

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ АКАДЕМІЇ

Голова вченої ради

В.В.Буяшенко

Протокол № 9 від «16» листопада 2019 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

назва

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u> (назва рівня вищої освіти)
Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Галузь знань	<u>23 Соціальна робота</u> (шифр та назва галузі знань)
Спеціальність	<u>231 Соціальна робота</u> (код та найменування спеціальності)

Введено в дію з 01 вересня 2019 р.

Київ 2019

Лист-погодження освітньої програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



С.М.Коваленко

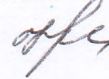
« 15 » 05 2019 р.

Декан факультету економіки, соціальних технологій та туризму

С.В.Шолудченко

« 15 » 2019 р.

Завідувач кафедри соціальної роботи та практичної психології



О.Г.Карагодіна

« 07 » травня 2019 р.

Передмова

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

Програма розроблена робочою групою у складі:

Карагодіна О. Г. доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Лютий В. П. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Пожидаєва О. В. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Зовнішні рецензенти:

Вайнола Р. Х. доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

I. Профіль освітньої програми

1. Загальна характеристика	
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Галузь знань</i>	23 Соціальна робота
<i>Спеціальність</i>	231 Соціальна робота
<i>Заклад вищої освіти</i>	Академія праці, соціальних відносин і туризму
<i>Акредитуюча інституція</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Період акредитації</i>	Акредитація планується у 2020 році
<i>Обмеження щодо форм</i>	Без обмежень
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр соціальної роботи
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 231 Соціальна робота Освітня програма – Соціальна робота

<i>Опис предметної області</i>	Об’єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Навчання формує здатність до надання соціальних послуг спрямованих на підвищення якості життя, захист прав та інтересів окремих індивідів, сім'ї соціальної групи та громади. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
<i>Академічні права випускників</i>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
<i>Обсяг освітньої програми бакалавра</i>	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

3. Вимоги до відбору студентів для навчання за програмою	
1.	Атестат про повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір на основі результатів ЗНО та середнього балу додатка до атестата.
2.	Диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому.
3.	Диплом бакалавра, магістра за іншою програмою. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому.
4. Специфіка програми	
1.	<i>Предметна область, напрям</i> Процеси соціалізації, соціальної адаптації особистості. Процеси ресоціалізації, соціальної абілітації та реабілітації, інтеграції та реінтеграції особи, яка перебуває у складних життєвих обставинах. Методи та засоби соціальної діагностики, соціальної профілактики, соціального обслуговування, соціальної реабілітації та ресоціалізації, соціального консультування, соціально-психологічної підтримки, соціального менеджменту.
2.	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i> Загальна вища освіта в галузі соціальної роботи.
3.	<i>Орієнтація програми</i> Професійна програма, орієнтована на формування навичок практичної соціальної роботи з клієнтами та командної роботи в умовах державних установ та недержавних організацій
4.	<i>Особливості програми</i> Широке застосування інтерактивних методів навчання, спрямованих на формування навичок активізації (наснаження) особистості, соціальної групи, громади; професійної соціально-психологічної підтримки, захисту прав та інтересів клієнтів. значний обсяг практичної підготовки на базі державних установ та громадських організацій, які застосовують інноваційні підходи у соціальній роботі, впроваджують інноваційні підходи у соціальній роботі, впроваджують соціальні проекти та програми. Поглиблене вивчення іноземних мов та інформаційних технологій.
5. Працевлаштування та продовження освіти	
1.	<i>Працевлаштування</i> При успішному завершенні програми випускники можуть працювати на посадах соціальних працівників, фахівців із

		соціальної роботи та спеціалістів установ соціального захисту, соціального обслуговування, соціальної роботи із сім'єю, дітьми та молоддю, закладів освіти, охорони здоров'я, служб пробації, недержавних організацій, що надають соціальні послуги; в органах місцевого самоврядування та в об'єднаних територіальних громадах; асистентів та залучених фахівців соціальних проектів і програм громадських та благодійних організацій.
2.	<i>Продовження освіти</i>	Магістерські програми у галузі «Соціальна робота»
№	6. Стил ь та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Форми організації освітнього процесу : лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, тренінг, практичні заняття в умовах установ соціальної роботи, самостійна робота на основі опрацювання науково-методичних джерел, консультації із викладачами. Методи викладання: пояснювально-ілюстративні (розповідь, пояснення, ілюстрування, демонстрування; проблемно-пошукові (проблемне викладання, брейнстормінг, дискусія, кейс-метод, моделювання, метод проектів, метод аналізу діагностики ситуацій); дидактичні ігри (тематичні ігрові вправи, тематичні квести, кросворди, ділові ігри); кооперативні методи (робота в парах, в малих групах, сетод «Сніжний ком»).
2	<i>Система оцінювання</i>	Усне опитування, аналіз результатів виконання самостійних завдань, аналіз результатів виконання письмових контрольних робіт, графічне представлення даних, тестування (on-line), письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні та мультимедійні презентації, захист звітів з практики, захист курсових робіт, кваліфікаційний комплексний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Використовується внутрішня 100-бальна система оцінювання та пов'язані з нею таблицею відповідності системи ЄКТС та класична вітчизняна 4-бальна система.

