

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Академії праці, соціальних відносин і туризму
Голова вченої ради
Віктор СУХОМЛИН
протокол № 12 від «30» червня 2025 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Рівень вищої освіти

Спеціальність

Галузь знань

Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський) рівень

С4 Психологія

С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Бакалавр з психології

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми «Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С4 Психологія

Проректор
з навчально-педагогічної роботи



І. С. Чорнодід

Декан факультету економіки,
соціальних технологій та туризму



С. В. Шолудченко

Завідувач кафедри психології



Л. Є. Бегеза

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

Освітньо-професійна програма «Психологія» заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бегеза Л. Є., д. психол. наук, професор, завідувач кафедри психології Академії праці, соціальних відносин і туризму, гарант освітньої програми;
2. Приб Г. А., д-р мед. наук, професор, проректор з наукової роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму, професор кафедри психології;
3. Мілютіна К. Л., д. психол. наук, професор, професор кафедри психології Академії праці, соціальних відносин і туризму;
4. Борець О. А., доктор філософії у галузі психології, доцент кафедри психології Академії праці, соціальних відносин і туризму;
5. Ларченко І. В., директор Вознесенської філії Миколаївського обласного центру зайнятості;
6. Сторожилова С.М., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
7. Хімка Ю. Р., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. **Гречко Ю.Л.**, перший заступник голови Всеукраїнської професійної спілки «Футбол України», головний юрисконсульт Громадської організації «Всеукраїнська асоціація футболістів-професіоналів», Голова Дисциплінарної антидопінгової комісії Національного антидопінгового агентства України;
2. **Мазур Н.В.**, Голова Професійна спілка працівників зв'язку України;
3. **Ровчак Л.В.**, канд. істор. наук, керівник Департаменту профспілкового руху та зв'язків з громадськими організаціями Федерації профспілок України;
4. **Рубель Н.Г.**, доктор філософії, ГО Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я», директор;

5. **Шинкарук Т.А.**, к.мед.наук, доцент, заступник директора з контролю якості медичної допомоги та безпеки пацієнта Міського пологового будинку № 2.

Освітньо-професійна програма «Психологія» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Академії праці, соціальних відносин і туризму.

II. Загальна характеристика

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, кафедра психології Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація ОП (строк дії 10.06.2026 р.).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», молодший бакалавр, бакалавр, магістр (ОКР «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Форма навчання: очна (денна), заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/about/structure/psychology-department
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання теоретичного та практичного характеру в галузі психології для здійснення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної роботи та психологічного супроводу особистості.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані

	<p>психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну та прикладну орієнтацію.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтується на формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; та розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності освітньої та соціальної сфери.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта в галузі психології.</p> <p>Основний фокус програми спрямований на психологічне забезпечення освітнього процесу, сприяння всебічному особистісному розвитку здобувачів освіти, реалізації їхніх можливостей та захист психічного здоров'я, а також на психологічну допомогу представникам соціально-вразливих верств населення, що перебувають у складних життєвих обставинах.</p> <p>Ключові слова: психіка, психічні явища, психічний розвиток, особистість, поведінка, діяльність, психолог, психологічна допомога, психічне здоров'я, професійна діяльність, соціально-вразливі верстви населення, складні життєві обставини.</p>
Особливості програми	<p>Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, здатних здійснювати теоретичний та практичний аналіз актуальних проблем, проводити психодіагностичне дослідження, психологічний супровід, надавати психологічну допомогу особистості</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник, що отримав ступінь бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України. Посади за ДК 003:2010: 2445.2 Психолог</p> <p>2445.2 80 Практичний психолог</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес проводиться з дотриманням принципів академічної свободи у формах проблемних та мультимедійних лекцій, практичних занять консультацій, а також самостійної роботи, практичної підготовки та контрольних заходів.</p> <p>Навчання є студентоцентрованим, з використанням досліджень, участю у міждисциплінарних та наукових проєктах і тренінгах, індивідуальної роботи, підготовки кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>

Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ґрунтується на наявності : <ul style="list-style-type: none"> - освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОПП; - стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників, в т.ч. закордонні; - дотримання академічної доброчесності у освітній діяльності; - досвіду дослідницької, управлінської, експертної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності С4 «Психологія»: <ul style="list-style-type: none"> - сучасний навчальний корпус; - відремонтований гуртожиток; - навчально-дослідна лабораторія у Психолого-реабілітаційному центрі «Сенс Є» - нові комп'ютерні класи; - простір здорового харчування (кафе, їдальня); - пункт незламності з цілодобовим живлення від генератора; - оновлене мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт АПСВТ: https://www.socosvita.kiev.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, електронна бібліотека; - навчальні матеріали кафедри психології - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - графіки навчального процесу; - робочі програми дисциплін; - програма практики; - методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія» - критерії оцінювання рівня підготовки.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні види робіт: <ul style="list-style-type: none"> - психолог - практичний психолог - психолог організації - психолог-консультант <p>Місцем працевлаштування випускників можуть бути посади у психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях; в установах з підбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації, бізнес-організації).</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

