



# АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

## КОДЕКС ЕТИКИ

### Зміст

Преамбула

#### Загальна частина

Розділ I. Терміни, що зустрічаються в Кодексі.

Розділ II. Основні принципи.

#### Особлива частина

Розділ III. Основні засади етики взаємовідносин АПСВТ з особами, які навчаються в АПСВТ.

Розділ IV. Основні засади відносин між АПСВТ та науково-педагогічними працівниками, іншими працівниками.

Розділ V. Основні засади відносин між особами, які навчаються в АПСВТ, та іншими учасниками навчально-виховного процесу.

Розділ VI. Вирішення етичних спорів.

Розділ VII. Відповідальність учасників навчально-виховного процесу.

Розділ VIII. Відносини з іншими юридичними і фізичними особами.

Розділ IX. Заключні положення.

### ПРЕАМБУЛА

Моральність у міжлюдських стосунках є визначальною засадою збереження і прогресу демократичного суспільства, основою біологічного, соціокультурного та духовного розвитку людини. Даний Етичний Кодекс (далі — Кодекс) Академії праці, соціальних відносин і туризму (далі - АПСВТ) покликаний систематизувати моральні орієнтири професійної діяльності, а також закріпити єдину систему критеріїв оцінки етичних засад фахової поведінки і діяльності. Особливого значення етичні норми набувають в освітній та професійній діяльності, що обумовлено характером взаємовідносин та специфікою проблем, які вирішуються в освітній сфері.

Керівництво, науково-педагогічні працівники, працівники та особи, які навчаються в АПСВТ, **усвідомлюючи** відповідальність і значущість своєї діяльності перед суспільством і державою, виконуючи головні завдання, покладені на неї законодавством України;

**заради** удосконалення існуючих та пошуку нових шляхів організації, розвитку форм взаємовідносин учасників навчально-виховного процесу в АПСВТ;

**враховуючи** необхідність створення максимально сприятливої атмосфери для навчання осіб, які навчаються в АПСВТ, та роботи науково-педагогічних та інших працівників;

**з метою** досягнення цілей особистісного розвитку осіб, які навчаються в АПСВТ, їх професійної мобільності, можливості адаптуватись у соціальному середовищі;

**дбаючи** про задоволення освітніх потреб осіб, які навчаються в АПСВТ;

**прагнучи** швидко реагувати на попит ринку праці;

**усвідомлюючи** необхідність оперативно впроваджувати в навчально-виховний процес нові навчальні дисципліни;

**керуючись** намаганням залучити до роботи найбільш кваліфікованих науково-педагогічних працівників;

**підключаючись** про оперативну апробацію нових педагогічних технологій,

**приймають цей Кодекс етики.**

## **ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА**

### **Розділ I. Терміни, що зустрічаються в Кодексі**

#### **Стаття 1. Вживані у Кодексі етики терміни.**

Вживані у Кодексі терміни слід вважати такими, що мають наступний зміст:

учасник навчально-виховного процесу – особа, що бере участь у роботі АПСВТ, керівництво, науково-педагогічні працівники, працівники, особи, що навчаються в АПСВТ;

представники АПСВТ - засновники, керівництво, науково-педагогічні працівники, працівники АПСВТ;

заняття – лекції, семінари, практичні заняття, тренінги;

позааудиторні заходи – наукові, виховні та розважальні заходи, екскурсії, урочисті збори, конкурси тощо;

автономія — визнання сталості системи цінностей, життєвих позицій та планів спільноти чи особи, його спроможність до прийняття усвідомленого і вільного від зовнішнього впливу рішення, авторизація ним певних моральних цінностей.

етичні спори – спори, що виникають у зв'язку із взаємовідносинами між учасниками навчально-виховного процесу, використанням, застосуванням і тлумаченням етичних норм.

#### **Стаття 2. Межі дії Кодексу етики АПСВТ.**

Дія цього Кодексу поширюється на всі види діяльності АПСВТ.

Норми Кодексу не відміняють і не заміняють положень чинного законодавства, а доповнюють і конкретизують його.

### **Стаття 3. Тлумачення Кодексу.**

Право офіційного тлумачення цього Кодексу та зміни його положень надається Вченій раді АПСВТ, яка вводить його в дію.

