

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 24 березня 2021 р. № 365)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ

провадження освітньої діяльності

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#top>,

36. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен забезпечити кожний освітній компонент освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти **науково-педагогічними** (педагогічними) та/або науковими **працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації**. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати **не менше чотирьох досягнень** у професійній діяльності **за останні п'ять років**, визначених у **пункті 38** цих Ліцензійних умов.

37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

на підставі документів встановленого зразка про:

- про вищу освіту;
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);
- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;

щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі _____ в межах спеціальності _____ освітню та/або професійну кваліфікацію

Бондар Світлана Іванівна: стаж науково-педагогічної роботи – 41 рік

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

		про вищу освіту)	присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Бондар Світлана Іванівна	Завідувач кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін АПСВТ	1.Диплом зі спеціальності «Російська мова і література, іноземна мова», диплом ИВ-1 № 185582 від 28.06.1983, вчитель російської мови і літератури, іноземної мови,	Кандидат психологічних наук 2003 р. за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 020262 від 08.10.2003(тема «Психологічні особливості читання тексту іноземною мовою студентами з різними когнітивними стилями.»)	п.1, п.12	1.Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників. «Київський національний університет ім. Вадима Гетьмана» «Мовний бренд сучасного професіонала». Видано 02.12.2022. Свідотство №12СС 02070884/ 065880-22 з 03.10.2022-02.12.2022 кількістю 120 годин 4 кредита 2.Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд,	п.1, п. 3, п. 7, п.8 п.12 п.19 п.20

		<p>звання вчителя середньої школи. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 2.ДИПЛОМ СПЕЦІАЛІСТА «Психологія.Практична психологія в системі освіти», ДСК №005835 від 17.06.1994, практичний психолог у закладах і установах освіти. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького 3.Диплом спеціаліста зі спеціальності «Соціальна робота», диплом С16 № 114294 від 22.06.2016, кваліфікація: спеціаліст соціальної</p>	<p>Вчене звання доцента кафедри іноземних мов, 2005 р., атестат доцента ДЦ №010069 від 17.02.2005 р.</p>		<p>інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), Київська бізнес-школа в рамках міжнародного проекту «COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) з набуттям ключових компетентностей відповідно до Erasmus+Programme of the European Union (Project n 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Сертифікат: №COMSUS-WP-1-2 від 20.09.23. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)» Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян: Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – з 22 по 31 жовтня 2024 року м. Люблін (Республіка Польща)1,5 кредитів(45 год.) Сертифікат 4.Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА II) ГО</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		роботи, Академія праці, соціальних відносин і туризму			<p>“Міжнародна фундація науковців та освітян” (IESF), Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. (Lublin, Republic of Poland). 28 листопада – 07 грудня 2024 р. Люблін, Польща. Сертифікат Бондар С.І. ES № 21485/07.12.2024 https://www.iesfukr.org/certificates</p> <p>5. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Акредитаційний Коучинг» тривалість 180 годин (6 кредитів), Сертифікат № 00679 МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Навчально-науковий інститут бізнес-освіти імені Анатолія Поручника</p>	
--	--	---	--	--	--	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1.1. Бондар С.І., Тетерук С.П., Розвиток критичного мислення у процесі переробки текстової інформації іноземною мовою / Бондар С.І., Тетерук С.П., // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference – Tel Aviv, State of Israel.: European Scientific Platform, May 7, 2021. V.2 – С. 56 – 60. (is included in the Academic Resource Index ResearchBib catalog and UKRISTEI catalog. Certificate № 225 dated 25 February 2021) <https://doi.org/10.36074/scientia-07.05.2021>

1.2 Тетерук С.П. Using video materials as a means of increasing the effectiveness of foreign language perception and understanding/ Тетерук С.П., Пастернак Т.А., Бондар С.І.// Збірник " Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова". Серія 5 Педагогічні науки: Реалії та перспективи. – Київ, 2023. Випуск №5. Том 2. С.59–63. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41878>

1.3. Бондар С.І., Тетерук С.П. САМОРЕГУЛЯЦІЯ І СИСТЕМА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ /Наукові перспективи: журнал. 2024. № 11(53) 2024 Серія «Психологія» -. С.1635 с. 1244-1257 Наукове видання

включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11\(53\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53))

1.4.Писаренко Н.В., Левченко О.М., Ярмоленко Ю.О., **Бондар С.І.**, Буткевич О.В. РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО МАРКЕТИНГУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО РИНКУ. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 12(54) 2024. С.1738,стр.883-848 [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12\(54\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12(54))

1.5. Бондар С.І., Тетерук С.П., Друзь Г.М., Стимулювання читацької компетентності студентів у процесі навчання іноземної мови в умовах онлайн-освіти. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України Видавнича група «Наукові перспективи» «Суспільство та національні інтереси» № 8(16) 2025 Київ – 2025., с. 42-57. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8\(16\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16))

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бондар С.І. Психологічні механізми формування організаційної культури підприємства/ Ментальне здоров'я особистості та організації : колектив на монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с. ; стр.325-337

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

4.1 . Навчально-методичний посібник з дисципліни "Іноземна мова професійного спрямування (англійська). "// Укл. Тетерук С. П.. Бондар С. І.: навч. – метод. посіб. – К.: Вид-во Акад. праці і соц. відносин федер. проф. спілок України, 2022. – 78с.

4.2. Навчально-методичний посібник. Англійська мова. Базовий рівень. Видання третє. // Укл. Тетерук С. П., Бондар С. І. - К. : Академія праці і соціальних відносин Федерації проф. спілок України, 2022. – 180с.

