

## ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

### «ПРАВО»

*третього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право  
кваліфікація: доктор філософії у галузі права*

---

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Академії  
Голова вченої ради  
В.В.Буяшенко  
(протокол № 2 від « 15 » 06. 2017 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**


Проректор з науково-педагогічної роботи  
«15» 06 2017 р.

  
С.М.Коваленко

Декан юридичного факультету  
«15» сервня 2017 р.

  
О.М.Мельник

Гарант освітньої програми  
«15» 06 2017 р.

  
Ю.В.Оніщик

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Оніщик Ю.В., завідувач кафедри адміністративного, фінансового та господарського права, доктор юридичних наук, доцент.

2. Мельник О.М., декан юридичного факультету, кандидат наук з державного управління, доцент.

3. Ховпун О.С., завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики, кандидат юридичних наук, доцент.

4. Басай Н.М., завідувач кафедри цивільного та трудового права, кандидат юридичних наук, доцент.

5. Журавель Я.В., доцент кафедри адміністративного, фінансового та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент.

*Залучені до розробки особи:*

1. Шишкін О.В., директор ТОВ «Феміда Лайн», кандидат юридичних наук, випускник, роботодавець.

2. Риженко О.С., директор ТОВ «Юридичне бюро «Феміда», кандидат юридичних наук, випускник, роботодавець.

*Рецензенти:*

Завідувач кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Чернівецького юридичного інституту Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор Т.А. Латковська

Професор кафедри цивільного та господарського права Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор юридичних наук, доцент О.П. Світличний

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»

### 1 – Загальна інформація

<i>Вищий навчальний заклад</i>	Академія праці, соціальних відносин і туризму
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	доктор філософії у галузі права
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	081 Право
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії у галузі права , одиничний, 48 кредитів ЄКТС,
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – VIII рівень. Закон України «Про вищу освіту» – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<i>Передумови</i>	Диплом спеціаліста, магістра з права
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Професійна кваліфікація</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://www.socosvita.kiev.ua/node/2531">https://www.socosvita.kiev.ua/node/2531</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців для сфери публічного адміністрування, які здатні проводити наукові дослідження з виробленням наукової новизни для теорії та практики здійснення повноважень органів державної влади та місцевого самоврядування, володіють навичками, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, володіють методологією наукової та педагогічної діяльності.

### 3 – Характеристика освітньої програми

1	<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Галузь знань: 08 «Право» Спеціальність: 081 «Право» Конституційне право; Муніципальне право; Адміністративне право і процес; Фінансове право; Інформаційне право. Теоретичний зміст предметної області складають знання про: правові інститути владарювання, принципи та інструменти діяльності суб'єктів публічного адміністрування з метою вирішення теоретичних і практичних проблем правозастосовної діяльності. Здобувач має оволодіти універсальними навичками дослідника, зокрема навичками застосування загальнонаукових та спеціально-юридичних методів наукового пізнання, усною та письмовою презентацією власного наукового дослідження державною мовою та мовами міжнародного спілкування.
---	--	--

2	<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Програма орієнтована на оволодіння сучасними методами досліджень фундаментальних та прикладних проблем організації та функціонування публічної адміністрації.
3	<i>Основний фокус Освітньої програми та спеціалізації</i>	Наукові дослідження питань організації та функціонування публічної адміністрації, що присвячені вирішенню конкретного наукового завдання, результати чого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
4	<i>Особливості Програми</i>	Індивідуальне та групове тьюторство, супервізія, залучення до наукової проектної діяльності.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
1	<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випусники можуть займати посади наукових та педагогічних працівників у дослідницьких 5 установах та вищих навчальних закладах. 2310.1 – професори та доценти 2421.1. – наукові співробітники (правознавство) Окрім цього вони можуть працювати експертами органів державного управління, міжурядових органів, міжнародних організацій, міжнародних благодійних та дослідницьких проектів.
2	<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатись в докторантурі зі спеціальності 081 Право
<b>5 – Викладання та навчання</b>		
1	<i>Викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, педагогічна практика, конференції, круглі столи, симпозіуми, колоквиуми, участь у наукових проектах, самостійна робота на основі опрацювання науково-методичних джерел, консультації із викладачами, підготовка наукових публікацій, підготовка дисертації.
2	<i>Оцінювання</i>	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, поточний контроль, on-line тестування, захист звіту з педагогічної практики, доповіді, супервізія, захист дисертації. Оцінювання дисертації здійснюється спеціалізованою вченою радою під час публічного захисту. Використовується внутрішня 100-бальна система оцінювання та пов'язані з нею таблицею відповідності системи ЄКТС та класична вітчизняна 4-бальна система.
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

