

Академія праці, соціальних відносин і туризму

СХВАЛЕНО
Вченою радою Академії
Протокол № _ від «_» _____ 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Кваліфікація	доктор філософії з соціальної роботи
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»

Профіль освітньо-наукової програми

<i>Освітній ступінь</i>	Доктор філософії	
<i>Спеціальність</i>	231 Соціальна робота	
<i>Спеціалізація</i>		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 48 кредитів ЄКТС.	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Академія праці, соціальних відносин і туризму	
<i>Інституція, що акредитує</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти	
<i>Період акредитації</i>	2017 – 2021	
<i>Рівень / цикл програми</i>	Закон України «Про вищу освіту» – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – дев'ятий рівень. FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – восьмий рівень	
<i>Академічна кваліфікація</i>	Доктор філософії з соціальної роботи	
<i>Професійна кваліфікація</i>		
А	Мета програми	
<p>Метою цієї програми є підготовка кваліфікованих науковців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Така діяльність передбачає методологічну розробку та проведення фундаментальних і прикладних досліджень соціальних проблем та проблем практики соціальної роботи, в тому числі у складі наукового колективу, участь у розробці та зреалізуванні наукових проєктів, розробку та експериментальне впровадження інноваційних форм, моделей, методів, технологій соціальної роботи.</p>		
В	Вимоги до відбору здобувачів для навчання за програмою	
1	Диплом спеціаліста або магістра соціальної роботи, соціальної педагогіки. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому.	
2	Диплом спеціаліста, магістра за іншою спеціальністю (програмою). Досвід практичної роботи на посадах соціального працівника, фахівця з соціальної роботи, спеціаліста з соціальної роботи, спеціаліста державної служби, соціального педагога, практичного психолога, керівника закладу (структурного підрозділу закладу) соціальної роботи. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому.	
С	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Процеси соціалізації та соціальної адаптації особистості. Процеси ресоціалізації, соціальної реабілітації, інтеграції та реінтеграції осіб, які перебувають у складних життєвих

		обставинах, зустрічаються із труднощами соціальної адаптації, страждають від соціального виключення та дискримінації. Діяльність установ соціальної роботи. Інноваційні форми, моделі, методи, технології соціальної роботи. Сучасні методи наукового дослідження, викладання соціальної роботи.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Наукові дослідження в галузі соціальної роботи.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницька програма, орієнтована на оволодіння сучасними методами досліджень фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.
4	<i>Особливості програми</i>	Індивідуальне та групове тьюторство, супервізія, залучення до наукової проектної діяльності.
Д Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування</i>	При успішному завершенні програми випускники можуть працювати на посадах наукових співробітників науково-дослідних установ, викладачами вищих навчальних закладів, науковими консультантами та експертами органів державного управління, міжурядових органів, міжнародних організацій, міжнародних благодійних та дослідницьких проектів
2	<i>Продовження освіти</i>	Докторантура зі спеціальності 231 Соціальна робота та споріднених спеціальностей
Е Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітньо-наукова підготовка провадиться на основі студентоцентрованого, компетентісно орієнтованого, системного, інтегративного підходів із застосуванням інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, індивідуальної роботи. в тому числі тьюторства., з акцентом на формуванні в здобувачів креативності, самостійності, розвитку soft skills. Методи навчання: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, конференції, круглі столи, симпозиуми, колоквиуми, участь у наукових проектах, самостійна робота на основі опрацювання науково-методичних джерел, консультації із викладачами, індивідуальна робота з супроводження збору емпіричних даних, підготовки наукових текстів.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, звітування про виконання індивідуальних планів, супервізія, захист звітів з практики, захист дисертації. Використовується внутрішня 100-бальна система оцінювання та пов'язані з нею таблицею відповідності системи ЄКТС та класична вітчизняна 4-бальна система.
Я Програмні компетентності		