4.3 Тетерук С.П., доц. Бондар С.І. Навчально - методичний посібник з англійської мови для студентів старших курсів бакалаврату. "// Укл. Тетерук С.П.. Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. – К.: АПСВ, 2021.

4.4 Тетерук С.П., доц. Бондар С.І. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти (типові екзаменаційні завдання)// Укл. Тетерук С.П.. Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. – К.: АПСВТ, 2020. –64 с.

4.5 С.І. Бондар, С.П. Тетерук Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 081 «Право» ”// Укл. Тетерук С.П., Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. – К.: АПСВ, 2021. Навчально-методичний посібник з дисципліни ”Іноземна мова професійного спрямування (англійська). ”// Укл. Тетерук С. П., Бондар С. І.: навч. – метод. посіб. – К.: Вид-во Акад. праці і соц. відносин федер. проф. спілок України, 2022. – 78с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Офіційне опонування дисертаційних робіт

1.Особливості засвоєння візуально-семантичних образів студентами у процесі вивчення іноземної мови з ієрогліфічною писемністю. Наумова Юлія Станіславівна,19.00.07. – педагогічна та вікова психологія.02.07.2019

2.Розвиток мнемічної діяльності студентів у процесі засвоєння іноземної мови засобами аудіювання. Жовнірук Андрій Іванович.19.00.07. –педагогічна та вікова психологія. 29.03.2018

3.Психологічні особливості засвоєння текстової інформації студентами вищих педагогічних закладів освіти. Виходцева Ольга Анатоліївна 19.00.07. –педагогічна та вікова психологія.17.11.2004

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Рецензування. Навчальний посібник Назаренко Н.М. «Практикум з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Кіберзахист» (Частина II)» / Академія СБ України К., 2023. (3.4 а.а.).

2.Редагування збірника матеріалів _Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі» / Академія праці, соціальних відносин та туризму (Київ, 18 травня 2023).

3.Редагування збірника матеріалів _Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.)». Академія праці, соціальних відносин і туризму/ За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. С.19-21 URL: <https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/ 4.pdf>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої

освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;

1.Бондар С.І., Пономаренко Я.С. КОМУНІКАТИВНА КРЕАТИВНІСТЬ В МІЖСОБИСТІСНІЙ ВЗАЄМОДІЇ Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба — Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024. — 572 с.,С.551-552

2. Бондар С.І. Психологізм роману Володимира Кошелюка «GREEN CARD»// Международна конф. 16 Славистични четения: «Памет и история в славянските езици и литература» (София, 30–31.05.2024). Болгария, София, Софийский ун-т «Св. Климент Охридски».Виступ з доповіддю

3. БОНДАР С.І., ТЕТЕРУК С.П. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОГО КОМУНІКАТИВНОГО ПРОСТОРУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Восьмої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 грудня 2023 р.). – К.: АПСВТ,2023 – 431 с., стр.277-282.

4.Бондар С.І. ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЦЕСУ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОЗДАТНОГО ФАХІВЦЯ// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.234-237.

5. Бондар С.І., Пономаренко Я.С. Психологічні аспекти культури спілкування в ринкових відносинах// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції(м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:

В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.202-204.

6. Бондар С.І. ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЦЕСУ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОЗДАТНОГО ФАХІВЦЯ// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.234-237.

7.Бондар С.І., Пономаренко Я.С. Психологічні аспекти культури спілкування в ринкових відносинах// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції(м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.202-204.

8. Бондар С. І., Малінко О. Г. ПЕРЕКЛАД ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В КУРСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 26–27 лютого 2021 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. – 124 с., С.95-99.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських

конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;

Членство в ГО «МФНО»(Громадська організація "Міжнародна Фундація Науковців та Освітян").

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес рівні вищої освіти або за освітньою програмою _____, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, зі спеціальності _____ на _____ рівні вищої освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Павлов Валерій Лук'янович. Стаж науково-педагогічної роботи 46 років (сумісник)

Найменування освітнього компонента	Хто читатиме	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Філософія	Павлов Валерій Лук'янович	Доцент кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка. Рік закінчення – 1975. Спеціальність «Філософія»; кваліфікація «Філософ, викладач». Диплом	Кандидат філософських наук. Спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Філософсько-соціологічний аналіз суспільного ідеалу». Диплом кандидата наук ФС № 003499. Виданий ВАК при Раді Міністрів СРСР на основі рішення	Фахові видання України 1. Павлов В. Л. Методологічні засади дистанційного навчання. <i>Вища школа, Науково-практичне видання</i> . 2021. №12 (208). К.: Знання, 2021. С. 36–42. Журнал в електронному варіанті не представлений. 2. Павлов В. Л. Духовність та її роль у житті людей. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»</i> . 2022. Випуск 45. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 112–128.	Найменування закладу: Центр гуманітарної освіти Національної Академії наук України. Тема стажування – поглиблення знань і досвіду щодо організації та здійснення	П. 1, 3, 4, 12, 19 П.1 1. Павлов В. Л. Методологічні засади дистанційного навчання. <i>Вища школа, Науково-практичне видання</i> . 2021. №12 (208). К.: Знання, 2021. С. 36–42. Журнал в електронному варіанті не представлений. 2. Павлов В. Л. Духовність та її роль у житті людей. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія»</i> . 2022. Випуск 45. Дрогобич:

			<p>з відзнакою Серія: А-І, № 937827</p>	<p>Ради в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка від 25.02.1980 р., протокол №3.</p> <p>Атестат доцента кафедри філософії ДЦ № 095131, Виданий на основі рішення ВАК при Ралі Міністрів СРСР 26 листопада 1986 р., протокол №48ц/22</p>	<p>http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/190/181</p> <p>3. Павлов В. Л. Статус і завдання філософії в сучасному суспільстві. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 46.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 152–164. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/205/195</p> <p>4. Павлов В. Л. Природа і сутність інформації. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 47.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 115-129. https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.7</p> <p>5. Павлов В. Л. Особливості функціонування інформації. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 48.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 147-161. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.10</p> <p>6. Павлов В. Л. Методологічні засади розуміння штучного інтелекту. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 49.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 122-133. https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.8</p> <p>7. Павлов В. Л. Специфіка гуманітарного знання. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2025. Випуск 50.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 72-82.</p>	<p>навчального процесу з філософії, освоєння новітніх педагогічних методик, ознайомлення з практикою підготовки аспірантів до складання екзамену з філософії.</p> <p>Період: 06.05.2022 р. – 06.06.2022 р.</p> <p>Довідка № 220/44 від 07.06.2022 р.</p> <p>Кількість навчальних годин стажування – 120 год.</p>	<p>Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 112–128. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/190/181</p> <p>3. Павлов В. Л. Статус і завдання філософії в сучасному суспільстві. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 46.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 152–164. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/205/195</p> <p>4. Павлов В. Л. Природа і сутність інформації. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 47.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 115-129. https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.7</p> <p>5. Павлов В. Л. Особливості функціонування інформації. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 48.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 147-161. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.10</p> <p>6. Павлов В. Л. Методологічні засади розуміння штучного інтелекту. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 49.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 122-133.</p>
--	--	--	---	---	--	---	---

					https://doi.org/10.24919/2522-4700.50.5	<p> https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.8 7. Павлов В. Л. Специфіка гуманітарного знання. <i>Людознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2025. Випуск 50.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 72-82. https://doi.org/10.24919/2522-4700.50.5 </p> <p style="text-align: center;">П.3</p> <p> 1. Павлов В. Л. Методологічна цінність філософського знання. <i>Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під ред. М. Ю. Севельєвої та Т. Д. Суходуб.</i> Київ: Четверта хвиля, 2020. С. 170–181. <u>Монографія в електронному варіанті не представлена.</u> </p> <p> 2. Павлов В. Л. Причини існування науки, процес її становлення і конституювання. <i>Philosophy of science in the historical-philosophical dimension. Scientific monograph.</i> — Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С. 170–190. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-469-6-11 </p> <p style="text-align: center;">П.4</p> <p> 1. Павлов В. Л. Електронний лекційний курс «Історія філософії та філософія науки». К.: НУХТ, 2023. 50 с. (на платформі дистанційного навчання НУХТ). http://cde.nuft.edu.ua/course/view.php?id=1259 - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ. </p> <p> 2. Павлов В. Л. Філософія. 2-е вид. [Електронний ресурс]: </p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» освітньо-професійної програми «Хімічна технологія», спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійних програм «Харчові технології та інженерія» і «Технологія експертизи та безпека харчової продукції» денної та заочної форм навчання / уклад. В. Л. Павлов. К.: НУХТ, 2024. 13 с. http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/39.35.pdf - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ</p> <p>3. Павлов В. Л. Історія філософії та філософія науки. 2-е вид. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» всіх спеціальностей всіх освітньо-наукових програм / уклад. В. Л. Павлов. К.: НУХТ, 2024. 10 с. http://library.nuft.edu.ua/new-ebook/?s=39.69 - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ</p> <p style="text-align: center;">П.12</p> <p>1. Павлов В. Л., Савельєва М. Ю., Суходуб Т. Д. Феномен кризи: погляд з позицій філософії. <i>International scientific and practical conference «Political science, philosophy, history and sociology: development areas and</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>trends in Ukraine and EU». Wloclawek, Republic of Poland, October 30–31, Kuyavian University in Wloclawek, 2020. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. С. 15–18. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-91-4-4</p> <p>2. Павлов В. Л. Мінливий світ у вимірах мінливих цінностей. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М.</i> Тернопіль: Вектор, 2021. С. 71–75. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19805</p> <p>3. Павлов В. Л. Ціннісний вимір техніки. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2022 року, м. Тернопіль ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.</i> Тернопіль: Вектор, 2022. С. 409–412. http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25631/1/Czinnisni_orienturu_2022.pdf</p> <p>4. Павлов В. Л., Павлов Ю. В., Турчин М. Я. Історія філософії як об'єкт філософської рефлексії. <i>International scientific conference «History, political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century» : conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland).</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С. 69–72.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>https://doi.org/10.30525/978-9934-26-343-9-16</p> <p>5. Павлов В. Л., Павлов Ю. В., Турчин М. Я. Насилля і війна як феномени сучасного суспільства. <i>Global scientific trends in history, political science, sociology, and philosophy (October 3–4, 2024, Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference.</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. С. 90–94. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-490-0-21</p> <p>6. Павлов В. Л. Екзистенція страху. <i>Філософський дискурс XXI століття: зміст, перспективи, соціально-практичні виміри: науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії, до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 22 листопада 2024 року.</i> Львів–Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 97–101. https://doi.org/10.36059/978-966-397-453-8-31</p> <p>7. Павлов В. Л. Майбутнє у світлі викликів сьогодення. <i>Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. — Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2025. — С. 74-76.</i> https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQbfVGtbOkZzlCVHXJFdMQhwcQh?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>8. Павлов В. Л. Чи утримає сучасність загрозу майбутньому. <i>Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7–8 листопада 2025 року) / відп. за випуск І. В.</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p><i>Чорноморденко. Київ: КНУБА, 2025. — С. 147–149.</i></p> <p>https://af.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-2025.pdf</p> <p>П.19 Член Українського філософського фонду</p>

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 24 березня 2021 р. № 365)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ

провадження освітньої діяльності

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#top>,

36. Здобувач ліцензії (ліцензіат) повинен забезпечити кожний освітній компонент освітньої програми на відповідному рівні вищої освіти **науково-педагогічними** (педагогічними) та/або науковими **працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації**. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати **не менше чотирьох досягнень** у професійній діяльності **за останні п'ять років**, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов.

