

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Ректор _____ В.В. Буяшенко

« ____ » _____ 2016 р.

ПРОГРАМА

вступного випробування з іноземної мови

Підготовки доктора філософії

Спеціальності 051 – Економіка

Спеціальності 081 – Право

Спеціальності 231 – Соціальна робота

КИЇВ – 2016

Програма вступного випробування з іноземної мови на рівень вищої освіти «доктор філософії» (спеціальності: 051 «Економіка», 081 «Право», 231 «Соціальна робота») / Укл. Бондар С.І., Тетерук С.П., Гончарова Т.В. – К.: Академія праця, соціальних відносин і туризму, 2016. – 11 с.

Укладачі:

С.І. Бондар, кандидат психологічних наук, доцент
С.П.Тетерук, кандидат психологічних наук, доцент
Т.В.Гончарова, ст. викладач

Рецензент: М.Л. Копиленко, кандидат філологічних наук, доцент

**Затверджено на засіданні кафедри
кафедри іноземних мов та ІКТ АПСВТ,
протокол № 5 від 10 листопада 2016 р.
Завідувач _____ С.І. Бондар**

**Затверджено рішенням вченої ради
юридичного факультету АПСВТ,
протокол № 4 від 24 листопада 2016 р.
Голова _____ О.М. Мельник**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА.....	5
ПРОГРАМА.....	6
Теми для усної співбесіди	6
Рекомендовані додаткові запитання.....	6
Мовний матеріал з англійської мови.....	7
Мовний матеріал з німецької мови.....	8
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ.....	10
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	11

ВСТУП

Мета вступного іспиту до аспірантури: визначити рівень розвитку комунікативної компетенції абітурієнтів. Під комунікативною компетенцією розуміється вміння співвідносити мовні засоби з конкретними сферами, ситуаціями, умовами і завданнями спілкування, розглядати мовний матеріал як засіб реалізації мовного спілкування.

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів. Вимоги до вступників до аспірантури відповідають екзаменаційним вимогам за повний курс немовного вузу, що передбачає володіння іноземною мовою (англійською/німецькою) не нижче рівня B1 (Другий рівень - Level 2 (Intermediate)), згідно Загальноєвропейської шкали рівнів володіння іноземною мовою (CEFR - The Common European Framework of Reference for Languages).

На вступному іспиті вступник повинен продемонструвати вміння користуватися іноземною (англійською/німецькою) мовою як засобом культурного і професійного спілкування. Вступник повинен володіти орфографічними, лексичними і граматичними нормами іноземної мови і правильно використовувати їх у всіх видах мовленнєвої діяльності, представлених у сфері культурного, професійного та наукового спілкування.

З огляду на перспективи практичної і наукової діяльності аспірантів, вимоги до знань і вмінь на вступному іспиті пред'являються відповідно до рівня розвитку мовних компетенцій в таких видах мовленнєвої діяльності.

Говоріння та аудіювання - на іспиті вступник повинен показати володіння непідготовленим діалогічним мовленням в ситуації офіційного спілкування в межах вузівської програмної тематики, продемонструвати вміння адекватно сприймати мову і давати логічно обгрунтовані розгорнуті і короткі відповіді на питання екзаменатора.

Читання і говоріння – контролюються навички читання. Вступник повинен продемонструвати вміння читати тексти загальнонаукового змісту і відповідати на питання стосовно прочитаного матеріалу, максимально повно і точно сприймати і аналізувати прочитане, користуючись словником і спираючись на професійні знання, використовувати навички мовної та контекстуальної здогадки. Вміти побудувати монолог-аналіз спеціального тексту, виділивши тему, теза автора, аргументи і докази, наведені автором в підтвердження своєї тези. Дати власну оцінку прочитаного.

Характеристика змісту програми. Програма розроблена на основі «Програми з англійської мови для професійного спілкування» (2005 р.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України у якості Національної програми для університетів, «Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти» (ЗЄР) та нормативної бази «Кредитно-модульна система організації навчального процесу в Академії праці і соціальних відносин» (2006 р.).

Програма відображає конкретні характеристики володіння англійською мовою рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, тобто володіти відповідними загальними компетенціями в цілому та

комунікативними мовленнєвими компетенціями зокрема.