1	Інтегральна	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі професійної та(або) дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та(або) професійної практики
2	Загальні (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до осмислення суспільних проблем та створення нових цілісних знань і практики шляхом проведення досліджень</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, оцінювання нових та складних ідей</p> <p>ЗК 3. Розуміння сучасної методології дослідження, здатність розробляти та здійснювати дослідження</p> <p>ЗК 4. Здатність організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних</p> <p>ЗК 5. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, зокрема, етики наукового дослідження, авторського права</p> <p>ЗК 6. Здатність до ініціювання та втілення інноваційних наукових проєктів, включаючи власні дослідження, для інтеграції науки та практики, розв'язання суспільно значущих проблем</p> <p>ЗК 7. Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю із застосуванням академічної української та іноземної мов</p> <p>ЗК 8. Здатність передавати знання іншим, готовність до викладацької діяльності у вищій школі</p>
2	Фахові (ФК)	<p>ФК 1. Здатність упродовж життя оволодівати глибинними концептуальними та методологічними знаннями з соціальної роботи та споріднених галузей</p> <p>ФК 2. Здатність обирати та застосовувати сучасні інноваційні моделі та методи для розв'язання значущих проблем у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 3. Здатність методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи та забезпечувати умови для впровадження їх результатів у практику</p> <p>ФК 4. Володіння інноваційними методами викладання соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати концептуальні засади дослідження проблем соціальної роботи (відповідно до напрямку власного дослідження)</p> <p>ФК 6. Здатність до розробки та впровадження інновацій в соціальній політиці або соціальній роботі (відповідно до напрямку власного дослідження)</p>
G		Програмні результати навчання
		<p>ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір</p> <p>ПРН 2. Використовувати наукові знання для критичного аналізу та оцінки суспільних явищ</p> <p>ПРН 3. Виявляти уміння розробляти та втілювати</p>

		<p>програми наукових досліджень</p> <p>ПРН 4. Демонструвати уміння формулювати та перевіряти наукові гіпотези</p> <p>ПРН 5. Демонструвати уміння використовувати сучасні методи дослідження для отримання нових знань</p> <p>ПРН 6. Уміти збирати та критично узагальнювати наукову інформацію, використовувати наукові досягнення у науковій та професійній діяльності</p> <p>ПРН 7. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для науковій діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів</p> <p>ПРН 8. Розуміти наукову доброчесність та дотримуватись правил наукової етики</p> <p>ПРН 9. Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень</p> <p>ПРН 10. Володіти навичками управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень</p> <p>ПРН 11. Знати принципи і правила роботи організацій, що фінансують наукові дослідження</p> <p>ПРН 12. Виявляти вміння автономного виконання наукових проектів та відповідальність за власні рішення, лідерство у впровадженні наукових проектів</p> <p>ПРН 13. Уміти представляти та обговорювати свої наукові результати іноземною академічною (англійською або іншою) мовою в усній та письмовій формах, а також демонструвати повне розуміння іншомовних наукових текстів</p> <p>ПРН 14. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською академічною мовою</p> <p>ПРН 15. Уміння застосовувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації</p> <p>ПРН 16. Демонструвати глибинні концептуальні та методологічні знання соціальної роботи та споріднених галузей, зокрема знання та розуміння основних теоретичних концепцій, теоретичних і практичних проблем соціального розвитку, соціальної політики та соціальної роботи, знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень в галузі соціальної політики і соціальної роботи.</p> <p>ПРН 17. Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження.</p> <p>ПРН 18. Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напрямку власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ПРН 19. Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.</p> <p>ПРН 20. Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.</p> <p>ПРН 21. Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p> <p>ПРН 23. Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ВНЗ.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Науково-дослідна складова освітньо-наукової програми