	<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність до осмислення суспільних проблем та створення нових цілісних знань і практики шляхом проведення досліджень.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу, оцінювання нових та складних ідей.</p> <p>ЗК 3. Розуміння сучасної методології дослідження, здатність розробляти та здійснювати дослідження.</p> <p>ЗК 4. Здатність організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації та емпіричних даних.</p> <p>ЗК 5. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей, зокрема, етики наукового дослідження, авторського права.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ініціювання та втілення інноваційних наукових проєктів, включаючи власні дослідження, для інтеграції науки та практики, розв'язання суспільно значущих проблем.</p> <p>ЗК 7. Здатність до спілкування у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю.</p> <p>ЗК 8. Здатність передавати знання іншим, готовність до викладацької діяльності у вищій школі.</p>
2	<p><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність оволодівати глибинними концептуальними та методологічними знаннями у сфері права, визначати та застосовувати наукову термінологію (відповідно до напрямку власного дослідження).</p> <p>ФК 2. Здатність методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем правового забезпечення публічного адміністрування та забезпечувати умови для впровадження їх результатів у практику (відповідно до напрямку власного дослідження).</p> <p>ФК 3. Володіння новітніми тенденціями розвитку права зарубіжних країн (відповідно до напрямку власного дослідження).</p> <p>ФК 4. Здатність брати участь у розробці проєктів правових актів публічної адміністрації, здійснювати наукове тлумачення правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення (відповідно до напрямку власного дослідження).</p> <p>ФК 5. Здатність визначати концептуальні засади дослідження проблем правового забезпечення публічного адміністрування (відповідно до напрямку власного дослідження).</p> <p>ФК 6. Здатність викладати правові дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні (відповідно до напрямку власного дослідження).</p> <p>ФК 7. Здатність до розробки та впровадження інновацій в сфері організації та функціонування публічної адміністрації (відповідно до напрямку власного дослідження).</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>		

	<p>ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір.</p> <p>ПРН 2. Використовувати наукові знання для критичного аналізу та оцінки суспільних явищ.</p> <p>ПРН 3. Виявляти уміння розробляти та втілювати програми наукових досліджень.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати уміння формулювати та перевіряти наукові гіпотези.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати уміння використовувати сучасні методи дослідження для отримання нових знань.</p> <p>ПРН 6. Уміти збирати та критично узагальнювати наукову інформацію, використовувати наукові досягнення у науковій та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для науковій діяльності, зокрема, для добору надійних наукових фактів.</p> <p>ПРН 8. Розуміти наукову доброчесність та дотримуватись правил наукової етики.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати глибинні концептуальні та методологічні знання у сфері правового забезпечення публічного адміністрування, зокрема знання та розуміння основних теоретичних концепцій, теоретичних і практичних проблем, знання історії розвитку та сучасного стану вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень в цій галузі.</p> <p>ПРН 10. Визначати та застосовувати наукову термінологію за напрямом дослідження.</p> <p>ПРН 11. Критично аналізувати та синтезувати ідеї відповідно до напрямку власного дослідження, формулювати та обґрунтовувати наукові гіпотези, визначати способи їхньої перевірки.</p> <p>ПРН 12. Методологічно обґрунтовувати, планувати та проводити теоретичне та емпіричне дослідження фундаментальних та прикладних проблем у сфері організації та функціонування суб'єктів публічного адміністрування.</p> <p>ПРН 13. Представляти теоретичні та практичні результати роботи й обґрунтовувати запропоновані рішення на високому науково-теоретичному й професійному рівні.</p> <p>ПРН 14. Розробляти, обґрунтовувати, презентувати інновації в сфері здійснення публічного адміністрування відповідно до спрямованості власного наукового дослідження, здійснювати методичне забезпечення та оцінку їхнього провадження, брати участь у розробці проектів правових актів публічної адміністрації, здійснювати наукове тлумачення правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення</p> <p>ПРН 15. Дотримуватись норм професійної та наукової етики в процесі розробки та проведення наукового дослідження та впровадження його результатів, усвідомлювати власну відповідальність за результати проведених експериментальних втручань та застосування запропонованих інновацій.</p> <p>ПРН 16. Розробляти навчальні курси з актуальних питань сучасного права, застосовувати сучасні педагогічні технології для проведення навчальних занять з правових дисциплін зі студентами ВНЗ.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу юридичного факультету, а також кафедри соціології та суспільних наук та кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база дає можливість забезпечити підготовку докторів філософії у галузі права: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний корпус;</li> <li>- гуртожиток;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії.</li> </ul>