37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:

на підставі документів встановленого зразка про:

- про вищу освіту;
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);
- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;

щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі _____ в межах спеціальності _____ освітню та/або професійну кваліфікацію

Петько Людмила Василівна : стаж науково-педагогічної роботи – 42 роки

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus,	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

			виданий атестат)	Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
Петько Людмила Василівна	Доцент кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін	<p>1.Диплом за спеціальністю: іноземна мова, кваліфікація: вчитель німецької і англійської мов середньої школи Київський держ.пед.інститут іноземних мов (1984) ЛВ №396226</p> <p>2.Диплом з відзнакою за спеціальністю: музика і співи, Кваліфікація: учитель музики і співів. Криворізький державний педагогічний інститут (1978) Г-П №030497</p>	<p>Кандидат педагогічних наук 2008 р. зі спеціальності 13.00.01 –теорія і методика виховання, диплом ДК № 047236 від 02.07.2008 протокол № 69-06/6 (тема «Стимулювання соціально-комунікативної активності підлітків у процесі туристсько-красназавчої діяльності»)</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, (2015 р.), атестат доцента 12 ДЦ № 043050</p>	п.1, п.12	<p>1. Одеська юридична академія. Центр українсько-європейського наукового співробітництва а програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-0305128-OLA від13.06.2022. Термін навчання: 03.05.2022 – 13.06.2022 (дистанційно)</p>	п.1, п. 3, п. 7, п.8 п.12

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Статті в базі SCOPUS

1. **Pet'ko L.**, Popova L., Kulyk O., Kardash L., Ovsiienko L., Denysiuk I., Proskurniak O. Web Oriented Education Course Design Model in the Entrepreneurship Education System. International Journal of Entrepreneurship Education. Ed. : Allied Academies. 2021. Volume 25 (6). Pp. 1–9. Print ISSN: 1099-9264; Online ISSN: 1939-4675

[Створення web-орієнтованого навчального курсу в освітній системі]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34666>

2. **Lyudmila Pet'ko**, Olha Lebid, Anzhelika Lesyk, Inesa Harkusha, Andrii Kryzhanovskyi. Application of the project method in the preparation of students of chemical specialties to improve their environmental competence. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022, 949 (1), 012026. SCOPUS

doi:10.1088/1755-1315/949/1/012026

3. Ovsiienko L., Rakityanska L., Olena Kulyk O., **Pet'ko L.**, Turchynova G., Zavadzka T. Development of Multicultural Education: Tasks, Tools and Project Solutions. TEM Journal. 2023. Volume 12. Issue 3, August 2023, pages 1451–1461. SCOPUS

doi: 10.18421/TEM123-25, ISSN 2217-8309. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41520>

Фахові статті

1. **Петько Л. В.** Мультидисциплінарний підхід до вивчення австро-німецького народного танцю «Лендлер» у формуванні іншомовного професійно орієнтованого освітнього простору. *Наукові записки кафедри педагогіки Харківського національного ун-ту імені В.Н. Каразіна*. 2024. № 54. С. 41–59. doi: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2024-54-04>

Веб-ресурс: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/24165>

Журнал внесено до бібліографічних баз даних Copernicus, Crossref, GoogleScholar.

2. **Петько Л. В.** Залучення майбутніх учителів географії до проблемних груп з іноземної мови як один із шляхів формування їх професійної компетентності. *Педагогічний альманах: зб. наук. пр. ; редкол. В. В. Кузьменко та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2022. Вип. 51. С. 125–136. doi: <https://doi.org/10.37915/pa.vi51.361>*

Журнал внесено до бібліографічних баз даних Copernicus, Crossref, GoogleScholar.

3. **Петько Л. В.** Лінгво-педагогічний потенціал кінострічки «Римські канікули» (1953) у професійно-особистістному становленні студентів. *Педагогічний альманах: зб. наук. пр. ; редкол. В. В. Кузьменко та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 48. С. 157–165. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34667>*

Журнал внесено до бібліографічних баз даних Copernicus, Crossref, GoogleScholar.

Статті у зарубіжних наукометричних виданнях

1. **Pet'ko L.** A New Elizabethan Age in *The Queen Elizabeth Rose* (1954). *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2025. Vol. 14. No. 3. (July/September). P. 125–163.

[*Нова Єлизаветинська епоха у троянді "Королева Єлизавета" (1954)*].

2,7 др.арк.

Веб доступ до джерела: <https://intellectualarchive.com/?link=journal> web page.

Науковий періодичний журнал Канади внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy), Google.com, Library of Congress (USA): <http://lccn.loc.gov/cn2013300046>. Каталог Library of Congress (USA): <https://catalog.loc.gov/index.html>. Library and Archives (Canada). Журнал індексується і реферується Бібліотекою Конгресу США

Веб доступ до джерела: https://intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2025_03.pdf

DOI: 10.32370/IA_2025_03_12

2. **Pet'ko L.** The Fountain of the Naiads in the movie "Roman Holiday"(USA, 1953). *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2024. Vol. 13. No. 3. (June/July), P. 87–113. [*Фонтан Наяд у кінострічці «Римські канікули» (США, 1953)*].

