

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Академія праці, соціальних відносин і туризму</b>
Освітня програма	<b>37304 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>53</b>
Повна назва ЗВО	<b>Академія праці, соціальних відносин і туризму</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>04641405</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Буяшенко Вікторія Василівна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.socosvita.kiev.ua">http://www.socosvita.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/53>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37304</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>3 р. 10 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>очна денна, заочна</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Юридичний факультет</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b><i>кафедра соціології та суспільних наук, кафедра економіки підприємства та менеджменту, кафедра іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій</i></b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Кільцева дорога, 3-А, м. Київ, 03187 Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>183673</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ховпун Олексій Сергійович</b>

Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>khovpun.os@socosvita.kiev.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-332-24-86</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Дана програма є освітньо-професійною, її обсяг становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання здобувачів вищої освіти за програмою – становить три роки і десять місяців як на очній, так і на заочній формі навчання. Розробка освітньої програми розпочалася у вересні 2015 року після прийняття нового Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) та Постанови КМУ №266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Для розроблення освітніх програм в Академії була створена робоча група, яка у своїй діяльності керувалась рекомендаціями, розробленими у рамках проекту Європейського Союзу «Національний Темпу-офіс в Україні» - Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. Напрацювання робочої групи обговорювались і ухвалювались на засіданнях Науково-методичної ради Академії. При розробці освітньої програми було проведено серію інтерв'ю з представниками органів державної влади, місцевого самоврядування, юридичними компаніями з питань змісту освітніх програм, формування у здобувачів компетентностей, необхідних для працевлаштування та успішної професійної адаптації випускників ЗВО. Також враховувався багаторічний досвід Академії з підготовки бакалаврів та магістрів за спеціальністю «Право», а також досвід підготовки фахівців з права в інших вітчизняних та іноземних університетах. Перший варіант програми був схвалений Вченою радою Академії в 2016 р. за умов відсутності затвердженого державного стандарту. В цьому ж році відбувся перший набір студентів на цю програму. У 2017 р. програма була доопрацьована у відповідності із рекомендаціями МОНУ, викладених у листі №1/9-239 від 28.04.2017. Другий варіант програми затверджувався у 2018 році, в якому вдосконалено змістовну частину фахових навчальних дисциплін. Після затвердження державного стандарту в 2019 р. освітня програма була проведена у відповідність із ним.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	26	22	4	1	5
2 курс	2018 - 2019	51	39	12	0	11
3 курс	2017 - 2018	54	41	13	0	15
4 курс	2016 - 2017	46	35	11	0	10

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<b>2248</b> Адміністрування у сфері публічних відносин <b>2799</b> Кримінальна юстиція та правозахисна діяльність <b>2965</b> Цивільне, трудове право <b>17304</b> Теорія юриспруденції, конституційне право і процес <b>26985</b> Адміністративне, фінансове та інформаційне право <b>26986</b> Цивільне та трудове право <b>26987</b> Конституційне та муніципальне право

	<b>37304 Право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>25633 Право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>39088 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	12032	3178
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11381	2527
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	651	651
Приміщення, здані в оренду	711	344

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>MD5- хеш файла</b>
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма Право.pdf</i>	aOjCs3ykcoE/kYgUjxMbWcipl/R4TKNoRp/XWZ7Q9bl=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план денна.pdf</i>	asFEyZz8inVtHDklu2M9iEvrwoxfpeOOVVQDH8GRAIQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план заоч.ф..pdf</i>	vmYws/OKqogHW4gMHMOEbj1E5PXXhDloSpTr5J9yWMQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	ZX3jsqxhrAfyjMKtoa2OIP1fqYB73nfMgnuXwZUkd0l=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є підготовка правників для соціально-трудової та інших сфер. Особливістю ОП є те, що здобувачі вищої освіти мають змогу отримати загальні та спеціальні компетентності, потрібні для успішної роботи в громадських організаціях, зокрема профспілкових, органах соціального захисту населення та інших органах державної влади, місцевого самоврядування, юридичних компаніях.

Програма містить вагомий компонент практичної підготовки та набуття навичок планування і проведення дослідження, зокрема в процесі підготовки та захисту курсових робіт, навчальної та виробничих практик.

Спеціальні компетентності набуваються завдяки оволодінню навчальних дисциплін професійного та практичного спрямування, серед яких трудове право, право соціального забезпечення та ін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі освітньо-професійної програми Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю узгоджуються з місією Академії, яка відповідно до розділу I Стратегії розвитку Академії праці, соціальних відносин і туризму до 2026 р. реалізується через підготовку висококваліфікованих соціально відповідальних фахівців, створення відкритої платформи для впровадження нових програм розвитку соціальної сфери. Цілі програми суголосні стратегії розвитку Академії, що конкретизує шляхи, спрямовані на виконання місії ЗВО. В якості стратегічної мети діяльності Академії на період 2016 – 2026 роки визначено досягнення «міжнародного рівня» підготовки фахівців для соціально-трудова сфери. Досягнення стратегічної мети базується на низці принципів (див. <https://drive.google.com/drive/folders/OB4UsOqwnGN1MVThFcWFhNFI6blE>), якими скеровано освітню програму, що акредитується – це, зокрема, підвищення соціальної відповідальності студентів Академії як майбутніх фахівців (фасилітація їхньої самостійності, відповідального ставлення до навчання), підвищення якості навчального процесу (завдяки високому професійному рівню викладацького складу, використанню сучасних форм і методів навчання), збереження доступної для споживача цінової політики при визначенні плати за навчання, скерованість стандартами, впровадження принципів академічної доброчесності тощо.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Відповідно до Положення про Вчену раду Академії представники студентів мають право вносити свої пропозиції під час обговорення та прийняття освітніх програм і навчальних планів. Так враховано пропозицію представника студентів щодо включення в навчальний план студентів ОП бакалавр навчальної дисципліни «Нотаріальне право» загальним обсягом 3 кредити ЄКТС (протокол № 6 Вченої ради юридичного факультету від 10 березня 2018р.). Випускники юридичного факультету також долучаються до формулювання програмних результатів ОП шляхом подання своїх пропозицій на розгляд Вченої ради юридичного факультету (наприклад, Лист Романчука Д.М. від 05 березня 2018р.).

**- роботодавці**

Роботодавцями часто виступають бази практики, з якими Академією підписано ряд договорів. Такі роботодавці впливають на ОП своїми відгуками про необхідність посилення окремих практичних компетентностей студентів (однією з таких пропозицій є Лист Левченка Ю.С. від 30 березня 2018р.). До складу Вченої ради юридичного факультету включено роботодавця наших студентів – керівника ТОВ «Юридичне бюро «Феміда» Риженка О.С. (Протокол № 1 Вченої ради юридичного факультету від 05.09.2019р.). До складу кваліфікаційно-екзаменаційної комісії включено роботодавця – к.ю.н. Шишкіна О.В.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота впливає на процес розробки та затвердження освітньо-професійних програм Академії шляхом формування відповідних робочих груп із розробки освітніх програм і навчальних планів, зміст яких обговорюється на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів, Науково-методичної ради та Вченої ради Академії, яка і затверджує програми та вносить до них зміни. В основу визначення та внесення змін у цілі й предметну область освітньої програми та програмні результати навчання покладені результати дискусій під час конференцій та круглих столів. Зокрема, необхідність включення навчальної дисципліни «Муніципальна правотворчість» до вибіркового компонентів ОП відображено у зведених Підсумках Всеукраїнської науково-практичної конференції від 08.12.2017р.

**- інші стейкхолдери**

- Одним із стейкхолдерів, які сприяють формулюванню цілей та програмних результатів навчання ОП, є Федерація профспілок України. Так, департамент правового захисту ФПУ виділив приміщення для роботи Юридичної клініки «Феміда» в приміщенні центрального будинку профспілок, де до студентів систематично перенаправляються клієнти з соціально-трудовами питаннями. В ході роботи здобувачів відточуються існуючі практичні компетентності і з'являються перспективи до формулювання нових.

Отримано від представників Асоціації міст України позитивний досвід та напрацювання щодо включення у навчальні програми питань децентралізації та розвитку місцевого самоврядування, захисту соціальних прав членів територіальних громад за результатами проведення в Академії щорічної науково-практичної конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості» (<https://www.auc.org.ua/novyna/u-kyuevi-za-pidtrymky-amu-vidbudetsya-konferenciya-municipalna-reforma-v-konteksti>).

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Розвиток галузі трудового права, права соціального забезпечення та інших суміжних галузей права

наразі характеризується тенденціями до поступового обмеження та звуження соціально-трудова прав громадян. У зв'язку з цим на ринку праці постійно зростає попит на юристів-фахівців соціально-трудова сфери, діяльність яких пов'язана з профспілковими організаціями, органами соціального захисту населення та юридичними компаніями, що спеціалізуються у цій сфері. При визначенні цілей та програмних результатів навчання за ОП ключовим критерієм були потреби профспілок України, органів соціального захисту населення та інших установ і організацій соціально-трудова сфери, які є головними роботодавцями для випускників юридичного факультету. При цьому мета ОП включає в себе підготовку кваліфікованих фахівців для відстоювання та захисту прав і законних інтересів усіх учасників соціально-трудова та інших правових відносин. Ця мета відображається в таких програмних результатах навчання: використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудова та інших прав громадян; демонструвати навички самостійно та колегіально організовувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудова та інших прав громадян; здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудова та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст через врахування інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст ОП у повній мірі відображає особливості галузі трудового права, права соціального забезпечення та інших суміжних галузей права, що знаходить підтвердження у питаннях змісту, формах та методах теоретичної та практичної підготовки, базах практики, максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка майбутніх кваліфікованих фахівців для органів соціально-трудова сфери відбувається для всієї України.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано ключові ідеї Національної рамки кваліфікацій, яка ґрунтується на європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти, враховує вимоги ринку праці до компетентностей фахівців. Також було враховано позиції першого освітнього рівня Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The frame work of qualifications for the European Higher Education Area - «OF for the EHEA»). Також був врахований власний багаторічний досвід підготовки бакалаврів правознавства та права, а також досвід підготовки ОП таких ЗВО як Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національний університет «Одеська юридична академія», Харківський національний університет внутрішніх справ, Інститут правових наук і безпеки Вищої школи управління охороною праці в м. Катовіце (Польща).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітня програма містить такі навчальні модулі, що дозволяють у повній мірі досягти програмних результатів навчання, за умов виконання студентами визначених робочими програмами навчальних завдань. Зокрема, в межах вивчення навчальної дисципліни «Трудове право» передбачений Стандартом результат навчання 19 «демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права» досягається за допомогою опанування здобувачами таких навчальних модулів: «Порядок укладення, зміни та припинення трудового договору», «Робочий час та час відпочинку; оплата та охорона праці». В межах вивчення навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» передбачений Стандартом результат навчання 20 «надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях» досягається за допомогою опанування здобувачами навчального модуля: «пільги та послуги в праві соціального забезпечення».

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При розробці ОП стандарт був відсутній, тому програмні результати навчання базувались на вимогах НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Так, зазначеним в НРК знанням відповідають такі програмні результати навчання ОП: ПРН 1 «знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України», ПРН 4 ОП «здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів», ПРН 5 «використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудова та інших прав громадян» та ПРН 14 «знати основи європейського законодавства та міжнародні акти у сфері реалізації та захисту прав і свобод людини».

Зазначеним в РНК умінням та навичкам відповідають такі програмні результати навчання ОП: ПРН 6 «давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів»; ПРН 8 «демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству»; ПРН 9 «демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи»; ПРН 10 «демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудова та інших прав громадян»; ПРН 11 «здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи»; ПРН 12 «здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудова та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення»; ПРН 13 «демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і реалізувати відповідні заходи для їх попередження». Визначеним в РНК вимогам щодо «взаємодії з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання» відповідають такі програмні результати навчання ОП: ПРН 2 «зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів» та ПРН 10 «демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудова та інших прав громадян».

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, спеціальні компетентності, які формуються під час навчання, а також програмні результати навчання повністю відповідають предметній області спеціальності 081 Право.

Так, до змісту предметної області відносяться знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп. Ці знання забезпечуються за допомогою вивчення таких компонентів: «Теорія держави і права», «Юридична деонтологія», «Історія вчень про державу і право» (обов'язкові), «Юридична психологія», «Ораторське мистецтво» (вибіркові). За результатом вивчення таких дисциплін формуються такі СК: «здатність у законному порядку відстоювати загальнолюдські та національні цінності», «знання про становлення та розвиток юридичних явищ і процесів», які в свою чергу забезпечують такі ПРН: «знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України», «здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів». Знання про творення права, його тлумачення та застосування здобуваються за допомогою опанування таких компонентів: «Конституційно-процесуальне право України», «Адміністративний процес», «Цивільний процес», (обов'язкові), «Муніципальна правотворчість», «Складання адміністративно-процесуальних документів», «Складання цивільно-процесуальних документів» (вибіркові), за результатом вивчення яких формуються такі СК: «вміння складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству» та «вміння складати та аналізувати процесуальні документи». Останні ж забезпечують такі ПРН: «демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству» та «демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи».

Правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів розкрито за допомогою таких дисциплін як «Конституційне право», «Адміністративне право», «Цивільне право», (обов'язкові), «Адміністративно-деліктне право», «Договірне право», «Екологічне право» (вибіркові), в результаті

вивчення яких формуються такі СК: «вміння на практичних прикладах давати усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів» та «здатність орієнтуватися в системі чинного законодавства, вмiло пояснювати положення чинного законодавства, давати правову оцінку діям і подіям». Зазначені компетентності забезпечують такі ПРН: «давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів», «орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вмiло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється в таких формах:

1. Індивідуальний вибір форми навчання. Відповідно до Правил прийому (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MS0ozS1ZITWF2SDQ>) освітній процес в Академії здійснюється за очною або заочною формами навчання, що обирається абітурієнтом.
2. Індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Відповідно до Положення індивідуальний навчальний план студента ([https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jRSt\\_Gw\\_oX3\\_eDhplSXb9vaL98r909D1](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jRSt_Gw_oX3_eDhplSXb9vaL98r909D1)) студент може самостійно обрати навчальні дисципліни.
3. Індивідуальний графік навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії здобувач має можливість перейти на індивідуальний графік навчання.
4. Індивідуальний вибір тематики індивідуальних завдань. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії здобувач може самостійно обрати теми досліджень (реферат, курсова чи наукова робота тощо);
5. Індивідуальний вибір бази практики відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії.
6. Індивідуальний вибір (за бажанням) наукового гуртка відповідно до Положення про студентський науковий гурток (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZMCBcHL5AQnllD1osrbJfaCvkeyEaU0X>);
7. Індивідуальна участь в роботі юридичної клініки (за бажанням) відповідно до Положення про юридичну клініку (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MVThFcWFhNF16bIE>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура прописана у Положенні про індивідуальний навчальний план студента ([https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jRSt\\_Gw\\_oX3\\_eDhplSXb9vaL98r909D1](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jRSt_Gw_oX3_eDhplSXb9vaL98r909D1))

На початку навчання студент ознайомлюється із переліком дисциплін, що складають вибіркові компоненти та винесені на індивідуальний вибір, може ознайомитись із робочими навчальними програми дисциплін в друкованому вигляді або за допомогою системи електронного (дистанційного) навчання та пише заяву на ім'я декана факультету, в якій підтверджує свій вибір. На основі заяв студентів складаються списки груп і формується розклад занять, згідно з яким дисципліни вибіркового компонента та альтернативного індивідуального вибору викладаються паралельно. В ході навчання студент може обрати навчальні дисципліни чи блоки дисциплін із циклів навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності із навчального плану студентів ОП «бакалавр» освітньої програми «Право» чи навчальних планів інших освітніх програм Академії загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС. Також студент може обрати навчальні дисципліни чи блоки дисциплін із циклів навчальних дисциплін, які формують спеціальні компетентності із навчального плану студентів ОП «бакалавр» освітньої програми «Право» чи навчальних планів інших освітніх програм Академії загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС. Важливо, що студент має можливість вибору дисциплін інших освітніх програм і пройти підготовку за ними за умов дотримання структурно-логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма передбачає проходження студентом навчальної та виробничої практик. Відповідно до начального плану студенти 2 курсу проходять навчальну практику у 4 семестрі протягом 1 тижня, студенти 3 курсу проходять виробничу практику у 6 семестрі протягом 2 тижнів, студенти 4 курсу проходять виробничу практику у 8 семестрі протягом 3 тижнів.

Студенти обирають запропоновані Академією бази практики (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1MUO2ObE1B0dUZbQtYO29ikNKZpubY0pL>), а за погодженням з деканом факультету можуть обрати іншу базу практики за фахом (в тому числі і за місцем проживання). Відповідно до програми практики студент за результатами практики оформляє звіт, в якому може викласти свої пропозиції щодо змін до освітньої програми.

Практичну підготовку студенти отримують на практичних та лабораторних заняттях, гостьових лекціях юристів-практиків, виїзних заняттях в судах та інших органах державної влади і місцевого самоврядування, на засіданнях науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, тренінгів, під час роботи в юридичній клініці «Феміда». Однією з форм практичної підготовки також є участь здобувачів у юридичному батлі з трудового права, який проводиться під егідою Федерації профспілок України (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2321>).



**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами соціальних навичок протягом усього періоду навчання забезпечується викладанням наступних дисциплін: Соціально-політичні студії, Інформаційно-комунікаційні технології, Корпоративна соціальна відповідальність, PR для юриста, Юридична психологія, Ораторське мистецтво та ін.

Так, відповідно до цілей ОП навчальна дисципліна «Юридична психологія» забезпечує такі компетентності як «здатність до ... адаптації до нових ситуацій у професійній діяльності», «здатність до критики та самокритики». PR для юриста забезпечує: «здатність до формування культури мислення та поведінки», «дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень науки на соціальну сферу», «здатність до креативного мислення та поведінки, розвитку лідерських якостей», «здатність займати активну життєву позицію та діяти з позицій соціальної відповідальності». Ораторське мистецтво забезпечує: «уміння формувати та обґрунтовувати власне ставлення до суспільних процесів», «здатність до усних та письмових комунікацій у вітчизняному та міжнародному професійному середовищі». Також передбачається формування у студентів спеціальних додаткових компетенцій: здатність працювати як самостійно, так і у колективі та команді, готовність будувати комунікації з дотриманням поваги, вимог культури. Це досягається через громадську діяльність, участь у професійних конкурсах та індивідуальних та командних проектах, ведення сторінок у соціальних мережах)

**Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійного стандарту юридичної професії в Україні не прийнято.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

При визначенні співвідношення аудиторних (контактних) годин і годин, що відводяться на самостійну роботу, заклад орієнтується на загальні пропорції, згідно з якими обсяг часу самостійної роботи складає від 1/3 до 2/3 від загального фактичного навантаження за навчальним модулем. Відмінності у розподілі годин між різними формами навчальних робіт залежать від характеру навчальних дисциплін. Так на дисципліні гуманітарного профілю та фахові теоретичні дисципліни відводиться більша частина часу на лекційні заняття та самостійну роботу (наприклад дисципліни «Філософія», «Історія держави і права України»), на дисципліні технологічного профілю та фахові практично-орієнтовані дисципліни більше часу виділяється на практичні (лабораторні) заняття, виконання індивідуальних завдань, де це обґрунтовано специфічними методами та умовами викладання («Інформаційно-комунікаційні технології», «Криміналістика», «Складання цивільно-процесуальних документів» та ін.). Оцінка реального обсягу часу, необхідного для виконання завдань самостійної роботи, проводиться у формі бесіди зі студентами під час оцінки результатів самостійної роботи та за результатами вивчення дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Положення про організацію освітнього процесу в Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MSktdm3FJcmFzalE>) не передбачає дуальної форми навчання. Водночас, окремі форми та методи дуальної освіти застосовуються під час практики. Після успішного проходження практики здобувачі отримують пропозиції працевлаштування на базах практики. Також випускники Академії пропонують здобувачам робочі місця у своїх компаніях за індивідуальними графіками роботи (при цьому студенти оформляють індивідуальні графіки навчання).

Практичні навички надання первинної правової допомоги клієнтам здобуваються під час роботи студентів в Юридичній клініці «Феміда» відповідно до Положення про юридичну клініку ([https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GFw-9LnWatqr1AjXPNUi2\\_ISwDQg4oIO](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GFw-9LnWatqr1AjXPNUi2_ISwDQg4oIO)).

