

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Психологія

Рівень вищої освіти

Перший

Ступінь вищої освіти

Бакалавр

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Очна, Заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія»
Опис предметної області	<p>Об'єктами вивчення у психології є психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога; формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Академічні права випускників	Можливе подальше навчання за другим освітньо-науковим рівнем вищої освіти – здобуття ступеня магістра, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	2445 Професіонал в галузі психології; 2445.1 Психолог; 2445.2 Практичний психолог; 3423 Фахівець з найму робочої сили, організатор персоналу; 3434 Інспектор з соціальної допомоги; 2340 Консультант центральної психолого-, медико-педагогічної консультації; 2412.1 Професіолог; 2412.2 Фахівець з профорієнтації; 2412.2 Профконсультант (аналітик у сфері професійної зайнятості) 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя..</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну</p>

	<p>відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК12– Здатність надавати державним органам та засобам масової інформації аналітичних матеріалів із прогнозом розвитку соціально-психологічних феноменів.</p> <p>СК13 – Здатність розробляти, реалізовувати і оцінювати якість заходів організації програми реабілітаційних заходів та психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях.</p> <p>СК14 – Здатність виявляти потенційні можливості людини у різних сферах життєдіяльності, визначати перспективи їх розвитку відповідно до потреб замовників</p> <p>СК15 – Здатність планувати та організовувати роботу консультативної служби.</p> <p>СК16 – Здатність організовувати та проводити психодіагностичні дослідження у сфері профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу.</p>
--	--

V Результатів навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
- ПР19. Виявляти зміст та чинники соціальних конфліктів, розробляти психологічні рекомендації щодо їх профілактики та подолання.
- ПР20. Визначати організаційні підходи та застосовувати психологічні методи соціальної роботи.
- ПР 21. Надавати психологічної допомоги в екстремальних ситуаціях.
- ПР22. Забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населенню.
- ПР23. Планувати основні етапи діагностичної роботи та розробляти програми діагностичної роботи у відповідності із практичними потребами.
- ПР24. Визначати психологічні принципи організації та проведення психологічної експертизи.
- ПР25. Планувати дослідження окремих видів професійної діяльності та впроваджувати розроблені рекомендації в галузі психології праці у конкретне виробництво.
- ПР26. Планувати та психологічно забезпечувати роботу з персоналом організацій та підприємств.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного/кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	
1. Обов'язкові компоненти ОПП		
	Історія України	
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	
	Іноземна мова	
	Фізичне виховання та основи здоров'я	
	Математичні методи в психології	
	Методика викладання психології	
	Професійна етика психолога	
	Анатомія та еволюція нервової системи людини	
	Психофізіологія	
	Професійна орієнтація та профвідбір	
	Інформаційно-комунікаційні технології в психології	
	Вступ до спеціальності	
	Загальна психологія	
	Практикум з загальної психології	
	Експериментальна психологія	
	Соціальна психологія	
	Вікова психологія	
	Клінічна психологія	
	Педагогічна психологія	
	Психодіагностика	
	Диференціальна психологія	
	Психологія праці	
	Інженерна психологія	
	Основи психотерапії	
	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	
	Основи психологічної практики (практична психологія)	
	Психологія сім'ї	
	Патопсихологія	
	Психологія управління	
	Політична психологія	
	Курсова робота із загальної психології	
	Навчально-ознайомча практика	
	Виробнича практика	
	Переддипломна практика	
	Кваліфікаційний екзамен	
	Дипломна робота бакалаврів	
2. Вибіркові компоненти		
	Основи підприємницької діяльності	
	Основи менеджменту	
	Історія української культури	
	Етика і техніка ділового спілкування	
	Філософія	
	Логіка	

	Зоопсихологія та порівняльна психологія	
	Професіогенез особистості	
	Математична статистика	
	Мотивація поведінки та діяльності людини	
	Особливості роботи з вразливими групами населення	
	Педагогіка	
	Психологія особистості	
	Основи адиктивних станів	
	Психологічна служба	
	Геронтопсихологія	
	Соціально-психологічний тренінг	
	Тренінг особистісного зростання	
	Психологія спілкування	
	Психосоматика	
	Самоменеджмент психолога	
	Психологія девіантної поведінки	
	Психологія соціальної роботи	
	Система організації соціально-психологічної допомоги	
	Психологія релігії	
	Етнопсихологія	
	Психологія конфлікту	
	Психологія кризових станів	
	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	
	Соціальна психіатрія і наркологія	
	Історія психології	
	Школи психології	
	Юридична психологія	
	Психологія цінностей	