Загальні компетенції слухачів складаються з їх знань, умінь та життєвого досвіду, а також з їх вміння вчитися. Комунікативна мовленнєва компетенція складається з лінгвістичного, соціолінгвістичного і прагматичного компонентів: лінгвістичні компетенції включають лексичні, фонологічні, граматичні знання і вміння та інші параметри мови як системи; соціолінгвістичні компетенції стосуються соціокультурних умов користування мовою; прагматичні компетенції пов'язані з функціональним вживанням лінгвістичних засобів: продукуванням мовних функцій, актів мовлення тощо.

СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ

1. Прочитайте текст іноземною мовою загальнонаукового характеру та виконайте запропоновані тестові завдання, (обрати одну із запропонованих відповідей), визначте основну думку тексту, дайте обґрунтоване підтвердження. Час виконання – 45 хвилин.

2. Прослухайте аудіо-запис іноземною мовою та виконайте запропоновані тестові завдання (обрати одну із запропонованих відповідей).

3. Письмове повідомлення на тему запропонованої тематики дослідницької роботи (есе, доповідь тощо) (120 –160 слів).

4. Усне повідомлення на одну із розмовних тем. Співбесіда з питань загально- побутового та професійного спрямування.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Теми для усної співбесіди

Абітурієнт повинен вміти спілкуватись в межах наступної тематики, а також відповідати на питання, пов'язані з цією тематикою:

1. Моя освіта (вищий навчальний заклад, який я закінчив(ла). Моя спеціальність.
2. Система навчання в Україні та країні, мова якої вивчається
3. Роль сім'ї у суспільстві.
4. Електронні гаджети: за і проти.
5. Звичаї і традиції народів світу.
6. Дозвілля. Подорож. Відпочинок.
7. Література. Преса..
8. Свята та традиції українців та різних народів світу.
9. Україна: географічне положення, політична система.
10. Сільське господарство України та країни, мова якої вивчається.
11. Економіка та промисловість України.
12. Географічне положення, політична система країни, мова якої вивчається.
13. Економіка та промисловість країни, мова якої вивчається.
14. Екологічні проблеми.
15. Мистецтво. Музика. Кіно. Театр.
16. Проблема академічної мобільності викладачів і студентів.
17. Шляхи подолання негативних стресових ситуацій.

Рекомендовані додаткові запитання

1. Яка тема Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
2. Чим обумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
3. Який напрям Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
4. Чи маєте Ви публікації у фахових виданнях? Назвіть їх.
5. Чи брали Ви участь у науковій діяльності до вступу до аспірантури?
6. У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?
7. Яка була тема Вашої магістерської роботи?
8. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання в університеті?
9. У якій установі (організації) Ви працюєте? Яку посаду займаєте?
10. Що входить до Ваших посадових обов'язків?

Мовний матеріал з англійської мови

Фонетика:

букви, звуки і правила читання;
приголосні;
голосні;
правила читання найголовніших буквосполучень;
наголос;
ритм;
інтонаційні особливості англійського речення;
вимова смислових груп.

Морфологія:

Артикль:

неозначений артикль;
означений артикль;
відсутність артикля;

Прийменник;

Іменник:

число;
відмінок;
функції іменника в реченні;

Прикметник;

Числівник:

кількісні числівники;
порядкові числівники;

Займенник;

Дієслово:

особові та неособові форми дієслова;
утворення дієприкметника теперішнього часу;
герундій;
герундій і віддієслівний іменник;
перехідні та неперехідні дієслова;
значення і вживання дієслова *to be*;
значення і вживання дієслова *to do*;
вживання дієслів *shall (should), will (would)*;
модальні дієслова.

Утворення і вживання часів дієслова:

неозначені (або прості) часи;
тривалі часи;
перфектні часи;
наказовий спосіб;
пасивний стан.

Прислівник:

ступені порівняння прислівників;
розряди прислівників;
місце прислівника в реченні.

Сполучник:

словотворення.

Синтаксис:

Речення:

головні члени речення;
другорядні члени речення;
типи підрядних речень.

порядок слів в англійському реченні;

питальні речення:

загальні запитання;
спеціальні запитання;
запитання до різних членів речення;
альтернативні запитання;
роз'єднувальні запитання.

Мовний матеріал з німецької мови

Часові форми дієслова:

дієслова з віддільними та невіддільними префіксами;
дієслівне керування.