**3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Rools\\_%202020.pdf](https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Rools_%202020.pdf)

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Перелік вступних випробувань та їх програми формуються відповідно до особливостей освітньої програми та вимог Умов прийому і затверджуються рішенням приймальної комісії щорічно. До цього процесу залучаються декани факультетів, завідувачі фахових кафедр та гаранті освітніх програм. При цьому також враховуються результати прийому на освітню програму у минулому році.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти визначені у чинному Положенні про організацію освітнього процесу в Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MSktdm3FJcmFzalE>). Це положення оприлюднено на сайті Академії. Також з окремими розділами Положення студентів ознайомлюють представники керівництва факультетів на загальних зборах. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти передбачає звернення здобувача освіти з відповідною заявою до декана факультету), розгляд деканом відповідних документів (Академічна довідка, Додаток до диплома). Якщо найменування навчальної дисципліни, яку вивчав здобувач, співпадає із найменуванням навчальної дисципліни, включеної до програми, та обсяг навчального часу не менший 80% обсягу часу за освітньою програмою, то визнання результатів навчання здійснюється рішенням декана. У іншому випадку для визнання результатів навчання створюється комісія із залученням фахівців відповідних кафедр. Комісія може розглянути додаткову інформацію, наведену на сайті закладу освіти, де попередньо навчався здобувач, а також провести додаткову співбесіду із здобувачем для визначення рівня володіння відповідними компетентностями. Надійність визнання результатів навчання гарантується відповідними документами про освіту, отриманими здобувачем у інших закладах освіти, свідоцтвом про визнання документів про освіту, отриманих в іноземних закладах освіти, та колегіальним прийняттям рішення за потреби.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

При поновленні студента на навчання за освітньою програмою аналізується його результати навчання в попередньому ЗВО, викладені в академічній довідці, в якій обирається форма навчання і іноземна мова. За результатами розгляду заяви та академічної довідки здобувача адміністрація факультету факультет визначає академічну різницю і встановлює графік її ліквідації. Після ліквідації академічної різниці студент поновлюється наказом ректора. Конкретні приклади наведено за посиланням: [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GFw-9LnWatqr1AjXPNUi2\\_ISwDQg4oI0](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GFw-9LnWatqr1AjXPNUi2_ISwDQg4oI0).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Академії немає. Окремі випадки звернення здобувачів вищої про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, вирішуються шляхом широкого складання підсумкового контролю за навчальною дисципліною, або наданням можливості не відвідувати відповідні заняття. Рішення про це приймає декан факультету після письмового звернення студента, погодженого з відповідним викладачем.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Конкретних прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії до основних форм навчання освітнього процесу належать: навчальні заняття, самостійна робота, лабораторна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Для досягнення програмних результатів навчання ОП використовуються словесні, практичні, наочні, самостійні, контрольні та інтерактивні методи навчання. В навчальному процесі домінують практичні методи навчання, які мають застосування під час практичних, лабораторних та бінарних занять, практик і написання курсових робіт. Так, для досягнення програмних результатів 6, 8, 9, 10, 11, 13 практичні методи застосовуються під час проведення занять з навчальних дисциплін «Цивільний процес», «Адміністративний процес», «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Складання адміністративно-процесуальних документів», «Складання цивільно-процесуальних документів», «Складання кримінально-процесуальних

документів» та ін.

При проведенні занять з курсу «Інформаційне забезпечення професійної діяльності» використовуються репродуктивний та проблемно-пошуковий методи до досягнення ПРН 4; аналізу та діагностики ситуацій – для ПРН 12; кейс метод, проектів, моделювання – для ПРН 8, 9; відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання – для ПРН 2. Для досягнення програмного результату 1 проводяться практичні заняття з дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування» та ін.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрованому підходу відповідає значна кількість інтерактивних методів навчання: 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання в Академії визначається регулярно. Оцінювання змісту конкретного курсу та оцінки роботи викладача здійснюється у вигляді опитування здобувачів на добровільній основі. Таке опитування проводиться після завершення вивчення кожної дисципліни ОП в ресурсі дистанційної підтримки навчання Moodle. Окрім цього, у квітні 2019 року проведено опитування «Викладач очима студентів» для студентів усіх освітніх рівнів. Його метою було вивчення задоволеності рівнем викладання в АПСВТ, напрямів модернізації навчання, а також особистих якостей які, на думку студентів, мають бути притаманні викладачу.

02.10.2019р. на виконання розпорядження декана №1/2019-2020 від 27.09.2019 р. було проведено анонімне анкетування студентів юридичного факультету. В анкеті передбачено 7 питань щодо задоволення студентами навчання на факультеті.

Додатково в АПСВТ запроваджено опитування студентів щодо оцінювання якості освітніх програм в цілому ([https://docs.google.com/forms/d/1VSf2BajK55jbQYy-39df2PesLL-I3lQUQpCss4a8wqk/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1VSf2BajK55jbQYy-39df2PesLL-I3lQUQpCss4a8wqk/viewform?edit_requested=true)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Академії основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття та консультація.

Викладач самостійно обирає види навчальних занять та теми котрі включати до робочих програм навчальних дисциплін. Зміст робочих програм щорічно обговорюється на засіданнях кафедр.

Здобувачі освіти залучаються до обговорення ОП та відповідно до набору предметів та тем, котрі є актуальними на сьогоднішній день. Такі обговорення проходять кожного року на методичних семінарах. Результати обговорень аналізуються на засіданнях кафедр та відповідні коригування вносяться до робочих програм навчальних дисциплін. Також, згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план студента Академії

([https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jRSt\\_Gw\\_oX3\\_eDhpISXb9vaL98r909D1](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jRSt_Gw_oX3_eDhpISXb9vaL98r909D1)) здобувач вищої освіти обирає дисципліни з переліку вибіркового навчальних дисциплін, які включаються до його індивідуального навчального плану. Коригування змісту навчальних модулів на початкових заняттях можливе за умови зміни законодавства та/або запитів студентів (якщо зміни не перешкоджають досягненню програмних результатів навчання).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих навчальних програмах і програмах практик, розміщених в системі електронного навчання (Moodle) Академії. Кожен студент незалежно від спеціальності та програми навчання, може зареєструватись на сторінці будь-якого освітнього компоненту і ознайомитись із робочою програмою, а також передбаченими програмою компонентами: формами роботи, навчальними завданнями, формами контролю та критеріями оцінювання. Терміни для ознайомлення не обмежуються. Також студент може ознайомитись з анотаціями навчальних обов'язкових та вибіркового дисциплін на сайті Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1w5dVEzkWYBZOzR6s7spHzsxE4LotOM1x>). На початку вивчення навчальних дисциплін викладачі ознайомлюються студентів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком оцінювання та критеріями оцінювання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП передбачено залучення студентів до досліджень шляхом використання проблемних методів навчання, участі у роботі студентських наукових гуртків, конференцій, круглих столів, науково-практичних семінарів, тощо. На факультеті функціонують студентські наукові гуртки з римського сімейного права «Сфінкс», з історії держави і права «Фенікс» та науковий гурток з криміналістики (<https://www.socosvita.kiev.ua/about/structure/faculty-of-law>).

За результатами досліджень здобувачі мають змогу взяти участь у науково-практичних

конференціях, круглих столах та семінарах, які проводяться в Академії та інших ЗВО. Наприклад, за участю студентів в Академії проходить щорічна конференція всеукраїнська науково-практична конференція «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості» (8.12.2017р., 8.12.2018р., 6.12.2019р.).

([https://www.socosvita.kiev.ua/conf\\_08\\_12\\_17](https://www.socosvita.kiev.ua/conf_08_12_17)).

18.04.2019 в Академії відбулося засідання студентського науково-практичного круглого столу «Український конституціоналізм: становлення та розвиток», учасниками якого були студенти та викладачі Академії, а також гості з Грузії та Азербайджану (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2242>).

11 квітня 2018 року за участю студентів відбувся науково-практичний семінар «КПК України: новели та практика застосування» (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2068>).

6 березня 2018 р. в Академії студенти прийняли участь в науково-практичному семінарі «ЦПК України: новели та практика застосування» (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2046>).

19 квітня 2017 року студенти прийняли участь у роботі науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціально-правового статусу осіб, постраждалих під час проведення АТО» ([https://www.socosvita.kiev.ua/conference\\_law04\\_17](https://www.socosvita.kiev.ua/conference_law04_17)).

13.12.2019 студенти прийняли участь у роботі науково-практичної конференції «Здійснення та захист цивільних прав в Україні в умовах проведення операції Об'єднаних сил» (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2320>).

05 березня 2019 року в Академії було організовано та проведено студентський Круглий стіл на тему «Попередження насилля стосовно жінок в сім'ї» (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2220>).

5 квітня 2019 року Юридична клініка «Феміда» провела студентський Круглий стіл «Захист прав батьків з дітьми» (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2237>).

Також студенти прийняли участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Закарпатські правові читання», яка відбулася 19-21 квітня 2018р. ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/measures-conferences/materials\\_2018](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/measures-conferences/materials_2018)).

Здобувачі вищої освіти за вибором на кожному курсі готують курсові роботи, які виконуються у вигляді самостійного науково-практичного дослідження, яке передбачає вивчення й аналіз наукової літератури, нормативно-правових актів, практичного матеріалу і формулювання власних висновків та пропозицій.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Професорсько-викладацький склад постійно здійснює оновлення робочих програм та іншої методичної документації з початкових дисциплін з урахуванням поточних змін до законодавства та нових тенденцій розвитку наукової думки про таке законодавство. Так, у зв'язку зі змінами Кримінально-процесуального кодексу України та Цивільно-процесуального кодексу України в Академії проведено 11 квітня 2018 року науково-практичний семінар «Кримінально-процесуальний кодекс України: новели та практика застосування» (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2068>), а також 6 березня 2018 р. науково-практичний семінар «Цивільно-процесуальний кодекс України: новели та практика застосування» (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2046>). За наслідком обговорення науковою спільнотою та відомими практиками законодавчих змін було оновлено робочі програми з навчальних дисциплін «Кримінальний процес» та «Цивільний процес».

За наслідками проведення III щорічної науково-практичної конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості» (6.12.2019р.) (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2316>) внесено зміни до робочої програми «Муніципальне право» і доповнено питання про перспективні плани формування територій громад.

22.11.2018р. року у Комітеті Верховної Ради України з питань соціальної політики, зайнятості та пенсійного забезпечення представники Академії прийняли участь в роботі Круглого столу на тему:

«Законодавчі питання мобінгу і булінгу в Україні»

(<https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Bulletin%20Q4-2018.pdf>), за наслідками якого внесено зміни до робочої програми з дисципліни «Трудове право» і доповнено матеріал з протидії мобінгу на робочому місці.

Ще одним прикладом оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних практик у галузі права є внесення змін в частині питань про реформування адміністративних послуг до робочої програми навчальної дисципліни «Адміністративне право» після проведеної 16.11.18 р. гостьової лекції заступника міністра юстиції з питань державної реєстрації І.О.Садовської (<https://minjust.gov.ua/news/ministry/pavlo-petrenko-ta-zastupniki-ministra-yustitsii-zustrilis-zi-studentami-pravnikami-ukrainskih-vnz>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Здобувачі вищої освіти і науково-педагогічні працівники Академії мають доступ до міжнародних баз Scopus та Web of Science Core Collection ([https://mjltm.org/browse.php?mag\\_id=52&&slc\\_lang=en&sid=1](https://mjltm.org/browse.php?mag_id=52&&slc_lang=en&sid=1)). Юридичний факультет Академії співпрацює з Центром стратегічних ініціатив і прогресивного розвитку, Кошицьким технічним університетом (Technická univerzita v Košiciach) і Міжнародним академічним співтовариством імені Михайла Балудянського (Словаччина) в частині проведення спільних наукових заходів та підвищення кваліфікації викладачів (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2228>).

У контексті співпраці з вузом-партнером Міжнародним університетом «Мінський інститут праці і соціальних відносин (Білорусь)» проводяться лекції з проблематики міжнародного права. Зокрема, 27.11.2019р. декан юридичного факультету Журавель Я.В. провів відкриту лекцію студентам 4 курсу юридичного факультету МІТСО на тему «Волонтерський рух у сучасних українських реаліях» в рамках 14-ї Міжнародної правової олімпіади «Молодь за мир».

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Ховпун О.С. 19-21 жовтня 2018 р. прийняв участь у роботі Першого міжнародного конгресу «Люди, влада та політика» у Турції в Kirşehir Ahi Evran University і вивчив зарубіжний досвід правового захисту інформації в соціальних мережах у сучасному громадянському суспільстві в межах навчальної дисципліни «Національна безпека України»

(<https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Bulletin%20Q4-2018.pdf>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів з перевірки досягнення програмних результатів навчання регламентуються навчальним планом, Положенням про організацію освітнього процесу в Академії, Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти в Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uCYWQ7wZWdq-voPjE498LlgH69KsK9r>). Також цими положеннями затверджені система контролю, результатів навчання, шкали оцінювання та вимоги до розробки критеріїв оцінювання. В робочій програмі кожної навчальної дисципліни вказуються результати навчання за дисципліною, контрольні заходи для оцінювання результатів навчання, система оцінювання та критерії оцінювання. Завдання для контрольних заходів розробляються у відповідності до передбачуваних результатів навчання. Система контролю складається із поточного контролю, підсумкового контролю та кваліфікаційної атестації.

Обов'язковим компонентом поточного контролю з навчальної дисципліни (модуля) є модульні контрольні роботи. Інші заходи визначає кафедра за рекомендацією викладача дисципліни. Рекомендованими формами проведення модульної контрольної роботи є виконання тестових завдань у середовищі MOODLE та (або) різних практичних завдань в залежності від типу та змісту дисципліни. Формами підсумкового контролю може бути екзамен, диференційований залік, захист звіту практики, захист курсових робіт та кваліфікаційний екзамен. Основною формою проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни є усний екзамен або виконання тестових завдань у середовищі MOODLE, а також комплексних практичних завдань у різних формах в залежності від типу та змісту дисципліни (тести, вирішення практико-орієнтованих задач тощо). Формою підсумкового контролю виконання курсової роботи є її публічний захист. Формою підсумкового контролю проходження практики є публічний захист звіту з практики.

Формою кваліфікаційної атестації є комплексний кваліфікаційний екзамен. Форма проведення комплексного кваліфікаційного екзамену регламентується програмою кваліфікаційного екзамену ([https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GFw-9LnWatqr1AjXPNUi2\\_ISwDQg4oIo](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GFw-9LnWatqr1AjXPNUi2_ISwDQg4oIo)). Рекомендованою формою проведення комплексного кваліфікаційного екзамену є усні відповіді на теоретичні питання та виконання практичних задач з їх наступним захистом.

Щосеместрово проводяться ректорські контрольні роботи для перевірки поточних та залишкових знань, що є формою зовнішнього по відношенню до кафедри контролю якості освіти та якості організації освітнього процесу кафедрами Академії. Ректорський контроль проводиться у вигляді модульних та підсумкових контрольних робіт з навчальної дисципліни та/або комплексних контрольних робіт зі спеціальності. Ректорський контроль проходить за участю представника ректорату Академії.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Завдання для контрольних заходів розробляються викладачами в чіткій відповідності до результатів навчання за дисципліною, які, у свою чергу, корелюються із програмними результатами навчання. Ці завдання розглядаються на відповідних кафедрах та затверджуються їх рішенням. Завдання підсумкового контролю охоплюють матеріал всієї навчальної дисципліни та забезпечують можливість адекватного оцінювання сформованості у здобувача вищої освіти компетентностей, передбачених програмою дисципліни (робочою програмою практики). Прозорість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягаються шляхом колективного обговорення їх на засіданні кафедр, ознайомлення з ними здобувачів перед вивченням навчальних дисциплін та детальним роз'ясненням окремих положень, щодо яких виникають питання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів, терміни їх проведення та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу. Для

форм поточного та підсумкового контролю інформування здобувачів відбувається через публікацію до початку вивчення навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE робочої програми, завдань для самостійного виконання, переліку контрольних питань за кожним змістовим модулем, орієнтовних завдань до модульного та підсумкового контролю. Також викладач на першому занятті детально роз'яснює студентам, які завдання вони мають виконати, коли і як їх виконувати, критерії оцінювання кожного завдання.

Заліки та екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період заліково-екзаменаційних сесій, передбачених графіком навчального процесу, який оприлюднюється на інформаційних дошках факультетів та сайті Академії (<https://www.socosvita.kiev.ua/students/timetable>) до початку семестру. Заліки та екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і осіб, що навчаються в Академії, через інформаційні дошки факультетів та сайт Академії (<https://www.socosvita.kiev.ua/students/exams>) не пізніше як за місяць до початку сесії.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти передбачає таку форму атестації як кваліфікаційний екзамен. Відповідно до освітньої програми атестація студентів здійснюється у вигляді комплексного кваліфікаційного екзамену відкрито і гласно екзаменаційними комісіями, порядок створення і робота яких регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MSkmd3FJcmFzalE>). Відповідь на теоретичні питання та практичні задачі здобувачів надається в усній формі. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться за питаннями та завданнями, які охоплюють навчальний матеріал таких дисциплін: теорія держави та права, конституційне право, адміністративне право, цивільне право, кримінальне право. Необхідність комплексного екзамену обґрунтовується тим, що компетентності, котрі формуються освітньою програмою, носять комплексний характер і розвиваються різними компонентами освітнього процесу, що унеможливує їх оцінювання тільки в межах контролю окремих компонентів.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Академії. Із цим Положенням студенти можуть ознайомитись на сайті Академії в розділі «Доступ до публічної інформації» за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/0B4UsOqwnGN1MSkmd3FJcmFzalE>. Також керівництво факультету та викладачі роз'яснюють студентам відповідні розділи цього Положення.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні здобувачів вищої освіти забезпечуються колективним обговоренням завдань для оцінювання студентів, зовнішнім рецензуванням програми кваліфікаційного екзамену, наявністю чітких критеріїв оцінювання та колегіальним прийняттям рішення про оцінювання здобувача освіти на кваліфікаційному екзамені.

З метою регулювання процедур запобігання конфлікту інтересів при оцінюванні здобувачів були прийняті зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MSkmd3FJcmFzalE>) у жовтні 2019 року. У контексті цих змін науково-педагогічні працівники не можуть здійснювати підсумковий чи кваліфікаційний контроль з навчальної дисципліни студентів, які пов'язані з ними родинними зв'язками.

Для уникнення конфлікту викладач повинен повідомити у письмовій формі декана факультету про можливий конфлікт інтересів при підсумковому оцінюванні здобувача (здобувачів) вищої освіти. Для проведення підсумкового контролю вказаних здобувачів комісія. Підсумкова оцінка визначається комісією колегіально на умовах консенсусу. Якщо конфлікт інтересів виникає при прийманні кваліфікаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи, то член кваліфікаційної екзаменаційної комісії повинен заявити про можливий конфлікт інтересів на засіданні комісії. У такому випадку згадана особа вилучається із процесу прийняття рішення про оцінювання здобувачів, пов'язаних з ним родинними зв'язками.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне проходження контрольних заходів урегулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MSkmd3FJcmFzalE>). Відповідно до цього Положення, особам, які за результатами семестрового контролю з чотирьох або менше дисциплін одержали підсумкову кількість балів менше 50, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість та/ або пройти повторне вивчення навчальних дисциплін. Здобувач вищої освіти може повторно скласти семестровий контроль у випадку отримання ним за підсумками контролю не менше 35 балів

і допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Повторне складання семестрового підсумкового контролю здійснюється протягом двох тижнів після закінчення заліково-екзаменаційної сесії за затвердженням деканом факультету графіком. Особи, які при повторному складанні комісії одержали незадовільну оцінку, мають право пройти повторне вивчення дисципліни. Особи, які при повторному складанні комісії одержали незадовільну оцінку, мають право пройти повторне вивчення дисципліни. Повторне вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін регулюється окремим положенням та організовується на основі окремої угоди між Академією та здобувачем про надання додаткових освітніх послуг.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

З метою захисту прав здобувачів вищої освіти на отримання об'єктивної оцінки їх освітньої діяльності та набутих компетентностей у листопаді 2019 року в Академії було розроблене та затверджене Положення про порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів (<https://drive.google.com/drive/folders/12c4ugmcMeONfoz6LqKhBuDJ8R5D4G-ik>). Відповідно до цього положення для розгляду вмотивованих скарг здобувачів вищої освіти на процедури чи результати контрольних заходів наказом ректора створюється апеляційна комісія з обов'язковим залученням до неї представника органу студентського самоврядування. Комісія здійснює детальний аналіз скарги та приймає рішення по суті більшістю голосів. Апеляційна комісія може залишити оцінку без зміни, або підвищити її. Також апеляційна комісія може прийняти рішення про невідповідність процедури проведення контрольних заходів вимогам нормативних актів, та необхідності її зміни. Рішення апеляційної комісії є остаточним та не підлягає оскарженню. Спірні питання щодо проведення кваліфікаційної атестації та отриманих оцінок на ній вирішуються виключно кваліфікаційною екзаменаційною комісією.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Такими документами є:

1. Положення про академічну доброчесність в Академії праці, соціальних відносин і туризму (введено в дію наказом Академії праці, соціальних відносин і туризму № 29 від 18 квітня 2018 року). URL: <https://www.socosvita.kiev.ua/sites/all/themes/apsv/pologenja.pdf>.
2. Порядок перевірки академічних текстів на плагіат URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1V4v1mQ4eGAFP2YmgpQgSEHPKrKRZ-Usi>
3. Навчально-методичний посібник "Академічні студії" (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2329>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Перевірка навчальних та наукових робіт викладачем.

У разі сумніву щодо академічної доброчесності роботи здобувача викладач може прийняти рішення про використання антиплагіатної програми «Плагіат».

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Розроблено путівник для першокурсника з питань академічної доброчесності, введено навчальну дисципліну для всіх студентів першого року денної та заочної форми навчання «Академічні студії», проведено он-лайн опитування студентів щодо академічної доброчесності. Після вступу на навчання здобувач підписує декларацію про академічну доброчесність.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Розділом 7 Положення про академічну доброчесність в Академії праці, соціальних відносин і туризму (<https://www.socosvita.kiev.ua/sites/all/themes/apsv/pologenja.pdf>).

Також в Академії праці, соціальних відносин і туризму функціонує Комісія з питань академічної доброчесності.

Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти в Академії не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

**Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх**

## **професіоналізму?**

«Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників». При організації та проведенні конкурсного добору враховуються: профільна освіта, наявність наукового ступеню, вченого звання відповідно до реалізації ОП, науково-педагогічний та практичний досвід. Для оцінки професіоналізму претендента конкурсна комісія має право також запросити рекомендації з попереднього місця роботи, а також запропонувати провести відкриті заняття. Для якісної реалізації ОП Академія залучає гостей лекторів, практиків, організовує та проводить тренінги і майстер-класи з запрошеними фахівцями-практиками. Проведення опитування як серед керівників баз-практик за результатами проходження практики здобувачами вищої освіти з метою швидкого реагування на зауваження, так і самих здобувачів вищої освіти за ОП «Викладач очима студентів», опитувальник в системі дистанційної освіти MOODLE. Плинність кадрів серед науково-педагогічних працівників Академії мінімізована. Під час конкурсу беруться до уваги такі критерії професіоналізму кандидатів: узгодженість шифрів наукових спеціальностей та профілю ОП; наявність наукових публікацій за профілем ОП; науково-педагогічний стаж та стаж юридичної практики; підвищення кваліфікації в галузі права; міжнародне стажування в галузі права; наявність сертифікату володіння іноземною мовою на рівні B2 та ін.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації освітнього процесу залучаються роботодавці або на рівні обговорення програми, або на рівні її реалізації. В Академії створена Асоціація випускників Академії, представники якої самі виступають в якості роботодавців і активно приймають участь при розробці змістовної частини ОП з врахуванням вимог сучасного ринку праці. Роботодавці залучаються до реалізації ОП шляхом прийняття наших здобувачів на практику на свої підприємства, установи, організації. При цьому вони висловлюють свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП у відгуках та рецензіях. Також вони виступають гостьовими лекторами на окремих заняттях. Роботодавці представлені у КЕК (наказ №09-з від 26.02.2020р.) та Вченій раді юридичного факультету (протокол №1 від 05.09.2019р.). Роботодавці залучаються також через проведення конференцій, круглих столів, науково-практичних семінарів. Активність роботодавців зумовлена бажанням вирішення кадрових проблем на власному підприємстві та якісного підбору персоналу за рахунок наших здобувачів.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Їх залучення здійснюється таким чином:

12.11.19 р. Тренінг «Обшук - реалії сьогодення! А ти готовий?» (Адвокат Овчаров Д.);  
05.04.19 р. Гостьова лекція для студентів юридичного факультету керівника Юридичного бюро «Феміда Лайн» О.Шишкіна.  
16.11.18 р. Гостьова лекція заступника міністра юстиції з питань державної реєстрації І.О.Садовської на тему «Роль молоді в реформуванні адміністративних послуг в Україні»;  
30.10.18 р. Лекція на тему "Досягнення балансу інтересів держави та бізнесу під час прийняття економічних рішень", за участі керівника управління по зв'язкам з органами державної влади М.Полякова;  
11.04.18 р. Науково-практичний семінар «Кримінально-процесуальний кодекс України: новели та практика застосування»;  
12.03.18 р. Гостьова лекція з дисципліни «Право соціального забезпечення» народного депутата України Веселової Н.В.;  
06.03.18 р. Науково-практичний семінар «ЦПК України: новели та практика застосування».  
26.04.18 р. Гостьові лекції адвокатів Л.Криворучко, Є.Мірошнікова та Є.Проніна;  
13.04.18 р. Гостьова лекція з навчальної дисципліни «Конституційно-процесуальне право» народного депутата України О.Продан;  
04.10.2017 р. Гостьова лекція народного депутата України С.Тарути.  
Подібна ініціатива сприймається здобувачами освіти позитивно, про що свідчать результати опитування

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Академія сприяє професійному розвитку викладачів ОП. У зв'язку з технологізацією освітнього процесу у викладачів виникають потреби в удосконаленні та набутті нових навичок, пов'язаних з використанням комп'ютерних технологій, організацією та підготовкою дистанційних курсів навчання, використання різних освітніх платформ в навчальному процесі, знання англійської мови, використання інтерактивних методик навчання. Для задоволення розвитку цих потреб в Академії впроваджено: 1) Положення про організацію підвищення кваліфікації викладачів; 2) підготовлено та проведено у 2018/2019 н. р. низку методологічних семінарів та тренінгів; 3) здійснюється обмін викладачами з зарубіжними вузами-партнерами; 4) закордонне стажування викладачів; 5) затверджений план підвищення кваліфікації викладачів; 6) залучення науково-педагогічних працівників до заходів ДІНЗ України.



Моніторинг професіоналізму викладачів здійснюється на рівні кафедри – відвідування завідувачем кафедри/колегами занять та їх обговорення на засіданні кафедри, на рівні Академії – опитування студентів через систему дистанційної освіти MOODLE/анкетування, проведення відкритих лекцій.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Мотивація розвитку викладацької майстерності передбачена Стратегією розвитку Академії пн. 1.5. Для реалізації основних положень стратегії в Академії розроблена система матеріальних та нематеріальних форм заохочення: 1) конкурси «Викладач року Академії» з номінаціями: «Викладач факультету», «Молодий викладач», «Кращий науковець Академії», 2) компенсація оплати за навчання на курсах іноземних мов науково-педагогічним працівникам; 3) участь у програмах мобільності з вузами-партнерами; 4) компенсація оплати за підвищення кваліфікації; 5) присвоєння звання «Почесний доктор наук Академії»; 6) присвоєння звання «Почесний професор Академії»; 7) рішення Вченої ради Академії про розміщення фото в «Галереї педагогічної слави Академії»; 8) нагородження грамотами та почесними відзнаками Академії, Асоціації приватних вищих навчальних закладів, Федерації профспілок України, Міністерства освіти і науки України.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси, необхідні для реалізації освітньої програми, формуються в основному із оплати за освітні послуги здобувачів освіти. Також для цих потреб залучаються частини інших доходів Академії (плата за проживання в гуртожитку, плата за здавання в оренду приміщень та обладнання, доходи від іншої операційної діяльності).

Академія праці, соціальних відносин і туризму має належну матеріально-технічну базу, що гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання:

- власний адміністративно-навчальний корпус загальною площею 7007,1 кв. м., з актову залом на 400 місць, загальною площею 1534,00 кв. м. та підприємством громадського харчування загальною площею 748,80 кв. м., яке має два зали для приймання їжі 234, 00 та 29,13 кв. м., буфет – 30,10 кв. м., виробничі приміщення – 320,40 кв. м. та склади – 135,09 кв. м.

- власний гуртожиток готельного типу на 203 місця загальною площею 4374 кв. м., житловою площею 1220,2 кв. м.

У будівлі гуртожитку розміщена бібліотека з читальними залами загальною площею 299,64 кв. м., кімната самопідготовки – 29,43 кв. м., медичний пункт – 38,94 кв. м., тренажерний зал – 19,60 кв. м. Також Академія має достатню для реалізації освітньої програми кількість комп'ютерної техніки з необхідним програмним забезпеченням, підключенням до Інтернет та аудіо-візуального обладнання

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Адміністрація Академії проводить постійний моніторинг потреб та інтересів здобувачів освіти щодо освітнього середовища. Інструментами моніторингу є обговорення питань на засіданнях Вченої ради та ректорату Академії з участю представників студентів, проведення загальних зборів студентів, зокрема мешканців гуртожитку, опитування студентів. Так з ініціативи студентів у гуртожитку Академії були обладнані тренажерний зал, кімната для самопідготовки, пральня, був забезпечений в кімнатах доступ до Інтернет, у навчальному корпусі були обладнані WiFi-точки вільного доступу до Інтернет.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Навчальні приміщення, приміщення для роботи персоналу, приміщення соціальної інфраструктури відповідають санітарним вимогам та вимогам пожежної безпеки. В Академії функціонує служба охорони праці, яка організовує проведення періодичних інструктажів з охорони праці, з пожежної безпеки, заходів з виявлення та ліквідації недоліків в системах забезпечення безпечної життєдіяльності. Щороку проводяться навчання з цивільної оборони, пожежної безпеки із залученням підрозділів Державної служби з надзвичайних ситуацій, тренінги із запобігання захворювань в умовах розвитку епідемій.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти

здійснюється з використанням таких комунікаційних інструментів: безпосередні вербальні персональні та групові навчальні заняття та консультації; офіційні письмові заяви та звернення, письмові індивідуальні завдання; наукові, навчально-методичні та організаційно-методичні публікації; електронна пошта (консультації, пересилання індивідуальних завдань); системи онлайн відео-конференцій (Skype, ZOOM) для проведення дистанційних занять; системи дистанційного навчання MOODLE, GoogleClassroom; офіційний сайт Академії, де студенти отримують інформацію про організацію освітнього процесу (графіки, розклади, новини, анотації подій, тощо), а також, через форму зворотного зв'язку (<https://www.socosvita.kiev.ua/contact/feedback>) можуть направити повідомлення адміністрації Академії та факультетів; офіційна сторінка Академії у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/www.socosvita.kiev.ua/>); групи Академії праці, соціальних відносин і туризму у соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/apsvt/>) та Instagram (alsrt\_ukraine); залучення представників студентської спільноти до складу Вченої ради Академії та вчених рад факультетів; анкетування, зокрема через систему дистанційного навчання MOODLE (Підсумкова анкета з оцінки курсу та викладача) та з використанням GoogleForms; скриньку для скарг та пропозицій, яка розташована у фойє Академії.

На нашу думку така система комунікацій зі студентами є досить ефективною. Проте канал комунікацій через проведення анкетування планується підсилувати, хоча це і вимагає багато додаткових зусиль.

Що стосується соціальної підтримки, то, перш за все, в Академії створена та підтримується на належному рівні соціальна інфраструктура, яка в повній мірі забезпечує нормальні умови життєдіяльності студентів.

Академія має власний гуртожиток, розміщений у окремій п'ятиповерховій будівлі. Гуртожиток має загальну площу 4374 кв. м. та житлову площу 1220,2 кв. м., у ньому можуть розміститись 203 особи у 106 кімнатах. Таким чином на одного мешканця гуртожитку припадає 6,01 кв.м. житлової площі. 2-5 поверхи гуртожитку обладнані кухнями.

На даний час усі іногородні студенти забезпечені місцями для проживання у власному гуртожитку.

До усіх кімнат гуртожитку проведені мережі для виходу в Інтернет.

У гуртожитку є кімната для самопідготовки студентів на 20 місць, обладнана комп'ютером, підключеним до Інтернет. Технічний стан гуртожитків відповідає сучасним вимогам з питань санітарії, охорони праці та протипожежної безпеки.

Академія має підприємство громадського харчування (в оренді) загальною площею 748,80 кв. м., яке має два зали для приймання їжі на 128 посадкових місць, буфет – 30,10 кв. м. на 10 посадкових місць. Блок збудовано і обладнано за санітарними нормами, передбаченими для підприємств громадського харчування. У фойє Академії також функціонують (на умовах оренди) два буфета по 6 кв.м. та працюють два торгових автомати

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для доступу до навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами в Академії обладнаний пандус та наявні ліфти. До освітнього процесу залучаються сурдоперекладачі для осіб з дефектами слуху та супроводжуючі для осіб з дефектами зору.

Планується обладнання спеціальних санвузлів для осіб, що пересуваються на візках

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій в Академії ґрунтуються на загальноновизначених принципах і нормах міжнародного права та міжнародних договорах України та чинного законодавства України.

Особа, яка вважає, що її права були порушені працівниками Академії, має звернутися до адміністрації Академії із відповідною письмовою заявою та подає її до загального відділу. Також заява може бути надіслана до Академії поштою, електронною поштою, через скриньку «Для скарг та пропозицій» у фойє Академії. Заява розглядається у відповідності до закону України «Про звернення громадян». За фактом звернення розпорядженням ректора Академії створюється комісія для розгляду заяви по суті. Якщо у результаті розгляду заяви комісія прийде до висновку, скарга є обґрунтованою, то працівник, винний у порушенні прав заявника, отримує адміністративне покарання аж до звільнення із займаної посади. Також результати розгляду скарги можуть бути передані у правоохоронні органи для подальшого провадження.

У лютому 2019 р. в Академії був розроблений план заходів із запобігання та протидії корупції (<https://drive.google.com/drive/folders/1wtmFQqyVpev0zu46L8bTSNQ7qy04vmz>) та була призначена уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції.

За час існування Академії випадки сексуальних домагань та дискримінації зафіксовані не були.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму. Воно оприлюднене на сайті Академії за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/0B4UsOqwnGN1MSktd3FJcmFzale>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освіти в АПСВТ перегляд ОП здійснюється один раз на п'ять років, або за потреби за ініціативою професорсько-викладацького складу, студентського самоврядування, роботодавців та випускників. Пропозиції розглядаються кафедрами, Вченою радою юридичного факультету, Вченою радою Академії і затверджуються ректором.

Зміни до ОП відбулися у 2018 році, відповідно до яких варіативні складові «Конституційне та муніципальне право», «Адміністративне, фінансове та інформаційне право», «Господарське право та процес», «Цивільне та трудове право», «Кримінальна юстиція та правозахисна діяльність», «Національні та міжнародно-правові механізми захисту прав особи» були наповнені практико-орієнтованими навчальними дисциплінами.

Підставою для внесення таких змін була ініціатива професорсько-викладацького складу та випускників юридичного факультету сформувати варіативні складові за блоками галузей права, що дозволить здобувачеві опанувати юридичні професії за певними напрямками.

Останні зміни ОП стосувалися приведення у відповідність до Стандартів вищої освіти. Внесено зміни до загальних та спеціальних компетентностей, а відповідно і змінені програмні результати навчання

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через участь їх представників у Вченій раді юридичного факультету та Вченій раді Академії (усі протоколи рад №1 з 2016 до 2019 рр.). Окрім цього, на засіданнях старостату юридичного факультету збираються можливі пропозиції щодо вдосконалення змісту та забезпечення якості ОП (зокрема, протокол старостату № 6 від 28.02.2018р.).

Позиція здобувачів вищої освіти взята до уваги при ухваленні рішення про включення до навчального плану навчальних дисциплін «Складання конституційно-процесуальних документів», «Складання адміністративно-процесуальних документів», «Складання цивільно-процесуальних документів», «Складання господарсько-процесуальних документів», «Складання кримінально-процесуальних документів».

Окрім цього, здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції до ОП та ставлення про якість її забезпечення шляхом опитування. Результати опитувань враховуються при поточному удосконаленні освітнього процесу, розв'язанні питань про кар'єрне зростання науково-педагогічних працівників

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В межах Академії студентське самоврядування презентоване студентським парламентом.

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради Академії та вченої ради факультету. Під час внутрішнього моніторингу забезпечення якості ОП враховуються такі дані: задоволення студента (шляхом анкетування); труднощі щодо освоєння ОП, постійний діалог з усіма учасниками реалізації ОП щодо її оновлення відповідно до вимог сучасного ринку праці. Результати анкетування для студентів і випускників використовуються у періодичних оцінках викладачів, а також у процесі конкурсного добору НПП. Проводяться опитування студентів і роботодавців про їхні очікування щодо професійної діяльності випускників. Аналіз потреб роботодавців дає змогу підготувати робочий план на два роки для включення актуальних компетентностей випускників. Аналіз очікувань студентів дає змогу мінімізувати ризик під час майбутнього працевлаштування. Подолання опору впровадження нових пріоритетів, залучення стейкхолдерів та впровадження студентоцентричного навчання відбувається унаслідок підвищення привабливості ОП, вивчення зворотного зв'язку щодо якості навчання від студентів, аналізу попиту на навчання, прогнозування та планування компетентностей та результатів навчання

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники роботодавців залучені до змісту ОП та забезпечення якості освітнього процесу в формі: 1) участі в кваліфікаційно-екзаменаційних комісіях (наказ №09-з від 26.02.20р.); 2) організації проходження навчальної та виробничих практик (наказ №24-с від 24.01.2020р.); 3) гостьових лекцій

(розпорядження декана №9/2018-2019 від 26.03.2019р.); 4) участі у роботі Вченої ради юридичного факультету (протоколи №1 2016-2019рр.); 5) письмових звернень до факультету з пропозиціями щодо удосконалення ОП (наприклад, листи роботодавця Левченка Ю.О., Романчука Д.М.)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, організації їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти діє Асоціація випускників Академії (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/1510>). Однією з головних цілей функціонування Асоціації є сприяння у реалізації освітніх, наукових проєктів стратегічного розвитку Академії. Для цього Асоціація здійснює формування та підтримання інформаційної бази випускників, проводить зустрічі випускників, співбесіди з випускниками, надає пропозиції ректору та деканату факультету з різних питань його життєдіяльності.

Інформація про найкращих випускників розміщена на стенді «Випускники – наша гордість». Типові траєкторії працевлаштування випускників ОП – робота в профспілках, судах, адвокатурі та нотаріаті, юридичних компаніях, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації освітньої програми, затвердженої у 2017 році, виявлено такі її недоліки:

1. Передбачені навчальним планом варіативні складові не зовсім відображали напрями юридичних професій;
  2. Наявність двох кваліфікаційних екзаменів, а саме: з навчальної дисципліни теорія держави і права та навчальної дисципліни з провідної галузі права за обраною вибірковою складовою, звужувало перелік очікуваних результатів навчання здобувача, які оцінювалися КЕК.
- Першу проблему було вирішено завдяки розробці нових професійно-орієнтованих варіативних складових і наповненню їх здебільшого практичними навчальними дисциплінами. Другу проблему було вирішено шляхом передбачення в навчальному плані одного комплексного кваліфікаційного екзамену, за результатами якого комісія може оцінити знання і вміння студента з теорії держави і права, а також основних галузей національного права України

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП проходить первинну акредитацію. Водночас Академія систематично аналізує висновки акредитації інших ОПП. До уваги також беруться пропозиції та зауваження роботодавців та випускників. Крім того, у 2014 р. відбулась акредитація підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство» в Академії праці, соціальних відносин і туризму, висновок експертної комісії з якої містив наступні зауваження: 1. Активізувати роботу щодо укладення із представниками баз практик прямих цільових договорів з надання послуг по організації та проведенню практик для студентів юридичного факультету АПСВТ; 2. Оптимізувати напрямки співпраці з європейськими навчальними закладами (обмін студентами, організація проходження практик, науково-методична діяльність тощо). 3. Повністю укомплектувати лекційні аудиторії мультимедійними системами. Дані зауваження враховані у підготовці та реалізації ОПП. Так, у відповідь на перше зауваження Академія уклала договори про проведення практики студентів юридичного факультету з такими компаніями: Юридичне бюро «Феміда», ТОВ «Феміда Лайн», ПАТ «Українська військово-страхова компанія», ПУ «Українська адвокатська група», Юридична компанія «Верум»; ВГО «Журналісти проти корупції»; ГО «Права людини», ГО «Почни з себе!», Державна служба занятости України, ГО «Всеукраїнська правозахисна організація «Юридична сотня», Адвокатське бюро «Москаленко і партнери», Державна судова адміністрація Київської області, Державна судова адміністрація міста Києва та ін.

У відповідь на друге зауваження юридичний факультет активізував співпрацю в освітній діяльності з зарубіжними партнерами: з питань підвищення кваліфікації – Панєвропейський університет в Братиславі (Словаччина), Технічний університет в Кошице (Словаччина), Університет центральної Європи в Скаліці (Словаччина); з освітніх питань – Педагогічний університет у Вашаві (Польща), Університет Штанбайс у Берліні (Німеччина), Вища школа управління охороною праці в місті Катовіце (Польща), Мінський інститут праці та соціальних відносин (Білорусь) та ін.

Третє зауваження виправлено шляхом придбання мультимедійних проєкторів для використання у всіх лекційних аудиторіях (при попередній акредитації був лише один проєктор)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uCYWQ7wZWdqc-voPjE498LlgH69KsK9r>) передбачені різноманітні процедури забезпечення якості. До цих процедур долучаються викладачі Академії, студенти випускних курсів, випускники, роботодавці через включення їх до робочої групи з розробки

чи зміни освітньої програми, рецензування освітньої програми, студенти – через опитування та анкетування на предмет задоволеності змістом освіти. Також долучаються викладачі, завідувачі кафедр, керівництво факультету та Академії до моніторингу рівня освіти студентів через проведення контрольних заходів, аналізу та обговорення їх результатів. Колегіальні органи управління Академії та факультету долучаються до забезпечення якості викладацького складу через обрання науково-педагогічних працівників за конкурсом, керівництво Академії – через створення умов для підвищення кваліфікації, наукової діяльності, рейтингування викладачів, студенти та батьки через анкетування, опитування, оцінювання роботи викладачів. До інших процедур долучаються також усі учасники академічної спільноти

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Вчена рада Академії та вчена рада факультету відповідають за процедури обрання за конкурсом якісного науково-педагогічного персоналу, розглядають і схвалюють освітні програми, навчальні плани, нормативні документи щодо регламентації освітнього процесу. Науково-методична рада Академії розробляє рекомендації щодо розробки освітніх програм, проводить експертизу освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, інших організаційно-методичних, навчально-методичних матеріалів та рекомендує їх до використання в освітньому процесі. Кафедри ініціюють розробку та перегляд освітніх програм, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та відповідають за їх якість, організують проведення контрольних заходів з оцінки якості результатів навчання, аналізують їх результати та розробляють заходи з удосконалення освітнього процесу. Деканат факультету забезпечує процедури організації освітнього процесу на факультеті. Навчально-методичний відділ забезпечує підтримку системи дистанційного навчання, розробляє робочі навчальні плани, організовує проведення ректорського контролю, проводить аналіз результатів контрольних заходів. Служба охорони праці та експлуатаційно-господарський відділ забезпечує функціонування навчального обладнання та безпеку життєдіяльності. Центр інновацій та міжнародного розвитку, навчально-методичний відділ та деканат факультету організують проведення опитування та анкетування студентів

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Академії (<https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/statut.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MSktdm3FJcmFzalE>), Правилами внутрішнього розпорядку Академії (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MQXdfTDMYzlluc0k>), Положеннями про структурні підрозділи та колегіальні органи Академії, посадовими інструкціями працівників, контрактами з науково-педагогічними працівниками, договорами про надання освітніх послуг, іншими внутрішніми нормативними актами Академії. Окремі нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Академії в розділі Про Академію. Доступ до публічної інформації (посилання наведені вище), окремі документи – на внутрішньому сайті Академії для службового використання, посадові інструкції працівників та контракти у кадровій службі, договори про надання освітніх послуг у особових справах студентів

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Оголошення щодо відкритого обговорення змін до освітньо-професійної програми «Право» у зв'язку з прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із запрошенням роботодавців, випускників, представників баз практики, академічної спільноти та усіх зацікавлених осіб розміщено за посиланням: <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2338>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1w5dVEzkWYBZOzR6s7spHzsxE4LotOM1x>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітня програма «Право» націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців для соціально-трудої та інших сфер правових відносин і в цілому відповідає вимогам до освітніх програм, які визначені Законом України «Про вищу освіту».

