснювати усну та письмову комунікацію у вітчизняному та міжнародному професійному середовищі; спілкуватися з фахової тематики із фахівцями та нефхівцями предметної області. ПРН 9. Організовувати власну професійну діяльність. ПРН 10. Навчатися та адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності. ПРН 11. Працювати самостійно й автономно. ПРН 12. Виявляти креативність в мисленні та поведінці, розвивати власні лідерські якості. ПРН 13. Працювати в колективі, бути здатним до критики та самокритики. ПРН 14. Займати активну життєву позицію та діяти з позицій соціальної відповідальності. ПРН 15. Коректно застосовувати основні поняття та категорії психології, соціології, соціальної роботи, педагогіки, соціальної політики і права, професійну термінологію. ПРН 16. Аналізувати процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи та громади як суб'єктів соціальної роботи.

	ПРН 17. Демонструвати знання основних положень соціальної політики, правових основ соціальної роботи та соціального захисту. ПРН 18. Розкривати основні теоретичні та методичні засади сучасної соціальної роботи, форми і методи соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів, профілактики соціальних та особистісних проблем, основи менеджменту соціальної роботи. ПРН 19. Застосовувати знання і методи соціальної роботи, соціологічних досліджень, психодіагностики, психологічної допомоги при оцінці проблем та потреб клієнтів, плануванні та здійсненні соціального захисту, соціального обслуговування та супроводу клієнтів, наданні соціальних послуг, проведенні профілактичних втручань. ПРН 20. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників. ПРН 21. Встановлювати та підтримувати професійні стосунки з клієнтами, колегами та іншими фахівцями, працювати в команді. ПРН 22. Аналізувати процес надання послуг в межах поставлених завдань, коригувати план роботи відповідно до контексту, оцінювати результати своєї роботи. ПРН 23. Дотримуватись норм професійної етики, усвідомлювати та проявляти відповідальність за результати професійної діяльності.
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр соціальної роботи та практичної психології, соціально-гуманітарних дисциплін, іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дає можливість забезпечити підготовку бакалаврів соціальної роботи: ▪ навчальний корпус; ▪ гуртожиток; ▪ тематичні кабінети; ▪ спеціалізовані лабораторії; ▪ комп'ютерні класи; ▪ пункт харчування; ▪ точки бездротового доступу до мережі Інтернет; ▪ мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення містить всі необхідні складові, котрі регламентують освітню діяльність навчального закладу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна програма «Два дипломи» дозволяє студентам, які навчаються на спеціальності 231«Соціальна робота» паралельно із навчанням в Академії праці соціальних відносин і туризму здобувати ступінь бакалавра у вищій лінгвістичній школі у Ченстохові (Польща) за спеціальностями: • сімейний асистент і сімейний коучинг; • педагогіка перевиховання та соціальна профілактика; • перевиховання і профілактика шкідливих звичок.
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗКО 1	Історія держави і права України	3	Екзамен
ЗКО 2	Світова та українська культура і мистецтво	3	Екзамен
ЗКО 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ЗКО 4	Соціально-політичні студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського суспільства)	6	Екзамен
ЗКО 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Екзамен
ЗКО 6	Основи господарського та трудового законодавства	6	Екзамен
ЗКО 7	Інформаційно-комунікаційні технології	6	Екзамен
ЗКО 8	Іноземна мова	12	Екзамен