## **Розділ II. Основні принципи**

### **Стаття 4. Загальні принципи.**

Поведінка всіх учасників навчально-виховного процесу АПСВТ ґрунтується на наступних **принципах**:

взаємної поваги;  
пріоритетності прав та законних інтересів особи;  
толерантності у відносинах;  
об'єктивного ставлення учасників навчально-виховного процесу один до одного;  
уважного ставлення до потреб та інтересів сторін;  
підтримання позитивного іміджу і ділової репутації АПСВТ та осіб, які навчаються в АПСВТ;  
плюралізму, академічної свободи та автономії.

В АПСВТ найбільше цінуються такі людські якості:

стриманість;  
порядність;  
рішучість;  
бережливість;  
працелюбність;  
щирість;  
справедливість;  
доречне мовчання.

### **Стаття 5. Принципи, якими керуються керівництво, науково-педагогічні працівники та працівники АПСВТ.**

Всі дії засновників, керівництва, науково-педагогічних працівників та працівників АПСВТ засновані на наступних, крім загальних, **принципах**:

домінантності інтересів осіб, які навчаються в АПСВТ;  
поваги до особистості осіб, які навчаються в АПСВТ;  
педагогіки співробітництва;  
максимального задоволення освітніх запитів осіб, які навчаються в АПСВТ;  
керівництва у своїй діяльності нормами законодавства України та міжнародних договорів, ратифікованих Україною.

**Стаття 6. Принципи, якими керуються особи, які навчаються в АПСВТ.**

Всі дії осіб, які навчаються в АПСВТ, ґрунтуються на **принципах**:

поваги до старшого покоління;

ввічливого ставлення до керівництва, науково-педагогічних працівників та працівників АПСВТ;

сумлінного ставлення до своїх обов'язків, навчання в АПСВТ;

толерантного ставлення один до одного.

**ОСОБЛИВА ЧАСТИНА**

**Розділ III. Основні засади етики взаємовідносин АПСВТ з особами, які навчаються в АПСВТ.**

**Стаття 7. Підстави виникнення відносин між АПСВТ та особами, які навчаються в АПСВТ.**

Відносини між АПСВТ та особами, які навчаються в АПСВТ, виникають на основі підписання договору про навчання в АПСВТ, угод з іншими навчальними закладами про співпрацю.

**Стаття 8. Документи, якими регулюються відносини між АПСВТ та особами, які навчаються в АПСВТ.**

Документами, якими регулюються відносини між АПСВТ та особами, які навчаються в АПСВТ, є Конституція України, законодавство України, договір про навчання в АПСВТ, внутрішні документи АПСВТ та Етичний Кодекс.

**Стаття 9. Взаємовідносини між АПСВТ та особами, які навчаються в АПСВТ, у межах навчально-виховного процесу та поза ним.**

1. У межах навчально-виховного процесу керівництво, науково-педагогічні працівники та працівники АПСВТ намагаються максимально задовольнити освітні потреби осіб, які навчаються в АПСВТ. Всіляко сприяючи запровадженню гуманістичних методик та педагогічних технологій, АПСВТ намагається надати найбільш якісні освітні послуги. У той же час АПСВТ надає особам, які навчаються в АПСВТ, виключно достовірну інформацію; його представники діють професійно і в інтересах АПСВТ та осіб, які навчаються в АПСВТ, в організації навчально-виховного процесу.

2. Пунктуальність у виконанні своїх зобов'язань перед особами, які навчаються в АПСВТ, є правилом в АПСВТ. Всі заняття, заліки та іспити проводяться у відповідності з розкладом. Вважається неприпустимим запізнення чи неприбуття на заняття, заліки та іспити науково-

педагогічними працівниками, окрім поважних обставин, про що вони негайно повідомляють особисто або через інших осіб у навчальний центр АПСВТ.

3. Усі заняття поза розкладом проводяться у відповідності з тими ж етичними вимогами, що й аудиторні заняття. Вони призначаються тільки у відповідності з законодавчими та нормами АПСВТ.

4. Позааудиторні заходи проводяться виключно з дотриманням законодавства України, норм, що діють в АПСВТ, та цього Кодексу. Вони здійснюються тільки в інтересах АПСВТ та осіб, які навчаються в АПСВТ. При проведенні згаданих заходів, представники АПСВТ намагаються взаємодіяти з третіми особами (фізичними і юридичними особами) на основі зальновизнаних етичних норм.

#### **Стаття 10. Взаємовідносини між науково-педагогічними працівниками та особами, які навчаються в АПСВТ, у межах навчально-виховного процесу та поза ним.**

1. Науково-педагогічні працівники у відносинах з особами, які навчаються в АПСВТ, повинні бути вимогливими, максимально виваженими і толерантними. В аудиторних і позааудиторних заняттях науково-педагогічні працівники повинні з повагою і розумінням ставитись до законних прав, інтересів і потреб осіб, які навчаються в АПСВТ.