Навчальний процес на факультеті забезпечений висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, серед якого є доктор юридичних наук, професора, заслужені юристи України, практикуючі адвокати, нотаріус, працівники прокуратури та судді у відставці. Програми різних навчальних дисциплін передбачають візні заняття на підприємства, в установи та організації, де студенти набувають практичних навичок. В стіни Академії запрошуються гостьові лектори – народні депутати України, представники Мінюсту, відомі науковці, керівники юридичних компаній та юристи-практики. За результатами таких зустрічей на факультеті корегуються навчальні плани, вводяться нові практико-орієнтовані навчальні дисципліни, а також відбувається працевлаштування найактивніших студентів.

Підготовка фахівців з права здійснюється на факультеті комплексно з урахуванням індивідуальних особливостей кожного студента. Це повною мірою сприяє досягненню мети організації та підготовки високопрофесійних фахівців-правознавців.

Практична складова навчального процесу забезпечується широким колом баз практики та роботою здобувачів в Юридичній клініці «Феміда». Студенти залучаються до надання безоплатної первинної правової допомоги соціально незахищеним верствам населення. У тісній взаємодії з практикуючими адвокатами-викладачами студенти набувають вмінь і навиків роботи з клієнтами юридичних послуг. З метою наближення студентів-правників до справжніх умов роботи слідчого на юридичному факультеті діє обладнана за найсучаснішими вимогами лабораторія криміналістики (з технічною фотолaboratorією та кабінетом слідчого, а також криміналістичним майданчиком), яка використовується в ході вивчення навчальної дисципліни «Криміналістика».

Залучення студентського активу в наукове життя відбувається за допомогою роботи двох гуртків: з історії держави і права «Сфінкс», римського сімейного права «Фенікс» та з криміналістики.

Злагожденість між деканатом, випускними кафедрами та студентським активом забезпечується ефективною роботою старостату та студентською радою юридичного факультету.

Слабкою стороною ОП є недостатнє використання потенціалу міжнародного співробітництва і відсутність міжнародної програми подвійного диплому

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Першочерговим завданням юридичного факультету є укладення договору про співпрацю з Інститутом правових наук і безпеки Вищої школи управління охороною праці (ВШУОП) в м. Катовіце (Польща) щодо міжнародної програми подвійного диплому здобувачів ОП. Як перший крок до досягнення даного завдання 12.12.2019р. доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Завидняк В.І. відвідав Сілезький симпозиум криміналістики і кримінології, провів лекцію на тему «Перспективні напрямки розвитку криміналістики в Україні» і вивчив питання можливої адаптації наших ОП з права. У подальшому протягом наступних 3-х років після підписання договору про співпрацю планується адаптувати ОП до програми подвійного диплома, проведення заходів академічної мобільності, спільних наукових заходів та спільна участь у грантових програмах.
2. Укладення договору про співпрацю з Turkey's Academic & Scientific Cooperation Project TABIP. Основним напрямком співпраці має стати залучення наших здобувачів до міжнародних освітньо-наукових заходів TABIP задля набуття додаткових як загальних, так і фахових компетентностей.
3. Включення у 2020-2021 н.р. до обов'язкових компонентів навчального плану ОП навчальних дисциплін «Прокуратура в Україні» та «Адвокатура в Україні», а також ще однієї кваліфікаційної атестації – захисту бакалаврських робіт.
4. У зв'язку з підвищенням соціальної ролі медіаторів в Україні у 2021-2022 н.р. планується розроблення циклу практико-орієнтованих вибіркових компонентів, які забезпечать фахову підготовку юристів-медіаторів

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Буяшенко Вікторія Василівна**

Дата: 03.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
СКО 16. Митне право	навчальна дисципліна	7) Митне право.pdf	3QIOab2+YZ9+1/iEJjakSnft9HHGGG+aEI52xtz9Mw=	
СКО 17. Фінансове право	навчальна дисципліна	8) Фінансове право.pdf	CQJZw5wf8veKlqVD1LqXQfYvI4KHQsJFOwiAviLuFtk=	
СКО 18. Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	9) Юридична деонтологія.pdf	Z5VxwKW4FSTcO4NLp9stu/VdSCAjnhvnmHny3QUemg=	
СКО 19. Римське право	навчальна дисципліна	РП Римське право 2018.pdf	9vzMtCwdBcyMnv99Vfg/pslvC8T09wer4Ttdtwj3Uxg=	
СКО 20. Історія держави і права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	10) ІДПЗК.pdf	4KOpOP09i3PbnKm4IsDpjmzWMPqR/3X3y/C0cH0tlQk=	
СКО 21. Судові і правоохоронні органи	навчальна дисципліна	РП СПО 2018.pdf	2CQ42G7JuLixTI/oZfnlkgWrXU54o1gyTatxWhmkmBA=	
СКО 22. Нотаріальне право	навчальна дисципліна	РП Нотаріальне право 2018.pdf	f4DM5li4Aez68wBkq4j74VFsbV+Cke+c8V9uUA7pX1s=	
СКО 23. Господарський процес	навчальна дисципліна	РП Гос.процес 2018.pdf	pRuQ9/Y8e7bQmjkwlKqmGNJmqA83+OhrQv1/JSY08Z0=	
СКО 24. Конституційно-процесуальне право України	навчальна дисципліна	11) Конституційно-процесуальне право.pdf	eYjvYWsdzTuL/dxFfaEXJ0p2rawYjClnEOFX5Gun9g=	
СКО 25. Право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	РП ПСЗ 2018.pdf	v7276iXmq1YHcUewX5TKaFms5/ToOOIUrNAFIOvHgwI=	
СКО 26. Адміністративний процес	навчальна дисципліна	12) Адміністративний процес.pdf	i5plOtfGmauV+4k8vqUvX2jiDsmQ1ajGDW8XuZC9aA=	
СКО 27. Історія вчень про державу і право	навчальна дисципліна	13) Історія вчень про державу і право.pdf	NzYbDF2wZr5GamatzR2+m9t7GNrMRcCd2Km/lxnl0w=	
СКО 28. Інформаційне право	навчальна дисципліна	14) Інформаційне право.pdf	h0hb55y86dehJKTBCA2aEoPvwtb0uKb61DIY7NeSzrg=	
СКО 29. Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	РП інозем.мова проф.спрям 2017.pdf	S20vO7b3IyCKVIRXvrZikbpx9JQcRqTY1Skn5zYEyqk=	Лабораторні роботи з навчальної дисципліни проводяться у лабораторії комп'ютерних технологій № 2 (аудиторія 419 (54,81 кв. м.), обладнаній 15 персональними комп'ютерами, підключеними до інтернет. Комп'ютери введені в експлуатацію у 2013 році, монітори LCD17". Використовуються мультимедіа, аудіо-магнітофони
СКО 30. Інформаційне забезпечення професійної діяльності (інформаційна політика та інформаційна безпека, основи електронного бізнесу, електронний документообіг, основи електронного урядування)	навчальна дисципліна	РП інф.заб.проф.діяльності 2017.pdf	IMZYycvzE01GKWWCCeRR0PtBYTsHhPWRGFtygzeaCoc=	Лабораторні роботи з навчальної дисципліни проводяться у лабораторії комп'ютерних технологій № 1 (аудиторія 418 (51,42 кв. м.), обладнаній 15 персональними комп'ютерами, підключеними до інтернет. Комп'ютери введені в експлуатацію у 2014 році, монітори LCD17". Використовуються браузер GoogleChrome, інструменти GoogleChrome - Документи, Таблиці, Презентації, а також програмні продукти з відкритим кодом MOODLE, Слупт4Free, Trello
СКО 31. Курсова робота з фаху	курсорова робота (проект)	Мет.рек.до нап.курсвих.pdf	s7w1mK2oXnYveMmcR/1hPi0JtgBTbCQJt/pDfedug9M=	
ПП 3.1. Навчальна практика	практика	робоча програма навчальної практики.pdf	KYa2ljTNug4VQB641x6CeM+uXmR1Snwae1X0bPb7i1Y=	
ПП 3.2 Виробнича практика 3 курсу	практика	робоча програма виробничої практики для студентів 3-го курсу.pdf	6BCJv0/Ep5sP0Lq9mXp4upz9ATtaGRVQyHsYCPcCOKYM=	
ПП 3.3 Виробнича практика 4 курсу	практика	робоча програма виробничої практики 4-го курсу.pdf	2lI8wng5M18G3kD3oMbGA9D2P6OVFGQXfvVaDxNkgL0=	



СКО 15. Муниципальне право	навчальна дисципліна	6) <i>Муниципальне право.pdf</i>	OqVar/v7DBkVYBIGqkB87n2egIMmMUBxvZ1faKstkg=	
Комплексний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма КЕК з фахових дисциплін.pdf</i>	5JB6kNkE2TAceVuHjXS+w6HxmVUXBpnTa8t00c59SoY=	
СКО 14. Міжнародне право	навчальна дисципліна	5) <i>Міжнародне право.pdf</i>	L4t/p5E6ZhJ5hW3Z7x80kE39VnI0pc8pfFo+m907KOo=	
СКО 12. Господарське право	навчальна дисципліна	<i>РП Гос.право 2018.pdf</i>	nY7ToulFUEYA/D9Yb4gnpA9eo0T8yrfjRMaTEKaL+QM=	
ЗКО 1. Історія держави і права України	навчальна дисципліна	<i>РП Історія держави і права України 2017.pdf</i>	MrNgzHlwXjJRC6sxxbGrivZ4dU4zhBszRahdQAeK/Yk=	
ЗКО 2. Світова та українська культура і мистецтво	навчальна дисципліна	<i>РП. Світ. та укра.культ і мистецтво 2018.pdf</i>	LHcTF4UVHBgTNP0ftbb+0F2VaU4XVBdCMY3utyki+9Q=	
ЗКО 3. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Рп укрм.мова прф.спрям 2017.pdf</i>	hhF51nNbnZ/D41eCw+eUgXWN/IJPD9QQq44iyim0IE=	
ЗКО 4. Соціально-політичні студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського суспільства)	навчальна дисципліна	<i>РП соц.політичні студії 2017.pdf</i>	OpQRmSiG4MOFC6Hvq4w/w/cbxFXyFa8KJzjRJX0tm2Q=	
ЗКО 5. Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	ZWFNhud4WogHz+GKMiv2VqfeeLv0XQcCm/tjZG5rCdZE=	
ЗКО 6. Основи економіки (основи підприємництва, основи менеджмента)	навчальна дисципліна	<i>РП основи економіки.pdf</i>	pEl/bmQeb7rL+lElPXbeZpS+0JNfkgGS2+FhQELyewc=	
ЗКО 7. Інформаційно-комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>РП ІКТ 2017.pdf</i>	L73nC3NvOL2bYQ0q+9bEQavIURijYDz8K0WW5FYizGw=	Лабораторні роботи з навчальної дисципліни проводяться у лабораторії комп'ютерних технологій № 1 (аудиторія 418 (51,42 кв. м.), обладнаній 15 персональними комп'ютерами, підключеними до інтернет. Комп'ютери введені в експлуатацію у 2014 році, монітори LCD17". Використовуються браузер GoogleChrome, інструменти GoogleChrome - Документи, Таблиці, Презентації, а також програмні продукти з відкритим кодом MOODLE, Ліга-Закон
ЗКО 8. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова 2017.pdf</i>	gBH5rtWcyqEdnLY713WSzX8rdBj/ux/IAx/YVmL9aPw=	Лабораторні роботи з навчальної дисципліни проводяться у лабораторії комп'ютерних технологій № 2 (аудиторія 419 (54,81 кв. м.), обладнаній 15 персональними комп'ютерами, підключеними до інтернет. Комп'ютери введені в експлуатацію у 2013 році, монітори LCD17". Використовуються мультимедіа, аудіо-магнітофони
ЗКО 9. Корпоративна соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>РП КСВ.pdf</i>	Qxb/0ecvmjQz0Pq0ccPPA+C4j5jXO4LbnYM7aMrRV1s=	
Ско 1. Теорія держави і права	навчальна дисципліна	1) <i>ТДП.pdf</i>	U+ +83rUlW4VivEHEDcLTQVC4SvfqKK8Fu3aZxSAEKLY=	
СКО 3. Конституційне право України	навчальна дисципліна	3) <i>Конституційне право України.pdf</i>	Rw56MliOohc8xqftajWjEV4W67YDtsRlXXY+mzJlk/o=	
СКО 4. Адміністративне право	навчальна дисципліна	4) <i>Адмін право.pdf</i>	cnEz3bCzdB8OXUCGQxBGnS01vX6S8J91vVJKD8ojpNI=	
СКО 5. Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>РП Цивільне право 2018.pdf</i>	S3qyRYLmlOn5LjxZEFq8ajJNGqATCQw2iC9HicwxsBA=	
СКО 6. Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>РП Кримінальне право 2018.pdf</i>	/ODBI+2+B4QXYeDUhikSXHkvZWR1gQeeqbwWpMb6/9c=	
СКО 7. Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>РП Цивільний процес 2018.pdf</i>	Snd6dOKySEkKJW5Xxm6tccRi7Qh1Em+TmhrUlcoygs=	
СКО 8. Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>РП Крим.процес 2018.pdf</i>	TMn2RSi0+xYkKBkLMfOkPDUREI+zhrIysGrg7PWWskw=	
СКО 9. Трудове	навчальна	<i>РП Трудове право</i>	4gG84S/2jYm1Gd/y3sbKOhl1rv62Nywo0EBHbqcv/MU=	

право	дисципліна	2018.pdf		
СКО 10. Криміналістика	навчальна дисципліна	РП Криміналістика 2018.pdf	UHdVv0lcjjqhx2jV7JoxtvIjW7bXqQ+RAWHxAhE4A8=	Лабораторні роботи з навчальної дисципліни проводяться у навчальній лабораторії криміналістики (аудиторія 523 (65,71 кв. м.)). Використовуються: набір криміналіста, Інформаційний стенд 1250*1350*25, Вітрина для наглядних посібників, Дошка учнівська АД-С, Відеомагнітофон Panasonic, Цифровий відеок. Panasonic, Цифровий фотоапарат Nikon, Інформаційний стенд, 1250*1350*25, Комп'ютер Prime PC Pro 70 Intel Celeron, Монітор 17 Samsung 795 DF, Монітор Samsung, Монітор LCD 17"LG1753 S-BF, Монітор LG
СКО 11. Сімейне право	навчальна дисципліна	РП Сімейне право 2018.pdf	1W7xj2EHUmhSraXV8RyFPAmgO1iawu5/kAuuEXLqNbE=	
СКО 13. Логіка для юриста	навчальна дисципліна	РП Логіка для юриста 2018.pdf	UC71WR6LFr2C9I14INYaTyPZ9Mq+zwjMYW1Bcm1724Y=	
СКО 2. Історія держави і права України (поглиблений курс)	навчальна дисципліна	2) Історія держави і права (погл.курс).pdf	rOp5U2pgS/hrx4gOL4Ozox4FZjvYTPoS58TSMt6Vw5E=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
54166	Домбровська Оксана Валентинівна	Доцент			0	СКО 14. Міжнародне право	<p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правознавство», диплом МВ № 10004123 від 23.06.2000, юрист. Національна академія внутрішніх справ України, Диплом магістра зі спеціальності «Правознавство», диплом МВ № 10007364 від 14.07.2001. Національна академія внутрішніх справ України, Канд. юрид. наук 2005 р. за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право, диплом ДК № 031510 від 25.12.2005</p> <p>Вчене звання доцента кафедри теорії, історії держави і права та конституційно-правових дисциплін, 2012 р., атестат доцента 12 ДЦ №.030497 від 17.05.2012 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 15 років.</p> <p>З останніх публікацій:  Домбровська О.В. Характеристика елементів змісту конституційного права людини на життя // Вісник Академії праці і соціальних відносин ФПУ. Науковий збірник. Серія: право та державне управління. – 2011. – № 4. – С. 129-134.  Домбровська О.В. Теоретичні та практичні проблеми змісту конституційного права людини на життя // Права та свободи людини: проблеми теорії, методології та практики (до 65-річчя проф. А.Ю. Олійника) /В.О. Боняк, О. Б. Горова, А.В. Самотуга [та ін.] за ред. к.ю.н., доц. В.О. Боняк. – Дніпропетровськ: Днепроп. держ. ун-т внутр. справ: Ліра ЛТД, 2014. – С. 144-155  Домбровська О.В. Конституційне право людини на життя та евтаназія // Конституційно-правові академічні студії, Ужгород. – 2018. – № 2. – С. 24-29.  Лютій В.П. Вплив програм соціальної допомоги на життєдіяльність сімей внутрішньо переміщених осіб // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму – 2017. – №3. – С. 26-37.  Участь у конференціях (останні 3 публікації):  Домбровська О. В. Специфічні ознаки конституційно-процесуальних норм // Зб. тез Міжнарод. наукової конференції викладачів, аспірантів і студентів «Україна в сучасному світі: виклики і можливості». – К.: Акад. праці, соц. відносин і туризму, 2016. – С. 67-70.  Домбровська О.В. Проблеми та перспективи українського конституціоналізму // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Другої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 грудня 2018 р.). – К.: ТОВ. „ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС”, 2018. – С. 108-111.  Домбровська О.В. Основні проблеми об'єднаних територіальних громад // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Третьої щорічної всеукраїнської</p>

						науково-практичної конференції (м. Київ, 06 грудня 2019 р.). – К.: ТОВ. „ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС”, 2019. – С. 112-115. Досвід викладання дисципліни «Конституційне право України», «Конституційне право зарубіжних країн», «Основи демократії» в Національній академії внутрішніх справ (раніше – НАВСУ, КНУВС) – 5 років.
54166	Домбровська Оксана Валентинівна	Доцент			0	СКО 24. Конституційно-процесуальне право України Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правознавство», диплом МВ № 10004123 від 23.06.2000, юрист. Національна академія внутрішніх справ України, Диплом магістра зі спеціальності «Правознавство», диплом МВ № 10007364 від 14.07.2001. Національна академія внутрішніх справ України, Канд. юрид. наук 2005 р. за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право, диплом ДК № 031510 від 25.12.2005 Вчене звання доцента кафедри теорії, історії держави і права та конституційно-правових дисциплін, 2012 р., атестат доцента 12 ДЦ №.030497 від 17.05.2012 р. Стаж науково-педагогічної роботи 15 років. З останніх публікацій: Домбровська О.В. Характеристика елементів змісту конституційного права людини на життя // Вісник Академії праці і соціальних відносин ФПУ. Науковий збірник. Серія: право та державне управління. – 2011. – № 4. – С. 129-134. Домбровська О.В. Теоретичні та практичні проблеми змісту конституційного права людини на життя // Права та свободи людини: проблеми теорії, методології та практики (до 65-річчя проф. А.Ю. Олійника) /В.О. Боняк, О. Б. Горова, А.В. Самотуга [та ін.] за ред. к.ю.н., доц. В.О. Боняк. – Дніпропетровськ: Днепроп. держ. ун-т внутр. справ: Ліра ЛТД, 2014. – С. 144-155 Домбровська О.В. Конституційне право людини на життя та евтаназія // Конституційно-правові академічні студії, Ужгород. – 2018. – № 2. – С. 24-29. Лютій В.П. Вплив програм соціальної допомоги на життєдіяльність сімей внутрішньо переміщених осіб // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму – 2017. – №3. – С. 26-37. Участь у конференціях (останні 3 публікації): Домбровська О. В. Специфічні ознаки конституційно-процесуальних норм // 36. тез Міжнарод. наукової конференції викладачів, аспірантів і студентів «Україна в сучасному світі: виклики і можливості». – К.: Акад. праці, соц. відносин і туризму, 2016. – С. 67-70. Домбровська О.В. Проблеми та перспективи українського конституціоналізму // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Другої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 грудня 2018 р.). – К.: ТОВ. „ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС”, 2018. – С. 108-111. Домбровська О.В. Основні проблеми об'єднаних територіальних громад // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Третьої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 грудня 2019 р.). – К.: ТОВ. „ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС”, 2019. – С. 112-115. Досвід викладання дисципліни «Конституційне право України», «Конституційне право зарубіжних країн», «Основи демократії» в Національній академії внутрішніх справ (раніше – НАВСУ, КНУВС) – 5 років.
183673	Ховпун Олексій Сергійович	Доцент			0	СКО 13. Логіка для юриста Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правознавство» кваліфікація юрист. Диплом КВ 27424830 від 30 червня 2005 р. Академія адвокатури України. Диплом магістра зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» кваліфікація економіст-міжнародник. Диплом КВ № 34824697 від 21 червня 2008 р. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. К.ю.н., 2013 р. за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Диплом ДК № 012213 від 1 березня 2013 р. Вчене звання: доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики 2019 р., атестат доцента АД №003016) від 15 жовтня 2019 р. Стаж науково-педагогічної роботи 6 років. З останніх публікацій: 1. Проблема виконання судових рішень державною виконавчою службою/ Україна в сучасному світі: виклики і можливості: 36. тез Міжнар. наук. конф. викладачів, аспірантів і студентів 13-14 квітня 2016 р. Т. 1. Київ: АПСВТ, 2016. С. 155-156. 2. Ховпун О.С., Муляр Г.В., Часова Т.О. Механізм оскарження повідомлення про підозру як засіб захисту прав підозрюваної