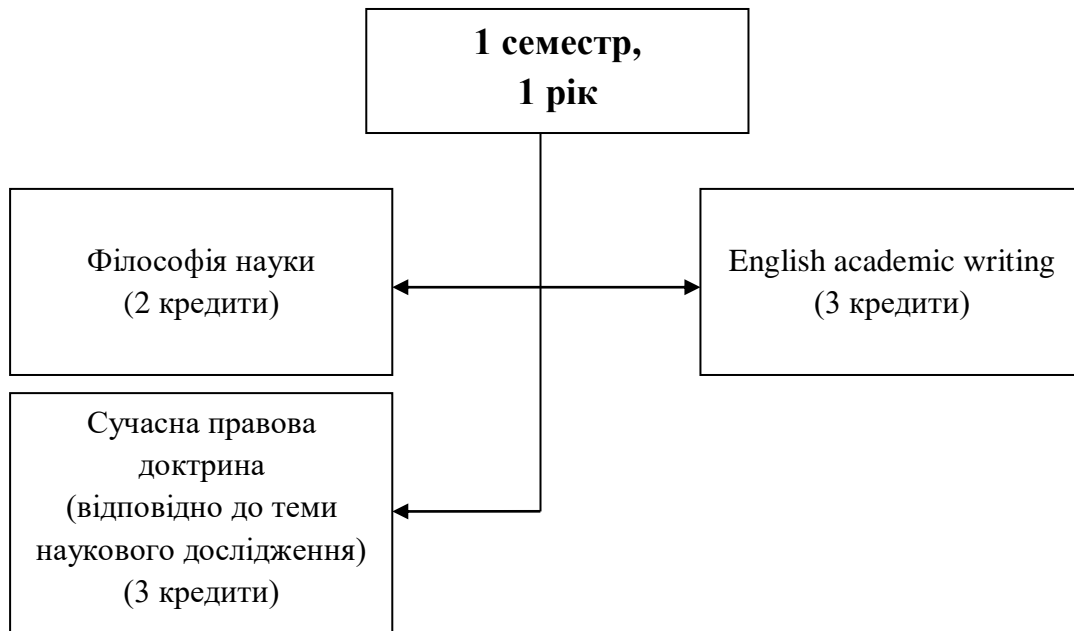
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення містить всі необхідні складові, котрі регламентують освітню діяльність
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	

**ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ (ОНП)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ЗКО 1	Філософія науки	4	екзамен
ЗКО 2	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності	3	екзамен
ЗКО 3	Управління науковими проектами	3	екзамен
ЗКО 4	English academic writing	8	екзамен
СКО 1	Сучасна правова доктрина (відповідно до теми наукового дослідження)	6	екзамен
СКО 2	Сучасні тенденції розвитку юридичного процесу (відповідно до теми наукового дослідження)	3	екзамен
СКО 3	Сучасні тенденції розвитку права зарубіжних країн (відповідно до теми наукового дослідження)	3	екзамен
ПП	Педагогічна практика	6	екзамен
ДА	Державна атестація	8	екзамен



**Структурно-логічна схема  
Освітньо-наукової програми «Право»**





У 8 семестрі передбачена державна атестація.