Обсяг науково-дослідної складової освітньо-наукової програми складає 192 кредити ЄКТС і реалізується протягом 4 років. За цей час аспірант має виконати пошук джерел наукової інформації за напрямом дослідження, сформулювати проблему дослідження та обґрунтувати її актуальність, визначити мету і завдання дослідження, сформулювати його загальну та робочу гіпотези, обрати адекватні завданням та гіпотезам методи теоретичного та емпіричного дослідження, розробити процедуру дослідження та виконати всі його етапи, обробити отримані результати, оформити їх у вигляді тексту відповідно до вимог, що висуваються до наукових праць такого роду, презентувати результати свого наукового дослідження на засіданні випускової кафедри (пройти попередній захист роботи). Протягом 4-х років аспірант має підготувати та оприлюднити у фахових наукових виданнях низку наукових статей, а також належним чином апробувати результати дослідження.

Наукова робота виконується під орудою наукового керівника, який здійснює консультативну підтримку аспіранта (здобувача) на всіх етапах його наукового дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача. Контроль за виконанням індивідуального плану наукової роботи здобувача

здійснюється завдяки супервізії з боку наукового керівника та періодичних (двічі на рік) звітів на кафедральних засіданнях.

В процесі виконання індивідуального плану здобувач (аспірант) повинен підготувати до захисту і захистити дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії з соціальної роботи, що є самостійним, інноваційним, базованим на отриманні та аналізі емпіричних даних дослідженням, спрямованим на розв'язання актуальної проблеми в галузі соціальної роботи.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів (аспірантів) здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх обсяг в кредитах ЄКТС

Код О/К	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Освітні компоненти / модулі, які формують загальні компетентності (ЗК)			
1.1. Обов'язкові компоненти (ЗКО)			
ЗКО 1	Філософія науки	3	Екзамен
ЗКО 2	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	3	Екзамен
ЗКО 3	Управління науковими проектами	3	Екзамен
ЗКО 4	English academic writing	6	Екзамен
	<i>Разом за розділом 1.1.</i>	15	
2. Освітні компоненти /модулі, які формують спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
2.1. Обов'язкові компоненти ОНП (СКО)			
СКО1	Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи	3	Екзамен
СКО2	Емпіричні дослідження в соціальній роботі	3	Екзамен
СКО3	Методика викладання дисциплін освітніх програм з соціальної роботи	3	Екзамен
СКО4	Методологічний семінар	3	Залік
СКО5	Практика педагогічна	3	Залік
	<i>Разом за розділом 2.1</i>	18	
2. Вибіркові компоненти ОНП (СКВ)			
Здобувачі (аспіранти) дисципліни з даного переліку в загальному обсязі 15 кредитів ЄКТС			
СКВ 1	Наукова комунікація за результатами дослідження	6	Екзамен
СКВ 2	Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи з користувачами соціальних послуг	3	Залік
СКВ 3	Сучасні тенденції менеджменту соціальної роботи	3	Залік
СКВ 4	International Practice of Social Rehabilitation	3	Залік

СКВ 5	Personal Development and Soft Skills	3	Залік
СКВ 6	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики	3	Залік
СКВ 7	Оцінювання практики соціальної роботи	3	Екзамен
СКВ 8	English academic writing (за фахом)	3	Залік
	Разом за розділом	15	
	Загальний обсяг	48	

**Матриця відповідності
змісту освітніх компонент ОПН компетентностям та програмним
результатам навчання**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
--------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

I. Цикл загальної підготовки

ЗК 1. Здатність до осмислення суспільних проблем та створення нових цілісних знань і практики шляхом проведення досліджень	ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір	Філософія науки
ЗК 2. Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, оцінювання нових та складних ідей	ПРН 2. Використовувати наукові знання для критичного аналізу та оцінки суспільних явищ	Філософія науки
ЗК 3. Розуміння сучасної методології дослідження, здатність розробляти та здійснювати дослідження	ПРН 3. Виявляти уміння розробляти та втілювати програми наукових досліджень ПРН 4. Демонструвати уміння формулювати та перевіряти наукові гіпотези ПРН 5. Демонструвати уміння використовувати сучасні методи дослідження для отримання нових знань ПРН 17. Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження. ПРН 18. Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напряму власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.	Філософія науки Управління науковими проектами