7. Перелік компетентностей випускника	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<i>Загальні компетентності</i>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК16. Здатність адекватно аналізувати соціально-економічні процеси в суспільстві на макро-, мезо- та мікрорівнях, ЗК17. Здатність до керівництва малими соціальними групами в установах, організаціях, а також до аналізу процесу та показників їх діяльності. ЗК18. Здатність до розвитку світогляду на основі сучасного наукового знання, до толерантного сприйняття культури та традицій різних національних та етнічних груп, адаптації власної поведінки до різних культурних умов.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи

	роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. ФК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК21. Здатність до застосування в професійній діяльності теорій і методів сучасної соціальної роботи. ФК22. Здатність використовувати сучасні наукові знання, моделі та кращі практики для підтримки громадського здоров'я та забезпечення максимально досяжної якості життя. ФК23. Здатність застосовувати сучасні моделі і методи соціальної профілактики, а також реабілітації та інтеграції осіб, які перебувають в стані соціальної дезадаптації. ФК24. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані моделі і методи психодіагностики, соціально-психологічного консультування та тренінгу в наданні соціальних послуг.
--	---

8. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів,
--

оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

ПРН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

ПРН21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН24. Адекватно аналізувати соціально-економічні процеси в суспільстві на макро-, мезо- та мікрорівнях,

ПРН25. Виявляти готовність до керівництва малими соціальними групами в установах, організаціях, а також до аналізу процесу та показників їх діяльності.

ПРН26. Демонструвати здатність до толерантного сприйняття культури та традицій різних національних та етнічних груп, адаптації власної поведінки до різних культурних умов.

ПРН27. Застосовувати в професійній діяльності теорії та методи сучасної соціальної роботи.

ПРН28. Використовувати сучасні наукові знання, моделі та кращі практики для підтримки громадського здоров'я та забезпечення максимально досяжної якості життя.

ПРН29. Впроваджувати сучасні моделі і методи соціальної профілактики, а також реабілітації та інтеграції осіб, які перебувають в стані соціальної дезадаптації.

ПРН30. Застосовувати науково-обґрунтовані моделі і методи психодіагностики, соціально-психологічного консультування та тренінгу в наданні соціальних послуг.

9. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
-------------------------	-----------------	---

<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота буде оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або сайті кафедри соціальної роботи та практичної психології, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<i>Вимоги до атестаційного екзамєну</i>	Атестаційний екзамєн спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії існує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що функціонує на основі Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ і Положення про систему забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ. В зазначених документах обґрунтовано умови організації освітнього процесу, а також процедури забезпечення якості вищої освіти.

11. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітню програму забезпечує професорсько-викладацький склад кафедр: соціальної роботи та практичної психології; соціології та суспільних наук; іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій; економіки підприємства та менеджменту; цивільного, господарського та трудового права; конституційного, адміністративного та фінансового права.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дає можливість забезпечити підготовку бакалаврів соціальної роботи: навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення містить всі необхідні складові, котрі регламентують освітню діяльність навчального закладу.

12. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна програма «Два дипломи» дозволяє студентам, які навчаються на спеціальності 231 «Соціальна робота» паралельно із навчанням в Академії праці соціальних відносин і туризму здобувати ступінь бакалавра у вищій лінгвістичній школі у Ченстохові (Польща) за спеціальностями: • сімейний асистент і сімейний коучинг; • педагогіка перевиховання та соціальна профілактика;

	перевиховання і профілактика шкідливих звичок.
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