1,6 др.арк.

DOI: 10.32370/IA_2024_03_9

Веб доступ до джерела: https://intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2024_03.pdf

Науковий періодичний журнал Канади внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy), Google.com, Library of Congress (USA): <http://lccn.loc.gov/cn2013300046>. Каталог Library of Congress (USA): <https://catalog.loc.gov/index.html>. Library and Archives (Canada). Журнал індексується і реферується Бібліотекою Конгресу США

3. **Petko L.** The Hampton Court Maze and "Three men in a boat (to say nothing of the dog)" by Jerome K. Jerome. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2024. Vol. 13. No. 2. (April/June), pp. 43–72.

[*Хемптон-Кортський лабіринт і "Троє у човні, якщо не рахувати собаки" Джерома К. Джерома*].

Веб доступ до джерела: <https://www.intellectualarchive.com/?link=iaj202402>

Науковий періодичний журнал Канади внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy), Google.com, Library of Congress (USA): <http://lccn.loc.gov/cn2013300046>. Каталог Library of Congress (USA): <https://catalog.loc.gov/index.html>. Library and Archives (Canada).

Журнал індексується і реферується Бібліотекою Конгресу США

4. **Pet'ko L.** The coronation of Anne Boleyn as Queen of England and the British Coronation Ceremony. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2023. Vol. 12. No. 4. (October/December). P. 77–117.

URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/43309?show=full>

5. **Pet'ko L.** Hampton Court Palace and 'Anne of the Thousand Days'. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2023. Vol. 12. No. 3. (April/June). C. 50–78.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42031>

6. **Pet'ko L.**, Kirilchuk N. Nature look and find with the rose "Hever Castle": the Hever Castle gardens. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2022. Vol. 11. No. 4. (October/December). С. 55–98.

[Шукати і пізнавати природу з трояндою «Hever Castle»: сади палацу Хівер].

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38696>

7. **Pet'ko L.** The Romance And the Tragedy in the Rose "Hever Castel": Anne Boleyn and Henry VIII. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2022. Vol. 11. No. 3. (July/September). С. 82–111.

[Кохання і трагедія у троянді «Замок Хівер»: Анна Бoleyн і Генріх VIII]

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37993>

8. **Pet'ko L.**, Faut M. The Magic of the Queen of Egypt in the Rose "Cleopatra". *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2021. Vol. 10. No. 4. (October/December). С. 170–210.

[Магія цариці Єгипту в троянді «Клеопатра»]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36079>

9. **Pet'ko L.**, Turchynova G., Grigoruk V. The Colosseum in the film «Roman Holiday» (1953). *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2021. Vol. 10. No. 3. (July/September). Pp. 93–108.

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35109>

10. **Pet'ko L.**, Turchynova G, Novak T. The Rose "Ophelia" and Flower Symbolism in "Hamlet". *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2021. Vol. 10. No. 1. (January/March). Pp. 68–93.

[Троянда «Офелія» та символізм квітів в «Гамлеті»]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33511>

11. Petržilka S., Nianko V., Poltorak A.S., **Pet'ko L.**, Riedel T.M. The role of motivation for self-education in the training of public catering workers. *XVI International Scientific-Practical Conference "Actual Problems of Improving Farming Productivity and Agroecology"* (Dnipro, Ukraine, April 15–17, 2024). Issue: E3S Web Conf. 2024, Volume 538. Article Number 02007, 6 p. Section: Land Policy, Land Management, and Ecosystem Restotation. Published online 14 June 2024.

працівників громадського харчування].

DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453802007>

12. Komarovska O., Vlasova V., **Pet'ko L.**, Voloshenko A., Holinska T., Prodius O. The influence of arts education on love of the natural environment. *XVI International Scientific-Practical Conference "Actual Problems of Improving Farming Productivity and Agroecology"* (Dnipro, Ukraine, April 15–17, 2024). Issue: E3S Web Conf. 2024, Volume 538. Article Number 05004, 5 p. Section: Environmental Education and Ecotourism. Published online 14 June 2024.

DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805004>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії

1. **Петько Л. В.** Формування професійної міжкультурної компетентності студентів на прикладі практичного заняття з англійської мови за мотивами кінострічки «Звуки музики» (США, 1965) // Pedagogy: Theory, Science and Practice: Collective monograph. - Yunona Publishing, New York, USA, 2020. – 240 p. Pp. 217–239.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Навчальні посібники

1. **Петько Л. В.,** Ніколаєнко В. В., Торбін Г. М., Рокицький М. О., Чумак М. Є. Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальності 104 «Фізика та Астрономія» : навчальний посібник для студентів ЗВО / за ред. М. В. Працьовитого, В. І. Гончарова. 3-є вид., випр. і доп. Київ : Талком, 2022. 152 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Офіційне опонування дисертаційних робіт:

1. Опонент дисертації Бровко Катерини Андріївни на тему «*Формування корпоративної культури студентів у освітньому середовищі університету*» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань (01 Освіта) зі спеціальності (011 Науки про освіту) 2020.