<p>ЗК 4. Здатність організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних</p>	<p>ПРН 6. Уміти збирати та критично узагальнювати наукову інформацію, використовувати наукові досягнення у науковій та професійній діяльності</p> <p>ПРН 7. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для науковій діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів</p> <p>ПРН 9. Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень</p>	<p>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності</p>
<p>ЗК 5. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, зокрема, етики наукового дослідження, авторського права</p>	<p>ПРН 7. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для науковій діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів</p> <p>ПРН 8. Розуміти наукову доброчесність та дотримуватись правил наукової етики</p> <p>ПРН 9. Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень</p>	<p>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності</p> <p>Управління науковими проектами</p>
<p>ЗК 6. Здатність до ініціювання та втілення інноваційних наукових проєктів, включаючи власні дослідження, для інтеграції науки та практики, розв'язання суспільно значущих проблем</p>	<p>ПРН 10. Володіти навичками управління науковими проєктами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень</p> <p>ПРН 11. Знати принципи і правила роботи організацій, що фінансують наукові дослідження</p> <p>ПРН 12. Виявляти вміння автономного виконання наукових проєктів та відповідальність за власні рішення, лідерство у впровадженні наукових проєктів</p> <p>ПРН 17. Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження.</p>	<p>Управління науковими проєктами</p>

<p>ЗК 7. Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю із застосуванням академічної української та іноземної мов</p>	<p>ПРН 13. Уміти представляти та обговорювати свої наукові результати іноземною академічною (англійською або іншою) мовою в усній та письмовій формах, а також демонструвати повне розуміння іншомовних наукових текстів</p> <p>ПРН 14. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською академічною мовою</p>	<p>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності</p> <p>English academic writing</p> <p>Наукова комунікація за результатами дослідження</p>
<p>ЗК 8. Здатність передавати знання іншим, готовність до викладацької діяльності у вищій школі</p>	<p>ПРН 15. Уміння застосовувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації</p> <p>ПРН 23. Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ВНЗ.</p>	<p>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності</p> <p>Управління науковими проектами</p>
<p>II. Цикл спеціальної (фахової) підготовки</p>		
<p>ФК 1. Здатність упродовж життя оволодівати глибинними концептуальними та методологічними знаннями з соціальної роботи та споріднених галузей</p>	<p>ПРН 15. Уміння застосовувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації</p>	<p>Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи</p> <p>Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності</p> <p>Personal Development and Soft Skills</p>
<p>ФК 2. Здатність обирати та застосовувати сучасні інноваційні моделі та методи для розв'язання значущих проблем у сфері соціальної роботи</p>	<p>ПРН 21. Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження</p> <p>ПРН 20. Представляти теоретичні та практичні результати роботи й</p>	<p>Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи</p> <p>Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи з користувачами соціальних послуг</p>

	<p>обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.</p> <p>ПРН 21. Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження.</p>	<p>Сучасні тенденції менеджменту соціальної роботи</p> <p>International Practice of Social Rehabilitation</p>
<p>ФК 3. Здатність методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи та забезпечувати умови для впровадження їх результатів у практику</p>	<p>ПРН 19. Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.</p> <p>ПРН 20. Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p>	<p>Емпіричні дослідження в соціальній роботі</p> <p>Оцінювання практики соціальної роботи</p> <p>Наукова комунікація за результатами дослідження</p> <p>Методологічний семінар</p>
<p>ФК 4. Володіння інноваційними методами викладання соціальної роботи</p>	<p>ПРН 16. Демонструвати глибинні концептуальні та методологічні знання соціальної роботи та споріднених галузей, зокрема знання та розуміння основних теоретичних концепцій, теоретичних і практичних проблем соціального розвитку, соціальної політики та соціальної роботи, знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень в галузі соціальної політики і соціальної роботи.</p> <p>ПРН 23. Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ВНЗ</p>	<p>Методика викладання дисциплін освітніх програм з соціальної роботи</p> <p>Практика педагогічна</p> <p>English academic writing (за фахом)</p>
<p>ФК 5. Здатність визначати концептуальні засади</p>	<p>ПРН 18. Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напрямку власного дослідження, формулювати та</p>	<p>Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в галузі</p>