ЗКО 9	Основи економіки (основи підприємництва, основи менеджменту, корпоративна соціальна відповідальність)	6	Екзамен
СКО 1	Загальна психологія	5	Екзамен
СКО 2	Вікова психологія	3	Екзамен
СКО 3	Соціальна психологія	3	Залік
СКО 4	Психологія особистості	5	Екзамен
СКО 5	Медико-соціальні основи здоров'я	3	Залік
СКО 6	Психологічна допомога в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО 7	Правові основи соціальної роботи	5	Екзамен
СКО 8	Соціальна політика	5	Екзамен
СКО 9	Соціальна і демографічна статистика	3	Екзамен
СКО 10	Вступ до спеціальності	6	Екзамен
СКО 11	Історія соціальної роботи	3	Залік
СКО 12	Теорія соціальної роботи	5	Екзамен
СКО 13	Етика соціальної роботи	3	Екзамен
СКО 14	Методи соціальної роботи	5	Екзамен
СКО 15	Методика індивідуальної соціальної роботи	5	Залік
СКО 16	Методика групової соціальної роботи	3	Залік
СКО 17	Соціальна робота з різними групами клієнтів	6	Екзамен
СКО 18	Система соціальних служб в Україні	3	Екзамен
СКО 19	Оцінювання в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО 20	Основи менеджменту соціальної роботи	5	Екзамен
СКО 21	Ведення професійних документів	3	Залік
СКО 22	Соціальна педагогіка	3	Екзамен
СКО 23	Теорія і методи соціальної профілактики	3	Екзамен
СКО 24	Соціологічні методи в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО 25	Математичні методи в соціологічному дослідженні	3	Екзамен
СКО 26	Інформаційне забезпечення професійної діяльності (Інформаційна політика та інформаційна безпека, основи електронного бізнесу, електронний документообіг, основи електронного урядування)	3	Залік
СКО 27	Іноземна мова професійного спрямування	3	Залік
СКО 28	Курсова робота	2	Залік
СКО 29	Курсова робота з фаху	2	Залік
СКО 30	Ознайомча практика	1	Залік
СКО 31	Навчальна практика	6	Залік
СКО 32	Виробнича практика	9	Залік
СКО 33	Комплексний кваліфікаційний екзамен		Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1. Тренд кар'єрного зростання (загальні компетентності)			

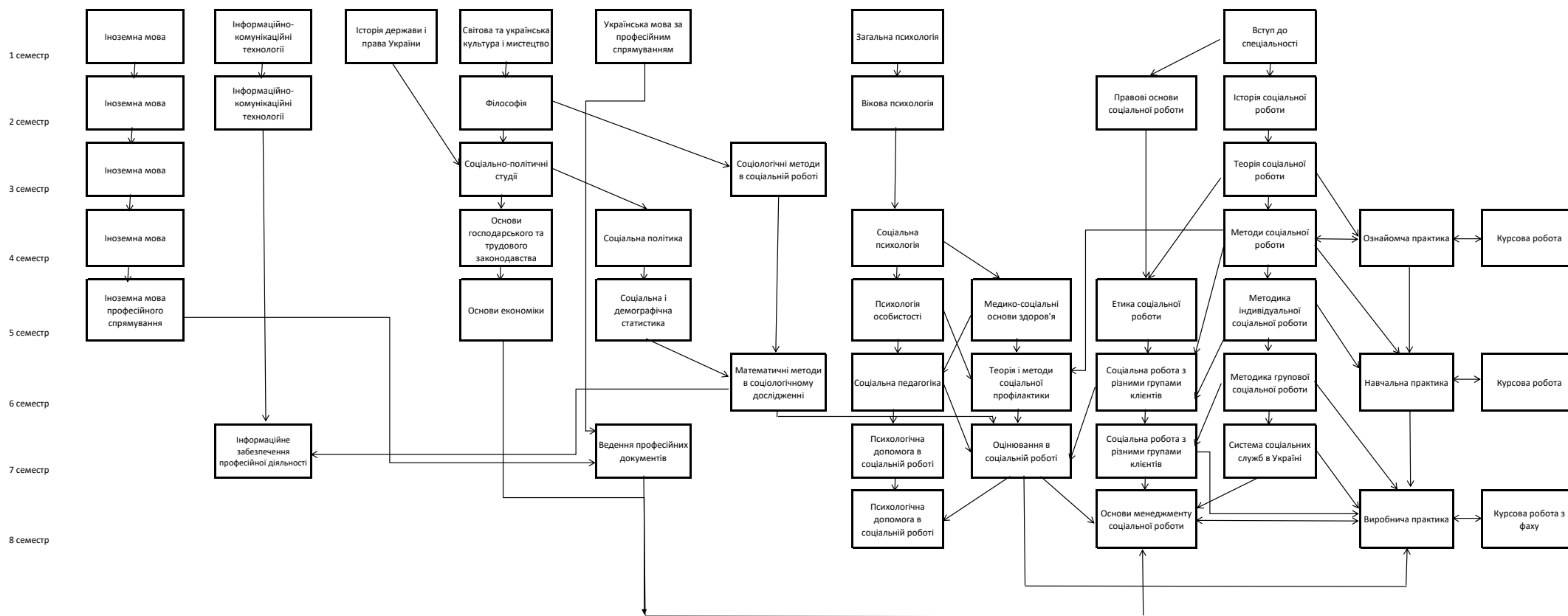
ЗКВ1.1	Іміджологія (етика, діловий етикет, риторика, основи самопрезентації, корпоративна культура)	6	Залік
ЗКВ1.2	Самоменеджмент (розвиток особистості, удосконалення освіти, кар'єрне зростання, тайм-менеджмент)	6	Залік
ЗКВ1.3	Іноземна мова	3	Екзамен
Блок. Європейський тренд (загальні компетентності)			
ЗКВ2.1	Глобалістика	3	Залік
ЗКВ2.2	Євроінтеграційні процеси	3	Залік
ЗКВ2.3	Іноземна мова	6	Екзамен
ЗКВ2.4	Соціальна політика (соціальний захист, соціальний діалог, профспілки в громадянському суспільстві)	3	Залік
Варіативна складова 1. Соціальна реабілітація (фахові компетентності)			
СКВ1.1	Технологія соціальної реабілітації	4	Залік
СКВ1.2	Формування здорового способу життя	4	Залік
СКВ1.3	Основи ресоціалізації та реінтеграції особистості	4	Залік
СКВ1.4	Педагогічна діагностика особистості	4	Залік
СКВ1.5	Основи девіантології	4	Залік
СКВ1.6	Інформаційні технології в соціальній реабілітації	6	
СКВ1.7	Іноземна мова професійного спрямування (соціальна реабілітація)	6	
Варіативна складова 2. Соціально-психологічне консультування (фахові компетентності)			
СКВ2.1	Досвід міжнародної соціальної роботи	4	Залік
СКВ2.2	Техніки соціально-психологічного тренінгу	4	Залік
СКВ2.3	Соціальний захист дітей в Україні	4	Залік
СКВ2.4	Основи психодіагностики	4	Залік
СКВ2.5	Основи соціальної геронтології	4	Залік
СКВ2.6	Інформаційні технології в соціально-психологічному консультуванні	6	Екзамен
СКВ2.7	Іноземна мова професійного спрямування (соціально-психологічне консультування)	6	Екзамен
Вибіркові дисципліни інші			
СКВ3.1	Управління організацією	5	Залік
СКВ3.2	Управління персоналом	5	Залік
СКВ4.1	Психологія управління	5	Залік
СКВ4.2	Психологія організації	5	Залік
СКВ5.1	Якісні методи дослідження у соціальній роботі	5	Залік
СКВ5.2	Забезпечення якості соціальних послуг	5	Залік