**III Обсяг кредитів ЄКТС,
необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців.

**IV. Перелік компетентностей випускника першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти**

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність виявляти потенційні можливості людини у різних сферах життєдіяльності, визначати перспективи розвитку відповідно до потреб замовників.</p> <p>СК13. Здатність здійснювати психологічну підтримку та супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їх родин.</p> <p>СК14. Здатність використовувати у роботі з вимушено переміщеними особам та вразливим групам населення навичок з психологічного супроводу.</p>
--	---

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>ПР 1 Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 2 Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
--

- ПР 4 Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.
- ПР 5 Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР 6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.
- ПР 7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР 8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
- ПН 9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР 10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в тому числі у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
- ПР 13 Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
- ПР 14 Демонструвати навички командної роботи команді у процесі вирішення фахових завдань.
- ПР 15 Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР 16 Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР 17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.
- ПР 18 Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР 19 Здійснювати психологічну підтримку військовослужбовців та членів їх родин.
- ПР 20 Здійснювати психологічний супровід вразливих категорій населення та внутрішньо переміщених осіб.

**VI. Форми атестації здобувачів
першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій, супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням підходів і методів практичної роботи. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти у репозитарії.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення політики та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 4) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти за поданням Академії праці, соціальних відносин і туризму оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними

установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія»
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності (шифр - ЗК)			
1.1. Обов'язкові дисципліни (ЗКО)			
ЗКО 1	Історія української державності	3	іспит
ЗКО 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ЗКО 3	Академічні студії та доброчесність	3	іспит
ЗКО 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	іспит
ЗКО 5	Філософія	3	залік
ЗКО 6	Соціально-політичні студії	3	іспит
ЗКО 7	Іноземна мова	12	залік/іспит
Разом за розділом 1.1 (ЗКО)		30	
2. Цикл навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності (шифр - СК)			
2.1. Обов'язкові дисципліни (СКО)			
СКО 1	Історія психології	6	іспит
СКО 2	Вступ до спеціальності «Психологія»	3	залік
СКО 3	Загальна психологія	12	іспит
СКО 4	Практикум із загальної психології	6	залік
СКО 5	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	іспит
СКО 6	Основи біології та генетики людини	3	іспит
СКО 7	Психофізіологія	3	іспит
СКО 8	Експериментальна психологія	3	іспит
СКО 9	Диференціальна психологія	6	іспит
СКО 10	Вікова психологія	6	залік/іспит
СКО 11	Соціальна психологія	6	іспит
СКО 12	Психологія сім'ї	3	залік

СКО 13	Психологічне консультування	3	залік
СКО 14	Клінічна психологія	6	іспит
СКО 15	Психодіагностика та методи аналізу даних	6	залік/іспит
СКО 16	Патопсихологія	6	іспит
СКО 17	Психокорекція та раннє втручання	6	залік
СКО 18	Психологія травмуючих ситуацій	6	залік
СКО 19	Психологія кризових станів	3	залік
СКО 20	Основи психотерапії	6	іспит
СКО 21	Наративна психологія	3	залік
СКО 22	Основи психологічного тренінгу	3	залік
СКО 23	Особливості роботи з вразливими групами населення	3	залік
СКО 24	Психологічний супровід військовослужбовців	3	залік
СКО 25	Психопрофілактика	3	залік
СКО 26	Організація наукових досліджень у психології	4	залік
СКО 27	Курсова робота з «Вікової психології»	3	захист
СКО 28	Курсова робота зі спеціальності	3	захист
СКО 29	Ознайомча практика	3	залік
СКО 30	Навчальна практика	3	залік
СКО 31	Переддипломна практика	6	залік
	Разом за розділом 2.1. (СКО)	150	
<p>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності.</p> <p>* Здобувач може обрати навчальні дисципліни, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності з цього навчального плану чи навчальних планів інших освітніх програм АПСВТ загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС:</p> <p>2 курс - 18 кредитів; 3 курс - 21 кредит; 4 курс - 21 кредит</p>			
СКВ 1	Психологія соціальної роботи	3	залік
СКВ 2	Психологія спілкування	6	залік
СКВ 3	Педагогічна психологія	3	іспит
СКВ 4	Психологічна служба	3	залік
СКВ 5	Основи медіації	6	
СКВ 6	Психологія управління	3	іспит
СКВ 7	Психологія лідерства	3	залік