2. У будь-якій ситуації науково-педагогічні працівники повинні виявляти об'єктивність. Особливу увагу звертається на обставини, за яких існує можливість тиску на незалежність науково-педагогічних працівників. У цьому разі науково-педагогічний працівник повинен невідкладно повідомити керівництво АПСВТ про даний факт. Також науково-педагогічні працівники не можуть виявляти упередженість у взаємостосунках з особами, які навчаються в АПСВТ, з причин їх соціальної, національної, расової, релігійної, політичної чи іншої належності.

3. Вважається неприпустимим надання науково-педагогічними працівниками будь-яких переваг особам, які навчаються в АПСВТ, якщо це не визначено законодавством України, документами, що регулюють діяльність АПСВТ, наказом по АПСВТ, рішенням ректорату чи Вченої ради АПСВТ. В іншому випадку вони є несправедливими та протиправними.

4. Будь-які форми вимагання з боку науково-педагогічних працівників по відношенню до осіб, які навчаються в АПСВТ є неприпустимими. А саме, вимагання з осіб, які навчаються в АПСВТ грошей, матеріальних цінностей чи іншого майна, вимагання послуг задля отримання оцінок, заліків, іспитів чи переваг на сесії. Усі особи, на яких поширюється цей кодекс повинні повідомити керівництво АПСВТ, якщо факт вимагання став їм відомим. Так само є неприпустимим прохання матеріальної винагороди, або у будь-якій іншій формі, прямо чи опосередковано за будь-яке розпорядження або іншу дію через працівників АПСВТ.

5. Недопустимим є пошкодження, знищення, розкрадання майна або офісних матеріалів учасниками навчально-виховного процесу, отримання персональних переваг за надання консультацій.

6. Вважається не етичним зверхнє ставлення науково-педагогічних працівників до осіб, які навчаються в АПСВТ, або таке, що принижує їх людську гідність.

#### **Стаття 11. Повага до професії науково-педагогічного працівника.**

1. Принцип поваги до своєї професії повинен бути витриманим у всіх сферах діяльності науково-педагогічних працівників - професійній, громадській, науковій та інших. Кожний науково-педагогічний працівник повинен утримуватися від будь-якої дії, навіть поза межами своїх професійних обов'язків, яка знецінює повагу до педагогічного фаху. Своєю діяльністю він повинен утверджувати повагу до професії науково-педагогічного працівника вищого навчального закладу, її сутності та громадської значущості, сприяти збереженню та підвищенню її престижності.

2. Науково-педагогічні працівники не повинні вчиняти дій, спрямованих на обмеження чи ущемлення прав інших науково-педагогічних працівників чи працівників АПСВТ як фахівців та людей.

3. Всі учасники навчально-виховного процесу в АПСВТ повинні з належною повагою ставитись до професії та соціальної ролі науково-педагогічних працівників.

#### **Стаття 12. Суспільно-громадська робота учасників навчально-виховного процесу.**

У суспільно-громадській роботі учасники навчально-виховного процесу в АПСВТ повинні дотримуватися етичних норм поведінки. У разі відсутності відповідних повноважень вони не можуть обґрунтовувати власні заяви громадського характеру авторитетом своєї професії, професійного співтовариства чи АПСВТ.

### **Розділ IV. Основні засади відносин між АПСВТ та науково-педагогічними працівниками, іншими працівниками.**

#### **Стаття 13. Відносини між АПСВТ та науково-педагогічними працівниками, іншими працівниками в межах навчально-виховного процесу.**

1. Керівництво АПСВТ у своїй діяльності з науково-педагогічними працівниками та іншими працівниками АПСВТ та управлінні вищим навчальним закладом є максимально відкритими і демократичними. Сторони мають бути упевнені в тому, що кожна з них не порушить цього Кодексу і буде дотримуватися його протягом усієї діяльності.

2. Науково-педагогічні працівники та інші працівники сумлінно виконують свої посадові обов'язки та розпорядження керівництва АПСВТ у відповідності з трудовими договорами (контрактами).

3. Керівництво АПСВТ уважно ставиться до конструктивних пропозицій науково-педагогічних працівників та інших працівників щодо діяльності АПСВТ та взаємовідносин в АПСВТ.

4. Керівництво надає всіляку підтримку професійному зростанню науково-педагогічних працівників та інших працівників АПСВТ.

