

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Соціальна робота»**

Третього освітньо-наукового рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузь знань 23 Соціальна робота  
Кваліфікація: доктор філософії з соціальної роботи

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Академії праці соціальних відносин і туризму**

Протокол № 4 від «03» 12 2020 р.

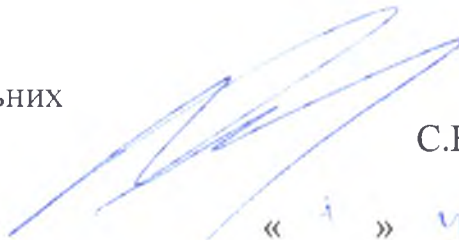
Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

В. о. ректора С. М. Коваленко



**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Декан факультету економіки, соціальних  
технологій та туризму



С.В. Шолудченко

« 1 » чирвеня 2020 р.

Гарант освітньо-наукової програми,  
завідувачка кафедра соціальної роботи  
та практичної психології



О.Г. Карагодіна

« 2 » 10 2020 р.

## РЕЦЕНЗІЯ

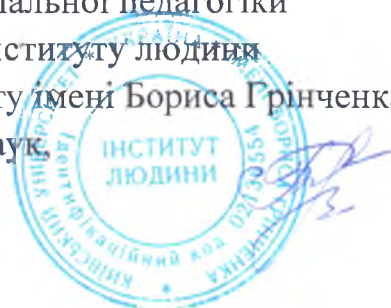
на освітньо-наукову програму «Соціальна робота» з підготовки докторів філософії галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота» кафедри соціальної роботи та практичної психології АПСВТ

Кафедра соціальної роботи та практичної психології АПСВТ впроваджує освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії спеціальності 231 «Соціальна робота» з 2017 р. Протягом всього терміну існування програми науково-педагогічний колектив кафедри докладав багато зусиль до аналізу своєї діяльності, розвитку партнерської взаємодії з колегами з інших ЗВО на користь вирішення проблемних питань, що постають у зв'язку з започаткуванням III рівня вищої освіти в галузі соціальної роботи. В межах ініційованих кафедрою круглих столів (2017 – 2020 рр.) представники професійної спільноти соціальних працівників та соціальних педагогів мали змогу обговорити етичні аспекти, проект освітніх стандартів підготовки докторів філософії з соціальної роботи та низку інших нагальних проблем. Поданий на рецензування варіант освітньо-наукової програми також був представлений на розгляд представників професійної спільноти і отримав схвальні відгуки.

Вважаємо, що перевагами даної редакції ОНП порівняно з програмою кафедри 2017 р. є розширення переліку дисциплін вибіркової частини, зокрема з включенням дисциплін, що викладаються англійською мовою. Особливо слід відзначити пропозицію введення до обов'язкової компоненти програми Методологічного семінару, що розширює можливості здобувачів щодо глибшого опанування специфіки побудови дослідження з соціальної роботи. Навчальний план належним чином структурований і збалансований з точки зору співвідношення теоретичних і практичних складових освітньої підготовки. Програма містить всі необхідні компоненти, логічно побудована і якісно оформлена.

Отже можемо засвідчити високий науково-методичний рівень даної редакції програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» і рекомендувати її до впровадження.

Професор кафедри соціальної педагогіки  
та соціальної роботи Інституту людини  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
доктор педагогічних наук  
професор



Петрочко Ж.В.



# UIPHP

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ПОЛІТИКИ ГРОМАДСЬКОГО  
ЗДОРОВ'Я

www.uiphp.org.ua  
uiphp@uiphp.org.ua

+38 (044) 2226271  
+38 (044) 4830223

01.10.2020 р.

## ВІДГУК

на оновлену освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота» на кафедрі соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму

Благодійна організація «Український інститут політики громадського здоров'я» більше ніж чотири роки є партнерською організацією кафедри соціальної роботи та практичної психології АПСВТ в сфері наукових досліджень, планування та реалізації проектів, спрямованих на поліпшення якості реабілітаційних послуг для осіб, які живуть з ВІЛ та/або вживають наркотики ін'єкційним шляхом, а також навчання фахівців, які працюють з цією групою клієнтів. Представники інституту запрошувались для обговорення актуальності та змістового наповнення освітніх програм, проведення гостьових лекцій і практичних занять для студентів різних освітніх рівнів. Працюючи спільно, ми мали змогу переконатися в тому, що професорсько-викладацький склад кафедри має високий професійний потенціал, зміст впроваджуваних кафедрою освітніх продуктів відповідає запиту користувачів освітніх послуг і потребам клієнтів.