**Матриця відповідності програмних результатів навчання,  
загальних та фахових компетентностей**

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07
PH 01	+														
PH 02	+	+													
PH 03			+												
PH 04						+									
PH 05			+												
PH 06				+											
PH 07				+											
PH 08					+										
PH 09							+		+		+		+		
PH 10									+						
PH 11		+													
PH12										+					
PH13														+	
PH14						+						+			+
PH15					+	+	+								
PH16								+						+	

**Матриця відповідності програмних результатів навчання,  
методів навчання та оцінювання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми оцінювання</b>
ПРН 1	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)</p> <p>МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО11 – за роботу в команді</p> <p>ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p>
ПРН 2	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>

	<p>захист реферату)  МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)  МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах  МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p>	<p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах  ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)  ФО11 – за роботу в команді  ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p>
РН3	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)  МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)  МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)  МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль  МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)  МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)  МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)  МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)  МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт  ФО2 – за тестові завдання  ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів  ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт  ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень  ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)  ФО11 – за роботу в команді  ФО12 – за використання сучасних інформаційних технологій  ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p>
РН4	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)  МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)  МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль  МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)  МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)  МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт  ФО2 – за тестові завдання  ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів  ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p>

	<p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p> <p>МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)</p>	<p>ФО6 – за публічний захист</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p>
РН5	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)</p> <p>МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p> <p>МН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО6 – за публічний захист</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p>
РН6	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p>

	<p>МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)</p> <p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)</p> <p>МН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>МН16 – інструктаж, консультування, супервізія</p> <p>МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)</p>	<p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО6 – за публічний захист</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО9 – за розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО11 – за роботу в команді</p> <p>ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p> <p>ФО14 – за зміст і форму розрахунково-аналітичних та розрахунково-графічних робіт</p>
РН7	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)</p> <p>МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе,</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО5 – аналіз звітної документації</p> <p>ФО6 – за публічний захист</p> <p>ФО7 – за зміст і форму</p>

	<p>графічні, технічні)  МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)  МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі  МН15 – практичні (постановка та виконання практичних, проблемно-ситуаційних та розрахункових завдань, програмування)  МН16 – інструктаж, консультування, супервізія  МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень  ФО8 – за участь у науково-практичних заходах  ФО9 – за розв’язання завдань на прикладі реальних об’єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)  ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)  ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку  ФО14 – за зміст і форму розрахунково-аналітичних та розрахунково-графічних робіт</p>
<p>PH8</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)  МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)  МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль  МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)  МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)  МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)  МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)  МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)  МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах  МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт  ФО2 – за тестові завдання  ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів  ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт  ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень  ФО8 – за участь у науково-практичних заходах  ФО9 – за розв’язання завдань на прикладі реальних об’єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)  ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)  ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового</p>



	<p>МН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>МН14 – проєктів, кейс-метод, моделювання</p> <p>МН15 – практичні (постановка та виконання практичних, проблемно-ситуаційних та розрахункових завдань, програмування)</p> <p>МН16 – інструктаж, консультування, супервізія</p> <p>МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)</p>	<p>пошуку</p> <p>ФО14 – за зміст і форму розрахунково-аналітичних та розрахунково-графічних робіт</p>
РН9	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)</p> <p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)</p> <p>МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p> <p>МН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>МН14 – проєктів, кейс-метод, моделювання</p> <p>МН15 – практичні (постановка та виконання практичних, проблемно-ситуаційних та розрахункових завдань, програмування)</p> <p>МН16 – інструктаж, консультування, супервізія</p> <p>МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО9 – за розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p> <p>ФО14 – за зміст і форму розрахунково-аналітичних та розрахунково-графічних робіт</p>
РН10	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних</p>

