

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузь знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Академії праці соціальних відносин і туризму

Протокол № 9 від «15» 06 2017 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи С. М. Коваленко



ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

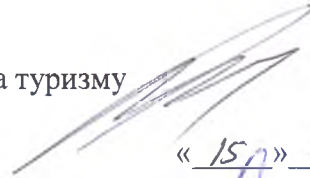
Проректор з науково-педагогічної роботи



С.М. Коваленко

« 15 » 06 2017 р.

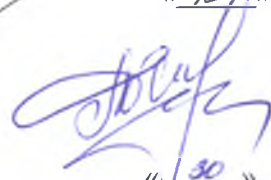
Декан факультету економіки, соціальних технологій та туризму



С.В. Шолудченко

« 15 » 06 2017 р.

Гарант освітньо-наукової програми



Т.В. Семигіна

« 30 » травня 2017 р.

Завідувачка кафедра соціальної роботи та практичної психології



О.Г. Карагодіна

« 30 » 05 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти розроблена на основі освітньо-наукової програми 2016 р., а також рекомендацій, зазначених у листі МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

Розроблено робочою групою у складі:

Карагодіна О. Г., доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Лютий В. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Пожидаєва О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Семигіна Т. В., доктор політичних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Дворяк С. В., доктор медичних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму, Почесний Голова Правління БО «Український інститут політики громадського здоров'я», консультант УНЗ ООН в Центральній Азії.

Зовнішня рецензія:

Чуйко О. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Відгук представників професійних асоціацій / роботодавців:

Басюк Т., виконавчий директор Українського фонду «Благополуччя дітей».

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, факультет економіки, соціальних технологій та туризму, кафедра соціальної роботи та практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 231 Соціальна робота Кваліфікація: доктор філософії у галузі знань «Соціальна робота» зі соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг програми	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 48 кредитів ЄКТС., термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	- Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
Цикл / Рівень	Закон України «Про вищу освіту» – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень. FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – восьмий рівень
Передумови	1. Диплом спеціаліста або магістра соціальної роботи, соціальної педагогіки. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому. 2. Диплом спеціаліста, магістра за іншою спеціальністю (програмою). Досвід практичної роботи на посадах соціального працівника, фахівця з соціальної роботи, спеціаліста з соціальної роботи, спеціаліста державної служби, соціального педагога, практичного психолога, керівника закладу (структурного підрозділу закладу) соціальної роботи. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	2017/18 н. р. – 2020/21 н. р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/node/2493
2- Мета програми	
Підготовка кваліфікованих науковців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень, на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Така діяльність передбачає методологічну розробку та проведення фундаментальних і прикладних досліджень соціальних проблем та проблем практики соціальної роботи, в тому числі у складі наукового колективу, участь у розробці та зреалізуванні наукових проєктів, розробку та експериментальне впровадження інноваційних форм, моделей, методів, технологій соціальної роботи.	

3 - Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Процеси соціалізації та соціальної адаптації особистості. Процеси ресоціалізації, соціальної реабілітації, інтеграції та реінтеграції осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, зустрічаються із труднощами соціальної адаптації, піддаються соціальному виключенню та дискримінації. Діяльність установ соціальної роботи. Інноваційні форми, моделі, методи, технології соціальної роботи з різними групами клієнтів. Сучасні методи наукового дослідження, забезпечення функціонування етичних норм в практиці та дослідженнях із соціальної роботи. Викладання соціальної роботи.</p> <p><i>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</i> сформулювати умови для вирішення комплексних проблем в галузі соціальної роботи засобами наукових досліджень, обґрунтованого впровадження кращих фахових практик та науково-педагогічної (освітньої) діяльності, для підвищення соціального престижу соціальної роботи як професії, особистісного та професійного розвитку фахівців.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</i> поняття, концепції, принципи, що дозволяють розкрити, обґрунтувати та спрогнозувати процеси соціалізації, соціальної адаптації/дезадаптації особистості, соціальних груп та спільнот; процеси маргіналізації та соціального виключення; виникнення складних життєвих обставин; зміст та способи впровадження кращих практик соціальної роботи; форми і методи формування професійних компетентностей фахівця соціальної роботи.</p> <p><i>Методи, методика та технології, якими має оволодіти здобувач:</i> сучасні методи та процедури досліджень, відповідні досліджуваному феноменам; інформаційно-комунікативні та освітні методи і технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчальні аудиторії, комп'ютерна техніка, технічні засоби навчання.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма, орієнтована на оволодіння сучасними методами досліджень фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.
Освітній фокус програми	Сучасна методологія дослідження та кращі практики в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальне виключення, маргіналізація, дискримінація, складні життєві обставини, етичні стандарти, доказовий підхід, кращі практики, насаження, соціальна адаптація, ресоціалізація,
Особливості програми	Індивідуальне та групове тьюторство; індивідуальна та групова супервізія; залучення до наукової проектної діяльності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти

Працевлаштування	За успішного завершення програми випускники можуть працювати на посадах наукових співробітників науково-дослідних установ, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; виконувати функції наукових консультантів та експертів органів державного управління, міжурядових органів, благодійних та дослідницьких проектів.
Продовження освіти	Докторантура зі спеціальності 231 Соціальна робота та споріднених спеціальностей

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітньо-наукова підготовка провадиться на основі студентоцентрованого, компетентісно орієнтованого, системного, інтегративного підходів із
-------------------------------	---

	застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальної роботи Методи навчання: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах; залучення до участі в наукових проектах, наукових форумах, конференціях; самостійна робота з опрацювання науково-методичних джерел; консультації із викладачами, підготовка наукових текстів.
Оцінювання	Письмові та усні экзамени, звіти, доповіді, супервізія, захист дисертації. Використовується внутрішня 100-бальна система оцінювання та пов'язані з нею таблиці відповідності системи ЄКТС та класична вітчизняна 4-бальна система. Критерії оцінювання компонент освітньої складової ОНП викладені в робочих програмах дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі професійної та(або) дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та(або) професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до осмислення суспільних проблем та створення нових цілісних знань і практики шляхом проведення досліджень. ЗК 2. Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, оцінювання нових та складних ідей. ЗК 3. Розуміння сучасної методології дослідження, здатність розробляти та здійснювати дослідження. ЗК 4. Здатність організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних. ЗК 5. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, зокрема, етики наукового дослідження, авторського права. ЗК 6. Здатність до ініціювання та втілення інноваційних наукових проектів, включаючи власні дослідження, для інтеграції науки та практики, розв'язання суспільно значущих проблем. ЗК 7. Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю. ЗК 8. Здатність передавати знання іншим, готовність до викладацької діяльності у вищій школі.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність упродовж життя оволодівати глибинними концептуальними та методологічними знаннями з соціальної роботи та споріднених галузей. ФК 2. Здатність обирати та застосовувати сучасні інноваційні моделі та методи для розв'язання значущих проблем у сфері соціальної роботи. ФК 3. Здатність методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи та забезпечувати умови для впровадження їх результатів у практику ФК 4. Володіння інноваційними методами викладання соціальної роботи. ФК 5. Здатність визначати концептуальні засади дослідження проблем соціальної роботи (відповідно до напрямку власного дослідження). ФК 6. Здатність до розробки та впровадження інновацій в соціальній політиці або соціальній роботі (відповідно до напрямку власного дослідження).
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір. ПРН 2. Використовувати наукові знання для критичного аналізу та оцінки суспільних явищ. ПРН 3. Виявляти уміння розробляти та втілювати програми наукових

досліджень.

ПРН 4. Демонструвати уміння формулювати та перевіряти наукові гіпотези.

ПРН 5. Демонструвати уміння використовувати сучасні методи дослідження для отримання нових знань.

ПРН 6. Уміти збирати та критично узагальнювати наукову інформацію, використовувати наукові досягнення у науковій та професійній діяльності.

ПРН 7. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для наукової діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів.

ПРН 8. Розуміти наукову доброчесність та дотримуватись правил наукової етики.

ПРН 9. Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень.

ПРН 10. Володіти навичками управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень.

ПРН 11. Знати принципи і правила роботи організацій, що фінансують наукові дослідження

ПРН 12. Виявляти вміння автономного виконання наукових проектів та відповідальність за власні рішення, лідерство у впровадженні наукових проектів.

ПРН 13. Уміти представляти та обговорювати свої наукові результати іноземною академічною (англійською або іншою) мовою в усній та письмовій формах, а також демонструвати повне розуміння іншомовних наукових текстів.

ПРН 14. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською академічною мовою.

ПРН 15. Уміння застосовувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації.

ПРН 16. Демонструвати глибинні концептуальні та методологічні знання соціальної роботи та споріднених галузей, зокрема знання та розуміння основних теоретичних концепцій, теоретичних і практичних проблем соціального розвитку, соціальної політики та соціальної роботи, знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень в галузі соціальної політики і соціальної роботи.

ПРН 17. Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження.

ПРН 18. Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напрямку власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.

ПРН 19. Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.

ПРН 20. Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.

ПРН 21. Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження.