Ідеї, покладені в основу оновленої освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю «Соціальна робота», добре відомі нашій організації і неодноразово обговорювались на спільних професійних заходах. Порівняно з попереднім варіантом ОНП, розробники значно розширили перелік дисциплін вибіркової частини, забезпечивши в такий спосіб ширші можливості здобувачів для реалізації їхніх науково-практичних інтересів. Слід зазначити також, що розвиток освітньої компоненти ОНП цілком відповідає напрямку діяльності нашої організації, поглиблюючи здатність здобувачів до проведення досліджень, базованих на доказах і, відповідно, до впровадження ефективніших технологій комплексної допомоги особам з хімічною залежністю, коморбідними розладами і соціально-значущими захворюваннями.

Ми впевнені, що оновлення освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з соціальної роботи розширює можливості для нашої подальшої співпраці з кафедрою соціальної роботи та практичної психології АПСВТ.

Директор УІПГЗ  
кандидат біологічних наук



Т. Х. Кірьязова

ЄДРПОУ: 34493231  
вул. Білоруська, 5, оф.20, 27, м. Київ, 04050 Україна

Благодійна організація «Український інститут  
політики громадського здоров'я»

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти розроблено на основі освітньо-наукової програми 2017 р., з урахуванням результатів обговорення протягом 2017 – 2020 рр. змісту освітньої частини підготовки докторів філософії в широкому колі стейкхолдерів III рівня вищої освіти з соціальної роботи та опитувань здобувачів кафедри, а також публічного обговорення проекту даної ОНП (вересень 2020 р.).

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Карагодіна О. Г., доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Грач Ю. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Дворяк С. В., доктор медичних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму, Почесний Голова Правління БО «Український інститут політики громадського здоров'я».

Пожидаєва О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Семигіна Т. В., доктор політичних наук, професор, член Національного агентства кваліфікацій, професор кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

### **Зовнішня рецензія:**

Петрочко Ж. В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

### **Відгук представників професійних асоціацій / роботодавців:**

Кірьязова Т. Х., директор Благодійної організації «Українській інститут політики громадського здоров'я».

## 1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Академія праці, соціальних відносин і туризму, факультет економіки, соціальних технологій та туризму, кафедра соціальної роботи та практичної психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 231 Соціальна робота Кваліфікація: доктор філософії у галузі знань «Соціальна робота» зі соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, 48 кредитів ЄКТС., термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
<b>Цикл / Рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень. FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – восьмий рівень
<b>Передумови</b>	1. Диплом спеціаліста або магістра соціальної роботи, соціальної педагогіки. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому. 2. Диплом спеціаліста, магістра за іншою спеціальністю (програмою). Досвід практичної роботи на посадах соціального працівника, фахівця з соціальної роботи, спеціаліста з соціальної роботи, спеціаліста державної служби, соціального педагога, практичного психолога, керівника закладу (структурного підрозділу закладу) соціальної роботи. Конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та середнього балу додатка до диплому.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	2020/21 н. р. – 2024/2025
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.socosvita.kiev.ua/node/2493">https://www.socosvita.kiev.ua/node/2493</a>
<b>2- Мета програми</b>	
Забезпечити підготовку кваліфікованих науковців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальної роботи шляхом впровадження інноваційних форм, моделей, методів, технологій соціальної роботи, розроблених та (або) обраних на основі наукових досліджень, спрямованих на оптимізацію відносин суб'єктів соціальної взаємодії у контексті надання соціальних послуг, підвищення якості життя та забезпечення добробуту кожного суб'єкта, який потребує соціальної підтримки та допомоги.	