						<p>особи// Часопис Київського університету права – м. Київ, 2019/3. – С.228-233.</p> <p>2. Ховпун О.С., Муляр Г.В. Використання висновків експерта як доказів при розслідуванні економічних злочинів // Часопис Київського університету права. 2018. Вип. № 4. С. 265-269.</p> <p>3. Кримінологія. Навчально-методичний посібник / уклад.: О.С.Ховпун, Г.В.Муляр, Т.І.Лебідь. Київ: АПСВТ, 2019. 88 с.</p> <p>4. Ховпун О.С., Муляр Г.В. Взаємодія антикорупційних органів України під час розслідування кримінальних проваджень // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. Вип. 2. С. 56-65.</p> <p>5. O. Khovpun G. Muliar, T. Semigina International cooperation in fight against the financing of terrorism/ Association Agreement: Driving Integrational Changes / Ed. ин. Iserman, R. et al., Chicago: Accent Graph ics Communications, 2019. P. 235-243.</p> <p>6. Ховпун О.С., Муляр Г.В. Особливості розслідування економічних злочинів у сфері інформаційних технологій // Держава і право. Серія «Юридичні науки». 2019. Вип. 83. С. 342-355.</p> <p>7. Правові основи збору та обробки персональних даних/ Цілі сталого розвитку: глобальні та національні виміри» М-ли міжнар. наук.-практ. конф. (5-6 квітня 2017 р.). Київ: АПСВТ, 2017. С. 247-249.</p> <p>8. Ховпун О.С., Муляр Г.А. Авторські права та твори мистецтва в інформаційно-мережевому просторі сучасності/ Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. 2019. № 1. С.13-176</p> <p>9. Ховпун О.С. Особливості доказування кіберзлочинів/ Право. Людина. Довкілля. 2019. Т. 10. Вип. 3. С. 113-119.</p> <p>Підвищення кваліфікації: International Scientific and practical conference «Unified educational space: Ukraine-EU» 7-12 may 2018 С№199/18 Сертифікан про підвищення кваліфікації №SK 9161/10.03.2019</p>
163544	Журавель Ярослав Володимирович	Завідувач кафедри			0	<p>СКО 15. Муніципальне право</p> <p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правознавство», диплом KB №24547194 від 25.06.2004, юрист. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України.</p> <p>Канд. юрид.наук 2008 р. за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право, диплом ДК №046933 від 02.07.2008 р.</p> <p>Вчене звання доцента кафедри адміністративного, фінансового та господарського права Академії праці і соціальних відносин, 2012 р., атестат доцента 12ДЦ №031037 від 29.03.2012 р. У 2008 р. отримав свідоцтво про підвищення кваліфікації в Інституті законодавства Верховної Ради України, свідоцтво 12СПВ №059825 від 14 березня 2014 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 15 років. Досвід практичної діяльності - посада експерта групи законодавчих ініціатив Асоціації міст України (2006-2008 рр.); Проходження курсів підвищення кваліфікації в Інституті законодавства ВРУ «Техніка правотворчого процесу» (2014 р.); Координатор Щорічної науково-практичної конференції «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції: погляд науковців, влади, профспілок і громадськості».</p> <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми соціально-правового статусу осіб, постраждалих під час проведення АТО: 36. матеріалів всеукр. Наук.-практ.конф. (19 квітня 2017р.) [упор. Журавель Я.В., Ховпун О.С.; заг. ред. Семигіна Т.В.]. – К.: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017, - 96 с.</li> <li>2. Журавель Я. Суб'єкти ініціювання правових актів представницьких органів місцевого самоврядування // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок і громадськості: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 08 грудня 2017р.). – К.: ТОВ «Підприємство Ві.ЕН.ЕІ», 2017 – С. 87-90.</li> <li>3. Журавель Я. Особливості оприлюднення актів органів місцевого самоврядування на їх офіційних сайтах // Круглий стіл «Мережеве суспільство: ринок праці, суспільні відносини, роль профспілок». 22 березня 2018 р., К.: Академія праці, соціальних відносин і туризму.</li> <li>4. Актуальні проблеми соціально-правового статусу осіб, постраждалих під час проведення АТО: 36. матеріалів всеукр. Наук.-практ.конф. (19 квітня 2017р.) [упор. Журавель Я.В., Ховпун О.С.; заг. ред. Семигіна Т.В.]. – К.: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017, - 96 с.</li> <li>5. Журавель Я. Окремі питання</li> </ol>

						<p>правового забезпечення підготовки посадових та службових осіб місцевого самоврядування // Муниципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок і громадськості: Тези доповідей Другої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 грудня 2018р.). – К.: ТОВ «Підприємство ВІ.ЕН.ЕІ ПРЕС», 2018 – С. 159-162.</p> <p>6. Журавель Я. Сучасний стан та перспективи децентралізації в Україні // Сучасний стан та перспективи розвитку правової науки України в умовах сьогодення: Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 жовтня 2018р.). – К., 2018 – С. 390-195.</p> <p>7. Functions and meaning of forensic theories of causality // Association agreement: driving integrational changes. Collective monograph. Accent Graphics Communications. Chicago, Illinois, USA.</p> <p>8. Issues of the theory of criminalistics situation and quastion of commitment in the crime investigation related to the extreme activity organization // Association agreement: driving integrational changes. Collective monograph. Accent Graphics Communications. Chicago, Illinois, USA.</p>
143429	Онiщик Юрiй Вiталiйович	Завiдувач кафедри			0	<p>СКО 16. Митне право</p> <p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правоохоронна діяльність», дмплом КХ №25833421 від 23.10.2004р., юрист. Національна академія державної податкової служби України Канд.юрид.наук, 2008 р. за спеціальністю – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право, ДК№04320 від 12.11.2008 року Вчене звання доцента кафедри фінансових розслідувань, 2014., атестат доцента 12ДЦ №040240 від 31.10.2014 Доктор юридичних наук зі спеціальності - адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право. Диплом доктора наук ДД№003353 від 16.05.2014 р., Київський національний університет ім.Т.Г.Шевченка. Стаж науково-педагогічної роботи 7 років. Наукові фахові публікації по тематиці митного права: 1. Онiщик Ю.В. Митний контроль як вид фiнансового контролю. Науковий вiсник Чернiвецького унiверситету: Збiрник наук. праць.: Правознавство. – 2012. Випуск 628. С. 109-112. 2. Онiщик Ю.В. Митнi органи України як суб'єкти публiчної фiнансової дiяльностi. Держава i право. 2013. Випуск № 58. С. 438-443. 3. Онiщик Ю.В. Мито в системi митних платежiв: поняття та правова природа. Науковий вiсник Нацiонального унiверситету ДПС України (економiка, право). 2015. № 1 (68). С. 87-92. 4. Онiщик Ю.В. Правова конструкцiя «митнi платежi»: проблеми сучасної iнтерпретацiї. Вiсник Академiї працi, соцiальних вiдносин i туризму. 2016. № 3-4. С. 23-28. 5. Онiщик Ю.В. Фiнансова вiдповiдальностi за порушення митного законодавства України: сутнiсть та проблемнi моменти. Вiсник Академiї працi, соцiальних вiдносин i туризму. 2017. № 2. С. 19-25</p>
100597	Раецька Людмила Василівна	Професор			0	<p>СКО 17. Фінансове право</p> <p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правознавство», КВ №11984171 від 26.06.2000, кваліфікація юрист. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України. Диплом магістра зі спеціальності «Правознавство», МВ №10007429 від 15.10.2001. Національна академія внутрішніх справ України. Канд. юр. наук 2007 рік за спеціальністю 12.00.08 кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право ДК №043526 від 13.12.2007. Вчене звання доцента кафедри кримінально-правових дисциплін, 2011р., атестат доцента 12 ДЦ №024812 від 14.02.2011. Стаж науково-педагогічної роботи 17 років. З останніх публікацій 1. Раецька Л.В., Мельник А.В. Антикорупційне законодавство України. //Збірник тез Міжнародної наукової конференції викладачів, аспірантів і студентів.- К.: АПСВТ (Київ, 13-14 квітня 2016 року). Україна в сучасному світі: виклики і можливості.-2016.- С.96-99. 2. Раецька Л.В. Позитивний досвід Сінгапуру у подоланні корупції. //Збірник тез Міжнародної наукової конференції викладачів, аспірантів і студентів.- К.: АПСВТ (Київ, 13-14 квітня 2016 року). Україна в сучасному світі: виклики і можливості.-2016.- С.124-127. 3. Раецька Л.В., Оропай О.О. Міжнародне законодавство з питань запобігання експлуатації дітей як невід'ємна частина національного законодавства України / Л.В. Раецька, О.О. Оропай // Формування</p>

						<p>національної правової системи України в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали наук.-практ. Інтернет-конф. – Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. – С. 314-316.</p> <p>4. Раєцька Л.В., Оропай О. О. Трудова експлуатація дітей в Україні: актуальні питання та судова практика / Л.В. Раєцька, О.О. Оропай // Юридична освіта та наука в контексті реалізації державної правової політики: матеріали загальноакадем. підсумк. наук.-теорет. конф. слухачів, курсантів, студентів і молодих учених. – Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2017. – С. 146-150.</p> <p>5. Раєцька Л.В., Оропай О.О. Детермінація трудової експлуатації дітей в Україні / Л.В. Раєцька, О.О. Оропай // Судова апеляція. – 2017. – № 3 (48). – С. 63-68.</p> <p>6. Раєцький С. Г., Раєцька Л. В. Модернізація та реалізація адміністративних послуг в Україні / Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. - К.: АПСВТ (Київ, 06 грудня 2019 року).- С. 185-189. Підвищення кваліфікації в ТОВ «Юридичне бюро «Феміда» з 04.03. до 27.06.19 р.</p>
96182	Римаренко Ігор Васильович	Старший викладач			0	<p>СКО 19. Римське право</p> <p>Диплом спеціаліста: Міжнародний науково-технічний університет; 1999 р. «Правознавство»; юрист Диплом спеціаліста: ЛБ ВЕН№002188 «Український державний педагогічний університет ім. Драгоманова» спец. Історія і правознавство. Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік. Видання наукових публікацій у наукових виданнях: 1.Римаренко І.В. Зміна шлюбно-сімейних відносин в Україні» // Журнал науковий огляд №6 (59), 2019, в РОДІЛІ IV. Питання педагогічних наук та права, ст. 71; 2.Римаренко І.В., тема: «Шлюбний контракт». // Сучасні питання економіки і права, Київ-2013; ст. 105; 3.Римаренко І.В., тема: «Сімейний патронат як інновація у сімейному праві України» // ВІСНИК Академії праці, соціальних відносин і туризму. Дослідження питань соціально-правового захисту, 2017 року № 2; ст. 39; 4.Римаренко І.В., тема: «СОС – дитяче містечко». // Центр правових досліджень Фурси, 2009. 5.Римаренко І.В., тема: «Приймна сім`я як одна форм сімейної системи утримання та виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» // ВІСНИК Академії праці і соціальних відносин. Серія: Право та державне управління; Науковий збірник, 2014 року, ст. 53. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п`яти публікацій: 1.Римаренко І.В., тема: ««Взаємовідносини держави і молоді сім`ї в Україні»// Запорізька міська громадська організація «Істина», Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин: Актуальні проблеми та вимоги сьогодення», Секція 3: Сімейне право. Житлове право. Міжнародне приватне право. 2010 р., ст. 115. 2.Римаренко І.В., тема: «Режим окремого проживання як метод захисту права та інтересів членів подружжя.» //Центр правових наукових досліджень. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Актуальні проблеми державотворення в сучасних умовах». М. Київ 2010 р.; ст. 79. 3. Римаренко І.В., тема: «Сос-дитяче містечко, як сімейна форма утримання та виховання дітей позбавлених батьківського піклування» //Запорізька міська громадський організація «Істина», Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Правове життя: Сучасний стан та перспективи розвитку». 2015 р. 4.Римаренко І.В., тема: «Усиновлення дітей в Україні іноземними громадянами: Проблеми та перспективи сталого розвитку суспільства» //АПСВТ Міжнародна наукова конференція. «Проблеми сталого розвитку суспільства за умов глобальних трансформацій» ЗБІРНИК ТЕЗ, 2013 р., ст. 80; 5.Римаренко І.В., тема: «Формування та розвиток інституту дитячого будинку сімейного типу» //Центр правових наукових досліджень. Міжнародна науково-практична конференція «Правова система України у світлі сучасних активних реформаційних процесів», ст. 80; 2010 р. Стажування: 2019 в ТОВ «ФЕМІДА ЛАЙН» з 04 березня до 31 червня 2019 року</p>
305001	Кравець Наталя Володимирівна	Доцент			0	<p>СКО 22. Нотаріальне право</p> <p>Диплом спеціаліста за спеціальністю «Правознавство». Диплом ХА №30369584 від 30 червня 2006 р. Академія України імені Ярослава Мудрого. К.ю.н., 2016 р за спеціальністю 12.00.06 –</p>

						<p>земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Диплом ДК №035157 від 12 травня 2016 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Контроль у сфері державної реєстрації речових прав на нерухоме майно та особисті реєстрації юридичних осіб» в Інституті права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України//2016 р. Реєстраційний №2720.</li> <li>- «Заповіт. Спадкування за заповітом»// Нотаріальна палата України 2017 р.</li> <li>- «Податки та ЄСВ нотаріуса за 2016 рік»// Нотаріальна палата України// 2017 р.</li> <li>- «Застосування податкового законодавства при здійсненні нотаріальної діяльності. Нотаріус як суб'єкт первинного фінансового моніторингу» //Реєстраційний №876</li> <li>- «Проблемні питання у спадковому праві»//Науково-експертний інститут у сфері права «Правник» №874 від 06 грудня 2018 року.</li> <li>- «Нотаріус як суб'єкт первинного фінансового моніторингу»//Державний заклад післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу» №18/00219-НС від 11 жовтня 2018 року.</li> </ul> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 3 2008 р. і донині приватний нотаріус</p>
340306	Зленко Анна Володимирівна	старший викладач			0	<p>СКО 26. Адміністративний процес</p> <p>Диплом спеціаліста КВ №27832556 від 25 червня 2005 року. Спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - спеціаліст права. Національний аграрний університет. Стаж науково-педагогічної роботи 0,5 р.</p> <p>Досвід практичної роботи - з 2003 року у Київському апеляційному господарському суді, Попільнянському районному суді Житомирської області та Верховному Суді (стаж практичної роботи у судах більше 15 років).</p> <p>Остання публікація: Використання електронних доказів в адміністративному судочинстві//Зленко А.В., Муляр Г.В.,Ховпун О.С.// Науково - практичний журнал Судова апеляція - 2019 - №3 - с.101-107</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Успішне звернення до Європейського Суду з прав людини: від теорії до практики», сертифікат від 22 вересня 2017р.</p>
343607	Мельник Оксана Ярославівна	Старший викладач			0	<p>СКО 25. Право соціального забезпечення</p> <p>Диплом спеціаліста Юрист, диплом № MB НХ № 004681 Київський інститут туризму, економіки і права.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 0,5 р.</p> <p>Завершення дисертаційної роботи за спеціальністю 12.00.05. трудове право; право соціального забезпечення - аспірантка кафедри муніципального права та адміністративно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права ім. І. Малиновського Національного університету «Острозька академія».</p> <p>Опубліковані статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мельник О.Я. Конституція України як основне джерело права соціального забезпечення: сутність, ознаки та перспективи. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2015. №2 (12). С. 1-15.</li> <li>2.Oksana Melnik. Verfassungs-und Rechtslagen der Sozialschutz in der Ukrain: Probleme und Perspektiven. Wissenschaft Europa. Serie: Geisteswissenschaften sozialwissenschaften. 2015. № 3. P. 23-27.</li> <li>3. Мельник О.Я. Мельник В.П., Роль міжнародних договорів України у правовому регулюванні соціального захисту осіб з інвалідністю. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2017. № 1(15). С. 1-18.</li> <li>4.Мельник О.Я. Міжнародно-правові акти ООН як джерела права соціального забезпечення. Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право». 2017. № 2 (16). С. 1-16.</li> <li>5.Мельник О.Я. Двосторонні міжнародні договори у системі джерел права соціального забезпечення в умовах сьогодення. Публічне право. 2018. № 1(29). С. 238-245.</li> <li>6.Мельник О.Я. Конституція України та її роль в удосконаленні джерел права соціального забезпечення: сутність, новації, тенденції. Прикарпатський юридичний вісник. 2018. №1 (22). С. 68-72.</li> <li>7.Мельник О.Я. Європейська соціальна хартія у системі джерел права соціального забезпечення: теоретико-правовий аспект. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 5. С. 90-95.</li> <li>8.Мельник О.Я. Міжнародні соціальні стандарти у контексті удосконалення системи джерел права соціального забезпечення: науково-теоретичний аспект. Соціальне право. 2019. № 2. С. 134-147.</li> <li>9.Мельник О.Я. Міжнародно-правові акти Міжнародної організації праці як джерела права соціального забезпечення. Jurnalul juridic național: teorie și practică. Національний юридический журнал: Теория и Практика. 2018. № 1(29). С. 121-125.</li> </ol>

						<p>10. Мельник О.Я. Окремі правові аспекти адаптації законодавства про соціальний захист України до міжнародних соціальних стандартів. Актуальні проблеми соціального права: науково-практичний посібник: збірник матеріалів учасників Всеукраїнських соціальних програм (заходів) ВГО «Інститут реабілітації та соціальних технологій» у 2019 р. / за загальною редакцією М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Київ: ПВГО «ІР СТ Україна», 2019. Випуск V. С. 48-53.</p> <p>Підручник, розділ 2 у співавторстві «Трудове право України» підручник/ За заг. ред. М.І. Іншина, В.Л. Костюка, В.П. Мельника. Вид. 2-ге, перероб. і доп., 2016 р., розділ 2 у співавторстві з Костюком В.Л., Мельником В.П.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 03.03.2014-20.12.2018 - робота на посадах керівника відділу кадрів, ПВГО «ІРСТ Україна»; помічника Голови по персоналу, ВГО «Інститут реабілітації та соціальних технологій»; заступника директора, ПВГО «ІРСТ Україна», (Всеукраїнська громадська організація інвалідів «Інститут реабілітації та соціальних технологій»), м. Київ.</p> <p>Наукове консультування установ, підприємств, організацій: член редакційної ради, експерт Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Інститут реабілітації та соціальних технологій», 2013-2018 рр.</p>
16881	Біда Катерина Михайлівна	Доцент		0	СКО 23. Господарський процес	<p>Диплом спеціаліста КВ №16688012 від 23 червня 2001 р. зі спеціальності «Правознавство» Київський національний університет ім. Тараса Шевченка Диплом к. ю.н. ДК №030516 від 15 грудня 2005р. зі спеціальності господарське право і господарське-процесуальне право Київський національний університет ім. Тараса Шевченка.</p> <p>Науково-педагогічний стаж 14 років. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Біда К. М. Виникнення і розвиток інституту касації в господарському судочинстві / К. М. Біда // Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права. - 2004. - № 3. - С. 112-121. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2004_3_21">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2004_3_21</a>.</li> <li>Біда К.М. Принципи касаційного провадження в господарському судочинстві України // Актуальні проблеми міжнародних відносин.-2003.-№ 41 ч. 2.-С.186-191.</li> <li>Біда К.М. Суб'єкти права на касаційне оскарження в господарському судочинстві України (сучасність та перспективи) // Вісник господарського судочинства. - 2004.- № 4.-С. 180-187.</li> <li>Біда К.М. Положення господарсько-процесуального законодавства про об'єкт та строк касаційного оскарження вимагають удосконалення. // Юридична Україна.-№ 2.- 2005. - С. 46-52.</li> </ol> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Трудове право України (основи теорії трудового права) : навч. посіб. / В. В. Бонтлаб, К. М. Біда, В. Л. Костюк, Я. В. Сімутіна, І. Р. Вітик, В. П. Мельник, О. Я. Мельник; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.", Нац. ун-т "Остроз. акад.". - К. : Промінь, 2010. - 280 с. - Бібліогр.: 286 назв. - укр.)</li> <li>Господарське процесуальне право України : навч. посіб. / В. Л. Костюк, К. М. Біда, В. В. Бонтлаб, Л. В. Логуш, В. П. Мельник; Нац. ун-т "Києво-Могилян. акад.". - К. : Ін Юре, 2009. - 223 с. - укр.)</li> <li>Права осіб з інвалідністю в Україні [Текст] : наук.-практ. посіб. / Всеукр. громад. орг. інвалідів "Ін-т реабілітації та соц. технологій" ; [за заг. ред. В. Костюка]. - К. : ПВГО "ІР СТ Україна", 2011 .Вип. 1 / [К. М. Біда та ін.]. - 2011. - 310 с. - Бібліогр.: с. 300-309. - 500 прим. - ISBN 978-966-428-202-1 !oant_H.pft: FILE NOT FOUND.</li> </ol> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Скрицька Надія Анатоліївна - Правове регулювання рекламної діяльності на телебаченні (господарсько-правовий аспект).2013р.</li> <li>Опонент кандидатської дисертації Рабенка Сергія Львовича на тему: "Захист прав суб'єктів господарювання міжнародним комерційним арбітражем", 3 квітня 2013 р.</li> <li>Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, Похиленко Ірина Сергіївна на тему: «Організаційно-правові форми суб'єктів малого підприємництва», 2009р.</li> </ol> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних</p>



