

**Федерація професійних спілок України  
Академія праці, соціальних відносин і туризму**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Ректор Академії  
В.В.Буяшенко

**СХВАЛЕНО**  
Вченою радою Академії  
Протокол № 4 від «1» грудня 2016 р.

## **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

---

Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Кваліфікація	доктор філософії з соціальної роботи
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»

## *Профіль освітньо-наукової програми*

<i>Освітній ступінь</i>	Доктор філософії
<i>Спеціальність</i>	231 Соціальна робота
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 48 кредитів ЄКТС.
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Академія праці, соціальних відносин і туризму
<i>Акредитуюча інституція</i>	
<i>Період акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України – VIII рівень. Закон України «Про вищу освіту» – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
<i>Академічна кваліфікація</i>	Доктор філософії з соціальної роботи
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>
<p>Метою цієї програми є підготовка кваліфікованих науковців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Така діяльність передбачає методологічну розробку та проведення фундаментальних і прикладних досліджень соціальних проблем та проблем практики соціальної роботи, в тому числі у складі наукового колективу, участь у розробці та зреалізуванні наукових проектів, розробку та експериментальне впровадження інноваційних форм, моделей, методів, технологій соціальної роботи.</p>	
<b>В</b>	<b>Вимоги до відбору здобувачів для навчання за програмою</b>
1	Диплом спеціаліста або магістра соціальної роботи, соціальної педагогіки. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому.
2	Диплом спеціаліста, магістра за іншою спеціальністю (програмою). Досвід практичної роботи на посадах соціального працівника, фахівця з соціальної роботи, спеціаліста з соціальної роботи, спеціаліста державної служби, соціального педагога, практичного психолога, керівника закладу (структурного підрозділу закладу) соціальної роботи. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому.
<b>С</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Процеси соціалізації та соціальної адаптації особистості. Процеси ресоціалізації, соціальної реабілітації, інтеграції та реінтеграції осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, зустрічаються із труднощами соціальної адаптації, страждають від соціального виключення та дискримінації. Діяльність установ соціальної роботи. Інноваційні форми, моделі, методи, технології</p>

		соціальної роботи. Сучасні методи наукового дослідження, викладання соціальної роботи.
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Наукові дослідження в галузі соціальної роботи.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницька програма, орієнтована на оволодіння сучасними методами досліджень фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.
4	<i>Особливості програми</i>	Індивідуальна та групова консультативна підтримка, супервзія, залучення до наукової проектної діяльності.
<b>D</b> <b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	При успішному завершенні програми випускники можуть працювати на посадах наукових співробітників науково-дослідних установ, викладачами вищих навчальних закладів, науковими консультантами та експертами органів державного управління, міжурядових органів, міжнародних організацій, міжнародних благодійних та дослідницьких проектів.
2	<i>Продовження освіти</i>	Науковий рівень
<b>E</b> <b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, конференції, круглі столи, симпозіуми, колоквиуми, участь у наукових проектах, самостійна робота на основі опрацювання науково-методичних джерел, консультації із викладачами, підготовка наукових публікацій.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові та усні экзамени, звіти, доповіді, супервзія, захист дисертації. Використовується внутрішня 100-бальна система оцінювання та пов'язані з нею таблицею відповідності системи ЄКТС та класична вітчизняна 4-бальна система.
<b>F</b> <b>Програмні компетентності</b>		
1	<i>Загальні</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до осмислення суспільних проблем та створення нових цілісних знань і практики шляхом проведення досліджень.</li> <li>2. Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, оцінювання нових та складних ідей.</li> <li>3. Розуміння сучасної методології дослідження, здатність розробляти та здійснювати дослідження.</li> <li>4. Здатність організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних.</li> <li>5. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, зокрема, етики наукового дослідження, авторського права.</li> <li>6. Здатність до ініціювання та втілення інноваційних наукових проектів, включаючи власні дослідження, для інтеграції науки та практики, розв'язання суспільно значущих проблем.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.</li> <li>8. Здатність передавати знання іншим, готовність до викладацької діяльності у вищій школі.</li> </ul>
2	<i>Фахові</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність оволодівати глибинними концептуальними та методологічними знання соціальної роботи та споріднених галузей.</li> <li>2. Здатність методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи та забезпечувати умови для впровадження їх результатів у практику.</li> <li>3. Володіння інноваційними методами викладання соціальної роботи.</li> <li>4. Здатність визначати концептуальні засади дослідження проблем соціальної роботи (відповідно до напрямку власного дослідження).</li> <li>5. Здатність до розробки та впровадження інновацій в соціальній політиці або соціальній роботі (відповідно до напрямку власного дослідження).</li> </ul>
<b>G</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
1	<i>Загальні</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір.</li> <li>2. Використовувати наукові знання для критичного аналізу та оцінки суспільних явищ.</li> <li>3. Виявляти уміння розробляти та втілювати програми наукових досліджень.</li> <li>4. Демонструвати уміння формулювати та перевіряти наукові гіпотези.</li> <li>5. Демонструвати уміння використовувати сучасні методи дослідження для отримання нових знань.</li> <li>6. Уміти збирати та критично узагальнювати наукову інформацію, використовувати наукові досягнення у науковій та професійній діяльності.</li> <li>7. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для науковій діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів.</li> <li>8. Розуміти наукову доброчесність та дотримуватись правил наукової етики.</li> <li>9. Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень.</li> <li>10. Володіти навичками управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень.</li> <li>11. Знати принципи і правила роботи організацій, що фінансують наукові дослідження.</li> <li>12. Виявляти вміння автономного виконання наукових проектів та відповідальність за власні рішення, лідерство у впровадженні наукових проектів.</li> <li>13. Уміти представляти та обговорювати свої наукові результати іноземною мовою (англійською або іншою)</li> </ul>