<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> Процеси соціалізації та соціальної адаптації особистості. Процеси ресоціалізації, соціальної реабілітації, інтеграції та реінтеграції осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, мають труднощі соціальної адаптації, піддаються соціальному виключенню та дискримінації. Діяльність установ соціальної роботи. Забезпечення якості послуг у соціальній роботі. Інноваційні форми, моделі, методи, технології соціальної роботи з різними групами клієнтів. Сучасні методи наукового дослідження, забезпечення функціонування етичних норм в практиці та дослідженнях із соціальної роботи. Забезпечення якості послуг у соціальній роботі. Викладання соціальної роботи.</p> <p><i>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей):</i> сформувати умови для вирішення комплексних проблем в галузі соціальної роботи засобами наукових досліджень, обґрунтованого впровадження кращих фахових практик та науково-педагогічної (освітньої) діяльності, для підвищення соціального престижу соціальної роботи як професії, особистісного та професійного розвитку фахівців.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</i> поняття, концепції, принципи, що дозволяють розкрити, обґрунтувати та спрогнозувати процеси соціалізації, соціальної адаптації/дезадаптації особистості, соціальних груп та спільнот; процеси маргіналізації та соціального виключення; виникнення складних життєвих обставин; зміст та способи впровадження кращих практик соціальної роботи; форми і методи формування професійних компетентностей фахівця соціальної роботи.</p> <p><i>Методи, методика та технології, якими має оволодіти здобувач:</i> сучасні методи та процедури досліджень, відповідні досліджуванним феноменам; інформаційно-комунікативні та освітні методи і технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчальні аудиторії, комп'ютерна техніка, технічні засоби навчання.</p>
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма, орієнтована на формування дослідницької культури, компетентностей в галузі досліджень з соціальної роботи з акцентом на дотриманні міжнародних стандартів, застосуванні технологій доказових досліджень та «дослідження в дії».
<b>Освітній фокус програми</b>	Сучасна методологія дослідження та кращі практики в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальне виключення, маргіналізація, дискримінація, складні життєві обставини, етичні стандарти, доказовий підхід, кращі практики, наснаження, соціальна адаптація, ресоціалізація,
<b>Особливості програми</b>	Індивідуальне та групове тьюторство; індивідуальна та групова супервізія; залучення до наукової проектної діяльності, етичної експертизи досліджень.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Працевлаштування</b>	За успішного завершення програми випускники можуть працювати на посадах наукових співробітників науково-дослідних установ, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти; виконувати функції наукових консультантів та експертів органів державного управління, міжурядових органів, топ-менеджерів в установах соціальної роботи; дослідників-аналітиків у суспільно-політичних та бізнес-організаціях, благодійних та дослідницьких проектах.
<b>Продовження освіти</b>	Докторантура зі спеціальності 231 Соціальна робота та споріднених спеціальностей
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-наукова підготовка провадиться на основі студентоцентрованого, компетентісно орієнтованого, системного, інтегративного підходів із застосуванням інтерактивних технологій, технологій дистанційного навчання, індивідуальної роботи, в тому числі тьюторства, з акцентом на формуванні в здобувачів креативності, самостійності, розвитку soft skills. <i>Методи навчання:</i> лекції, семінари, практичні заняття в малих групах; залучення до участі в наукових проектах, наукових форумах, конференціях; самостійна робота з опрацювання науково-методичних джерел; консультації із викладачами, групові та індивідуальні супервізії; супроводження збору емпіричних даних, підготовки наукових текстів.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, звіти, доповіді, супервізія, захист дисертації. Використовується внутрішня 100-бальна система оцінювання та пов'язані з нею таблиці відповідності системи ЄКТС та класична вітчизняна 4-бальна система. Критерії оцінювання компонент освітньої складової ОНП викладені в робочих програмах дисциплін.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі професійної та(або) дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та(або) професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до осмислення суспільних проблем та створення нових цілісних знань і практики шляхом проведення досліджень. <b>ЗК 2.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, оцінювання нових та складних ідей. <b>ЗК 3.</b> Розуміння сучасної методології дослідження, здатність розробляти та здійснювати дослідження. <b>ЗК 4.</b> Здатність організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних. <b>ЗК 5.</b> Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, зокрема, етики наукового дослідження, авторського права. <b>ЗК 6.</b> Здатність до ініціювання та втілення інноваційних наукових проектів, включаючи власні дослідження, для інтеграції науки та практики, розв'язання суспільно значущих проблем. <b>ЗК 7.</b> Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою



	<p>науковою спільнотою та громадськістю із застосуванням академічної української та іноземної мов.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність передавати знання іншим, готовність до викладацької діяльності у вищій школі.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність упродовж життя оволодівати глибинними концептуальними та методологічними знаннями з соціальної роботи та споріднених галузей.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність обирати та застосовувати сучасні інноваційні моделі та методи для розв'язання значущих проблем у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи та забезпечувати умови для впровадження їх результатів у практику</p> <p><b>ФК 4.</b> Володіння інноваційними методами викладання соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність визначати концептуальні засади дослідження проблем соціальної роботи (відповідно до напрямку власного дослідження).</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до розробки та впровадження інновацій в соціальній політиці або соціальній роботі (відповідно до напрямку власного дослідження).</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Використовувати наукові знання для критичного аналізу та оцінки суспільних явищ.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Виявляти уміння розробляти та втілювати програми наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати уміння формулювати та перевіряти наукові гіпотези.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Демонструвати уміння використовувати сучасні методи дослідження для отримання нових знань.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміти збирати та критично узагальнювати наукову інформацію, використовувати наукові досягнення у науковій та професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для науковій діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Розуміти наукову доброчесність та дотримуватись правил наукової етики.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Володіти навичками управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Знати принципи і правила роботи організацій, що фінансують наукові дослідження</p> <p><b>ПРН 12.</b> Виявляти вміння автономного виконання наукових проектів та відповідальність за власні рішення, лідерство у впровадженні наукових проектів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміти представляти та обговорювати свої наукові результати іноземною академічною (англійською або іншою) мовою в усній та письмовій формах, а також демонструвати повне розуміння</p>