ПРН 22. Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.

	ПРН 23. Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ВНЗ.
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення компонент освітньої частини ОНП здійснюється професорсько-викладацьким складом Академії праці, соціальних відносин і туризму та залученими досвідченими фахівцями з належним рівнем освітньо-наукової та дослідницької компетентності. Викладання дисциплін, що формують фахові компетентностей, забезпечують переважно викладачі випускової кафедри та залучені фахівці; дисциплін, що формують загальні компетентності – кафедри соціології та суспільних наук, кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, кафедри економіки підприємства та менеджменту. Переважна більшість керівників дисертаційних досліджень здобувачів програми – це науково-педагогічні працівники АПСВТ. Склад групи забезпечення ОНП за рівнем компетентності відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, затвердженим постановою КМУ № 1187 30.12.2015 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дає можливість забезпечити підготовку докторів філософії з соціальної роботи: навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення містить всі необхідні складові, котрі регламентують освітньо-наукову діяльність закладу вищої освіти. У межах програми здобувачам забезпечується доступ до національних та міжнародних інформаційних баз даних. Методичні матеріали з окремих компонент освітньої частини програми розміщуються в ресурсі Moodle. Для оперативної комунікації використовуються соціальні мережі, зокрема Facebook.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Академією праці, соціальних відносин і туризму та іншими ЗВО або науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод із закордонними університетами та у рамках спеціальних програм, що передбачають академічну мобільність здобувачів вищої освіти та докторантів, дослідників, виконавців наукових проектів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе, за умов належного рівня мовної підготовки (вільного володіння українською мовою) та на підставах, визначених чинним законодавством України

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код О/К	Освітні компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ЗК)			
1.1. Обов'язкові компоненти (ЗКО)			
ЗКО 1	Філософія науки	4	Екзамен
ЗКО 2	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	3	Екзамен
ЗКО 3	Управління науковими проектами	3	Екзамен
ЗКО 4	English academic writing	8	Екзамен
	<i>Разом за розділом 1.1.</i>	<i>18</i>	
2. Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
2.1. Обов'язкові компоненти ОНП (СКО)			
СКО1	Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи	6	Екзамен
СКО2	Емпіричні дослідження в соціальній роботі	3	Екзамен
СКО3	Інноваційні методи викладання соціальної роботи	3	Екзамен
	<i>Разом за розділом 2.1</i>	<i>12</i>	
2. Вибіркові компоненти ОНП (СКВ)			
Здобувачі (аспіранти) обирають дисципліни з даного переліку в загальному обсязі 12 кредитів ЄКТС			
СКВ 1	Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в галузі (відповідно до теми наукового дослідження)*	6	Екзамен
СКВ 2	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики	6	Екзамен
СКВ 3	Оцінювання практики соціальної роботи	6	Екзамен
	<i>Разом за розділом</i>	<i>12</i>	
ПП	Асистентська (педагогічна) практика	6	
	Загальний обсяг	48	

* При формуванні індивідуального плану визначаються модулі, що відповідають тематиці наукового дослідження кожного здобувача