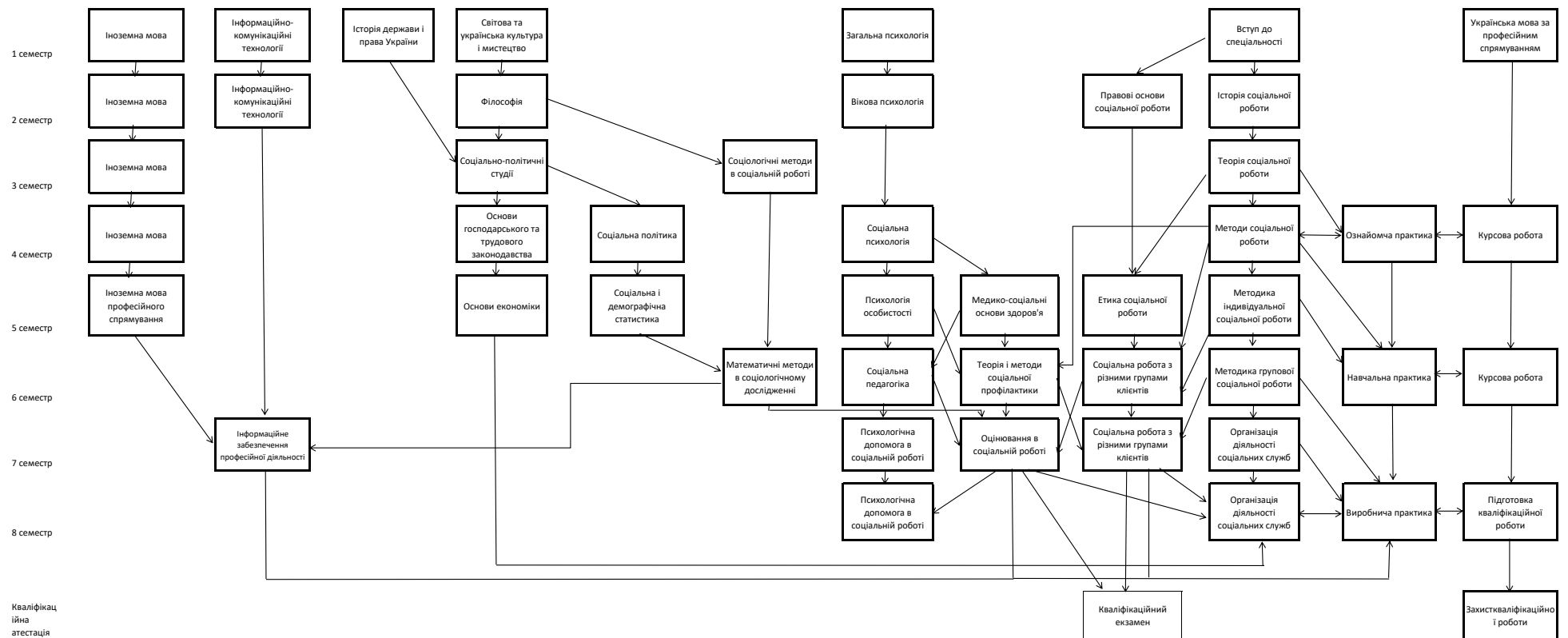
II Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код О/К	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.1. Обов'язкові дисципліни (ЗКО)			
ЗКО 1	Історія держави і права України	3	Екзамен
ЗКО 2	Світова та українська культура і мистецтво	3	Екзамен
ЗКО 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ЗКО 4	Соціально-політичні студії	6	Екзамен
ЗКО 5	Філософія	6	Екзамен
ЗКО 6	Основи господарського та трудового законодавства	6	Екзамен
ЗКО 7	Інформаційно-комунікаційні технології	6	Екзамен
ЗКО 8	Іноземна мова	12	Екзамен
ЗКО 9	Основи економіки	6	Екзамен
	<i>Разом за розділом I.1.</i>	51	
2.1. Обов'язкові дисципліни (СКО)			
СКО1	Загальна психологія	5	Екзамен
СКО2	Вікова психологія	3	Екзамен
СКО3	Соціальна психологія	3	Залік
СКО4	Психологія особистості	5	
СКО5	Медико-соціальні основи здоров'я	3	Залік
СКО6	Психологічна допомога в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО7	Правові основи соціальної роботи	5	Екзамен
СКО8	Соціальна політика	5	Екзамен
СКО9	Соціальна і демографічна статистика	3	Екзамен
СКО10	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
СКО11	Історія соціальної роботи	3	Залік
СКО12	Теорія соціальної роботи	5	Екзамен
СКО13	Етика соціальної роботи	3	Екзамен
СКО14	Методи соціальної роботи	5	Екзамен
СКО15	Методика індивідуальної соціальної роботи	5	Залік
СКО16	Методика групової соціальної роботи	3	Залік
СКО17	Соціальна робота з різними групами клієнтів	6	Екзамен
СКО18	Організація діяльності соціальних служб	8	Екзамен
СКО19	Оцінювання в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО20	Соціальна педагогіка	3	Екзамен
СКО21	Теорія і методи соціальної профілактики	3	Екзамен
СКО22	Соціологічні методи в соціальній роботі	5	Екзамен
СКО23	Математичні методи в соціологічному дослідженні	3	Екзамен
СКО24	Інформаційне забезпечення професійної діяльності	3	Екзамен
СКО25	Іноземна мова професійного спрямування	3	Екзамен
СКО26	Курсова робота	2	Захист
СКО27	Ознайомча практика	2	Залік
СКО28	Навчальна практика	6	Залік
СКО29	Виробнича практика	9	Залік
СКО30	Кваліфікаційний комплексний екзамен		Екзамен
СКО31	Кваліфікаційна робота	5	Захист