2. Рецензент дисертації Губаревої Дар'ї Вячеславівни «*Формування основ соціальної компетентності у молодших школярів засобами проєктної діяльності*», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Науки про освіту (Освітні педагогічні науки), галузь знань 01 Освіта (Освіта/Педагогіка) (2021)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Тези

1. Ларіонова Н. А., Петько Л. В. Психопортрети прототипів Синьої Бороди за однойменною казкою Ш. П'єро у процесі навчання ІМ за фахом (Жіль де Ре, Кономор Проклятий, король Англії Генріх VIII). *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Рівне, 23–24 жовтня 2025). Рівненська медична академія. Рівне, 2025. **0,4 др.арк.**

2. Кулик О. П., Петько Л. В. Антиген Kell як одна з причин психічних та поведінкових проблем короля Англії Генріха VIII. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Рівне, 23–24 жовтня 2025). Рівненська медична академія. Рівне, 2025. **0,81 др.арк.**

3. Петько Л. В. Використання мультимедіа у навчанні ім за професійним спрямуванням здобувачів вищої освіти. *Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі*: матеріали Міжнар. науково-практичної конференції (м. Київ, 15 травня 2025). Академія праці, соціальних відносин та туризму. Київ, 2025. С. 312–316. **0,2 др.арк.**

Веб посилання на видання: <https://www.socosvita.kiev.ua/node/3059>

4. Levandovska A., **Pet'ko L.** The Piazza dell Repubblica in the movie "Roman Holiday"(USA, 1953). *Innovative scientific research: theory, methodology, practice* : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. (Boston, September 03-08, 2024), Boston, USA : International Science Group. 2024, pp. 43–57. URL: <https://isg-konf.com/innovative-scientific-research-theory-methodology-practice/>

5. **Петько Л. В.** Професійна підготовка майбутніх маркетологів шляхом створення професійно орієнтованого іншомовного освітнього середовища. *Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі*: матеріали Міжнар. науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024). Академія праці, соціальних відносин та туризму. Київ, 2024.

6. **Петько Л. В.** Володіння англійською мовою в контексті муніципальної реформи як необхідний чинник євроінтеграції України. *Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості*: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Київ, 22 грудня 2023 р.) / Академія праці, соціальних відносин і туризму за підтримки Проекту USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРЛА»). Київ, 2023. С. 265–272. Веб посилання на видання: <https://drive.google.com/file/d/1PB5r0Q20YxKuJeRbsRPsqACZO3Im7WDP/view>

7. Litovchenko V., **Pet'ko L.** The Homebrew Computer Club in the history of human innovation. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: VI Всеукраїнська наук.-практ. конф. молодих учених, студентів і курсантів (м. Львів, 30 листопада 2023) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: ЛДУ БЖД, 2023. С. 483–509.

[*Клуб ентузіастів-комп'ютерників (The Homebrew Computer Club) в історії інновацій людства*]

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44198>

8. **Петько Л. В.** Вчинки англійського короля Генріха VIII в координатах добра і зла. *Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі*: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих науковців та науково-педагогічних працівників, конференцію присвячено до 150-річчя від дня народження Фотія Красицького (1873–1944) – українського художника та педагога (м. Київ, 23 листопада 2023 р.) / за заг. ред. О. Ф. Коннова; МОН України, УДУ імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики, Кафедра етики та естетики. – Електронне наукове видання. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 29–37.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44851>

9. Luhovets O., **Pet'ko L.** The hamburger as a symbol of American cuisine. *Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends*: Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference (**San Francisco**, June 27–30, 2023). San Francisco, USA: International Science Group. 2023. pp. 472–485.

[*Гамбургер як символ американської кухні*]

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41103>

10. Луговець О. О., **Петько Л. В.** Гамбургер та історія його походження. *Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього педагога XXI століття*: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 12 травня 2023 рік). Рівне: РДГУ, 2023. С.44–47.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41425>

11. Кирильчук Н. С., **Петько Л. В.** Дослідження біорізноманіття садів замку Хівер (Англія). *Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього педагога XXI століття*: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 12 травня 2023 рік). Рівне: РДГУ, 2023. С. 28–32.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41426>

12. Поважна М. С., **Петько Л. В.** Онлайн-ресурси як засіб організації самостійної роботи студентів-філологів молодших курсів з іншомовною лексикою. *Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього педагога XXI століття*: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 12 травня 2023 рік). Рівне: РДГУ, 2023. С. 65–67.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41514>

13. **Петько Л. В.** Естетичне чуття мистецтва і природи у творчості американської поетеси Емілі Дікінсон. *Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі*: матеріали XII Всеукраїнської науково-практ. конф. студентів, аспірантів, молодих науковців та науково-педагогічних працівників (м. Київ, 1 грудня 2022) / УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ, 2023. С. 62–70.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40434>

14. Vlasiuk R., **Pet'ko L.** Alan Turing: a founding father of computer science, artificial intelligence and modern cognitive science. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: зб. матеріалів IV Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Львів, 30 листопада 2022) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: Растр-7, 2022. С. 323–338.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38734>

[Алан Тюрінг – засновник інформатики, штучного інтелекту та сучасної когнітивної науки]

15. Melnyk Yaroslav, **Pet'ko Lyudmila.** The Birth of the Information Age: Paul Otlet. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: зб. матеріалів IV Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Львів, 30 листопада 2022) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: Растр-7, 2022. С. 240–253. [Народження інформаційної ери: Пол Отлет].

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38733>

16. Makeyeva K., **Pet'ko L.** American company 'The Microsoft Corporation'. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: зб. матеріалів IV Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Львів, 30 листопада 2022) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: Растр-7, 2022. С. 278–285. [Американська компанія 'The Microsoft Corporation']

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38732>

14. Polishevskiy O., **Pet'ko L.** Computer Virus: What are Computer Viruses? *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: зб. матеріалів IV Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Львів, 30 листопада 2022) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: Растр-7, 2022. С. 8–13. [Комп'ютерний вірус: що таке комп'ютерні віруси?]