Науково-дослідна складова освітньо-наукової програми

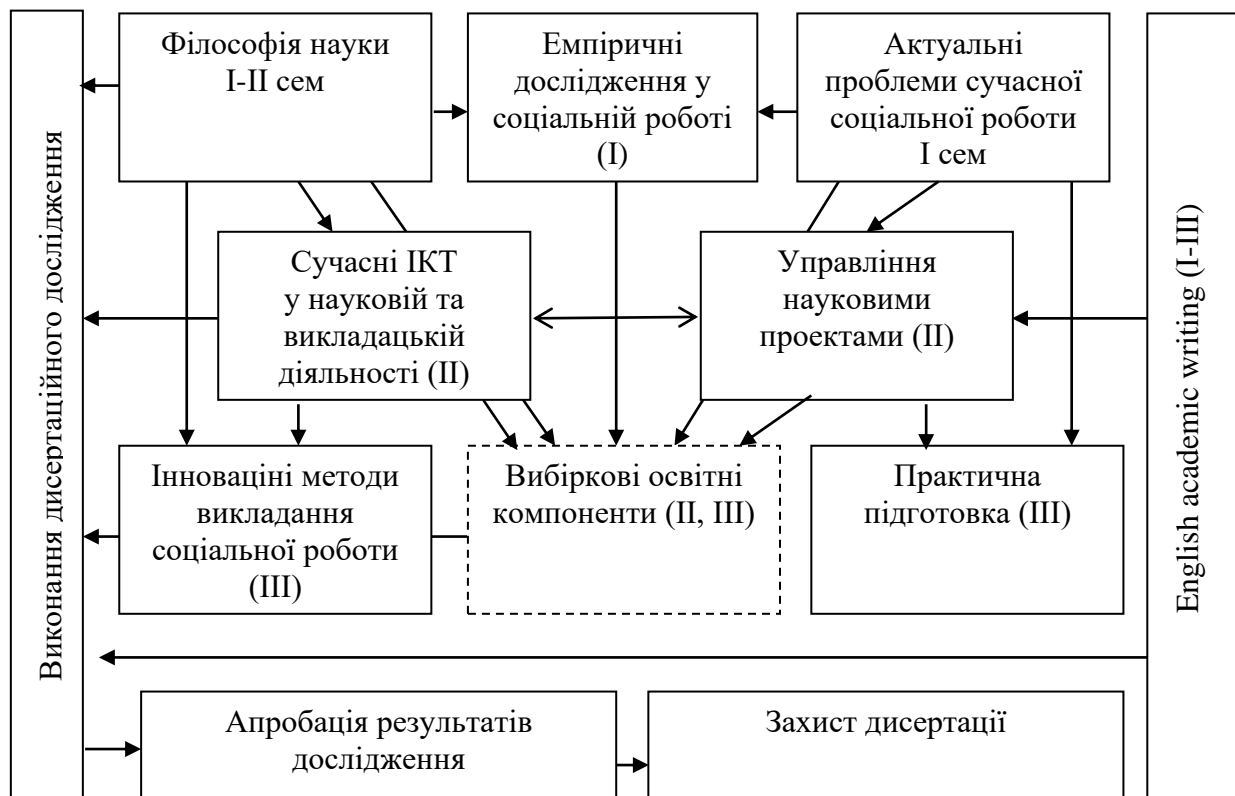
Обсяг науково-дослідної складової освітньо-наукової програми складає 192 кредити ЄКТС і реалізується протягом 4-х років. За цей час здобувач наукового ступеня доктора філософії (аспірант) має виконати пошук джерел наукової інформації за напрямом дослідження, сформулювати проблему дослідження та обґрунтувати її актуальність, визначити мету і завдання дослідження, сформулювати його загальну та робочі гіпотези, обрати адекватні завданням та гіпотезам методи теоретичного та емпіричного дослідження, розробити процедуру дослідження та виконати всі його етапи, обробити отримані результати, оформити їх у вигляді тексту відповідно до вимог, що висуваються до наукових праць такого роду, презентувати результати свого наукового дослідження та обговорити їх за спеціальною процедурою (пройти попередній захист роботи). Протягом 4-х років аспірант має підготувати та оприлюднити у фахових наукових виданнях низку наукових статей, а також належним чином апробувати результати дослідження.

Наукова робота виконується із супроводженням наукового керівника, який здійснює консультативну підтримку аспіранта (здобувача) на всіх етапах його наукового дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача. Контроль за виконанням

індивідуального плану наукової роботи здобувача здійснюється завдяки супервізії з боку наукового керівника та періодичних (двічі на рік) звітів на кафедральних засіданнях.

У процесі виконання індивідуального плану здобувач (аспірант) повинен підготувати до захисту і захистити дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії з соціальної роботи, що є самостійним, інноваційним, базованим на отриманні та аналізі емпіричних даних дослідженням, спрямованим на розв'язання актуальної проблеми в галузі соціальної роботи.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів (аспірантів) здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗКО1	ЗКО2	ЗКО3	ЗКО4	СКО1	СКО2	СКО3	ПП
ЗК1	+							
ЗК2	+							
ЗК3	+		+					
ЗК4		+				+		
ЗК5		+				+		
ЗК6			+					
ЗК7		+		+				
ЗК8		+	+				+	
ФК1		+			+			
ФК2					+			
ФК3						+		
ФК4							+	+
ФК5					+			
ФК6					+			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ЗКО1	ЗКО2	ЗКО3	ЗКО4	СКО1	СКО2	СКО3	ПП
ПРН1	+							
ПРН2	+							
ПРН3	+		+					
ПРН4	+		+					
ПРН5	+		+					
ПРН6		+				+		
ПРН7		+				+		
ПРН8		+				+		
ПРН9		+				+		
ПРН10			+					
ПРН11			+					
ПРН12			+					
ПРН13		+		+				
ПРН14		+		+	+			
ПРН15		+	+				+	
ПРН16					+	+	+	+
ПРН17	+		+					
ПРН18					+			
ПРН19					+	+		
ПРН20					+	+		
ПРН21					+			
ПРН22					+	+		
ПРН23		+	+		+		+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибірково компонентам освітньо-наукової програми