<p>дослідження проблем соціальної роботи (відповідно до напрямку власного дослідження)</p>	<p>обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.</p> <p>ПРН 19. Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p>	<p>(відповідно до теми наукового дослідження)</p> <p>Наукова комунікація за результатами дослідження</p> <p>Методологічний семінар</p>
<p>ФК 6. Здатність до розробки та впровадження інновацій в соціальній політиці або соціальній роботі (відповідно до напрямку власного дослідження)</p>	<p>ПРН 21. Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p>	<p>Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики</p> <p>Методологічний семінар</p>

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№	п/п	Назва дисципліни та видів навчальної роботи аспіранта	Форма підсумкового контролю по семестрах			Кредитів ECTS	Обсяг роботи аспіранта (в годинах)					Розподіл по семестрах								
			Екзамени	Заліки	Курсові роботи проекти		Всього	З викладачем				Самостійна робота	1	2	3	4	5	6	7	8
								Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Семинари		Тижнів в семестрі							
													15	15	15	15	15	15	15	15
											Годин в тижні									
1		2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

1. Навчальні дисципліни/модулі, які формують загальні компетентності

ЗКО 1	Філософія науки	2	1		3	90	30	0	0	30	30	2	2							
ЗКО 2	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	2			3	90	0	30	0	0	60		2							
ЗКО 3	Управління науковими проектами	2			3	90	10	20	0	0	60		2							
ЗКО 4	English academic writing	2	1		6	180	0	90	0	0	90	2	2	2						
	<i>Разом</i>				15	450	40	140	0	30	240	4	8	2	0					

2. Навчальні дисципліни/модулі, які формують спеціальні (фахові) компетентності

2.1. Обовязкові дисципліни																				
СКО1	Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи	1			3	90	32			28	30	4								
СКО2	Емпіричні дослідження в соціальній роботі	2			3	90	16		14		60	2								
СКО3	Методика викладання дисциплін освітніх програм з соціальної роботи	3			3	90	16	14			60			2						
СКО4	Методологічний семінар		4		3	90				30	60				2					
СКО5	Практика педагогічна		3		6															
	<i>Разом</i>				18	270	64	14	14	28	150	6	0	2	2					
2.2. Вибіркові дисципліни*																				
СКВ1	Наукова комунікація за результатами дослідження	2	1		6	180	32			28	120	2	2							
СКВ2	Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи з користувачами соціальних послуг		3		3	90	16			14	60			2						
СКВ3	Сучасні тенденції менеджменту соціальної роботи		3		3	90	16			14	60			2						
СКВ4	International Practice of Social Rehabilitation		3		3	90	16			14	60			2						
СКВ5	Personal Development and Soft Skills		3		3	90	16			14	60			2						
СКВ6	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики		3		3	90	16			14	60			2						
СКВ7	Оцінювання практики соціальної роботи	3			3	90	16			14	60			2						
СКВ8	English academic writing (за фахом)		3		3	90		30						2						
	<i>Разом</i>				15	450	64	30	0	56	240	2	2	6	0	0	0	0	0	0

Зведені дані

	Кваліфікаційна атестація	8																		
	Загальна кількість																			
	Кількість годин на семестр				48	1170	168	184	14	114	630	12	10	10	2	0	0	0	0	0
	Кількість аудиторних годин на семестр					510						180	150	150	30	0	0	0	0	0
	Кількість екзаменів	9										1	5	3						
	Кількість заліків	8										3	2	3						

* Студент вільно обирає дисципліни із даного роздлу навчального плану в загальному обсязі 15 кредитів

Декан факультету

С.В.Шолудченко