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38731>

17. **Петько Л. В.** Дослідження щодо трактувань поняття «іншомовна професійна компетентність» студентів в умовах сьогодення. *Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє*: матеріали XVIII Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 листопада 2022 р.) / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ, 2022. С. 178–180.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38619>

18. **Петько Л. В.** Міжкультурна компетентність студента закладу вищої освіти як складова його професійної майстерності (на прикладі використання автентичних фільмів). *Наукові новації та передові технології в парадигмі інноваційного розвитку суспільства у викликах*

сьогодення (до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку «Фундаментальні науки на користь сталого розвитку» 10 листопада 2022 року): матеріали міжнародної конференції (Кривий Ріг, Кропивницький, 10 листопада 2022 р.). ЦП «Компринт», 2022. С. 67–72.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41104>

19. **Петько Л. В.** Актуальність залучення студентів до науково-дослідницької діяльності та формування їх дослідницької компетентності в умовах університету. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Рівне, 12–13 жовтня 2022). КЗВО «Рівненська медична академія». Рівне, 2022. С. 343–348. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38490>

20. **Петько Л. В.** Дистанційна освіта. Воєнний стан. Викладач – Студент / Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня – 13 червня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 342–347. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37782>

21. Rud M., **Pet'ko L.** Colombia Orchid Festival 2019 at Kew (London). *Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference.* (Paris, May 31 – June 03, 2022), France, 2022. Pp. 106–126. [Колумбійський фестиваль орхідей 2019 у Кью (Лондон)].

URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37756>

22. Malyshok S., **Pet'ko L.** The Trevi Fountain and The Movie "Roman Holiday". *Actual priorities of modern science, education and practice: Proceedings of the XIIth International Scientific and Practical Conference* (Paris, March 29 – April 01, 2022), France, 2022. Pp. 259–280. [Фонтан Треві та кінострічка «Римські канікули»]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37097>

23. Lysenko N., **Pet'ko L.** Massachusetts State Tree: The Story of the American Elm. *Trends in the Development of Practice and Science: XV International Scientific and Practical Conference* (Oslo, December 28 – 31, 2021). Oslo, Norway. 2021. Pp. 25–45. [Офіційне дерево штату Массачусетс: історія американського в'язу]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36375>

24. Vorobey M., **Pet'ko L.** The Brown Thrasher: Official State Bird of Georgia (USA). *Science Foundations of Modern Science and Practice: Proceedings of the 10th International Scientific Conference* (Athens, 23–26 November 2021). Greece, Athens: BookwireTM. 2021, pp. 44–58. [Коричневий пересмішник: офіційний птах-символ штату Джорджія (США)]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35537>

25. Pechonchyk O., **Pet'ko L.** The Cherokee Rose as a Symbol of Native Americans Memory of Pain, Suffering, Sorrow, and Tears along The Trail of Tears. *Innovative technologies in science and practice: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference* (Haifa, 26–29 October 2021) Haifa, Israel, 2021, pp. 44–59.

[Троянда Черокі як символ пам'яті корінних американців про біль, страждання, скорботу та сльози Стежиною сліз]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35325>

26. Haladiy B., **Pet'ko L.** The Benjamin Britten rose: music in beauty. *Interaction of society and science: problems and prospects*: Proceedings of the 3^d International Scientific and Practical Conference (London, 05–08 October 2021). England, London: Bookwire™. 2021, pp. 33-45.

[Троянда Бенджамін Бріттен: музика в красі]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35173>

27. Varenua N., **Pet'ko L.** Floral Emblem of Massachusetts: Mayflower (*Epigaea repens, Trailing Arbutus*). *Problems of modern science and practice*: the I International Science Conference (Boston, September 21–24, 2021). USA. Boston : Bookwire™. 2021. Pp. 64–73.

[Флористичний символ Массачусетса: Мейфлауер (*Epigaea repens, Trailing Arbutus*)]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35057>

28. Porokhnitska A., **Pet'ko L.**, Turchynova G. Oscars best actress winner Julie Andrews and a beautiful rose named after her. *Actual problems of modern science and practice* : the XXXII International Science Conference (Boston, June 29–July 02, 2021). USA. Boston : Bookwire™. 2021. Pp. 39–53. [Володарка премії Оскар Джулія Ендрюс та прекрасна троянда, названа на її честь]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34669>

29. Domska V., **Pet'ko L.** Massachusetts State Berry: Cranberry / *Actual problems of modern science and practice* : the XXXII International Science Conference (Boston, June 29–July 02, 2021). USA. Boston : Bookwire™. 2021. Pp. 25–38.

[Національна ягода штату Массачусетс: журавлина]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34668>

30. Kruhlova A., **Pet'ko L.** "Roman Holiday" (1953) filming locations in Rome: Tiber River // *Trends in the development of modern scientific*. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference (Vancouver, June 22–25, 2021). Canada, Vancouver. 2021. Pp. 102–116.

[Місія зйомок фільму «Римські канікули» (1953) у Римі: річка Тибр]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34665>

31. Melnychuk A., **Pet'ko L.** Palazzo Brancaccio in the film "Roman Holiday" (1953) // *Interaction of society and science: problems and prospects* : abstracts of the XXX International Science Conference (London, June 15–18, 2021). England, London : Bookwire™. 2021. Pp. 126–139.

[Палац Бранкаччіо у кінострічці «Римські канікули» (1953)]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34579>

32. Tsygankova E., **Pet'ko L.** The Akita Inu : Japanese National Heritage // *Science, theory and practice* : abstracts of the XXIX International Scientific and Practical Conference (Tokio, 08–11 June 2021). Japan. Tokio : Bookwire™. 2021. 620 p. Pp. 57–72.