Пасив:

модальні дієслова з інфінітив пасив;
відмінювання іменників;
прийменники з давальним відмінком;
прийменники із знахідним відмінком.

Залежний інфінітив:

інфінітивні групи як члени речення;
множина іменників;
прийменники з давальним та знахідним відмінками.

Дієприкметник:

означення, виражене дієприкметником I і II;
поширене означення;
дієприкметник I чи zu як означення.

Відокремлені дієприкметникові звороти:

прийменник з родовим відмінком.
результативний пасив.

Підрядні речення:

речення з підрядними означальними.
введення логічних зв'язків.

Інфінітивні групи:

речення з підрядними причини.
введення логічних зв'язків.

Інфінітивні групи:

речення з підрядними мети та способу дії.

Речення з підрядними умовними.

Розділовий родовий відмінок.

Займенникові прислівники.

Звороти можливості та повинності:

Конструкції haben + zu + інфінітив та sein + zu + інфінітив.

Парні сполучники.

Конструкція sich lassen + інфінітив:

Сполучення знахідного відмінку з інфінітивом.

Вказівні займенники у функції заміни іменників.

Речення з підрядними часу та мети:

Подвійні прийменники та прийменники з підсиленням.

Спосіб вираження відношення до висловлювання:

Модальні дієслова, складні форми модальних дієслів.

Спосіб вираження зв'язку з попереднім та наступним висловлюванням:

Кон'юктив в умовних реченнях.

Модальні дієслова у значенні речення.

Лексичні, граматичні та синтаксичні особливості перекладу науково-технічної літератури.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ

Оцінювання знань вступників до аспірантури за результатами вступного іспиту з іноземної мови здійснюється членами комісії на основі результатів тестувань та отриманих усних відповідей. Максимальна кількість балів, які може отримати вступник в аспірантуру, становить 100 балів, які розподіляються так:

- Тестування –**50 балів**;
- Аудіювання –**20 балів**
- Письмове повідомлення – **20 балів**
- Співбесіда на задану ситуацію –**10 балів**

Оцінювання співбесіди:

10-8 балів – чітке та логічне висловлювання, лексична і граматична правильність мовлення.

7-5 балів– незначне відхилення від логіки побудови висловлювання, лексична і граматична правильність мовлення, допускається 2-3 помилки.

4-2 бали – повне відхилення від логіки висловлювання, наявність грубих граматичних та лексичних помилок у висловлюванні.

менше 2 балів – невиконання завдання.

Примітка. У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

Відповідь на додаткове запитання з рекомендованих – 10 5 балів

Загальне оцінювання знань вступників (за сумою всіх оцінок за різні види роботи):

90-100 (відмінно)

80-89 (дуже добре)

70-79 (добре)

60-69 (задовільно)

59 і менше (незадовільно).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Англійська мова : [Підручник]/ [Л. Ю. Шапран, Л. І. Куниця, Г. А. Чередніченко, О. П. Авраменко]. – К.: ІНКОС, 2007. – 717 с.
2. Biber, D.; Courad, S.; Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. – Harlow: Longman, 2003.
3. Carter, R. & McCarthy, M. Cambridge Grammar of English. – Cambridge: CUP, 2007.
4. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge: CUP, 2005.
5. Eastwood, J. Oxford Learner's Grammar. – Oxford: OUP, 2005.
6. Vince, M. & Clarke, S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan, 2008.

Німецька мова

1. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. Deutsch ohne Probleme. – К.: Логос; М.: Рольф, 2006.
2. Гончарова Т.В., Ференц Н.Р. Навчальний посібник з німецької мови для студентів факультету соціального управління. – К.: Академія праці і соціальних відносин, 2001.
3. Гончарова Т.В., Ференц Н.Р. Навчальний посібник з німецької мови для студентів юридичного факультету. – К.: Академія праці і соціальних відносин, 2000.
4. Ференц Н.Р., Гончарова Т.В. Навчальний посібник з німецької мови для студентів I курсу неспеціальних факультетів. – К.: Академія праці і соціальних відносин, 2000.
5. Ятель Г. П. Німецька мова: Поглиблений курс: Підручник / Г. П. Ятель, І. О. Гіленко, Л. Я. Мариненко, Т. С. Мироненко. – К.: Вища шк., 2002. – 214 с.