

# Гармонізація професійних і освітніх стандартів: поточна ситуація

Ольга Байдарова, канд. психол. наук, доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки  
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

***Круглий стіл «Впровадження нового Закону України «Про соціальні послуги»: завдання для освіти та практики»***

***24 жовтня 2019 р., АПСВТ***

# Паралельні процеси розробки та затвердження стандартів вищої освіти та професійних стандартів у галузі соціальної роботи

## МОН - НМК 231 Соціальна робота

**Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України: Наказ МОН Укоаїни № 922 11.09.2015 р.**

**Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН Ураїни № 600 від 01.06.2016 р. (зі змінами згідно Наказу №1254 від 1.10.2019 р.)**

## МСП - НДІ праці і зайнятості населення

**Порядок розроблення та затвердження професійних стандартів: Постанова КМУ № 373 від 31.05.2017 р.**

**Про затвердження Методики розроблення професійних стандартів: Наказ МСП України № 74 від 22.01.2018 р.**

# Що маємо

- Процеси розробки та затвердження стандартів вищої освіти та професійних стандартів у галузі соціальної роботи хоча й паралельні наразі, але не синхронізовані
- Освітні стандарти і по часу початку розробки, і по змісту випереджають професійні
- Хоча в основу обох процесів покладено компетентнісний підхід, його трактування та практична модель впровадження різняться
- Суб'єкти розробки керуються відмінними моделями організації процесу розробки стандартів

# План заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки: МСП

**01.01.2018-  
31.12.2018**

- 2446.2 «Соціальний працівник»
- 5133 «Соціальний робітник»
- 5133 «Перекладач жестової мови (сурдоперекладач)»
- 3460 «Соціальний працівник (допоміжний персонал)»

**01.01.2019-  
31.12.2019**

- 5133 «Супроводжувач осіб з інвалідністю»
- 2446.2 «Фахівець із соціальної роботи»
- 2446.2 «Фахівець із соціальної допомоги вдома»
- 3340 «Інструктор-методист у справах осіб з порушеннями слуху»

**???**

- ???

# План заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки: МОН

**01.01.2016-  
31.12.2018**

- Стандарти вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота

**01.01.2019-  
31.12.2021**

- Стандарт вищої освіти третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота
- ??? Молодший бакалавр

# Ризики

- Несистемність, відсутність розуміння структури, сукупності елементів системи, яку розробляємо
- Опір процесам стандартизації, незацікавленість «зацікавлених сторін»
- Роль Національного агентства кваліфікацій?

Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами відповідно до наказу Мінекономрозвитку України № 923 від 16.08.2012)