		<p>в усній та письмовій формах, а також демонструвати повне розуміння іншомовних наукових текстів.</p> <p>14. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.</p> <p>15. Уміння застосувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації.</p>
2	Фахові	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати глибинні концептуальні та методологічні знання соціальної роботи та споріднених галузей, зокрема знання та розуміння основних теоретичних концепцій, теоретичних і практичних проблем соціального розвитку, соціальної політики та соціальної роботи, знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень в галузі соціальної політики і соціальної роботи.</li> <li>2. Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження.</li> <li>3. Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напрямку власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.</li> <li>4. Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.</li> <li>5. Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.</li> <li>6. Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження.</li> <li>7. Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</li> <li>8. Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ВНЗ.</li> </ol>

## ***Науково-дослідна складова освітньо-наукової програми***

Обсяг науково-дослідної складової освітньо-наукової програми складає 192 кредити ЄКТС і реалізується протягом 4 років. За цей час аспірант має виконати пошук джерел наукової інформації за напрямом дослідження, сформулювати проблему дослідження та обґрунтувати її актуальність, визначити мету і завдання дослідження, сформулювати його загальну та робочу гіпотези, обрати адекватні завданням та гіпотезам методи теоретичного та емпіричного дослідження, розробити процедуру дослідження та виконати всі його етапи, обробити отримані результати, оформити їх у вигляді тексту відповідно до вимог, що висуваються до наукових праць такого роду, презентувати результати свого наукового дослідження на засіданні випускової кафедри (пройти попередній захист роботи). Протягом 4-х років аспірант має підготувати та оприлюднити у фахових наукових виданнях низку наукових статей, а також належним чином апробувати результати дослідження. Наукова робота виконується під орудою наукового керівника, який здійснює консультативну підтримку аспіранта на всіх етапах його наукового дослідження.

## Копія навчального плану та пояснювальна записка до нього

### ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 231 Соціальна робота

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціалізація \_\_\_\_\_

Освітня програма Соціальна робота

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 48 кредитів / 1 рік

Навчальний план затверджений Вченою радою, Протокол № 4 від 1 грудня 2016 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – диплом спеціаліста або магістра соціальної роботи, соціальної педагогіки або інших спеціальностей

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
Здатність до осмислення суспільних проблем та створення нових цілісних знань і практики шляхом проведення досліджень	Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір	Філософія науки
Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, оцінювання нових та складних ідей	Використовувати наукові знання для критичного аналізу та оцінки суспільних явищ	Філософія науки
Розуміння сучасної методології дослідження, здатність розробляти та здійснювати дослідження	Демонструвати вміння формулювати та перевіряти наукові гіпотези Демонструвати вміння використовувати сучасні методи дослідження для отримання нових знань	Філософія науки Управління науковими проектами
Здатність організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних	Уміти збирати і критично узагальнювати наукову інформацію, використовувати наукові досягнення у науковій та	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності

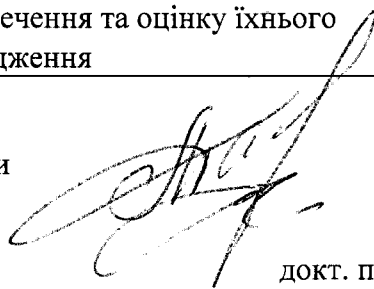
даних	професійній діяльності  Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для наукової діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів	
Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, зокрема, етики наукового дослідження, авторського права	Розуміти наукову доброчесність та дотримуватись правил наукової етики  Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень	Управління науковими проектами
Здатність до ініціювання та втілення інноваційних наукових проектів, включаючи власні дослідження, для інтеграції науки та практики, розв'язання суспільно значущих проблем	Володіти навичками управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень  Знати принципи і правила роботи організацій, що фінансують наукові дослідження  Виявляти вміння автономного виконання наукових проектів та відповідальність за власні рішення, лідерство у впровадженні наукових проектів	Управління науковими проектами
Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю	Уміти представляти та обговорювати свої наукові результати іноземною мовою (англійською або іншою) в усній та письмовій формах, а також демонструвати повне розуміння іншомовних наукових текстів	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності  English academic writing



	Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою	
Здатність передавати знання іншим, готовність до викладацької діяльності у вищій школі	Демонструвати навички організації навчального процесу та проведення навчальних занять, роботи зі студентами	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності
	Уміння застосувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації	Управління науковими проектам
	<b>II. Цикл професійної підготовки</b>	
Зданість оволодівати глибинними концептуальними та методологічними знання соціальної роботи та споріднених галузей	Демонструвати глибинні концептуальні та методологічні знання соціальної роботи та споріднених галузей, зокрема знання та розуміння основних теоретичних концепцій, теоретичних і практичних проблем соціального розвитку, соціальної політики та соціальної роботи, знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень в галузі соціальної політики і соціальної роботи;	Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи
Здатність методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи та забезпечувати умови для впровадження їх результатів у практику	Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні; Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів,	Емпіричні дослідження в соціальній роботі

	усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій	
Володіння інноваційними методами викладання соціальної роботи	Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ВНЗ.	Інноваційні методи викладання соціальної роботи
Здатність визначати концептуальні засади дослідження проблем соціальної роботи (відповідно до напрямку власного дослідження)	Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження; Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напрямку власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки	Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в галузі (відповідно до теми наукового дослідження)
Здатність до розробки та впровадження інновацій в соціальній політиці або соціальній роботі (відповідно до напрямку власного дослідження)	Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики / Оцінювання практики соціальної роботи

Гарант освітньо-наукової програми



докт. політ. наук Т.В. Семигіна

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПЛОК УКРАЇНИ

Ректор

*В.В. Буяченко*  
" 1 " *серпня* 2016 р.

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ  
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки доктора філософії з галузі знань 23 Соціальна робота

Найменування спеціальності - 231 Соціальна робота



Кваліфікація - доктор філософії з соціальної роботи

Строк навчання - 4 роки,

освітня складова - 1 рік 6 місяців

Форма навчання - денна, заочна

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень					Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	М	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	П	П	П	П	С	С	С	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д				
III	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д			
IV	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

ПОЗНАЧЕННЯ: Т- теоретичне навчання; М - модульний контроль, С - екзаменаційна сесія; П - практика; К - канікули; Д-підготовка дисертації,

З - захист дисертації

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Модульний контроль	Екзаменаційна сесія	Практика	Захист дисертації	Підготовка дисертації	Канікули	Разом
Кількість рядків визначається кількістю курсів навчання								
1	30	5	6	0	0	0	11	52
2	15	2	3	4	0	19	9	52
3	0	0	0	0	0	41	11	52
4	0	0	0	0	1	49	2	52
Разом	45	7	9	4	1	109	33	208

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	
	Тижні	
ПП 2.1. Асистентська педагогічна практика	3	4

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Форма державної атестації	Семестр
Захист докторської дисертації	8

### V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва дисципліни та видів навчальної роботи аспіранта	Форма підсумкового контролю по семестрах			Кредитів ECTS	Обсяг роботи аспіранта (в годинах)					Розподіл по семестрах								
		Екзаме-ни	Заліки	Курсові роботи проекти		Всього	З викладачем				Само-стійна робота	1	2	3	4	5	6	7	8
							Лекції	Прак-тичні заняття	Лабо-раторні заняття	Семіна-ри		Тижнів в семестрі							
		Годин в тижні																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	

#### 1. Навчальні дисципліни/модулі, які формують загальні компетентності

ЗКО 1	Філософія науки	2	1		4	120	30	0	0	30	60	2	2						
ЗКО 2	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	2			3	90	0	30	0	0	60		2						
ЗКО 3	Управління науковими проектами	2			3	90	10	20	0	0	60		2						
ЗКО 4	English academic writing	3	1.2		8	240	0	60	0	0	180	2	2	2					
	<i>Разом</i>				18	540	40	110	0	30	360	4	8	2					

#### 2. ЦИКЛ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1. Обовязкові дисципліни																			
СКО1	Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи	1			6	180	32			28	120	4							
СКО2	Емпіричні дослідження в соціальній роботі	1			3	90	16				60	2							
СКО3	Інноваційні методи викладання соціальної роботи	3			3	90	16	14			60								
	<i>Разом</i>				12	360	64	14	14	28	240	6	0	2					

2.2. Вибіркові навчальні дисципліни, які формують спеціальні фахові компетентності																			
СКВ1	Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в галузі (відповідно до теми наукового дослідження)	3	2		6	180	32			28	120		2	2					
СКВ2	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики / Оцінювання практики соціальної роботи	3			6	180	32			28	120			4					
	<i>Разом</i>				12	360	64	0	0	56	240	0	2	6	0	0	0	0	0

#### Зведені дані

Практична підготовка	3(4 тиж)			6	180														
Державна атестація	8																		
Загальна кількість																			
Кількість годин на семестр				48	1440	168	124	14	114	840	10	10	10	0	0	0	0	0	0
Кількість аудиторних годин на семестр					450						150	150	150	0	0	0	0	0	0
Кількість екзаменів	9										2	3	4						
Кількість заліків	4										2	2	0						

Декан факультету

С.В.Шолудченко