	<p>іншомовних наукових текстів.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською академічною мовою.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Уміння застосовувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати глибинні концептуальні та методологічні знання соціальної роботи та споріднених галузей, зокрема знання та розуміння основних теоретичних концепцій, теоретичних і практичних проблем соціального розвитку, соціальної політики та соціальної роботи, знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень в галузі соціальної політики і соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напряму власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ЗВО.</p>
	<p><b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Забезпечення компонент освітньої частини ОНП здійснюється професорсько-викладацьким складом Академії праці, соціальних відносин і туризму та залученими досвідченими фахівцями з належним рівнем освітньо-наукової та дослідницької компетентності. Викладання дисциплін, що формують фахові компетентності, забезпечують переважно викладачі випускової кафедри та залучені фахівці; дисциплін, що формують загальні компетентності – кафедри соціології та суспільних наук, кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій, кафедри економіки підприємства та менеджменту.</p> <p>Переважна більшість керівників дисертаційних досліджень здобувачів програми – це науково-педагогічні працівники АПСВТ.</p> <p>При плануванні кадрового забезпечення ОНП беруться до уваги вимоги, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, затверджені постановою КМУ</p>

	№ 1187 30.12.2015 р.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база дає можливість забезпечити підготовку докторів філософії з соціальної роботи: навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне забезпечення містить всі необхідні складові, котрі регламентують освітньо-наукову діяльність ЗВО. У межах програми здобувачам забезпечується доступ до національних та міжнародних інформаційних баз даних. Методичні матеріали з окремих компонент освітньої частини програми розміщуються в ресурсі Moodle. Для оперативної комунікації використовуються соціальні мережі, зокрема Facebook.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Академією праці, соціальних відносин і туризму та іншими ЗВО або науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі угод із закордонними університетами та у рамках спеціальних програм, що передбачають академічну мобільність здобувачів вищої освіти та докторантів, дослідників, виконавців наукових проєктів.
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе, за умов належного рівня мовної підготовки (вільного володіння українською мовою) та на підставах, визначених чинним законодавством України

## 2. Компоненти освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код О/К	Освітні компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ЗК)</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти (ЗКО)</b>			
ЗКО 1	Філософія науки	4	Екзамен
ЗКО 2	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	3	Екзамен
ЗКО 3	Управління науковими проектами	3	Екзамен
ЗКО 4	English academic writing	6	Екзамен
	<b>Разом за розділом 1.1.</b>	<b>16</b>	
<b>2. Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>			
<b>2.1. Обов'язкові компоненти ОНП (СКО)</b>			
СКО 1	Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи	3	Екзамен
СКО 2	Емпіричні дослідження в соціальній роботі	3	Екзамен
СКО 3	Методика викладання дисциплін освітніх програм з соціальної роботи	3	Екзамен
СКО 4	Методологічний семінар	3	Залік
СКО 5	Практика педагогічна	3	Залік
	<b>Разом за розділом 2.1</b>	<b>18</b>	
<b>2.2. Вибіркові компоненти ОНП (СКВ)</b>			
Здобувачі (аспіранти) обирають дисципліни з даного переліку в загальному обсязі 14 кредитів ЄКТС			
СКВ 1	Наукова комунікація за результатами дослідження	5	Екзамен
СКВ 2	Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи з користувачами соціальних послуг	3	Залік
СКВ 3	Сучасні тенденції менеджменту соціальної роботи	3	Залік
СКВ 4	Modern Theory and Practice of Social Rehabilitation	3	Залік
СКВ 5	Personal Development and Soft Skills	3	Залік
СКВ 6	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики	3	Залік
СКВ 7	Оцінювання практики соціальної роботи	3	Екзамен
СКВ 8	English academic writing (за фахом)	3	Залік
	<b>Разом за розділом</b>	<b>14</b>	
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>48</b>	

