

# АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ АКАДЕМІЇ

Голова вченої ради

В.І.Литвиненко

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

---

*Назва*

<b><i>Рівень вищої освіти</i></b>	<u>Другий (магістерський) рівень</u> (назва рівня вищої освіти)
<b><i>Ступінь вищої освіти</i></b>	<u>Магістр</u> (назва ступеня вищої освіти)
<b><i>Галузь знань</i></b>	<u>07 Управління і адміністрування</u> (шифр та назва галузі знань)
<b><i>Спеціальність</i></b>	<u>072 Фінанси, банківська справа та страхування</u> (код та найменування спеціальності)

**Київ - 2021**

## Лист-погодження освітньої програми

Проректор з науково-педагогічної роботи	С.М.Коваленко
	«___»_____ 2021 р.
Декан факультету економіки, соціальних технологій та туризму	С.В.Шолудченко
	«___»_____ 2021 р.
Завідувач кафедри фінансів	Я.С.Ткаченко
	«___»_____ 2021 р.
Гарант освітньої програми	Я.С.Ткаченко
	«___»_____ 2021 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Магістр, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування. Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

### **Програма розроблена робочою групою у складі:**

Ткаченко Я.С., кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Камінська Т.Г., доктор економічних наук, професор кафедри фінансів Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Кобзиста О.О., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Академії праці, соціальних відносин і туризму.

### **Студенти:**

Кириченко Ірина Віталіївна

Малецький Євгеній Валерійович

### **Випускники:**

Людмила Демчик – фінансовий аналітик University of Virginia (США), лектор New England College, PhD студент Dominion University

## 1. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	магістр фінансів, банківської справи та страхування за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) Освітня програма – (зазначити назву)
<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</li> <li>▪ Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</li> <li>▪ Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</li> <li>▪ Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</li> <li>▪ Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

## 2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого(магістерського) ступеня вищої освіти

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС:</b>	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Не менше 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, стандартом вищої освіти.
---	---

### 3. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	<p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
--	--

#### **4. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

## 5. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії АПСВТ.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

## 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li><li>) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li><li>) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li><li>) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;</li></ul>
---

) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ЗКО</b>			
ЗКО 1	Іноземна мова професійного спрямування	3/1 3/2	залік екзамен
ЗКО 2	Методологія наукових досліджень	3/2	екзамен
ЗКО 3	Педагогіка та методика викладання фахових навчальних дисциплін	3/2	екзамен
<b>Разом за розділом 1.1 (ЗКО)</b>		<b>12 /</b>	
<b>Вибіркові компоненти ЗКВ</b>			
ЗКВ 1.1	Поведінкова економіка	2/3	залік
	Теорія ігор		
	Технології ведення переговорів		
<b>Обов'язкові компоненти СКО</b>			
СКО 1	Фінансовий менеджмент	4/1 4/2	залік екзамен
СКО 2	Ринок фінансових послуг	4/1	екзамен
СКО 3	Макроекономічний аналіз і монетарна політика	3/2	екзамен
СКО 4	Управління фінансовою санацією	3/1	екзамен
СКО 5	Податковий менеджмент	3/1	екзамен
СКО 6	Аналіз фінансових ринків	3/2	екзамен
СКО 7	Проектне фінансування	3/1	екзамен
СКО 8	Фінансовий менеджмент у банку	3/3	екзамен
СКО 9	Страховий менеджмент	3/3	екзамен
СКО 10	Ризик менеджмент	3/3	екзамен
<b>Разом за розділом 2.1(СКО)</b>		<b>36/</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни, які формують спеціальні фахові компетентності (СКВ)</b>			
СКВ 1.1	Стратегії продажів	3/1	екзамен
СКВ 1.2	Основи прогнозування та планування бюджету	6/2	екзамен
СКВ 1.3	Проектно-кошторисні розрахунки	3/1	екзамен
СКВ 1.4	Тренінг з "Управлінського обліку"	6/2	залік
СКВ 1.5.	Фінансовий моніторинг	3/3	екзамен
СКВ 1.6	Технології блокчейну у фінансах	3/2	залік
СКВ 1.7	Міжнародний комерційний арбітраж	3/3	екзамен
СКВ 1.8	Грантове фінансування	3/2	екзамен
СКВ 1.9	Фінанси некомерційних організацій	3/2	екзамен
СКВ 1.10	Інвестиційний менеджмент	3/1	екзамен
<b>Разом за розділом 1.2</b>		<b>36/</b>	
ПП 1	Педагогічна практика	3/3	
ПП2	Переддипломна практика	9/3	
	Кваліфікаційна атестація	/ 3	
	Кваліфікаційна робота	6/	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 90 кред./2700 год</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема

<b>1 курс</b>			
<b>I семестр</b>		<b>II семестр</b>	
ЗКО 1	Історія держави і права України	ЗОК 5	Філософія, релігієзнавство, логіка
ЗКО 2	Світова та українська культура і мистецтво	ЗОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології
ЗКО 3	Українська мова за професійним спрямуванням	ЗОК 8	Іноземна мова
ЗОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології	СКО 2	Мікроекономіка
ЗОК 8	Іноземна мова	СКО 5	Математика для економістів
СКО 1	Економічна теорія		
СКО 3	Макроекономіка		
СКО 5	Математика для економістів		
<b>2 курс</b>			
<b>I семестр</b>		<b>II семестр</b>	
ЗКО 4	Соціально-політичні студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського суспільства)	ЗОК 8	Іноземна мова
ЗОК 8	Іноземна мова	СКО 6	Економіко-математичні методи та моделі
СКО 6	Економіко-математичні методи та моделі	СКО 7	Економіка підприємств
СКО 16	Статистика	СКО 9	Маркетинг
СКО 5	Персональні фінанси	СКО 10	Гроші, банкінг і альтернативне фінансування
		СКО 13	Бухгалтерський облік
<b>3 курс</b>			
<b>I семестр</b>		<b>II семестр</b>	
СКО 10	Гроші, банкінг і альтернативне фінансування	СКО 12	Фінанси підприємств
СКО 11	Фінанси	СКО 18	Бюджетна система
СКО 13	Бухгалтерський облік	СКО 20	Страховання
СКО 15	Економічна політика	СКО 25	Аудит
СКО 20	Страховання	СКО 26	Фінансовий ринок
СКО 32	Іноземна мова професійного спілкування	СКО 29	АРМ- бухгалтера
		СКО 17	Фінансова звітність за міжнародними стандартами
<b>4 курс</b>			
<b>I семестр</b>		<b>II семестр</b>	
СКО 12	Фінанси підприємств	СКО 14	Управлінський облік: управління ефективністю операцій
СКО 19	Управління якістю	СКО 23	Центральний банк і грошово-кредитна політика
СКО 22	Банківська система	СКО 24	Податкова система
СКО 27	Інвестування	СКО 28	Інвестиційний аналіз
СКО 31	Інформаційне забезпечення професійної діяльності (Інформаційна політика та інформаційна безпека, основи електронного бізнесу, електронний документообіг, основи електронного урядування)	СКО 29	Фінансовий аналіз
		СКО 32	Курсова робота з фаху

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
ЗК10	Зн1	Ум1		
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К2	АВ1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	Зн2	Ум1		АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																		
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності								
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09
ПР01	+	+								+	+									
ПР02	+			+						+	+	+								
ПР03	+	+								+		+		+		+				
ПР04	+			+													+		+	+
ПР05	+		+				+		+						+					
ПР06	+			+			+													+
ПР07	+								+				+							
ПР08	+									+				+				+	+	+
ПР09	+						+	+						+		+			+	+
ПР10	+	+											+				+	+		
ПР11	+					+								+	+		+			+
ПР12	+					+								+	+					
ПР13	+						+			+						+				
ПР14	+					+					+				+			+		+
ПР15	+	+									+	+					+			+