	<p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)</p> <p>МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p> <p>МН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>МН14 – проєктів, кейс-метод, моделювання</p> <p>МН15 – практичні (постановка та виконання практичних, проблемно-ситуаційних та розрахункових завдань, програмування)</p> <p>МН16 – інструктаж, консультування, супервізія</p> <p>МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)</p>	<p>завдань та практичних робіт</p> <p>ФО5 – аналіз звітної документації</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО9 – за розв’язання завдань на прикладі реальних об’єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО11 – за роботу в команді</p> <p>ФО12 – за використання сучасних інформаційних технологій</p>
PH11	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)</p> <p>МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p> <p>МН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>МН14 – проєктів, кейс-метод, моделювання</p> <p>МН15 – практичні (постановка та виконання практичних, проблемно-ситуаційних та розрахункових завдань, програмування)</p> <p>МН16 – інструктаж, консультування, супервізія</p> <p>МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм),</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО9 – за розв’язання завдань на прикладі реальних об’єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)</p> <p>ФО10 – за комплексність</p>

	ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)	звіту (реферату, есе тощо) ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку ФО14 – за зміст і форму розрахунково-аналітичних та розрахунково-графічних робіт
PH12	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)</p> <p>МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)</p> <p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)</p> <p>МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p> <p>МН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>МН14 – проектів, кейс-метод, моделювання</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО9 – за розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p> <p>ФО14 – за зміст і форму розрахунково-аналітичних та розрахунково-графічних робіт</p>
PH13	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)</p> <p>МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН5 – репродуктивний та проблемно-</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей</p>

	<p>пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)</p> <p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>МН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)</p> <p>МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p> <p>МН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>МН14 – проектів, кейс-метод, моделювання</p>	<p>під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО9 – за розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p> <p>ФО14 – за зміст і форму розрахунково-аналітичних та розрахунково-графічних робіт</p>
РН14	<p>МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>МН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО9 – за розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-ситуації, ділові ігри,</p>

		тренінги тощо)
PH15	<p>MН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>MН2 – індукція і дедукція (логічний аспект)</p> <p>MН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)</p> <p>MН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>MН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>MН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>MН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>MН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)</p> <p>MН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)</p> <p>MН10 – відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, веб-орієнтовані, мультимедійні тощо)</p> <p>MН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах</p> <p>MН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p> <p>MН13 – аналізу і діагностики ситуацій</p> <p>MН14 – проектів, кейс-метод, моделювання</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p> <p>ФО8 – за участь у науково-практичних заходах</p> <p>ФО9 – за розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)</p> <p>ФО10 – за комплексність звіту (реферату, есе тощо)</p> <p>ФО13 – за творчий підхід в процесі наукового пошуку</p> <p>ФО14 – за зміст і форму розрахунково-аналітичних та розрахунково-графічних робіт</p>
PH16	<p>MН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)</p> <p>MН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль</p> <p>MН5 – репродуктивний та проблемно-пошуковий (аспекти творчого мислення і пізнавальної активності)</p> <p>MН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)</p> <p>MН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)</p> <p>MН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та</p>	<p>ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт</p> <p>ФО2 – за тестові завдання</p> <p>ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та екзаменів</p> <p>ФО4 – супервізія, аналіз контрольних робіт</p> <p>ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та</p>

	<p>захист реферату) МН12 – класифікація, узагальнення, систематизація, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий/евристичний, дослідний, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі</p>	<p>досліджень ФО8 – за участь у науково-практичних заходах ФО9 – за розв’язання завдань на прикладі реальних об’єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)</p>
--	---	---



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	Компоненти освітньо-наукової програми						
	Обов'язкові						
	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	ЗКО 4	СКО 2	СКО 3	ПП
ПРН- 1	+				+		
ПРН- 2	+			+	+	+	
ПРН- 3	+						
ПРН- 4		+			+	+	
ПРН- 5	+				+		
ПРН- 6		+	+				
ПРН- 7		+	+				
ПРН- 8							
ПРН- 9		+		+	+	+	
ПРН-10					+		
ПРН-11				+		+	
ПРН-12					+	+	
ПРН-13							+
ПРН-14		+				+	
ПРН-15		+		+		+	
ПРН-16							+