						<p>вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Навчально-методичний комплекс з курсу «Методика досліджень в соціальній роботі» для студентів спеціальності 7.040202 «соціальна робота». - К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2009. - 24 с.</p> <p>2. Навчально-методичний комплекс з курсу «Технологія соціальної роботи» для студентів спеціальності 7.040202 «соціальна робота». - К.: Академія праці і соціальних відносин, 2009. - 36 с.</p> <p>3. Навчально-методичний комплекс з курсу «Соціальна робота зі спеціальними групами клієнтів» для студентів спеціальності 7.040202 «соціальна робота» - К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2009. - 44 с.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>1. Рада адвокатів міста Києва. кваліфікаційно-дисциплінарна - з 2017 р. по теперішній час.</p> <p>Стажування: ТОВ «Феміда» з 04 березня до 27 червня 2019 року</p>
160056	Бондар Світлана Іванівна	Завідувач кафедри			0	<p>СКО 29. Іноземна мова професійного спрямування</p> <p>Диплом зі спеціальності «Російська мова і література, іноземна мова», (Диплом ИВ-1 № 185582 від 28.06.1983), вчитель російської мови і літератури, іноземної мови Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького.</p> <p>Канд. психол. наук зі спеціальності 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія (Диплом ДК № 020262 від 08.10.2003 р.).</p> <p>Вчене звання доцента кафедри іноземних мов, 2005 р., атестат ДЦ №010069 від 17.02.2005 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 36 років.</p> <p>З останніх публікацій: Бондар С. І. Іншомовна компетентність у формуванні особистості цифрової епохи. // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських рекомендацій з вивчення викладання та оцінювання мов. Матеріали ІХ Міжнародної науково-методичної конференції, 4-5 жовтня 2018 року. - Одеса: Бондаренко М.О., 2018. - 244с. - 142-145 С.</p> <p>Бондар С. І., Крицька І. А., Тетерук С. П. Застосування психологічних феноменів особистості у формуванні іншомовленнєвої компетентності як складової людського капіталу. // V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця», Полтавський НТУ імені Ю. Кондратюка, Університет Грінвічу (Великобританія), Опольська політехніка (Польща), коледж Санта-Фе (США), Університет закордонних досліджень Хебея (Китай), 7-8 травня 2019 р. - м. Полтава. - 2019. - № 5.1(69.1) - С. 37-40.</p>
103570	Коваленко Сергій Миколайович	Проректор з науково-педагогічної роботи			0	<p>СКО 30. Інформаційне забезпечення професійної діяльності (інформаційна політика та інформаційна безпека, основи електронного бізнесу, електронний документообіг, основи електронного урядування)</p> <p>Диплом з відзнакою зі спеціальності «Математика», ЖВ-1 № 122559 від 28.06.1982, вчитель математики середньої школи. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, Канд. Фіз.-мат. наук 1989 р. за спеціальністю -01.01.02 - диференціальні рівняння і математична фізика, диплом ФМ № 034007 від 04.01.1989</p> <p>Вчене звання доцента по кафедрі математичного аналізу, 1991 р., атестат доцента ДЦ №.047005 від 26.12.1991 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 35 років.</p> <p>З останніх публікацій:</p> <p>1. Коваленко С.М. Місце інформаційних технологій управління навчальним процесом у забезпеченні якості освітніх послуг / С.М.Коваленко// Збірник тез Міжнародної наукової конференції «Проблеми підготовки фахівців з соціології у вищих навчальних закладах», 21-22 лютого 2012 р. - К: Видавництво АПСВ. -2012. - С. 33-36</p> <p>2. Коваленко С. М. Основи електронного бізнесу [Текст]: навч.метод.компл./С.М. Коваленко. - К. : АПСВ, 2009. - 24.</p> <p>3. Коваленко С.М. Основи електронного бізнесу: Дистанційний курс / С.М.Коваленко// [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <a href="http://moodle.socosvita.kiev.ua/course/view.php?id=107">http://moodle.socosvita.kiev.ua/course/view.php?id=107</a></p> <p>4. Коваленко С.М. Використання інструментів MOODLE для моніторингу якості освіти у вищих навчальних закладах/ Збірник тез X Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернет-Освіта-Наука (ІОН-2016)», 11-14 жовтня 2016 р., -Вінниця, ВНТУ, -2016, с. 206 - 208</p> <p>Підвищення кваліфікації Довгострокове стажування (6 місяців) на кафедрі управління проектами Київського національного університету будівництва та архітектури, Досвід практичної діяльності З 2007 керує розробкою та реалізацією проектів впровадження інформаційних</p>

						технологій в управління освітнім процесом в Академії (система дистанційного навчання MOODLE, АСК Деканат, систем електронного документообігу, системи План-Звіт, Розклад)
46296	Третяк Світлана Миколаївна	Старший викладач			0	СКО 18. Юридична деонтологія Диплом спеціаліста: КА № 900495 «Український державний педагогічний університет ім. Драгоманова» спец. Історія і правознавство 3 останніх публікацій: 1. Особливості політичного лідерства сучасного українського громадянського суспільства. //Юриспруденція: теорія і практика, № 9, 2010. - С. 7-13 2. Професійний рівень особи захисника в процесі вирішення правових спорів. //Вісник АПСВ, № 3 (3), 2011. - С. 150-155 3. Віче як один із інститутів громадянського суспільства сучасної України. //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Випуск 9-1, 2014. - С. 56-57 4. Створення ефективних і прозорих органів місцевого самоврядування в процесі розбудови українського громадянського суспільства //Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції, № 3, 2017. - С.21-23. Науково-педагогічний стаж 26 років.
46296	Третяк Світлана Миколаївна	Старший викладач			0	СКО 27. Історія вчень про державу і право Диплом спеціаліста: КА № 900495 «Український державний педагогічний університет ім. Драгоманова» спец. Історія і правознавство 3 останніх публікацій: 1. Особливості політичного лідерства сучасного українського громадянського суспільства. //Юриспруденція: теорія і практика, № 9, 2010. - С. 7-13 2. Професійний рівень особи захисника в процесі вирішення правових спорів. //Вісник АПСВ, № 3 (3), 2011. - С. 150-155 3. Віче як один із інститутів громадянського суспільства сучасної України. //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Випуск 9-1, 2014. - С. 56-57 4. Створення ефективних і прозорих органів місцевого самоврядування в процесі розбудови українського громадянського суспільства //Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції, № 3, 2017. - С.21-23. Науково-педагогічний стаж 26 років.
108822	Дураєва Наталія Василівна	Старший викладач			0	СКО 28. Інформаційне право Диплом спеціаліста зі спеціальності «Право», диплом БО № 20/14 від 27.06.2014, Юрист. Науково-педагогічний стаж 5 років. Підвищення кваліфікації в ТОВ «Юридичне бюро «Феміда» з 04.03. до 27.06.19 р. Публікації: Демський Е. Ф. Відповідальність за порушення в сфері господарювання на теренах України [Текст] / Е. Ф. Демський, Н. В. Дураєва, О. С. Демський // Юридична Україна. - Київ, 2019. - № 4. - С. 19-27. Демський Е.Ф., Дураєва Н.В., Демський О.С. Правові засади адміністративної юрисдикції органів місцевого самоврядування щодо деліктних правовідносин // Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конференції (м. Київ, 08 грудня 2017 р.). Київ: ТОВ «Підприємство ВІ.ЕН.ЕІ», 2017. С. 97-42. Здобувач кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права зі спеціальності 12.00.07 «Адміністративне право та процес; фінансове право; Інформаційне право» з 2015р.
145876	Настюк Андрій Анатолійович	Старший викладач			0	СКО 20. Історія держави і права зарубіжних країн Диплом спеціаліста з права. Канд. юридичних наук 2015 р. За спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК № 027716 від 28.04.2015. Стаж науково-педагогічної роботи 11 років. Наукові статті: 1.Nastyuk A.A. Changes in the rights of the Ruthenians under the influence of the byzantine empire in the period of the residency of Igor Rurikovich. // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Volume26, Number 2, 2018. Назва: 182-186с. 2.Настюк А. А. Функции княжеской власти в период возникновения Киевской Руси./ А.А. Настюк Закон и Жизнь: Международный научно-практический правовой журнал.- 2019.- №8/2 . с 71-75. 3. Настюк А.А. Историко-правовой розгляд іпотечних зобов'язань // Eurasian Academic Research Journal/Multilanguage science journal 2019 №4 (34) Yrrevan 2019 с 36-41 4. Андрій Настюк. Проблеми легітимності передачі княжої влади в системі спадкування у Русі IX-X ст// Настюк Андрій, Кравченко Олена.- Підприємництво, господарство і право . науково практичний господарсько-правовий журнал. -ТОВ «Гарантія» К.2019. № 284. С129-137 5. Настюк А. А. Форма державного устрою

						Київської Русі в період язичництва: кочова імперія. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика) : науковий журнал / ред. кол. : П. В. Цимбал (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. – Випуск 14. – с. 13-23. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Правознавство». СКПА АЕ № 075763 (Європейський Університет. 20. 03. 2014 р)
16881	Біда Катерина Михайлівна	Доцент			0	<p>СКО 12. Господарське право</p> <p>Диплом спеціаліста КВ №16688012 від 23 червня 2001 р. зі спеціальності «Правознавство» Київський національний університет ім. Тараса Шевченка Диплом к. ю.н. ДК №030516 від 15 грудня 2005р. зі спеціальності господарське право і господарське-процесуальне право Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Науково-педагогічний стаж 14 років. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Біда К. М. Виникнення і розвиток інституту касації в господарському судочинстві / К. М. Біда // Вісник Хмельницького інституту регіонального управління та права. - 2004. - № 3. - С. 112-121. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2004_3_21">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2004_3_21</a>.</li> <li>Біда К.М. Принципи касаційного провадження в господарському судочинстві України // Актуальні проблеми міжнародних відносин.-2003.-№ 41 ч. 2.-С.186-191.</li> <li>Біда К.М. Суб'єкти права на касаційне оскарження в господарському судочинстві України (сучасність та перспективи) // Вісник господарського судочинства. – 2004.- № 4.-С. 180-187.</li> <li>Біда К.М. Положення господарсько-процесуального законодавства про об'єкт та строк касаційного оскарження вимагають удосконалення. // Юридична Україна.-№ 2.- 2005.- С. 46-52. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1.Трудове право України (основи теорії трудового права) : навч. посіб. / В. В. Бонтлаб, К. М. Біда, В. Л. Костюк, Я. В. Сімутіна, І. Р. Вітик, В. П. Мельник, О. Я. Мельник; Нац. ун-т "Кієво-Могилян. акад.", Нац. ун-т "Остроз. акад.". - К. : Промінь, 2010. - 280 с. - Бібліогр.: 286 назв. - укр.) 2.Господарське процесуальне право України : навч. посіб. / В. Л. Костюк, К. М. Біда, В. В. Бонтлаб, Л. В. Логуш, В. П. Мельник; Нац. ун-т "Кієво-Могилян. акад.". - К. : Ін Юре, 2009. - 223 с. - укр.) 3.Права осіб з інвалідністю в Україні [Текст] : наук.-практ. посіб. / Всеукр. громад. орг. інвалідів "Ін-т реабілітації та соц. технологій" ; [за заг. ред. В. Костюка]. - К. : ПВГОІ "ІР СТ України", 2011 .Вип. 1 / [К. М. Біда та ін.]. - 2011. - 310 с. - Бібліогр.: с. 300-309. - 500 прим. - ISBN 978-966-428-202-1 !oant_H.pft: FILE NOT FOUND.</li> </ol> <p>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих рад):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Скрицька Надія Анатоліївна - Правове регулювання рекламної діяльності на телебаченні (господарсько-правовий аспект).2013р.</li> <li>Опонент кандидатської дисертації Рабенка Сергія Львовича на тему: "Захист прав суб'єктів господарювання міжнародним комерційним арбітражем", 3 квітня 2013 р.</li> <li>Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, Похиленко Ірина Сергіївна на тему: «Організаційно-правові форми суб'єктів малого підприємництва», 2009р.</li> </ol> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Навчально-методичний комплекс з курсу «Методика досліджень в соціальній роботі» для студентів спеціальності 7.040202 «соціальна робота». - К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2009. – 24 с.</li> <li>Навчально-методичний комплекс з курсу «Технологія соціальної роботи» для студентів спеціальності 7.040202 «соціальна робота». – К.: Академія праці і соціальних відносин, 2009. – 36 с.</li> <li>Навчально-методичний комплекс з курсу «Соціальна робота зі спеціальними групами клієнтів» для студентів спеціальності 7.040202 «соціальна робота» – К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2009. – 44 с.</li> </ol> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рада адвокатів міста Києва. кваліфікаційно-дисциплінарна – з 2017 р. по теперішній час.</li> </ol> <p>Стажування: ТОВ «Феміда» з 04 березня до 27 червня 2019</p>

						року
183673	Ховпун Олексій Сергійович	Доцент			0	<p>СКО 21. Судові і правоохоронні органи</p> <p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правознавство» кваліфікація юрист. Диплом КВ 27424830 від 30 червня 2005 р. Академія адвокатури України.</p> <p>Диплом магістра зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» кваліфікація економіст-міжнародник. Диплом КВ № 34824697 від 21 червня 2008 р. Київський національний університет ім. Тараса Шевченка.</p> <p>К.ю.н., 2013 р. за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Диплом ДК № 012213 від 1 березня 2013 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики 2019 р., атестат доцента АД №003016) від 15 жовтня 2019 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 6 років.</p> <p>З останніх публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема виконання судових рішень державною виконавчою службою/ Україна в сучасному світі: виклики і можливості: 36. тез Міжнар. наук. конф. викладачів, аспірантів і студентів 13-14 квітня 2016 р. Т. 1. Київ: АПСВТ, 2016. С. 155-156.</li> <li>2. Ховпун О.С., Муляр Г.В., Часова Т.О. Механізм оскарження повідомлення про підозру як засіб захисту прав підозрюваної особи// Часопис Київського університету права – м. Київ, 2019/3. – С.228-233.</li> <li>2. Ховпун О.С., Муляр Г.В. Використання висновків експерта як доказів при розслідуванні економічних злочинів // Часопис Київського університету права. 2018. Вип. № 4. С. 265-269.</li> <li>3. Криминологія. Навчально-методичний посібник / уклад.: О.С.Ховпун, Г.В.Муляр, Т.І.Лебідь. Київ: АПСВТ, 2019. 88 с.</li> <li>4. Ховпун О.С., Муляр Г.В. Взаємодія антикорупційних органів України під час розслідування кримінальних проваджень // Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. Вип. 2. С. 56-65.</li> <li>5. O. Khovpun G. Muliar, T. Semigina International cooperation in fight against the financing of terrorism/ Association Agreement: Driving Integrational Changes / Ed. ин. Iserman, R. et al., Chicago: Accent Graph ics Communications, 2019. P. 235-243.</li> <li>6. Ховпун О.С., Муляр Г.В. Особливості розслідування економічних злочинів у сфері інформаційних технологій // Держава і право. Серія «Юридичні науки». 2019. Вип. 83. С. 342-355.</li> <li>7. Правові основи збору та обробки персональних даних/ Цілі сталого розвитку: глобальні та національні виміри» М-ли міжнар. наук.-практ. конф. (5-6 квітня 2017 р.). Київ: АПСВТ, 2017. С. 247-249.</li> <li>8. Ховпун О.С., Муляр Г.А. Авторські права та твори мистецтва в інформаційно-мережевому просторі сучасності/ Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. 2019. №. 1. С.13-176</li> <li>9. Ховпун О.С. Особливості доказування кіберзлочинів/ Право. Людина. Довкілля. 2019. Т. 10. Вип. 3. С. 113-119.</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації: International Scientific and practical conference «Unified educational space: Ukraine-EU» 7-12 may 2018 С№199/18 Сертифікант про підвищення кваліфікації №СК 9161/10.03.2019</p>
234640	Кушнір Григорій Андрійович	доцент			0	<p>СКО 10. Криміналістика</p> <p>Диплом В-1 №063130 зі спеціальності «Правознавство» Воронежський державний університет імені Ленінського комсомолу. Канд. юрид. наук ЮР №003535, 1987 р. Київська вища школа МВД СРСР.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри цивільного та кримінального права, 2001 р., атестат доцента ДЦ №002606, 27 вересня 2001 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.</p> <p>З останніх публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кушнір Г.А., Приходько Ю.П. Криміналістична характеристика механізму утворення слідів на гільзах вистріляних із саморобної вогнепальної зброї / ст. 236-242 / Науковий вісник публічного та приватного права / Випуск № 3 2019 р.</li> <li>2. Кушнір Г.А., Приходько Ю.П. Особливості тактики огляду місця події за фактом вибуху в будівлях і спорудах / ст.47-50 / Матеріали міжнародного круглого столу «Криміналістичне забезпечення процесуального керівництва досудовим розслідуванням кримінальних правопорушень, вчинених із застосуванням вибухових пристроїв» від 7 червня 2017 року.</li> <li>3. Судова балістика та суміжні галузі знань : словник / [В. В. Арешонков, А. В. Кофанов, Г. А. Кушнір та ін.]. - К. : Нац.акад.внутр.справ, 2015. - 184 с.</li> </ol> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю - Судовий експерт-криміналіст (1971 - 1981 рр.)</p>
71429	Сапелкіна Злата Петрівна	Доцент			0	<p>ЗКО 2. Світова та українська культура і мистецтво</p> <p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «російська мова і література», вчитель рос. мови і літер. (ТВ № 796996 від 21.06.90р. Кам'янець-Подільський держ.педінстит).</p>

						<p>Диплом кандидата історичних наук, 17.00.01-теорія та історія культури (ДК № 040188 від 12.04.07р.).</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ № 027207 від 20.01.11р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки. 3 останніх публікації:</p> <p>- Сапелкіна З.П. Релігія і культура. Релігійний туризм: Навч. пос. з грифом МОН / З.П. Сапелкіна. - К.: Вид. АПСВ ФПУ, 2012. - 204с.</p> <p>- Сапелкіна З.П. Актуальні проблеми викладання історії української культури у вищій школі / З.П. Сапелкіна. - Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України: науковий збірник. 1 (2012). - К.: АПСВ ФПУ, 2012. - С. 121-124.</p> <p>- Сапелкіна З.П. До 100-річчя Української революції: соціокультурна діяльність часів УНР / З.П. Сапелкіна. - Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму: науковий збірник. №1 2018. - К.: АПСВТ, 2018. - С. 32-39.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Впровадження інноваційних технологій при викладанні в вищих дисципліни «Світова та українська культура і мистецтво» (свідоцтво 12СС 02214142/072889-19 Нац. Академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2019)</p>
354654	Бернацька Світлана Михайлівна	доцент	Економіки, соціальних технологій та туризму		12	<p>ЗКО 3. Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Українська мова і література», диплом НВ № 803750 від 29.06.1986, вчитель української мови і літератури.</p> <p>Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут.</p> <p>Диплом магістра зі спеціальності «Державне управління», диплом КВ № 28417878 від 28.02.2006, магістр державного управління, Національна академія державного управління при Президенті України.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова, диплом ДК №000630 від 22.12.2011</p> <p>Вчене звання доцента кафедри української словесності та культури, 2013 р., атестат доцента 12 ДЦ №.035728 від 02.07.2013</p> <p>Почесне звання «Заслужений працівник освіти України», посвідчення №3156, ПЗ №006104</p> <p>Указ Президента України від 27.06.2013, №355/2013</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 22 роки. Останні публікації:</p> <p>1. Бернацька С.М. Співвіднесеність семантичних компонентів можливість і контрольованість у реченнях з модальністю можливості //</p> <p>2. Потенціал сучасної науки (частина III): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м.Київ, 10-11 грудня 2019 року. - Київ : МЦНІД, 2019 - С.6-8.</p> <p>3. Бернацька С.М. Наукове мовлення як інтегральна якість професійної індивідуальності // Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід: зб. наук. праць «ЛОГОС» з матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф., м.Полтава, 20 травня 2019 р. Полтава: ГО «Європейська наукова платформа», 2019. Т.1, С.24-28.</p> <p>4. Бернацька С.М. Мовлення як збагачувач повсякденного досвіду особистості // М 74 Мова і культура. (Науковий журнал). - К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. - Вип.17. - Т.ІІ (170). - С.359-362.</p> <p>Стажування з 03.02.2020 року на кафедрі журналістики та мовної комунікації гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України</p>
354344	Добровольська Ганна Олександрівна	професор			0	<p>ЗКО 4. Соціально-політичні студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського суспільства)</p> <p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Історія», диплом ЛЕ №000639 від 24.06.1994, історик, викладач історії.</p> <p>Донецький державний університет.</p> <p>Канд. істор. наук 1999 р. за спеціальністю 07.00.01 - Історія України, диплом ДК №003038 від 14.04.1999 р.</p> <p>Доктор істор. наук, 2008 р. за спеціальністю 07.00.01 - Історія України, диплом ДД №006838 від 02.07.2008 р.</p> <p>Вчене звання доцент кафедри профспілкового руху та соціально-трудова дисциплін 2005 р., атестат доцента ДЦ №010070 від 17.02.2005 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 15 років. Наукові публікації:</p> <p>1. «Професійні спілки України за умов утвердження незалежності держави (1990-2002 рр.): Монографія, - Донецьк: Норд-Прес, 2007. - 431 с.</p> <p>2. Глобалізація: сутність та соціальні наслідки// Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. - 2004. - №1. - С.133-139.</p> <p>3. Роль профспілок у процесі становлення та розвитку громадянського суспільства в Україні//Вісник Академії праці і соціальних відносин Федерації профспілок України. - 2007. - №5. - С.113-120.</p>