СКВ6.1	Психофізіологія	4	Залік
СКВ6.2	Фізіологія ВНД	4	Залік
СКВ7.1	Основи патопсихології	4	Залік
СКВ7.2	Основи медичної психології	4	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	60	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену. Та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗКО1	ЗКО2	ЗКО3	ЗКО4	ЗКО5	ЗКО6	ЗКО7	ЗКО8	ЗКО9	СКО1	СКО2	СКО3	СКО4	СКО5	СКО6	СКО7	СКО8	СКО9	СКО10	СКО11	СКО12	СКО13	СКО14	СКО15	СКО16	СКО17	СКО18	СКО19	СКО20	СКО21	СКО22	СКО23	СКО24	СКО25	СКО26	СКО27	СКО28	СКО29	СКО30	СКО31	СКО32	СКО33	
ЗК1				+	+					+						+																		+			+	+				+	
ЗК2	+			+	+							+				+	+	+													+			+			+	+					
ЗК3						+			+																									+									
ЗК4		+		+	+					+			+																														
ЗК5	+	+		+	+							+										+																					
ЗК6					+							+	+									+																		+	+	+	
ЗК7							+	+																											+	+					+	+	
ЗК8		+	+					+																															+	+	+	+	
ЗК9									+																													+	+		+	+	
ЗК10				+			+	+	+																																	+	
ЗК11							+		+																													+	+				
ЗК12					+				+	+																															+	+	
ЗК13									+			+																													+	+	
ЗК14				+	+											+	+					+										+									+	+	
ФК1	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+			+		+	+	+				+	+	+			+	
ФК2									+	+	+	+	+	+	+			+							+	+			+			+	+	+					+			+	
ФК3	+			+		+										+	+	+							+	+		+					+				+						
ФК4														+					+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+				+						+	
ФК5									+			+		+	+									+														+				+	
ФК6						+				+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ФК7													+	+	+								+	+																	+		
ФК8									+														+				+		+		+											+	
ФК9			+												+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+		
ФК10															+						+			+	+	+		+		+		+						+		+	+	+	+
ФК11															+						+	+		+		+												+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗКО1	ЗКО2	ЗКО3	ЗКО4	ЗКО5	ЗКО6	ЗКО7	ЗКО8	ЗКО9	СКО1	СКО2	СКО3	СКО4	СКО5	СКО6	СКО7	СКО8	СКО9	СКО10	СКО11	СКО12	СКО13	СКО14	СКО15	СКО16	СКО17	СКО18	СКО19	СКО20	СКО21	СКО22	СКО23	СКО24	СКО25	СКО26	СКО27	СКО28	СКО29	СКО30	СКО31	СКО32	СКО33		
ПРН1				+	+					+						+																		+			+	+				+		
ПРН2	+			+	+							+				+	+	+																+			+	+						
ПРН3						+			+																									+										
ПРН4		+		+	+					+			+																															
ПРН5	+	+		+	+							+										+																						
ПРН6					+							+	+									+																		+	+	+		
ПРН7							+	+																											+	+						+		
ПРН8		+	+					+																													+			+	+	+		
ПРН9									+																													+	+		+	+		
ПРН10				+			+	+	+																																	+		
ПРН11							+		+																													+	+			+		
ПРН12					+				+	+																																+	+	
ПРН13									+			+																														+	+	
ПРН14				+	+												+	+				+																				+	+	
ПРН15	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+				+		+	+	+				+	+	+			+	
ПРН16										+	+	+	+	+	+			+							+	+		+			+	+	+					+				+		
ПРН17	+			+		+											+	+	+							+	+							+				+					+	
ПРН18														+					+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+				+					+		
ПРН19											+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН20									+														+					+		+	+											+		
ПРН21			+												+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+		
ПРН22																+					+			+	+	+		+		+		+						+		+	+	+		
ПРН23															+						+	+		+		+													+	+	+	+		