5. Відкритість системи управління в АПСВТ передбачає розширення управлінських можливостей громадської думки, меншу залежність управління від впливу конкретних посадових осіб.

6. Особистісні та сімейні стосунки співробітників, у межах АПСВТ не повинні впливати на незалежність та об'єктивність їх дій, виконання посадових обов'язків..

#### **Стаття 14. Відносини між АПСВТ та науково-педагогічними працівниками та іншими працівниками поза межами навчально-виховного процесу.**

1. Поза межами навчально-виховного процесу керівництво АПСВТ і науково-педагогічні працівники та інші працівники будують свої відносини на принципах довіри та максимального врахування інтересів сторін та АПСВТ.

2. Керівництво АПСВТ і науково-педагогічні працівники та інші працівники повинні створювати і підтримувати добру репутацію АПСВТ у професійному середовищі та поза ним, утримуючись від будь-яких дій, що дискредитують його в очах громадськості та осіб, які навчаються в АПСВТ.

3. Науково-педагогічні працівники та інші працівники зобов'язані виконувати з належною турботою й увагою інструкції та вказівки керівництва АПСВТ у тій мірі, у якій вони не суперечать вимогам чесності, об'єктивності і незалежності.

#### **Розділ V. Основні засади відносин між особами, які навчаються в АПСВТ, та іншими учасниками навчально-виховного процесу.**

##### **Стаття 15. Права осіб, які навчаються в АПСВТ.**

Особи, які навчаються в АПСВТ, мають право:

- діяти у відповідності із договором про навчання в АПСВТ;
- вимагати дотримання своїх прав;

- здійснювати заходи по організації і здійсненню студентського самоврядування та автономії;
- вимагати дотримання Кодексу етики АПСВТ;
- проводити будь-які розважальні заходи, що не суперечать Кодексу етики АПСВТ і не порушують громадський спокій та правові норми;
- оскаржувати дії інших учасників навчально-виховного процесу АПСВТ у відповідності із законодавством та цим Кодексом;
- користуватися навчальною та матеріальною базою, бібліотечним фондом, методичними посібниками, розробками і програмами АПСВТ, електронними матеріалами згідно з установленим порядком;
- звертатися до керівництва АПСВТ з будь-якими питаннями стосовно навчання та побуту;
- брати участь в обговоренні та прийнятті важливих питань діяльності АПСВТ, в тому числі через громадські організації та органи управління ВНЗ;
- брати участь у всіх видах науково-дослідних робіт, конференціях, семінарах, симпозіумах, що проводяться АПСВТ;

#### **Стаття 16. Обов'язки осіб, які навчаються в АПСВТ.**

1. Відносини осіб, які навчаються в АПСВТ з науково-педагогічними працівниками та іншими працівниками АПСВТ ґрунтуються на шанобливому ставленні та повазі до всіх учасників навчально-виховного процесу.

2. Вважаються неприпустимими грубість, неповага осіб, які навчаються в АПСВТ, по відношенню до науково-педагогічних працівників та інших працівників АПСВТ.

3. Будь-які дії осіб, які заважають проведенню занять у визначений час, є недопустимими.

4. Вважається неприпустимим намагання надати науково-педагогічним працівникам чи іншими працівникам АПСВТ грошей, матеріальних цінностей чи іншого майна, послуг задля отримання оцінок, заліків, іспитів чи переваг на сесії.

5. Поза навчальними заняттями особи, які навчаються в АПСВТ, повинні також не порушувати даний Кодекс.

6. Поза межами території АПСВТ особи, які навчаються в АПСВТ, повинні діяти таким чином, щоб не зашкодити позитивній репутації АПСВТ.

8. Під час наукових, виховних та розважальних заходів, екскурсій, урочистих зборів, що проводяться в АПСВТ, заборонено будь-які дії, що порушують громадський спокій, неетичне ставлення до сторонніх осіб.