### Науково-дослідна складова освітньо-наукової програми

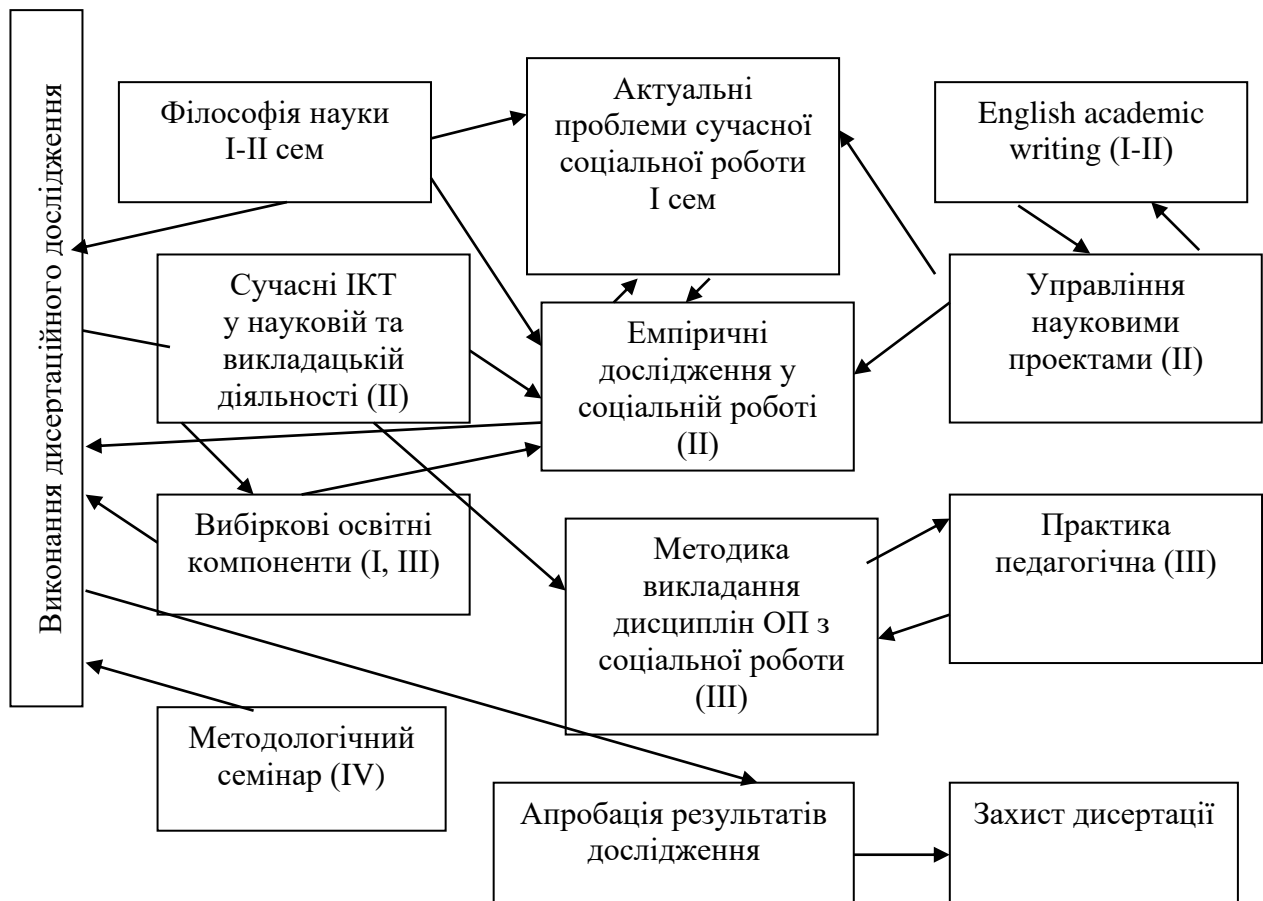
Обсяг науково-дослідної складової освітньо-наукової програми складає 192 кредити ЄКТС, ця складова реалізується протягом усіх 4 років навчання. За цей час здобувач наукового ступеня доктора філософії (аспірант) має виконати пошук джерел наукової інформації за напрямом дослідження, сформулювати проблему дослідження та обґрунтувати її актуальність, визначити мету і завдання дослідження, сформулювати його загальну та робочу гіпотези, обрати адекватні завданням та гіпотезам методи теоретичного та емпіричного дослідження, розробити процедуру дослідження та виконати всі його етапи, обробити отримані результати, оформити їх у вигляді тексту

відповідно до вимог, що висуваються до наукових праць такого роду, презентувати результати свого наукового дослідження на засіданні випускової кафедри (пройти попередній захист роботи). Протягом 4-х років аспірант має підготувати та оприлюднити у фахових наукових виданнях низку наукових статей, а також належним чином апробувати результати дослідження.