	СКВ1	СКВ2	СКВ3
ФК3		+	+
ФК5	+	+	
ФК6	+	+	+
ПРН16	+	+	+
ПРН18	+	+	
ПРН19	+	+	+
ПРН20		+	+
ПРН21	+	+	+
ПРН22	+	+	+

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК УКРАЇНИ

УХВАЛЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.М.Коваленко

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

Вченою радою Академії

"15" червня 2017 р. протокол №9

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки _____ доктора філософії _____ з галузі знань 23 Соціальна роботаНайменування спеціальності - 231 Соціальна робота

Освітньо-наукова програма - "Соціальна робота"

Кваліфікація - доктор філософії з соціальної роботиСтрок навчання - 4 рокиосвітня складова - 1 рік 6 місяцівФорма навчання - денна, заочна

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень					Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	T	T	T	T	T	T	M	T	T	T	T	T	T	T	T	M	K	K	C	C	C	T	T	T	T	T	T	T	M	T	T	T	T	T	T	T	T	T	M	M	C	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K						
II	T	T	T	T	T	T	M	T	T	T	T	T	T	T	T	M	P	P	P	P	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D			
III	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	K	K	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		
IV	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	K	K	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

ПОЗНАЧЕННЯ: Т- теоретичне навчання; М - модульний контроль, С - екзаменаційна сесія; П - практика; К - канікули; Д-підготовка дисертації,

З - захист дисертації

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Модульний контроль	Екзаменаційна сесія	Практика	Захист дисертації	Підготовка дисертації	Канікули	Разом
Кількість рядків визначається кількістю курсів навчання								
1	30	5	6	0	0	0	11	52
2	15	2	3	4	0	19	9	52
3	0	0	0	0	0	41	11	52
4	0	0	0	0	1	49	2	52
Разом	45	7	9	4	1	109	33	208

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	
	Тижні	
ПП 2.1. Асистентська педагогічна практика	3	4

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації доктора філософії	8

V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№	п/п	Назва дисципліни та видів навчальної роботи аспіранта	Форма підсумкового контролю по семестрах			Кредитів ECTS	Обсяг роботи аспіранта (в годинах)					Розподіл по семестрах								
			Екзамени	Заліки	Курсові роботи проекти		Всього	З викладачем				Самостійна робота	Тижнів в семестрі							
								Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Семінари		1	2	3	4	5	6	7	8
			15	15	15								15	15	15	15	15			
											Годин в тижні									
1		2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

1. Навчальні дисципліни/модулі, які формують загальні компетентності

ЗКО 1	Філософія науки	2	1		4	120	30	0	0	30	60	2	2							
ЗКО 2	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	2			3	90	0	30	0	0	60		2							
ЗКО 3	Управління науковими проектами	2			3	90	10	20	0	0	60		2							
ЗКО 4	English academic writing	3	1,2		8	240	0	60	0	0	180	2	2	2						
	<i>Разом</i>				18	540	40	110	0	30	360	4	8	2						

2. ЦИКЛ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1. Обязкові дисципліни																				
СКО1	Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи	1			6	180	32			28	120	4								
СКО2	Емпіричні дослідження в соціальній роботі	1			3	90	16		14		60	2								
СКО3	Інноваційні методи викладання соціальної роботи	3			3	90	16	14			60			2						
	<i>Разом</i>				12	360	64	14	14	28	240	6	0	2						
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни, які формують спеціальні (фахові) компетентності*																				
СКВ1	Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в галузі (відповідно до теми наукового дослідження)**	3	2		6	180	32			28	120		2	2						
СКВ2	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики	3			6	180	32			28	120			4						
СКВ3	Оцінювання практики соціальної роботи	3			6	180	32			28	120			4						
	<i>Разом</i>				12	360	64	0	0	56	240	0	2	6	0	0	0	0	0	0

Зведені дані

	Практична підготовка	3(4 тиж)			6	180														
	Кваліфікаційна атестація	8																		
	Загальна кількість																			
	Кількість годин на семестр				48	1440	168	124	14	114	840	10	10	10	0	0	0	0	0	0
	Кількість аудиторних годин на семестр					450						150	150	150	0	0	0	0	0	0
	Кількість екзаменів	9										2	3	4						
	Кількість заліків	4										2	2	0						

* Здобувачі вільно обирають дисципліни із даного розділу навчального плану в загальному обсязі 12 кредитів

** При формуванні індивідуального плану визначаються модулі, що відповідають тематиці наукового дослідження кожного здобувача

Декан факультету

С.В.Шолудченко