

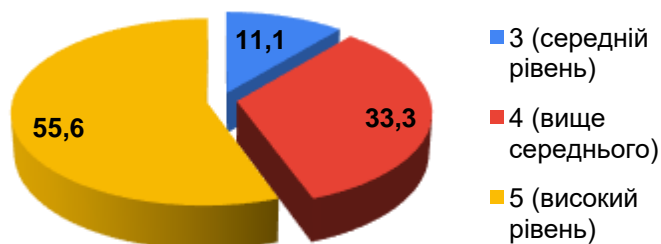
Результати опитування здобувачів ОП «Соціальна робота», I рівень вищої освіти

В оцінюванні якості освітньої програми (ОП) підготовки бакалаврів соціальної роботи, що проводилось шляхом анкетного опитування у лютому-січні 2021 року взяли 18 здобувачів освітньої програми кафедри, які навчаються на заочній та денній формі навчання, курси 3, 4-й (текст анкети <https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/ankety.pdf>). **По всіх запропонованих характеристиках студенти високо оцінили ОП кафедри (див. нижче).** Високий рівень задоволення процесом та змістом навчання відзначили більше половини опитаних, жоден студент не вказав оцінки нижче середнього за цією характеристикою та переважною більшістю інших.

Все під час опитування виявлені поодинокі відповіді, що свідчать про брак інформації студентів про право на вільний вибір дисциплін відповідного блоку (1 відповідь, або 6% опитаних) або оцінку «нижче середнього» показника «актуальність ОП для ринку праці» (дві відповіді, або 11%). Результати опитування обговорено на засіданні кафедри соціальної роботи та практичної психології (Протокол №9 від 16.03.2021 р.). Ухвалено рішення про розширення каталогу дисциплін варіативної частини програм з врахуванням актуальних запитів здобувачів, ситуації на ринку праці; активніше інформування студентів про процедури вибору дисциплін та за потреби надання консультативної та (або) технічної допомоги задля полегшення такого вибору.

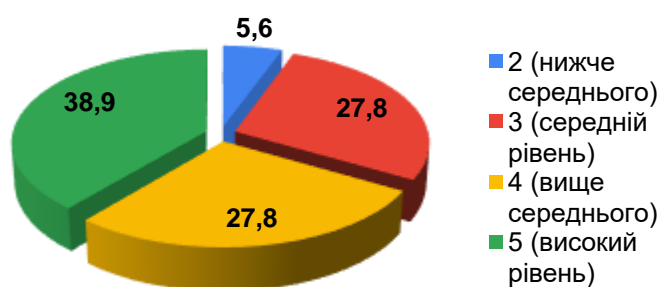
Задоволеність процесом навчання та рівнем отримуваних знань та вмінь за обраною освітньою програмою

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|---------------------|-----------|------|
| 3 (середній рівень) | 2 | 11,1 |
| 4 (вище середнього) | 6 | 33,3 |
| 5 (високий рівень) | 10 | 55,6 |