### **Особи, які навчаються в АПСВТ, зобов'язані:**

- виконувати правила внутрішнього розпорядку АПСВТ, дотримуватися Етичного Кодексу АПСВТ;
- систематично та глибоко оволодівати теоретичними знаннями та практичними навичками по обраній спеціальності;
- відвідувати обов'язкові навчальні заняття, виконувати в установлений термін всі види завдань, передбачені навчальним планом та освітніми програмами;
- вставати для привітання викладача, який заходить до аудиторії на початку заняття. У випадку запізнення особа яка навчається в АПСВТ може бути допущена до занять тільки з дозволу викладача;
- не пропускати без поважних причин заняття згідно навчального розкладу, в разі хвороби – своєчасно подати в деканат лікарняну довідку устанавленого зразка;
- бережливо відноситись до власності АПСВТ (майна, обладнання, навчальних посібників, книг і т.п.);
- бути дисциплінованим, охайно одягненим, дотримуватися правил взаємної ввічливості і поваги до науково-педагогічних працівників та співробітників АПСВТ та інших осіб які, навчаються в АПСВТ;
- підтримувати у всіх приміщеннях АПСВТ чистоту та порядок;
- попереджувати порушення норм поведінки іншими особами, які навчаються в АПСВТ;
- в приміщеннях АПСВТ дотримуватися звичайного, спокійного режиму розмов, спілкування та поведінки.

### **Особам, які навчаються в АПСВТ, суворо забороняється:**

- порушувати встановлені правила поведінки осіб, які навчаються в АПСВТ;
- приносити та розпивати спиртні напої (в тому числі пиво) в приміщеннях АПСВТ;
- вживати та розповсюджувати наркотичні і токсичні речовини;
- знаходитися в приміщеннях та на заходах АПСВТ в стані алкогольного та наркотичного сп'яніння;
- грати в карти та інші азартні ігри;
- перебувати на заняттях в аудиторіях АПСВТ (в зимовий період) у верхньому одязі;
- палити в приміщеннях АПСВТ;
- вживати їжу під час занять;
- псувати майно та обладнання, заподіювати збитки в інший спосіб навчально-матеріальному фонду АПСВТ;

- виносити майно, обладнання чи інші матеріальні цінності з приміщень АПСВТ без дозволу відповідальних осіб;
- приводити з собою сторонніх осіб без належного дозволу;
- розмовляти по мобільному телефону під час занять;
- вчиняти дії, що створюють перешкоди навчальному процесу.

## **Розділ VI. Вирішення етичних спорів.**

### **Стаття 17. Порядок вирішення етичних спорів між керівництвом та науково-педагогічними працівниками та іншими працівниками АПСВТ.**

Вирішення етичних спорів між керівництвом та науково-педагогічними працівниками та іншими працівниками АПСВТ здійснюється на основі чинного законодавства з урахуванням принципів та цього Кодексу. У відриві від Кодексу неможливо вирішувати етичні спори АПСВТ.

### **Стаття 18. Порядок вирішення етичних спорів між керівництвом, науково-педагогічними працівниками, іншими працівниками АПСВТ та особами, які навчаються в АПСВТ.**

Вирішення етичних спорів між керівництвом, науково-педагогічними працівниками, іншими працівниками АПСВТ та особами, які навчаються в АПСВТ, здійснюється на основі чинного законодавства з урахуванням принципів цього Кодексу. Особи, які навчаються в АПСВТ, у цих спорах представляють свої інтереси самостійно або спільно з органами студентського самоврядування (автономії).

### **Стаття 19. Сприяння уникненню етичних спорів.**

1. З метою уникнення етичних спорів в АПСВТ структурними підрозділами (спеціалізовані кафедри, відділ маркетингу) проводяться регулярні опитування для виявлення рівня контактності науково-педагогічних працівників та інших працівників АПСВТ з особами, які навчаються в АПСВТ, вплив на їх культуру поведінки, активну життєву позицію тощо.

2. Проведення опитувань підпорядковане меті скоригувати навчально-виховний процес, доповнити його елементами двостороннього зв'язку, прогнозувати адаптацію випускників у трудових колективах.

## **Стаття 20. Контроль за дотриманням Кодексу етики АПСВТ.**

1. Дотримання вимог Кодексу контролюється керівництвом, Вченою радою та органами студентського самоврядування АПСВТ. Вищим органом (можливо загальні збори трудового колективу) у вирішенні етичних спорів є вчена рада АПСВТ.

2. Ці органи повинні постійно тримати в полі зору чинники, що можуть спричинити етичні спори. Але варто завжди враховувати те, що з'ясування справедливості дій учасників навчально-виховного процесу не завжди належить до питань етики, тож потрібне всебічне дослідження обставин у кожному випадку окремо.

## **Стаття 21. Процедура вирішення етичних спорів.**

1. При вирішенні питань що є неетичною поведінкою сторони повинні виходити з положень цього Кодексу та умов чинних договорів.