108466	Дітковська Леся Анатоліївна	Доцент		0	ЗКО 7. Інформаційно- комунікаційні технології	<p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Математика», диплом МВ-І №019897 від 26.06.1986. Математик, викладач. Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка.</p> <p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Соціальна робота», диплом С16 №114295 від 22.07.2016, спеціаліст соціальної роботи, Академія праці, соціальних відносин і туризму.</p> <p>Канд. пед. наук 2012 р. за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка, диплом ДК № 009586 від 26.09.2012 р.</p> <p>Вчене звання доцента кафедри інформаційно-комунікаційних технологій, 2014 р., атестат доцента</p> <p>12 ДЦ №.038230 від 03.04.2014 р.</p> <p>Науково-педагогічний стаж 16 років.</p> <p>З останніх публікацій: Карагодіна О., Семигіна Т., Дітковська Л., Ярмоленко Є. Академічна недоброочесність: проблема поведінки студентів чи інституційних засад вищої освіти? Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. К.: Академія праці, соціальних відносин і туризму. №3. 2019. С. 58-74.</p> <p>Дітковська Л. А. Хмарні технології у діяльності соціального працівника. Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика : тези доповідей ІІ Всеукр. наук.-практ. конф.і (19 квітня 2019 р.). Хмельницький : ХІСТ Ун-ту „Україна”, 2019. С. 75-78.</p> <p>Дітковська Л. А. Використання онлайн-курсів у навчанні здобувачів вищої освіти. «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА-2018». Одинадцята міжнародна науково-практична конференція ІОН-2018, 22-25 травня, 2018: Збірник праць. Вінниця: ВНТУ, 2018. С. 289-290.</p> <p>Дітковська Л. А. Масові відкриті онлайн-курси Prometheus: реалії та перспективи. Мережеве суспільство: ринок праці, суспільні відносини, роль профспілок: Збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 22 березня 2018 р.) [Редкол.: Т.Семигіна, О. Корчинська, В. Співак]. К.: АПСВТ, 2018. С. 16-17.</p> <p>Підвищення кваліфікації стажування на базі кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Б.Грінченка. Сертифікат про стажування №82-Н від 14.07.2019 р.</p>
17432	Головко Ярослав Дмитрович	Доцент		0	ЗКО 6. Основи економіки (основи підприємництва, основи менеджмента)	<p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Менеджмент організацій», КВ № 21598234 від 1.07.2003, менеджер організації. Київський інститут інвестиційного менеджменту.</p> <p>Диплом магістра зі спеціальності «Бізнес-адміністрування» (Диплом № 76435 від 30.04.2002, Інститут міжнародних бізнес-відносин (Німеччина)).</p> <p>Кваліфікаційний сертифікат «Міжнародні ринки капіталу» № 503412 від 31.07.1998, Інститут цінних паперів (Велика Британія).</p> <p>Канд. фіз.-мат. наук, (Диплом ФМ № 037439 від 21.02.1990 р.)</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 25 років.</p> <p>З останніх публікацій: Головко Я. Д. Співробітництво з міжнародними професійними співтовариствами: можливості для навчального закладу // Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Ринок освітніх послуг: виклики сучасності». Київ: АПСВТ, 2019, с. 21-23.</p> <p>Головко Я. Д. Підвищення рейтингу вищого навчального закладу у міжнародній системі оцінки діяльності університетів Webometrics // Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА». Вінниця: ВНТУ, 2018, с. 275-277.</p> <p>Практична діяльність: Організатор щорічних Всеукраїнських конкурсів студентських команд LoNG (Look of New Generation / Погляд нового покоління) за тематикою про Цілі сталого розвитку XXI століття та Корпоративну соціальну відповідальність.</p> <p>Член Ради Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Президент Київської Бізнес Школи.</p> <p>Адміністратор проекту за програмою Європейського союзу ERASMUS + «Навички маркетингу в соціальних медіа для молоді з обмеженими можливостями».</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток принципів корпоративної соціальної відповідальності у контексті взаємодії бізнесу і університету», сертифікат № 180340 (Університет економіки і права «КРОК», 2018 р.).</p>
17432	Головко Ярослав Дмитрович	Доцент		0	ЗКО 9. Корпоративна соціальна відповідальність	<p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Менеджмент організацій», КВ № 21598234 від 1.07.2003, менеджер організації. Київський інститут інвестиційного менеджменту.</p> <p>Диплом магістра зі спеціальності «Бізнес-адміністрування» (Диплом № 76435 від 30.04.2002, Інститут міжнародних бізнес-</p>

						<p>відносин (Німеччина)).</p> <p>Кваліфікаційний сертифікат «Міжнародні ринки капіталу» № 503412 від 31.07.1998, Інститут цінних паперів (Велика Британія). Канд. фіз.-мат. наук, (Диплом ФМ № 037439 від 21.02.1990 р.)</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 25 років.</p> <p>З останніх публікацій:</p> <p>Головко Я. Д. Співробітництво з міжнародними професійними співтовариствами: можливості для навчального закладу // Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Ринок освітніх послуг: виклики сучасності». Київ: АПСВТ, 2019, с. 21–23.</p> <p>Головко Я. Д. Підвищення рейтингу вищого навчального закладу у міжнародній системі оцінки діяльності університетів Webometrics // Збірник матеріалів XI міжнародної науково-практичної конференції «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА-НАУКА». Вінниця: ВНТУ, 2018, с. 275–277.</p> <p>Практична діяльність:</p> <p>Організатор щорічних Всеукраїнських конкурсів студентських команд LoNG (Look of New Generation / Погляд нового покоління) за тематикою про Цілі сталого розвитку XXI століття та Корпоративну соціальну відповідальність.</p> <p>Член Ради Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. Президент Київської Бізнес Школи.</p> <p>Адміністратор проекту за програмою Європейського союзу ERASMUS + «Навички маркетингу в соціальних медіа для молоді з обмеженими можливостями».</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток принципів корпоративної соціальної відповідальності у контексті взаємодії бізнесу і університету», сертифікат № 180340 (Університет економіки і права «КРОК», 2018 р.).</p>
160056	Бондар Світлана Іванівна	Завідувач кафедри			0	<p>ЗКО 8. Іноземна мова</p> <p>Диплом зі спеціальності «Російська мова і література, іноземна мова», (Диплом ІВ-1 № 185582 від 28.06.1983), вчитель російської мови і літератури, іноземної мови Київський державний педагогічний інститут ім. О. М. Горького.</p> <p>Канд. психол. наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (Диплом ДК № 020262 від 08.10.2003 р.).</p> <p>Вчене звання доцента кафедри іноземних мов, 2005 р., атестат ДЦ №010069 від 17.02.2005 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 36 років.</p> <p>З останніх публікацій:</p> <p>Бондар С. І. Іншомовна компетентність у формуванні особистості цифрової епохи. // Лінгвістична підготовка студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти у контексті Болонського процесу та Загальноєвропейських рекомендацій з вивчення викладання та оцінювання мов. Матеріали ІХ Міжнародної науково-методичної конференції, 4–5 жовтня 2018 року. – Одеса: Бондаренко М.О., 2018. – 244с. – 142–145 С.</p> <p>Бондар С. І., Крицька І. А., Тетерук С. П. Застосування психологічних феноменів особистості у формуванні іншомовленнєвої компетентності як складової людського капіталу. // V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця», Полтавський НТУ імені Ю. Кондратюка, Університет Грінвічу (Великобританія), Опольська політехніка (Польща), коледж Санта-Фе (США), Університет закордонних досліджень Хебея (Китай), 7–8 травня 2019 р. – м. Полтава. – 2019. – № 5.1(69.1) – С. 37–40.</p>
145876	Настюк Андрій Анатолійович	Старший викладач			0	<p>Ско 1. Теорія держави і права</p> <p>Диплом спеціаліста з права. Канд. юридичних наук 2015 р.</p> <p>За спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК № 027716 від 28.04.2015.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 11 років.</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Nastyuk A.A. Changes in the rights of the Ruthenians under the influence of the byzantine empire in the period of the residency of Igor Rurikovich. // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Volume 26, Number 2, 2018. Назва: 182-186с.</p> <p>2. Настюк А. А. Функции княжеской власти в период возникновения Киевской Руси. / А.А. Настюк Закон и Жизнь: Международный научно-практический правовой журнал.- 2019.- №8/2 . с 71-75.</p> <p>3. Настюк А.А. Історико-правовий розгляд іпотечних зобов'язань // Eurasian Academic Research Journal/Multilanguage science journal 2019 №4 (34) Yrre van 2019 с 36-41</p> <p>4. Андрій Настюк. Проблеми легітимності передачі княжої влади в системі спадкування у Русі IX-X ст// Настюк Андрій, Кравченко Олена.- Підприємництво, господарство і право . науково практичний господарсько-правовий журнал. -ТОВ «Гарантія» К.2019. №</p>

						284. С129-137 5. Настюк А. А. Форма державного устрою Київської Русі в період язичництва: кочова імперія. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика) : науковий журнал / ред. кол. : П. В. Цимбал (голов. ред.) та ін. - Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. - Випуск 14. - с. 13-23. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Правознавство». СКП АЕ № 075763 (Європейський Університет 20_03_2014 р)
1776	Буяшенко Вікторія Василівна	Професор			0	ЗКО 5. Філософія Докт. філос. наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (Диплом ДД№000353 від 22.12.2011 р.). Вчене звання професора кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та профспілкового руху, 2012 р., атестат 12ПРН№008126. Стаж науково-педагогічної роботи 25 років. З останніх публікацій: Буяшенко В. В. Університетська наука сьогодні: якість чи кількість? // Вісник АПСВТ. К.: 2019 – № 1. – С. 7–12. DOI 10.33287/11191 Буяшенко В. В. Недержавні виші в темпоральному просторі реформування вищої освіти / Освіта і суспільство: навч. посіб./ П. М. Куліков, Т. В. Девтерова, І. В. Девтеров та ін. – К.: 2018. – С. 310–325. Підвищення кваліфікації Університет менеджменту освіти НАПН України Свідоцтво 12СПВ 017672 від 22.11.2014 р. «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу»
124653	Майданник Олена Олександрівна	Завідувач кафедри			0	СКО 3. Конституційне право України Доктор юридичних наук. Диплом ДД № 006917, видано 08.10.2008. Стаж науково-педагогічної роботи 25 років. Сертифікат про участь у Школі з прав людини, Київ 30-31/03 та 13-14/04/2017). Загальна кількість публікацій по тематичі конституційного права – 100. У тому складі: Майданник О. О. Конституційне право України. Навчальний посібник. – К.: Алерта, 2011. – 380с. Майданник О. О. Контрольна функція парламенту України: теорія та практика реалізації : монографія. - Частина перша: Загальна теорія контрольної функції Верховної Ради України. - К.: Алерта. 2014. - 206 с. Майданник О. О. Конституційне право в системі юридичної освіти: концептуальні питання // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 18. Економіка і право: зб. наук. праць. – Вип. 10. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – С. 159 - 163. Майданник О.О. Перспективи розвитку виборчої системи України // Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – 2018. – №. 3. – С. 74-78; Майданник О.О. Вдосконалення правового регулювання відповідальності депутата парламенту України // Порівняльно-аналітичне право – електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». – 2017. – №. 2. – С. 46-48; Майданник О.О. Конституція України – правова основа життєдіяльності суспільства і держави // Юридична Україна, 2016 – № 3-4. – С. 24-31.
145876	Настюк Андрій Анатолійович	Старший викладач			0	СКО 2. Історія держави і права України (поглиблений курс) Диплом спеціаліста з права. Канд. юридичних наук 2015 р. За спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК № 027716 від 28.04.2015. Стаж науково-педагогічної роботи 11 років. Наукові статті: 1. Nastyuk A.A. Changes in the rights of the Ruthenians under the influence of the byzantine empire in the period of the residency of Igor Rurikovich. // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Volume 26, Number 2, 2018. Назва: 182-186с. 2. Настюк А. А. Функции княжеской власти в период возникновения Киевской Руси./ А.А. Настюк Закон и Жизнь: Международный научно-практический правовой журнал.- 2019.- №8/2 . с 71-75. 3. Настюк А.А. Історико-правовий розгляд іпотечних зобов'язань // Eurasian Academic Research Journal/Multilanguage science journal 2019 №4 (34) Yrrevan 2019 с 36-41 4. Андрій Настюк. Проблеми легітимності передачі княжої влади в системі спадкування у Русі IX-X ст// Настюк Андрій, Кравченко Олена.- Підприємництво, господарство і право . науково практичний господарсько-правовий журнал. -ТОВ «Гарантія» К.2019. № 284. С129-137 5. Настюк А. А. Форма державного устрою Київської Русі в період язичництва: кочова імперія. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика) : науковий журнал / ред. кол. : П. В. Цимбал (голов. ред.) та ін. - Ірпінь :



						Університет державної фіскальної служби України, 2019. – Випуск 14. – с. 13-23. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Правознавство». СКП АЕ № 075763 (Європейський Університет. 20.03.2014 р)
53429	Циганчук Наталія Антонівна	Доцент			0	СКО 9. Трудове право  Диплом спеціаліста МВ №916399 від 24 квітня 1985р. спеціальність «Правознавство» Харківський юридичний інститут ім. Ф.Є.Дзержинського Диплом к. ю.н. ДК №029257 від 8 червня 2005р. зі спеціальності трудове право, право соціального забезпечення Національного університету внутрішніх справ МВС України Аттестат доцента 12ДЦ №036073 від 10 жовтня 2013р. кафедри цивільно-правових дисциплін Почесне звання АВ №030882 «Заслужений юрист України» від 18 серпня 2009р. Науково-педагогічний стаж 25 р. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Циганчук Н.А. Особливості укладення трудових договорів за законодавством України та Польщі: порівняльно-правовий аналіз. Журнал східноєвропейського права. 2019. № 64. С. 152-159. 2. Циганчук Н.А. Проблеми правового статусу профспілок як суб'єктів трудового права. Часопис Київського університету права. 2019. № 1. С. 131-137. 4 3. Циганчук Н.А. Проблемні питання регулювання професійної діяльності державних службовців в Україні// International Scientific Conference «Innovative research of legal regulation of public administration» : Conference Proceedings June 16-17, 2017, Lublin. 138-142 pages. 4. Циганчук Н.А. Особливості укладання трудового договору з керівником Товариства (підприємства) // Економіко-правовий науково-практичний журнал „Малий і середній бізнес”, № 4, 2016. – 102-105 с. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Навчально-методичний комплекс з курсу «Методика адвокатської діяльності» для студентів 7.03040101 «Правознавство». – К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2015. – 54 с. 2. Навчально-методичний комплекс з курсу «Трудові спори» для студентів спеціальності 7.03040101 «Правознавство». – К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2016. – 36 с. 3. Навчально-методичний комплекс з курсу «Трудове право» для студентів 7.03040101 «Правознавство». – К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2017. – 72 с. 4. Навчально-методичний комплекс з курсу «Актуальні питання трудового законодавства» для студентів 7.03040101 «Правознавство». – К.: Акад. праці і соц. відносин Федер. проф. спілок України, 2017. – 54 с. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Циганчук Н.А. Проект Трудового кодексу: новації та недоліки // Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів : тези доповідей учасників II Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Київ, КНУ Шевченка, 26 жовтня 2018 року 2. Циганчук Н.А. Особливості реалізації права на працю. Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі: зб. наук. ст. за матеріалами VI Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 19 квітня 2018 р.) / Жит. нац. агроєкологічний ун-т. – Житомир: Видавель: О.О. Євенок, 2018. 3. Циганчук Н.А. Про необхідність ратифікації конвенцій МОП// Людський капітал в умовах трансформації українського суспільства : збірник тез Міжнародної наукової конференції викладачів, аспірантів і студентів, м. Київ, 26-27 березня 2014 р. – 165-167 с. 4. Циганчук Н.А. Процес адаптації трудового законодавства України до європейських стандартів // Юридична наука та практика: виклики сучасних євроінтеграційних процесів: збірник наукових статей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, м.Братислава, Словачька Республіка, 27-28 листопада 2015 року. – 178-182 с. 5. Циганчук Н.А. Концепція розвитку трудового законодавства України // Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі : збірник наукових статей за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції м. Житомир, 14 травня 2015 р. /Мін-во освіти і науки України; Жит. Нац. агроєкологічний ун-т. – Ж. : Вид. Євенок О.О., 2015. – 36-39 с.

						6. Циганчук Н.А. Трудовий кодекс: проблемні питання // Сучасні тенденції розбудови правової держави в Україні та світі : збірник наукових статей за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Житомир, 19 травня 2016 р. /Мін-во освіти і науки України; Жит. Нац. агроекологічний ун-т. - Ж. : Вид. Євенок О.О., 2016. - 28-34 с. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1990р. - по т.ч. адвокат
122287	Бегма Андрій Петрович	Доцент			0	СКО 8. Кримінальний процес Диплом спеціаліста МВ №10013349 від 4 жовтня 2003 р. Національна академія внутрішніх справ України спеціальність Правознавство Диплом магістра зі спеціальності «Правознавство» Диплом МВ № 10013349 від 4 жовтня 2003 р. Національна академія внутрішніх справ України. К.ю.н., 2011 р. за спеціальністю 12.00.09 – кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Диплом ДК № 067863 від 31 травня 2011 р. Стаж науково-педагогічної роботи 10 років. 3 останніх публікацій: 1. 16. Н.В.Кравець, А.П.Бегма, О.С.Ховпун/ Особливості призначення та проведення експертизи у кримінальному провадженні: новели законодавства/Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика) : науковий журнал / ред. кол. : П. В. Цимбал (голов. ред.) та ін. - Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. - Випуск 15. - 192 с. - (Серія : право). ppr-journal.kiev.ua/archive/2010/09_2010.pdf) 2. Бегма А. П. Практикум зі складання процесуальних документів / Удовенко Ж.В., Бегма А.П., Ієрусалимов І.О. // Мультимедійний посіб. - К.: НАВС, 2012. - 190 3. Бегма А. П. Взаємодія слідчого і прокурора у забезпеченні прав і законних інтересів особи при провадженні слідчих дій / А. П. Бегма // Криміналістичне забезпечення розслідування та розкриття злочинів : наукові тези, доповіді та повідомлення. - К. : КИИ, 2010. - С. 19-23. 4. Бегма А. П. Використання криміналістичних рекомендацій при здійсненні прокурорського нагляду за розслідуванням злочинів / А. П. Бегма // Правове і криміналістичне забезпечення розслідування окремих видів злочинів : сучасний стан, міжнародний досвід та перспективи розвитку : тези наукових доповідей та повідомлень круглого столу. - К. : НАВС, 2010. - С. 5-11. 5. Бегма А. П. Використання комп'ютерних технологій при розслідуванні злочинів органами внутрішніх справ / М. Ф. Сокиран, А.П. Бегма // Правова держава : історія, сучасність та перспективи формування в Україні : III Всеукраїнська науково-практична конференція, 23 квітня 2010 року, Запоріжжя: матеріали у 2 ч. - Запоріжжя: Юридичний ін-т ДДУВС, 2010. - Ч. II. - С. 140-142. 6. Свідectво № 43249 Зареєстровано 13.04.2012 Аудіовізуальний твір «Навчальний фільм «Огляд місяця події при розслідуванні крадіжки з квартири з проникненням на об'єкт»» Автори: Дивак М.М., В.В. Арешонков, Бегма А.П., Бобрик К.Ю., Бурлака В.В., Заїка С.О., Ієрусалимов І.О., Ікаєв А.Р., Пономаренко О.В., Романюк М.Л., Сизоненко А.С. 7. Бегма А. П. Практикум зі складання процесуальних документів / Удовенко Ж.В., Бегма А.П., Ієрусалимов І.О. // Мультимедійний посіб. - К.: НАВС, 2012. - 190 с. 8. Бегма А. П. Участь спеціаліста під час накладання арешту на кореспонденцію і зняття інформації з каналів зв'язку / А. П. Бегма // Взаємодія слідчого зі спеціалістами експертних підрозділів ОВС у ході дослідчої перевірки: проблемні питання [Текст] : Матеріали наук.-практ. семінару (23 груд. 2011 р.) / Нац. акад. внутр. справ, Навч.-наук. ін-т підготовки слідчих і криміналістів. - Київ : ННІПСК НАВС, 2012. - 220 с.. - С.8-10.
234518	Кравченко Олена Сергіївна	Завідувач кафедри			0	СКО 7. Цивільний процес Диплом спеціаліста КВ №33145180 від 29 лютого 2008р. зі спеціальності «Державне управління» Національна академія державного управління. Диплом спеціаліста МВ № 10004951 від 14 липня 2000 р. спеціальність «Правознавство», Національна академія внутрішніх справ. Диплом к.ю.н. ДК №022144 від 11 лютого 2004 р. Зі спеціальності цивільне право; цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Атестат №012716 від 15 червня 2006 р. доцента кафедри цивільного та трудового права. Стаж науково-педагогічної роботи 17 років. Опубліковані статті: 1. Кравченко О.С, Сурело Р.А Правова