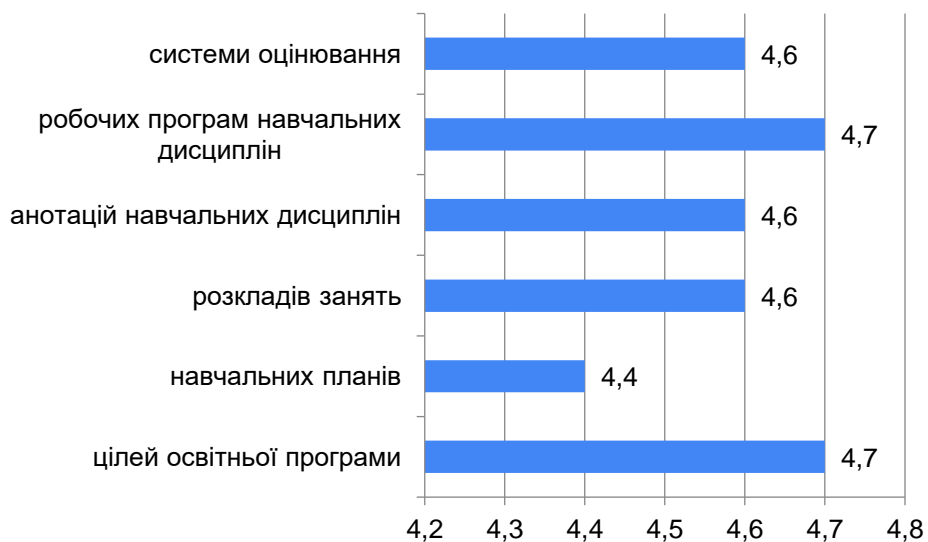


Актуальність освітньої програми на ринку праці у відповідній галузі

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|----------------------|-----------|------|
| 2 (нижче середнього) | 1 | 5,6 |
| 3 (середній рівень) | 5 | 27,8 |
| 4 (вище середнього) | 5 | 27,8 |
| 5 (високий рівень) | 7 | 38,9 |

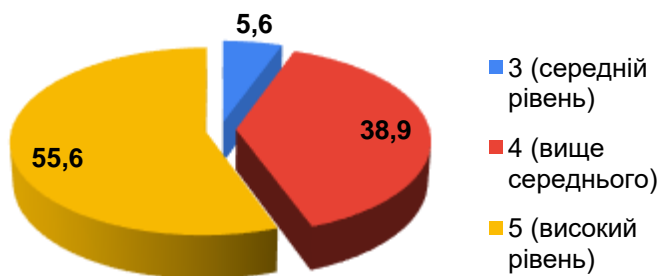


Доступність та зрозумілість (за 5-ти бальною шкалою, середнє)



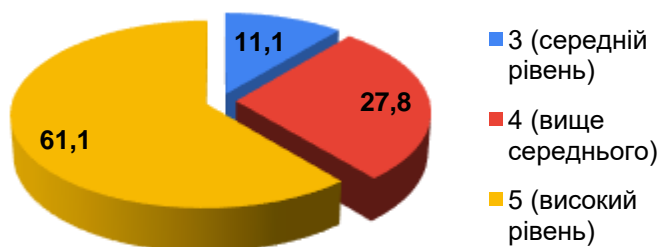
Відповідність дисциплін, що вивчаються, цілям освітньої програми

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|---------------------|-----------|------|
| 3 (середній рівень) | 1 | 5,6 |
| 4 (вище середнього) | 7 | 38,9 |
| 5 (високий рівень) | 10 | 55,6 |