	<i>Разом за розділом 2.1</i>	124	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Блок 1. Тренд кар'єрного зростання</i>			
ЗКВ 1.1	Іміджологія	6	Залік
ЗКВ 1.2	Самоменеджмент	6	Залік
ЗКВ 1.3	Іноземна мова	3	Екзамен
	<i>Разом за розділом</i>	15	
<i>Блок 2. Європейський тренд</i>			
ЗКВ 2.1	Глобалістика	3	Залік
ЗКВ 2.2	Євроінтеграційні процеси	3	Залік
ЗКВ 2.3	Іноземна мова (друга)	6	Екзамен
ЗКВ 2.4	Соціальний захист населення	3	Залік
	<i>Разом за розділом</i>	15	
Варіативна складова (фахові компетентності) Студент може обрати навчальні дисципліни, які формують спеціальні компетентності з цього переліку загальним обсягом не менше 36 кредитів ЄКТС та 9 кредитів ЄКТС з цього переліку або інших освітніх програм Академії			
СКВ 1	Менеджмент соціального проекту	26	Екзамен
СКВ 2	Соціальна реабілітація	26	Екзамен
СКВ 3	Соціально-психологічне консультування	26	Екзамен
СКВ 4	Іноземна мова професійного спрямування	6	Екзамен
СКВ 5	Управління організацією	5	Залік
СКВ 6	Психологія управління	5	Залік
СКВ 7	Якісні методи дослідження у соціальній роботі	5	Залік
СКВ 8	Психофізіологія	4	Залік
СКВ 9	Основи медичної психології	3	Залік
СКВ 10	Основи девіантології	3	Залік
	<i>Разом за розділом</i>	109	
	Загальний обсяг	240	

2.2. Структурно-логічна схема



III. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗКО1	ЗКО2	ЗКО3	ЗКО4	ЗКО5	ЗКО6	ЗКО7	ЗКО8	ЗКО9	ЗКО10	ЗКО11	ЗКО12	ЗКО13	ЗКО14	ЗКО15	ЗКО16	ЗКО17	ЗКО18	ЗКО19	ЗКО20	ЗКО21	ЗКО22	ЗКО23	ЗКО24	ЗКО25	ЗКО26	ЗКО27	ЗКО28	ЗКО29	ЗКО30	ЗКО31	
ЗК1	+			+		+											+												+	+		
ЗК2	+	+		+	+						+									+	+											
ЗК3		+	+		+			+		+									+			+	+			+					+	+
ЗК4				+	+				+					+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5						+		+		+							+		+					+		+	+			+		+
ЗК6			+						+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+																								+	+	+	+		+
ЗК8			+			+	+														+	+	+	+	+						+	
ЗК9				+						+				+									+				+	+	+			
ЗК10			+			+	+				+		+									+	+	+		+					+	
ЗК11				+	+					+				+	+		+	+	+							+	+	+	+	+		+
ЗК12				+	+			+	+					+			+		+								+	+	+	+	+	+
ЗК13									+	+	+				+	+		+		+	+									+		
ЗК14					+	+							+																	+		
ЗК15				+	+	+						+	+		+			+		+			+			+			+	+	+	
ЗК16	+			+				+					+	+		+	+	+								+						+
ЗК17				+				+								+		+										+	+	+		
ЗК18	+		+		+				+		+																					
ФК1								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2									+			+	+	+				+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+
ФК3										+	+		+					+	+									+	+	+		+
ФК4									+	+	+	+		+							+								+	+		
ФК5														+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			+