СКВ 8	Теоретична підготовка базова загальновійськова підготовка (БЗВП)	3	залік
СКВ 9	Охорона праці та безпека	3	залік
СКВ 10	Психологія впливу	6	
СКВ 11	Основи психосоматики	6	іспит
СКВ 12	Психофармакологія	3	іспит
СКВ 13	Пропедевтика психічних розладів	6	іспит
СКВ 14	Психологія девіантної поведінки	6	залік
СКВ 15	Психологія конфлікту	3	залік
СКВ 16	Основи домедичної допомоги	3	іспит
СКВ 17	Психологія стресостійкості	3	залік
СКВ 18	Психологія розвитку особистості	6	залік
СКВ 19	Психологія дозвілля і спорту	3	залік
СКВ 20	Методика проведення психологічної експертизи	3	залік
СКВ 21	Інтерактивні методи і форми роботи	3	залік
СКВ 22	Арттерапія	6	залік
СКВ 23	Соціально-психологічний тренінг	6	залік
СКВ 24	Тренінг особистісного зростання	6	залік
СКВ 25	Психологія міжкультурних комунікацій	3	залік
СКВ 26	Психологія супервізорства	6	залік
СКВ 27	Психологія професійної діяльності особистості	3	залік
СКВ 28	Психологічний коучинг підприємницької діяльності	3	залік
СКВ 29	Психологія у діяльності професійних спортсменів	3	залік
СКВ 30	Юридична психологія	3	залік
СКВ 31	Соціологія	3	залік
СКВ 32	Педагогіка	3	залік
СКВ 33	Іноземна мова професійного спілкування	12	залік, екзамен
	Разом за 2.2.	60*	
Атестація	Атестаційний екзамен	2	екзамен
	Кваліфікаційна робота	10	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**4.1.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові навчальні дисципліни (ЗКО))**

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	ЗКО 4	ЗКО 5	ЗКО 6	ЗКО 7
ЗК1	+		+	+	+	+	+
ЗК2							
ЗК3				+	+		+
ЗК4		+	+	+		+	+
ЗК5	+	+	+			+	
ЗК6		+				+	
ЗК7	+				+		+
ЗК8		+		+		+	+
ЗК9					+	+	+
ЗК10	+			+	+	+	
ЗК11	+						+
ЗК 12					+		
СК1			+		+		+
СК2	+						
СК3	+						
СК4	+	+	+	+		+	+
СК5							
СК6			+		+		
СК7	+		+			+	
СК8				+			
СК9					+		
СК10							
СК11		+					+
СК12					+	+	
СК13							
СК14							

**5.1.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові дисципліни) (ЗКО)**

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	ЗКО 4	ЗКО 5	ЗКО 6	ЗКО 7
ПР1							+
ПР2					+		
ПР3		+	+	+		+	+
ПР4	+	+	+				
ПР5				+			
ПР6			+	+			
ПР7				+			
ПР8						+	+
ПР9							
ПР10		+			+	+	+
ПР11				+			
ПР12							
ПР13		+					
ПР14							
ПР15			+				
ПР16	+		+		+		+
ПР17	+	+			+	+	+
ПР18				+			
ПР19							
ПР20							

**5.1.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов’язкові навчальні дисципліни) (СКО)**

	С К О 1	С К О 2	С К О 3	С К О 4	С К О 5	С К О 6	С К О 7	С К О 8	С К О 9	С К О 0	С К О 1	С К О 2	С К О 3	С К О 4	С К О 5	С К О 6	С К О 7	С К О 8	С К О 9	С К О 0	С К О 1	С К О 2	С К О 3	С К О 4	С К О 5	С К О 6	С К О 7	С К О 8	С К О 9	С К О 0	С К О 1	Атестаційний екзамен	Кваліфікацій на робота		
ПР1			+					+	+		+	+	+		+						+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР2		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3	+		+			+									+												+	+	+	+	+	+	+		+
ПР4	+				+			+			+																+	+	+	+	+	+	+		+
ПР5				+				+				+	+	+	+	+	+		+	+					+			+							+
ПР6								+							+														+	+		+	+		+
ПР7				+				+					+	+															+	+		+	+		+
ПР8														+														+	+	+	+	+	+		+
ПР9												+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПР10	+																													+	+	+	+	+	+
ПР11								+			+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ПР12											+							+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПР13	+									+	+		+				+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР14												+									+		+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР15		+	+																									+	+		+	+		+	+
ПР16		+								+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17	+									+	+												+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПР18							+					+	+		+		+	+	+			+	+								+	+	+	+	+
ПР19											+	+		+				+	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПР20											+	+		+				+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