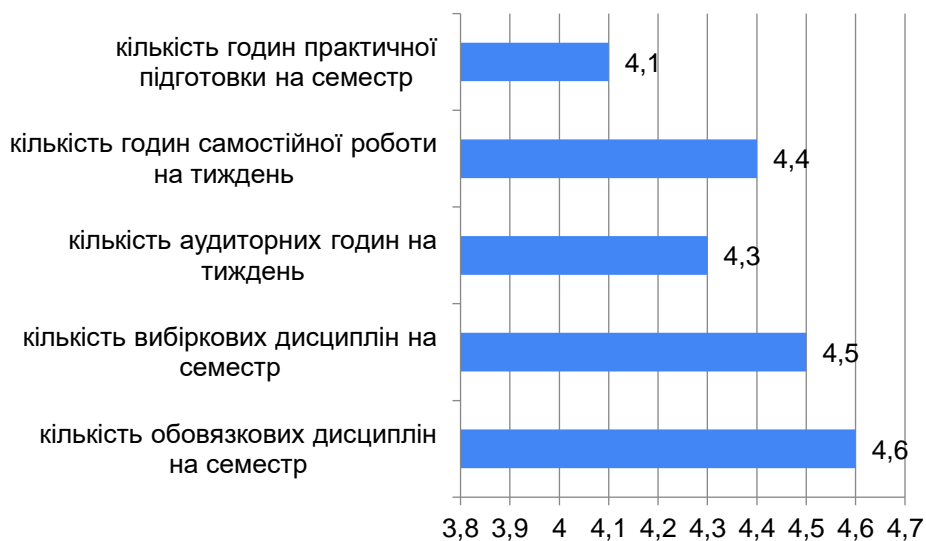


Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін на освітній програмі

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|---------------------|-----------|------|
| 3 (середній рівень) | 2 | 11,1 |
| 4 (вище середнього) | 5 | 27,8 |
| 5 (високий рівень) | 11 | 61,1 |

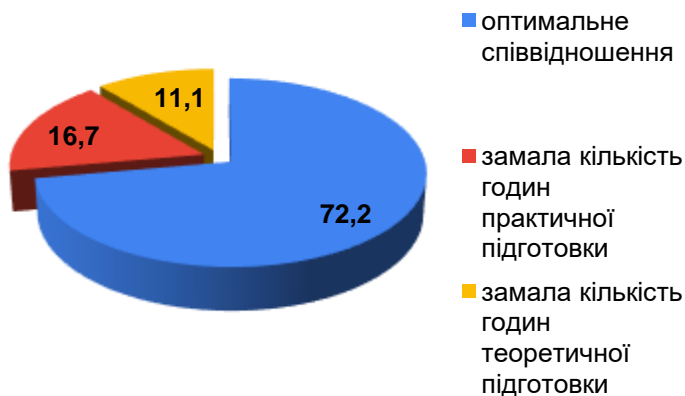


Навчальне навантаження здобувача вищої освіти: 1 - недостатнє до 5 - оптимальне (середнє)



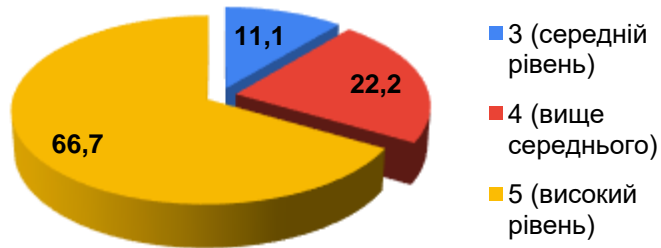
Співвідношення теоретичної і практичної частини підготовки на семестр

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|--|-----------|------|
| оптимальне співвідношення теоретичної і практичної частини | 13 | 72,2 |
| замала кількість годин практичної підготовки | 3 | 16,7 |
| замала кількість годин теоретичної підготовки | 2 | 11,1 |



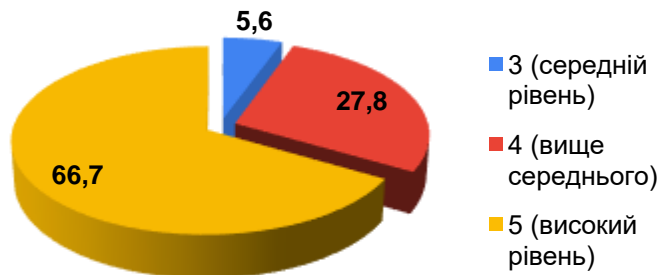
Прозорість, зрозумілість та чесність оцінювання знань

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|---------------------|-----------|------|
| 3 (середній рівень) | 2 | 11,1 |
| 4 (вище середнього) | 4 | 22,2 |
| 5 (високий рівень) | 12 | 66,7 |