	ЗКО1	ЗКО2	ЗКО3	ЗКО4	ЗКО5	ЗКО6	ЗКО7	ЗКО8	ЗКО9	СКО1	СКО2	СКО3	СКО4	СКО5	СКО6	СКО7	СКО8	СКО9	СКО10	СКО11	СКО12	СКО13	СКО14	СКО15	СКО16	СКО17	СКО18	СКО19	СКО20	СКО21	СКО22	СКО23	СКО24	СКО25	СКО26	СКО27	СКО28	СКО29	СКО30	СКО31	
ФК6	+																+		+								+									+	+	+	+		
ФК7							+																										+								
ФК8																							+	+	+						+										
ФК9															+			+	+				+	+	+	+		+		+	+				+	+	+	+		+	
ФК10																											+									+				+	+
ФК11										+	+	+	+		+						+		+	+	+	+				+	+						+	+	+		
ФК12														+	+		+		+					+	+	+	+	+	+		+				+			+			
ФК13																											+	+		+								+	+		+
ФК14								+																			+	+											+		+
ФК15			+									+										+	+	+	+	+	+			+							+	+	+		
ФК16															+				+			+		+	+	+					+						+	+	+		
ФК17																	+										+												+		
ФК18				+																				+	+	+										+	+	+	+	+	+
ФК19																		+								+	+	+				+				+		+	+		+
ФК20														+	+	+			+		+		+	+	+	+			+	+						+	+	+		+	
ФК21															+					+	+		+	+	+	+	+								+	+	+	+	+		
ФК22														+	+															+								+	+		
ФК23																							+	+	+	+			+	+								+	+		
ФК24										+		+	+	+	+									+	+	+	+											+	+		

IV. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗКО1	ЗКО2	ЗКО3	ЗКО4	ЗКО5	ЗКО6	ЗКО7	ЗКО8	ЗКО9	СКО1	СКО2	СКО3	СКО4	СКО5	СКО6	СКО7	СКО8	СКО9	СКО10	СКО11	СКО12	СКО13	СКО14	СКО15	СКО16	СКО17	СКО18	СКО19	СКО20	СКО21	СКО22	СКО23	СКО24	СКО25	СКО26	СКО27	СКО28	СКО29	СКО30	СКО31			
ПРН1	+				+	+	+										+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+		+								
ПРН2			+				+																										+										
ПРН3															+	+					+		+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+	+		
ПРН4	+				+	+			+								+		+	+				+	+	+			+	+					+		+	+	+	+	+		
ПРН5														+	+				+		+		+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+	+		
ПРН6									+												+							+			+							+	+				
ПРН7							+											+										+				+	+	+									
ПРН8	+			+					+								+	+		+			+	+																			
ПРН9																						+	+		+	+						+	+	+		+		+	+	+	+		
ПРН10									+			+	+		+																												
ПРН11														+															+	+								+	+				
ПРН12																								+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	
ПРН13												+			+																					+	+	+	+		+		
ПРН14															+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+				
ПРН15						+								+	+								+	+	+	+		+	+									+			+		
ПРН16									+																		+	+	+									+	+	+			
ПРН17				+												+			+		+	+	+	+	+	+			+	+								+			+		
ПРН18						+											+							+	+	+	+		+														
ПРН19																								+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН20																			+			+		+		+										+	+	+			+		

	ЗКО1	ЗКО2	ЗКО3	ЗКО4	ЗКО5	ЗКО6	ЗКО7	ЗКО8	ЗКО9	ЗКО10	ЗКО11	ЗКО12	ЗКО13	ЗКО14	ЗКО15	ЗКО16	ЗКО17	ЗКО18	ЗКО19	ЗКО20	ЗКО21	ЗКО22	ЗКО23	ЗКО24	ЗКО25	ЗКО26	ЗКО27	ЗКО28	ЗКО29	ЗКО30	ЗКО31	
ПРН21		+											+	+		+																
ПРН22		+											+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+
ПРН23										+				+	+	+	+	+	+				+	+	+		+					
ПРН24								+			+	+																				+
ПРН25										+						+	+	+														
ПРН26		+								+						+					+							+	+	+	+	
ПРН27														+	+	+	+				+						+	+	+	+	+	
ПРН28									+	+	+	+	+	+			+				+							+	+	+	+	
ПРН29														+			+			+	+											
ПРН30										+				+	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+