						<p>природа електронних грошей, їх основні види та тенденції розвитку в Україні.// «Проблеми цивільного та господарського права» 2019р.С.53.</p> <p>2. Кравченко О.С, Сімакова С. Юридичний Бюлетень «Актуальні проблеми запобігання мобінгу в трудових відносинах в Україні». Вип. .8/2018р. С. 137-142.</p> <p>3. Кравченко О.С, Настюк А.А. публікація в журналі «Підприємство, господарство і право» жовтень 2019 р. на тему: проблеми легітимності передачі княжої влади в системі спадкування у Русі IX-X ст.</p> <p>4. Кравченко, О.С, Нікітенко Впровадження відповідальності за Мобінг в Україні // Visegrad journal on human rights". - Index Copernicus (Poland Republic).- 2019. - частина 2. - №2. - С.87-90.</p> <p>5. Кравченко О.С. у співавторстві з Настюк А.А. публікація в журналі «Eurasian Academic Research Journal» серпень 2019 р. на тему: «Історико-правовий розгляд іпотечних зобов'язань».</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти:  - Завідувач кафедри цивільного, господарського та трудового права, юридичного факультету - з 2018 р. по теперішній час.  Наукове консультування установ, підприємств, організацій:  - Консультування ДП «Урядовий кур'єр» - 2018 р. по теперішній час.  - ГО «Посланець миру» - 2018 до 2019 р.  - Народного депутата України з соціальних питань - 2015 по 2020р.</p> <p>Досвід практичної роботи:  - Заступник директора департаменту - начальник відділу нормативно-правової роботи Міністерства соціальної політики України - з 2004 по 2008 р.  - Директор департаменту «Соціального захисту громадян які постраждали внаслідок чорнобильської катастрофи». в Міністерстві соціальної політики - з 2008 по 2013 р.  Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:  Навчалась у проєкті Ради Європи «Українська школа політичних студій», яку очолила Катрін Лалюмієр, колишній генерал-Секретар Ради Європи (2006-2007 року.).  Стажування:  2019 в ТОВ «ФЕМІДА ЛАЙН» з 04 березня до 31 червня 2019 року.</p>
145876	Настюк Андрій Анатолійович	Старший викладач			0	<p>ЗКО 1. Історія держави і права України</p> <p>Диплом спеціаліста з права. Канд. юридичних наук 2015 р.  За спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК № 027716 від 28.04.2015.  Стаж науково-педагогічної роботи 11 років.  Наукові статті:  1.Nastyuk A.A. Changes in the rights of the Ruthenians under the influence of the byzantine empire in the period of the residency of Igor Rurikovich. // Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools. Volume26, Number 2, 2018. Назва: 182-186с.  2.Настюк А. А. Функции княжеской власти в период возникновения Киевской Руси./ А.А. Настюк Закон и Жизнь: Международный научно-практический правовой журнал.- 2019.- №8/2 . с 71-75.  3. Настюк А.А. Історико-правовий розгляд іпотечних зобов'язань // Eurasian Academic Research Journal/Multilanguage science journal 2019 №4 (34) Yrrevan 2019 с 36-41  4. Андрій Настюк. Проблеми легітимності передачі княжої влади в системі спадкування у Русі IX-X ст// Настюк Андрій, Кравченко Олена.- Підприємство, господарство і право . науково практичний господарсько-правовий журнал. -ТОВ «Гарантія» К.2019. № 284. С129-137  5. Настюк А. А. Форма державного устрою Київської Русі в період язичництва: кочова імперія. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика) : науковий журнал / ред. кол. : П. В. Цимбал (голов. ред.) та ін. - Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. - Випуск 14. - с. 13-23.  Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Правознавство». СКП АЕ № 075763 (Європейський Університет. 20. 03. 2014 р)</p>
96182	Римаренко Ігор Васильович	Старший викладач			0	<p>СКО 11. Сімейне право</p> <p>Диплом спеціаліста: Міжнародний науково-технічний університет; 1999 р.«Правознавство»; юрист  Диплом спеціаліста: ЛБ ВЕН№002188 «Український державний педагогічний університет ім. Драгоманова» спец. Історія і правознавство.  Стаж науково-педагогічної роботи 21 рік.  Видання наукових публікацій у наукових виданнях:  1.Римаренко І.В. Зміна шлюбно-сімейних відносин в Україні // Журнал науковий огляд №6 (59), 2019, в РОДІЛІ IV. Питання</p>

						<p>педагогічних наук та права, ст. 71;  2.Римаренко І.В., тема: «Шлюбний контракт». // Сучасні питання економіки і права, Київ-2013; ст. 105;  3.Римаренко І.В., тема: «Сімейний патронат як інновація у сімейному праві України» // ВІСНИК Академії праці, соціальних відносин і туризму. Дослідження питань соціально-правового захисту, 2017 року № 2; ст. 39;  4.Римаренко І.В., тема: «СОС - дитяче містечко». // Центр правових досліджень Фурси, 2009.  5.Римаренко І.В., тема: «Приймна сім`я як одна форм сімейної системи утримання та виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» // ВІСНИК Академії праці і соціальних відносин. Серія: Право та державне управління; Науковий збірник, 2014 року, ст. 53.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1.Римаренко І.В., тема: ««Взаємовідносини держави і молоді сім`ї в Україні»// Запорізька міська громадська організація «Істина», Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Правове регулювання суспільних відносин: Актуальні проблеми та вимоги сьогодення», Секція 3: Сімейне право. Житлове право. Міжнародне приватне право. 2010 р., ст. 115.  2.Римаренко І.В., тема: «Режим окремого проживання як метод захисту права та інтересів членів подружжя.» //Центр правових наукових досліджень. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Актуальні проблеми державотворення в сучасних умовах». М. Київ 2010 р.; ст. 79.  3. Римаренко І.В., тема: «Сос-дитяче містечко, як сімейна форма утримання та виховання дітей позбавлених батьківського піклування» //Запорізька міська громадський організація «Істина», Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Правове життя: Сучасний стан та перспективи розвитку». 2015 р.  4.Римаренко І.В., тема: «Усиновлення дітей в Україні іноземними громадянами: Проблеми та перспективи сталого розвитку суспільства» //АПСВТ Міжнародна наукова конференція. «Проблеми сталого розвитку суспільства за умов глобальних трансформацій» ЗБІРНИК ТЕЗ, 2013 р., ст. 80;  5.Римаренко І.В., тема: «Формування та розвиток інституту дитячого будинку сімейного типу» //Центр правових наукових досліджень. Міжнародна науково-практична конференція «Правова система України у світлі сучасних активних реформаційних процесів», ст. 80; 2010 р.</p> <p>Стажування:  2019 в ТОВ «ФЕМІДА ЛАЙН» з 04 березня до 31 червня 2019 року</p>
343600	Коваленко Інна Анатоліївна	Доцент			0	<p>СКО 5. Цивільне право</p> <p>Диплом спеціаліста №10030108 від 2 листопада 2007р. зі спеціальності «Правознавство» кваліфікація юрист. МВ Київський національний університет внутрішніх справ України  Диплом к.ю.н. ДК №026854 від 26 липня 2015 р. зі спеціальності цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Національна академія внутрішніх справ МВС України Атестат АД №001594 18 грудня 2018р. доцента кафедри соціально-правових дисциплін Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського.  Стаж науково-педагогічної роботи 9 р.  Наукові статті:  1.Коваленко І.А. Порядок забезпечення слідчим цивільного позову у кримінальному процесі // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 43. - К.: Ін-т держави і права ім. В. Корецького НАН України, 2009. - С. 517-523.  2.Коваленко І.А. Поняття і значення кримінально-процесуального доказування. / І.А.Коваленко// Право України. № 1, 2010. - С. 230-235.  3.Коваленко І.А. Деякі особливості цивільного позову в кримінальному процесі // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 46. - К.: Ін-т держави і права ім. В. Корецького НАН України, 2009. - С. 490-495.  4.Коваленко І.А. Особливості участі обвинуваченого (підсудного) в доказуванні обставин цивільного позову в кримінальній справі // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 49. - К.: Ін-т держави і права ім. В. Корецького НАН України, 2010. - С. 473-478.  5.Коваленко І.А. Особливості доказування цивільного позову в діяльності слідчого (дізнавача) та прокурора. // Підприємство, господарство і право №10, 2010. С. 181-184.</p> <p>Закордонне стажування:  14-19 травня 2018 р.  Technical University of Ostrava (Czech Republic / Республіка чехія)</p>

						«Civil and legal liability of the small and minor children» («Цивільно-правова відповідальність малолітніх та неповнолітніх дітей») Certificate № 1873, 19 May 2018.
342810	Риженко Олександр Сергійович	Старший викладач		0	СКО 4. Адміністративне право	<p>Диплом магістра зі спеціальності «Правознавство», диплом КВ № 41592520 від 24.06.2011 р., кваліфікація магістр права. Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України. Кандидат юридичних наук 2017 р. за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право; інформаційне право, диплом ДК № 042541 від 26.06.2017.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік.</p> <p>Наукові роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податкові ризики сільськогосподарського виробництва в Україні: фінансово-правова характеристика : монографія / В. І. Курило, В. В. Мушенко, О. С. Риженко ; під заг. ред. В. І. Курило ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Юрид. ф-т. - Київ; Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. - 191 с.</li> <li>2. Риженко О. С. Правова природа податкових ризиків спеціальної системи оподаткування сільськогосподарського виробництва / О. С. Риженко //Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2016. – № 3. – С. 48-54.</li> <li>3. Риженко О. С. Юридичні дефекти використання поняття "ризик" у Податковому кодексі України / О. С. Риженко // Часопис Київського університету права. - 2015. - № 4. - С. 123-127</li> <li>4. Рыженко А.С. Зарубежный опыт регулирования налогового контроля по критериям риска в деятельности налогоплательщика / А.С. Рыженко// Legea și Viața. – 2016. - № 3-4. – С. 53-56.</li> </ol> <p>Практична діяльність: Практикуючий адвокат, Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю Серія ЧН № 000064 від 03 червня 2016 р. Директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Юридичне бюро «Феміда.», код ЄДРПОУ 37724687. Член Громадської ради при Голосіївській районній в місті Києві державній адміністрації. Більше 10 років практичної діяльності та представництва інтересів осіб в судах адміністративної юрисдикції в тому числі.</p>
346728	Часова Тетяна Олександрівна	Старший викладач		0	СКО 6. Кримінальне право	<p>Диплом спеціаліста зі спеціальності «Правоохоронна діяльність», диплом МВ №12513314 від 25.05 2012 р. Кваліфікація - юрист Кандидат юридичних наук 2016 рік за спеціальністю 12.00.09 «кримінальний процес та криміналістика, оперативно-розшукова діяльність». Диплом № ДК 036576 від 01.07.2016.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи 1 рік.</p> <p>Останні публікації: 1) Часова Т.О., Хом'яченко А.О. Нормативно-правове регулювання надання безоплатної правової допомоги у кримінальних провадженнях. Development of Jurisprudence Problems and Prospects (2017) - С. 132-135 2) Khomyachenko S., Khotsianovska, Chasova T., Normative regulation of unlimited tillage of forests.// «Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». - 2017. № 4 (45) - С. 35-42 3) Хом'яченко С.В., Хоцяновська Н.Ф., Часова Т.О. Удосконалення практичних навчальних занять з юридичних дисциплін, шляхом впровадження квестових технологій.//«Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». - 2018. № 3 (48) - С. 211-216 4) Т.Часова, S.Podhorets (2018). Hearsay testimony as the evidence in the criminal and procedural legislation. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 26 (2), 271-274 5) Г.В. Муляр, О.С. Ховпун, Т.О. Часова. Механізм оскарження повідомлення про підозру як засіб захисту прав підозрюваної особи.//Часопис Київського університету права. - 2019. № 3 - 228-233. 6) Реалізація державної антикорупційної стратегії органами муніципальної влади. Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, профспілок та громадськості: Тези доповідей Третьої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 06 грудня 2019 р.). - К.: ТОВ «ВІ ЕН ЕЙ ПРЕС», 2019 - 102-104</p> <p>Підвищення кваліфікації: 10.09-16.09.2017 р. міжнародне стажування «Development of Jurisprudence: Problems and Prospects» (120 год.) при Варненському вільному університеті «Чорноризець Храбар» (Болгарія, м. Варна) II Міжнародний науково-практичний форум «Інновації в науці: виклики сучасності». 07-12.05.2018 р. міжнародне стажування «Development of Jurisprudence: Problems and Prospects» (120 год.) та опублікувала наукову статтю у віснику International scientific and</p>

practical conference «Unified educational space: Ukraine – EU» за темою: «Hearsay testimony as the evidence in the criminal and procedural legislation».

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>СКО 16. Митне право</i>		
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, робота в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технології в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 17. Фінансове право</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена	словесний метод, письмовий, усний,	спостереження, аналіз результатів

супільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт
<i>СКО 18. Юридична деонтологія</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз

	під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 19. Римське право</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати різні форми та види рухової активності для ведення здорового способу життя особистості як члена громадянського (демократичного) суспільства	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Знати основи європейського законодавства та міжнародні акти у сфері реалізації та захисту прав і свобод людини	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, участь у науково-практичних заходах
<i>СКО 20. Історія держави і права зарубіжних країн</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів



	публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуації	виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 21. Судові і правоохоронні органи</i>		
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуації	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігія, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 22. Нотаріальне право</i>		
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуації, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання,

соціально-трудових та інших прав громадян	робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт
Демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і реалізувати відповідні заходи для їх попередження	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, робота в команді
<i>СКО 23. Господарський процес</i>		
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний,	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді

	дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	
<i>СКО 24. Конституційно-процесуальне право України</i>		
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати виявлення та аналіз	словесний метод, індукція і дедукція,	спостереження, аналіз результатів

проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 25. Право соціального забезпечення</i>		
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту
Знати основи європейського законодавства та міжнародні акти у сфері реалізації та захисту прав і свобод людини	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, участь у науково-практичних заходах
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
<i>СКО 26. Адміністративний процес</i>		
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку

Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудоових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуації	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуації, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудоових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 27. Історія вчень про державу і право</i>		
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку

Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	пріоритетного в навчальному матеріалі словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і реалізувати відповідні заходи для їх попередження	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 28. Інформаційне право</i>		
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 29. Іноземна мова професійного спрямування</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами,	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність

	класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Знати основи європейського законодавства та міжнародні акти у сфері реалізації та захисту прав і свобод людини	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, участь у науково-практичних заходах
<i>СКО 30. Інформаційне забезпечення професійної діяльності (інформаційна політика та інформаційна безпека, основи електронного бізнесу, електронний документообіг, основи електронного урядування)</i>		
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
<i>СКО 31. Курсова робота з фаху</i>		
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист
Здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист

Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист
Демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і реалізувати відповідні заходи для їх попередження	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист
Знати основи європейського законодавства та міжнародні акти у сфері реалізації та захисту прав і свобод людини	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, комплексність роботи, творчий підхід в процесі наукового пошуку, публічний захист
<i>ПП 3.1. Навчальна практика</i>		
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, аналіз відповідей під час захисту звіту, аналіз змісту і форми презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, публічний захист
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, аналіз відповідей під час захисту звіту, аналіз змісту і форми презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, публічний захист
Демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль,	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та





попередження	пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	екзаменів, супервізії, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізії	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізії, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, робота в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізії	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізії, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультлінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізії, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізії, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізії	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формування пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізії, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту
<i>Комплексний екзамен</i>		
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	пояснювально-ілюстраційний, пошуковий	аналіз відповідей під час екзамену
Давати на практичних прикладах усні	пояснювально-ілюстраційний,	аналіз відповідей під час екзамену

та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	пошуковий	
<i>СКО 14. Міжнародне право</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація,	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту

	проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	
<i>СКО 12. Господарське право</i>		
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, робота в команді
<i>ЗКО 1. Історія держави і права України</i>		
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>ЗКО 2. Світова та українська культура і мистецтво</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультілінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в

	літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	процесі наукового пошуку
<i>ЗКО 3. Українська мова за професійним спрямуванням</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, стимулювання та мотивація навчання, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, роботу в команді, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>ЗКО 4. Соціально-політичні студії (соціологія, політологія, основи демократії та громадянського суспільства)</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технології в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, стимулювання та мотивація навчання, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, суперсупервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудова та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудова та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, стимулювання та мотивація навчання, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Знати основи європейського законодавства та міжнародні акти у сфері реалізації та захисту прав і свобод людини	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ЗКО 5. Філософія</i>		

Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, брейнстормінг, ігрові	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, ігрові	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>ЗКО 6. Основи економіки (основи підприємництва, основи менеджмента)</i>		
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формування пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ЗКО 7. Інформаційно-комунікаційні технології</i>		
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, використання сучасних інформаційних технологій, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>ЗКО 8. Іноземна мова</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>ЗКО 9. Корпоративна соціальна відповідальність</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та

культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, використання сучасних інформаційних технологій, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, використання сучасних інформаційних технологій, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудова та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Демонструвати навички самостійно та колегіально організовувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудова та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, використання сучасних інформаційних технологій
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудова та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень
Знати основи європейського законодавства та міжнародні акти у сфері реалізації та захисту прав і свобод людини	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>Ско 1. Теорія держави і права</i>		
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту (реферату, есе тощо), творчий підхід в процесі наукового пошуку
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль,	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та

реалізації соціально-трудо­вих та інших прав громадян	репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуації	практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 3. Конституційне право України</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудо­вих та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуації	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод , письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт , тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та



законодавству	викладача , практична робота , робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах , класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізі	екзаменів , комплексність звіту, роботу в команді
<i>СКО 4. Адміністративне право</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль , самостійна робота і робота під керівництвом викладача , робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт
<i>СКО 5. Цивільне право</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення,	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку

	систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, роботу в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудова та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
<i>СКО 6. Кримінальне право</i>		
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, роботу в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудова та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота,	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз

доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи	класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту
Демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і реалізувати відповідні заходи для їх попередження	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 7. Цивільний процес</i>		
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, роботу в команді
<i>СКО 8. Кримінальний процес</i>		
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, роботу в команді
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання

		завдань на прикладі реальних об'єктів, роботу в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудова та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудова та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту
Демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і реалізувати відповідні заходи для їх попередження	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 9. Трудове право</i>		
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та

нормативно-правових актів	навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, робота в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
<i>СКО 10. Криміналістика</i>		
авати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, робота в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати проекти нормативних та організаційно-розпорядчих актів, а також оцінювати такі акти на відповідність чинному законодавству	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички складати та аналізувати процесуальні документи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Демонструвати навички самостійно та колегіально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, комплексність звіту,

		творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту
Демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і реалізувати відповідні заходи для їх попередження	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 11. Сімейне право</i>		
Здійснювати аналіз і оцінку доказів, їх сукупності в юридичній справі та в конкретних ситуаціях, вміти застосовувати спеціальні прийоми виявлення, фіксації та дослідження доказів, розв'язувати розумові задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішувати юридичні справи	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, участь у науково-практичних заходах, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Демонструвати навички самостійно та колегально організувати і надавати правову допомогу в сфері захисту соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», робота в парах, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Орієнтуватися самостійно в системі чинного законодавства, вміло пояснювати положення чинного законодавства, давати критичну правову оцінку діям і подіям	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, аналізу і діагностики ситуацій, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, комплексність звіту, робота в команді
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Давати на практичних прикладах усні та письмові пояснення з питань застосування положень Конституції України, законів та підзаконних нормативно-правових актів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, інструктаж, консультування, супервізія	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів, робота в команді
<i>СКО 13. Логіка для юриста</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультилінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку

	пріоритетного в навчальному матеріалі	
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати виявлення та аналіз проблем законодавчого регулювання соціально-трудових та інших суспільних відносин, а також формулювання пропозицій щодо їх вдосконалення	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, практична робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, ситуацій, метод «прес», класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, інструктаж, консультування	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту
Демонструвати навички виявляти причини і умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і реалізувати відповідні заходи для їх попередження	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
<i>СКО 2. Історія держави і права України (поглиблений курс)</i>		
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати моральні і культурні цінності, традиції, мультитлінгвізм, етичні норми (мотиви), релігію, верховенство права, свободу і права особистості як громадянина України	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Зберігати моральні, наукові та культурні цінності, релігійні особливості щодо формування дієвих моделей і механізмів розвитку національного суспільства, техніки і технологій в сучасних умовах трансформації і глобалізації економічних, соціальних і політичних процесів	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Здійснювати аналіз становлення та розвитку юридичних явищ та процесів	словесний метод, індукція і дедукція, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист, зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку
Використовувати теоретичні знання для обґрунтування форм і порядку реалізації соціально-трудових та інших прав громадян	словесний метод, письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота і робота під керівництвом викладача, наочні, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний	спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт, тестові завдання, аналіз відповідей під час заліків та екзаменів, супервізія, аналіз контрольних робіт, публічний захист,

літературою та науково-публіцистичними джерелами, класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, аналізу і діагностики ситуацій

зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень, комплексність звіту, творчий підхід в процесі наукового пошуку