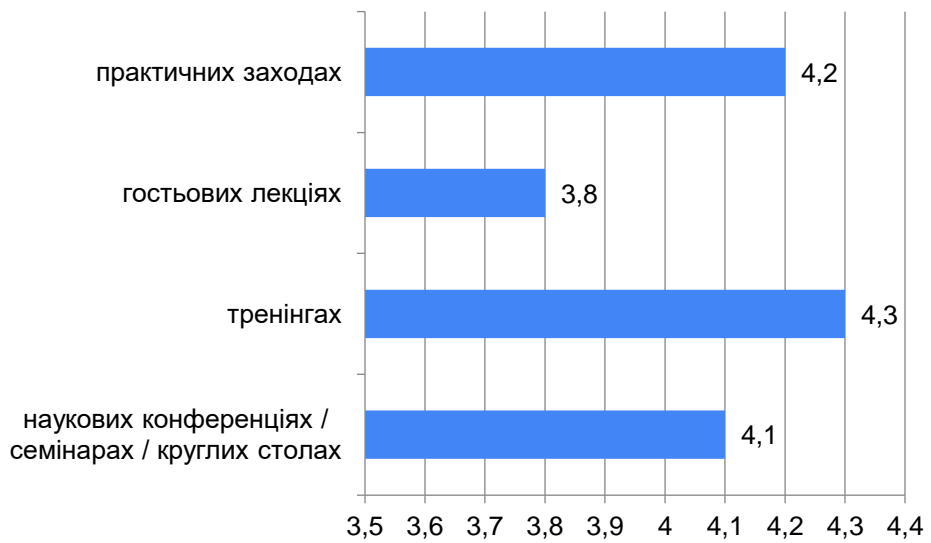


Рівень педагогічної майстерності викладачів освітньої програми загалом

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|---------------------|-----------|------|
| 3 (середній рівень) | 1 | 5,6 |
| 4 (вище середнього) | 5 | 27,8 |
| 5 (високий рівень) | 12 | 66,7 |

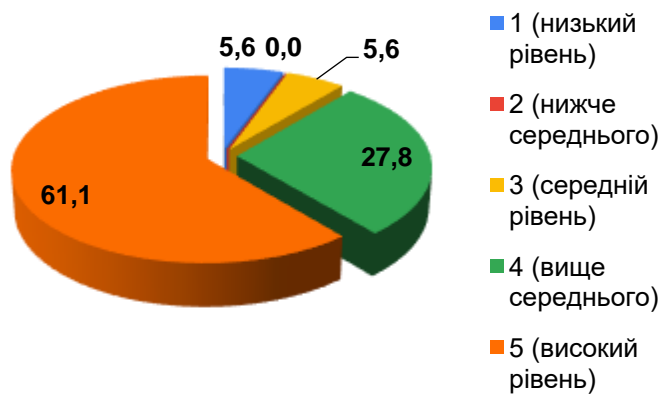


Залучення студентів до участі у (за 5-ти бальною шкалою, середнє)



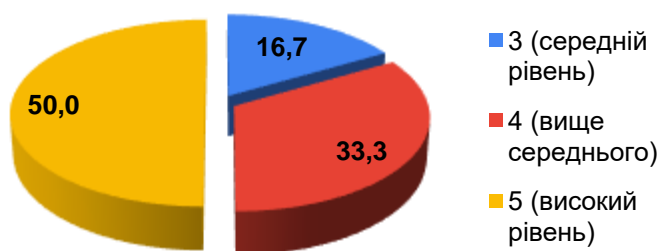
Дотримання права студента на вибір навчальних дисциплін вільного вибору

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|----------------------|-----------|------|
| 1 (низький рівень) | 1 | 5,6 |
| 2 (нижче середнього) | 0 | 0,0 |
| 3 (середній рівень) | 1 | 5,6 |
| 4 (вище середнього) | 5 | 27,8 |
| 5 (високий рівень) | 11 | 61,1 |



Отримання практичних вмінь та підвищення професійних знань під час проходження практики

| Варіанти відповідей | Кількість | % |
|---------------------|-----------|------|
| 3 (середній рівень) | 3 | 16,7 |
| 4 (вище середнього) | 6 | 33,3 |
| 5 (високий рівень) | 9 | 50,0 |



Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання (за 5-ти бальною шкалою, середнє)



Ваша самооцінка як здобувача вищої освіти (за 5-ти бальною шкалою, середнє)