2. Якщо ці дії не сприяють вирішенню етичного конфлікту, варто вжити таких заходів: насамперед слід проаналізувати причину конфлікту з безпосереднім керівництвом. Якщо сторона спору вирішила звернутися до керівника більш високого рангу, то безпосередній керівник має бути поінформований про це. У випадку, якщо керівник більш високого рангу також втягнутий у конфліктну ситуацію, сторона має звернутися до керівника вищого рівня аж до органів, що контролюють його дотримання.

3. Науково-педагогічні працівники АПСВТ та особи, що навчаються в АПСВТ, у разі виникнення етичного спору мають звернутись до керівництва АПСВТ (ректора, проректорів, деканів) з письмовою заявою у п'ятиденний термін. Якщо рішення керівництва АПСВТ не задовольняє науково-педагогічного працівника АПСВТ він у двотижневий строк може звернутись до Вченої ради АПСВТ з письмовою заявою. Вчена рада повинна на найближчому засіданні розглянути заяву. Перевищення вказаних строків вважається підставою для припинення розгляду етичного спору.

4. Рішення вченої ради АПСВТ з етичного спору є остаточним.

## **Розділ VII. Відповідальність учасників навчально-виховного процесу.**

### **Стаття 22. Відповідальність науково-педагогічних працівників та працівників АПСВТ.**

У випадку недотримання вимог цього Кодексу та законодавства України на науково-педагогічних працівників та інших працівників керівником Академії можуть бути накладені наступні стягнення:

1. Попередження.
2. Догана.

3. Сувора догана.

4. Подання на звільнення з посади для науково-педагогічних працівників та працівників АПСВТ у випадку порушення законодавства України.

### **Стаття 23. Відповідальність осіб, які навчаються в АПСВТ.**

У випадку недотримання вимог цього Кодексу та законодавства України особами, які навчаються в АПСВТ, на них можуть бути накладені наступні стягнення:

1. Попередження.

2. Догана.

3. Сувора догана.

4. Подання на відрахування для особи, що навчається у випадку порушення законодавства України.

### **Стаття 24. Накладення стягнень на учасників навчального процесу.**

1. Стягнення за недотримання цього Кодексу здійснюється ректором АПСВТ шляхом видання наказу по АПСВТ не пізніше одного місяця з дня виявлення порушення положень Кодексу, але не пізніше трьох місяців з дня скоєння порушення. Накладення стягнення має етичний характер і не тягне за собою правових наслідків.

2. Керівництво АПСВТ оголошує моральні і матеріальні заохочення особам, що навчаються в АПСВТ і не мають стягнень у зв'язку з порушенням положень Етичного Кодексу АПСВТ. Відсутність стягнень за порушення положень Кодексу етики АПСВТ враховується при визначенні рейтингу осіб, що навчаються в АПСВТ.

## **Розділ VIII. Відносини з іншими юридичними і фізичними особами.**

### **Стаття 25. Відносини з іншими навчальними закладами.**

Враховуючи спрямованість діяльності АПСВТ, учасники навчально-виховного процесу АПСВТ не повинні у взаємовідносинах з іншими навчальними закладами розголошувати інформацію, яка може бути використана проти інтересів АПСВТ.

### **Стаття 26. Відносини із зарубіжними партнерами.**

У відносинах із зарубіжними партнерами учасники навчально-виховного процесу АПСВТ не повинні розголошувати інформацію, яка може бути використана проти інтересів АПСВТ.

Якщо учасник навчально-виховного процесу АПСВТ співпрацює з юридичними чи фізичними особами закордонної держави і при цьому етичні вимоги закордонної держави відрізняються від вимог української держави та цього Кодексу, варто керуватися наступними правилами:

а) якщо етичні вимоги держави, з якою співпрацює представник АПСВТ, не такі суворі, як цей Кодекс, він повинен застосовувати саме його в роботі;

б) якщо етичні вимоги держави, з якою співпрацює представник АПСВТ, суворіші, ніж цей Кодекс, то слід застосовувати етичні вимоги іноземної держави.

## **Розділ ІХ. Заключні положення.**

### **Стаття 27. Введення в дію Кодексу етики АПСВТ.**

1. Кодекс етики АПСВТ вводиться в дію рішенням Вченої ради АПСВТ.

2. Кодекс етики АПСВТ вступає в дію після його підписання ректором АПСВТ, але не пізніше десяти днів з дня опублікування.

3. З моменту вступу в дію Етичного Кодексу АПСВТ він є основним документом, що регулює етичні відносини в АПСВТ.

Зміни до Кодексу етики АПСВТ вносяться Вченою радою АПСВТ за письмовим поданням всіх суб'єктів Кодексу.