Наукова робота виконується із супроводженням наукового керівника, який здійснює консультативну підтримку аспіранта (здобувача) на всіх етапах його наукового дослідження відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача. Контроль за виконанням індивідуального плану наукової роботи здобувача здійснюється завдяки супервізії з боку наукового керівника та періодичних (двічі на рік) звітів на кафедральних засіданнях.

У процесі виконання індивідуального плану здобувач (аспірант) повинен підготувати до захисту і захистити дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії з соціальної роботи, що є самостійним, інноваційним, базованим результатах аналізу отриманих в процесі дослідження емпіричних даних, спрямованим на розв'язання актуальної проблеми в галузі соціальної роботи.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів (аспірантів) здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту наукових досягнень у формі дисертації.

### 4. Матриці відповідності змісту освітніх компонент ОПН компетентностям та програмним результатам навчання

#### 4.1. Загальна матриця (основні відповідності, текстовий формат)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
<b>ЗК 1.</b> Здатність до осмислення суспільних проблем та створення нових цілісних знань і практики шляхом проведення досліджень	<b>ПРН 1.</b> Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір	<b>ЗКО 1.</b> Філософія науки
<b>ЗК 2.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, оцінювання нових та складних ідей	<b>ПРН 2.</b> Використовувати наукові знання для критичного аналізу та оцінки суспільних явищ	<b>ЗКО 1.</b> Філософія науки
<b>ЗК 3.</b> Розуміння сучасної методології дослідження, здатність розробляти та здійснювати дослідження	<p><b>ПРН 3.</b> Виявляти уміння розробляти та втілювати програми наукових досліджень</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати уміння формулювати та перевіряти наукові гіпотези</p> <p><b>ПРН 5.</b> Демонструвати уміння використовувати сучасні методи дослідження для отримання нових знань</p> <p><b>ПРН 17.</b> Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напрямку власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.</p>	<p><b>ЗКО 3.</b> Управління науковими проектами</p> <p><b>ЗКО 1.</b> Філософія науки</p> <p><b>СКО 4.</b> Методологічний семінар</p>
<b>ЗК 4.</b> Здатність організувати інформаційний пошук,	<b>ПРН 6.</b> Уміти збирати та критично узагальнювати наукову інформацію, використовувати наукові досягнення	<b>ЗКО 2.</b> Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у

самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних	у науковій та професійній діяльності <b>ПРН 7.</b> Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для науковій діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів  <b>ПРН 9.</b> Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень	науковій та викладацькій діяльності
<b>ЗК 5.</b> Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, зокрема, етики наукового дослідження, авторського права	<b>ПРН 7.</b> Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для науковій діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів  <b>ПРН 8.</b> Розуміти наукову доброчесність та дотримуватись правил наукової етики  <b>ПРН 9.</b> Уміти застосовувати нормативну базу щодо авторського права та норм академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень	<b>ЗКО 2.</b> Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності  <b>СКО 2.</b> Емпіричні дослідження в соціальній роботі
<b>ЗК 6.</b> Здатність до ініціювання та втілення інноваційних наукових проєктів, включаючи власні дослідження, для інтеграції науки та практики, розв'язання суспільно значущих проблем	<b>ПРН 10.</b> Володіти навичками управління науковими проєктами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень  <b>ПРН 11.</b> Знати принципи і правила роботи організацій, що фінансують наукові дослідження  <b>ПРН 12.</b> Виявляти вміння автономного виконання наукових проєктів та відповідальність за власні рішення, лідерство у впровадженні наукових проєктів  <b>ПРН 17.</b> Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження.	<b>ЗКО 3.</b> Управління науковими проєктами
<b>ЗК 7.</b> Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю із застосуванням	<b>ПРН 13.</b> Уміти представляти та обговорювати свої наукові результати іноземною академічною (англійською або іншою) мовою в усній та письмовій формах, а також демонструвати повне розуміння іншомовних наукових текстів	<b>ЗКО 2.</b> Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності

<p>академічної української та іноземної мов</p>	<p><b>ПРН 14.</b> Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською академічною мовою</p>	<p><b>ЗКО 4.</b> English academic writing</p> <p><b>СКВ 1.</b> Наукова комунікація за результатами дослідження</p>
<p><b>ЗК 8.</b> Здатність передавати знання іншим, готовність до викладацької діяльності у вищій школі</p>	<p><b>ПРН 15.</b> Уміння застосовувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації</p> <p><b>ПРН 23.</b> Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ВНЗ.</p>	<p><b>ЗКО 2.</b> Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності</p> <p><b>ЗКО 3.</b> Методика викладання дисциплін освітніх програм з соціальної роботи</p>
<p>II. Цикл спеціальної (фахової) підготовки</p>		
<p><b>ФК 1.</b> Здатність упродовж життя оволодівати глибинними концептуальними та методологічними знаннями з соціальної роботи та споріднених галузей</p>	<p><b>ПРН 15.</b> Уміння застосовувати навички самоменеджменту, готовності до постійного саморозвитку та підвищення кваліфікації</p>	<p><b>СКО 1.</b> Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи</p> <p><b>ЗКО 2.</b> Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності</p> <p><b>СКВ 5.</b> Personal Development and Soft Skills</p>
<p><b>ФК 2.</b> Здатність обирати та застосовувати сучасні інноваційні моделі та методи для розв'язання значущих проблем у сфері соціальної роботи</p>	<p><b>ПРН 21.</b> Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження</p> <p><b>ПРН 20.</b> Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Розробляти, обґрунтовувати,</p>	<p><b>СКО 1.</b> Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи</p> <p><b>СКВ 2.</b> Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи з користувачами соціальних послуг</p> <p><b>СКВ 3.</b> Сучасні тенденції менеджменту соціальної роботи</p>



	<p>презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження.</p>	<p><b>СКВ 4.</b> Modern Theory and Practice of Social Rehabilitation</p>
<p><b>ФК 3.</b> Здатність методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи та забезпечувати умови для впровадження їх результатів у практику</p>	<p><b>ПРН 19.</b> Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p>	<p><b>СКО 2.</b> Емпіричні дослідження в соціальній роботі</p> <p><b>СКВ 7.</b> Оцінювання практики соціальної роботи</p> <p><b>СКВ 1.</b> Наукова комунікація за результатами дослідження</p> <p><b>СКО 4.</b> Методологічний семінар</p>
<p><b>ФК 4.</b> Володіння інноваційними методами викладання соціальної роботи</p>	<p><b>ПРН 16.</b> Демонструвати глибинні концептуальні та методологічні знання соціальної роботи та споріднених галузей, зокрема знання та розуміння основних теоретичних концепцій, теоретичних і практичних проблем соціального розвитку, соціальної політики та соціальної роботи, знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень в галузі соціальної політики і соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасної соціальної роботи, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з дисциплін соціальної роботи зі студентами ВНЗ</p>	<p><b>СКО 3.</b> Методика викладання дисциплін освітніх програм з соціальної роботи</p> <p><b>СКО 5.</b> Практика педагогічна</p> <p><b>СКВ 8.</b> English academic writing (за фахом)</p>
<p><b>ФК 5.</b> Здатність визначати концептуальні засади дослідження проблем соціальної роботи (відповідно до напрямку власного дослідження)</p>	<p><b>ПРН 18.</b> Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напрямку власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та</p>	<p><b>СКО 1.</b> Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи</p> <p><b>СКВ 1.</b> Наукова комунікація за</p>

	<p>емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем соціальної роботи.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p>	<p>результатами дослідження</p> <p><b>СКО 4.</b> Методологічний семінар</p>
<p><b>ФК 6.</b> Здатність до розробки та впровадження інновацій в соціальній політиці або соціальній роботі (відповідно до напрямку власного дослідження)</p>	<p><b>ПРН 21.</b> Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в галузі соціальної роботи відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p>	<p><b>СКВ 6.</b> Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики <b>СКВ 7.</b> Оцінювання практики соціальної роботи <b>СКО 4.</b> Методологічний семінар</p> <p><b>СКО 1.</b> Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи</p> <p><b>СКО 3.</b> Методика викладання дисциплін освітніх програм з соціальної роботи</p>

**4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-наукової програми**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05
ЗК1	+								
ЗК2	+								
ЗК3	+		+					+	
ЗК4		+				+			
ЗК5		+				+			
ЗК6			+						
ЗК7		+		+					
ЗК8		+	+				+		
ФК1		+			+				
ФК2					+				
ФК3						+			
ФК4							+		+
ФК5					+			+	
ФК6					+		+	+	

**4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05
ПРН1	+								
ПРН2	+								
ПРН3	+		+						
ПРН4	+		+						
ПРН5	+		+						
ПРН6		+				+			
ПРН7		+				+			
ПРН8		+				+			
ПРН9		+				+			
ПРН10			+						
ПРН11			+						
ПРН12			+						
ПРН13		+		+					
ПРН14		+		+	+				
ПРН15		+	+				+		
ПРН16					+	+	+	+	+
ПРН17	+		+						
ПРН18					+				
ПРН19					+	+			
ПРН20					+	+			
ПРН21					+				
ПРН22					+	+			
ПРН23		+	+		+		+	+	+



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК УКРАЇНИ

УХВАЛЕНО

В.о. ректора  
С.М.Коваленко  
"05" 12 2020 р.

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ  
НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Вченою радою Академії  
"03" грудня 2020 р. протокол №4

Підготовки доктора філософії з галузі знань 23 Соціальна робота

Найменування спеціальності - 231 Соціальна робота  
Освітньо-наукова програма - "Соціальна робота"

Кваліфікація - доктор філософії з соціальної роботи  
Строк навчання - 4 роки,  
освітня складова - 1 рік 6 місяців  
Форма навчання - денна, заочна

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	К	К	С	С	С	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	М	С	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	М	П	П	П	П	С	С	С	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		
III	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		
IV	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		

ПОЗНАЧЕННЯ: Т- теоретичне навчання; М - модульний контроль, С - екзаменаційна сесія; П - практика; К - канікули; Д-підготовка дисертації,  
З - захист дисертації

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	Модульний контроль	Екзаменаційна сесія	Практика	Захист дисертації	Підготовка дисертації	Канікули	Разом
Кількість рядків визначається кількістю курсів навчання								
1	30	5	6	0	0	0	11	52
2	15	2	3	4	0	19	9	52
3	0	0	0	0	0	41	11	52
4	0	0	0	0	1	49	2	52
Разом	45	7	9	4	1	109	33	208

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	
	Тижні	
ПП 2.1. Асистентська педагогічна практика	3	4

IV. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації		Семестр
Захист дисертації доктора філософії		

**У. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

№	п/п	Назва дисципліни та видів навчальної роботи аспіранта	Форма підсумкового контролю по семестрах			Кредитів ECTS	Обсяг роботи аспіранта (в годинах)					Розподіл по семестрах								
			Екзамени	Заліки	Курсові роботи проекти		Всього	З викладачем				Само-стійна робота	1	2	3	4	5	6	7	8
								Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Семінари		Тижнів в семестрі							
			15	15	15			15	15	15	15		15	Годин в тижні						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		

**1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності (ЗК)**

ЗКО1	Філософія науки	2	1		4	120	30	0	0	30	60	2	2						
ЗКО2	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	2			3	90	0	30	0	0	60		2						
ЗКО3	Управління науковими проектами	2			3	90	10	20	0	0	60		2						
ЗКО4	English academic writing	2	1		6	180	0	90	0	0	90	2	2	2					
	<i>Разом</i>				16	480	40	140	0	30	270	4	8	2	0				

**2. Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

2.1. Обов'язкові компоненти (СКО)																			
СКО1	Актуальні проблеми сучасної соціальної роботи	1			3	90	32			28	30	4							
СКО2	Емпіричні дослідження в соціальній роботі	2			3	90	16		14		60	2							
СКО3	Методика викладання дисциплін освітніх програм з соціальної роботи	3			3	90	16	14			60		2						
СКО4	Методологічний семінар		4		3	90				30	60			2					
СКО5	Практика педагогічна		3		6	180					180								
	<i>Разом</i>				18	540	64	14	14	58	390	6	0	2	2				
2.2. Вибіркові компоненти (СКВ)*																			
СКВ1	Наукова комунікація за результатами дослідження	2	1		5	150	32			28	90	2	2						
СКВ2	Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи з користувачами соціальних послуг		3		3	90	16			14	60			2					
СКВ3	Сучасні тенденції менеджменту соціальної роботи		3		3	90	16			14	60			2					
СКВ4	Modern Theory and Practice of Social Rehabilitation		3		3	90	16			14	60			2					
СКВ5	Personal Development and Soft Skills		3		3	90	16			14	60			2					
СКВ6	Дослідження соціальних трансформацій та соціальної політики		3		3	90	16			14	60			2					
СКВ7	Оцінювання практики соціальної роботи	3			3	90	16			14	60			2					
СКВ8	English academic writing (за фахом)		3		3	90		30						2					
	<i>Разом</i>				14	420	64	30	0	56	240	2	2	6	0	0	0	0	0

**Зведені дані**

<b>Освітня складова</b>					48														
Кількість годин на семестр						1440	168	184	14	144	900	12	10	10	2	0	0	0	0
Кількість аудиторних годин на семестр						510						180	150	150	30	0	0	0	0
Кількість екзаменів	9											1	5	3					
Кількість заліків	8											3	2	3					
Наукова складова, в тому числі підготовка кваліфікаційної роботи	1 - 8				192														
Кваліфікаційна атестація	8																		
Загальна кількість					240														

\* Здобувачі вільно обирають дисципліни із даного розділу навчального плану в загальному обсязі 14 кредитів

Декан факультету

С.В.Шолудченко