[Акіта-іну – частина національної спадщини Японії]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34298>

33. Martynova D., **Pet'ko L.** The Live Oak: The official State Tree of Georgia (USA) // *Trends in science and practice of today*: abstracts of XXVIII International Scientific and Practical Conference (Ankara, 1–4 June 2021). Turkey, Ankara : Bookwire™. 2021. Pp. 39–48

[Вічнозелений дуб – державний символ штату Джорджія (США)]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34197>

34. Sokolov T., **Pet'ko L.** "New Look" And Christian Dior's Roses // *Multidisciplinary academic research and innovation*: abstracts of the XXVIIth International scientific and practical conference (Amsterdam, 25–28 May 2021), Netherlands, Amsterdam : Bookwire™. 2021. 839 p. Pp. 68–82. [«Новий погляд» та троянди Крістіана Діора]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34131>

35. Herasymchuk Y., **Pet'ko L.** English Romantic Poets John Keats and Percy Bysshe Shelley in Rome and the Legendary Movie "Roman Holiday" // *Topical issues of practice and science: abstracts of the XXVIth International scientific-practical conference* (London, 18–21 May 2021). England, London : BookwireTM. 2021. 835 p. Pp. 138–149.

[*Англійські поети-романтики Джон Кітс і Персі Біше Шеллі в Римі та легендарний фільм "Римські канікули"*]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34070>

36. Yudytskyi B., **Pet'ko L.** Roman Forum and "Roman Holiday", a movie that made the History of Cinema // *Current issues of science and education: abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference* (Rome, March 23–26, 2021). Italy, Rome : BookwireTM. 2021, pp. 56–70.

[*Римський Форум і «Римські канікули», фільм, який увійшов в історію кіномистецтва*]

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33556>

37. Machak V., **Pet'ko L.** The Pantheon. Rose Petals and the Film "Roman Holiday" // *Science and practice, problems and innovations: Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference* (Ottawa, 25–27 February), Canada, Ottawa : BookwireTM. 2021, pp. 53–68.

[*Пантеон. Пелюстки троянд і кінострічка «Римські канікули»*]. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33285>

38. Kruhlova A., **Pet'ko L.** "Oh, Tiber, Father Tiber!" and movie *Roman Holiday* (1953) : Abstracts of the Vth International Scientific and Practical Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought» (Rome, February 16–19, 2021). Italy, Rome : BookwireTM. 2021. Pp. 162–171. [*"О, Тибр, батько Тибр!" та фільм "Римські канікули" (1953)*].

URL <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33253>

39. Vynohradova N., **Pet'ko L.** 'Roman Holiday' filming locations in Rome: Trinità dei Monti : Abstracts of the Vth International Scientific and Practical Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought» (Rome, February 16–19, 2021). Italy, Rome : BookwireTM. 2021. Pp. 172–185. [*Місце зйомок фільму "Римські канікули" в Римі: Trinità dei Monti*].

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33252>

40. Fesyina A., **Pet'ko L.**, Turchynova G. Spanish Steps in Rome and movie *Roman Holiday* (1953) : *Theoretical and scientific bases of development of scientific thought: Abstracts of the Vth International Scientific and Practical Conference* (Rome, February 16–19, 2021). Italy, Rome : BookwireTM. 2021. Pp. 152–161. [*Іспанські сходи в Римі та фільм «Римські канікули» (1953)*].

URL <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33239>

41. Kirilchuk N., **Pet'ko L.** The Style Icon And The Rose "Audrey Hepburn". *Prospects and achievements in applied and basic sciences: Abstracts of the IVth International Scientific and Practical Conference* (Budapest, February 9–12, 2021). Hungary. Budapest : BookwireTM. 2021. Pp. 57–72. [*Ікона стилю та роза «Одрі Хепберн»*]

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33212>

42. Nakonechniy Y., **Pet'ko L.** The rose named after the most influential gardeners of the 20th century Graham Stuart Thomas : Abstracts of the IInd International Scientific and Practical Conference (Luxembourg, January 26–28, 2021). Luxembourg : BookwireTM. 2021. 557 p. Pp. 41–53.

[*Троянда названа на честь найвпливовішого садівника 20 століття Грехема Стюарта Томаса*]

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33010>

43. Tsygankova E., **Pet'ko L.**, Turchynova G. The State Dog of Massachusetts: Boston Terrier : abstracts of the Ist International Science Conference on Multidisciplinary Research (Berlin, January 19–21, 2021), Germany, Berlin . BookwireTM. 2021. 1115 p. Pp. 130–139.

[Символ штату Массачусетс – бостонський тер'єр]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33011>

44. Morgun M., **Pet'ko L.** The Rose "Falstaff" and **English Literature** // abstracts of the Ist International Science Conference on Multidisciplinary Research (Berlin, January 19–21, 2021). Germany, Berlin : BookwireTM. 2021. 1115 p. Pp. 119–129.

[Троянда «Фальстаф» і англійська література]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33009>

45. Herasymchuk Y., **Pet'ko L.**, Turchynova G. The Spanish Square in Rome and movie *Roman Holiday*. *Multidisciplinary research* : abstracts of the XIVth International scientific-practical conference (Bilbao, 21–24 December 2020). Spain. Bilbao : International Science Group, 2020. Pp. 113–123. [Площа Іспанії в Римі та фільм "Римські канікули"]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32566>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво постійно діючою проблемною групою студентів зі спеціальностей «Туризм», «Маркетинг».

2. Керівництво постійно діючим науковим гуртком студентів зі спеціальності «Психологія»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук

України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п’ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об’єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Павлов Валерій Лук'янович. Стаж науково-педагогічної роботи 46 років.

Найменування освітнього компонента	Хто читатиме	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічної, педагогічної, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Філософія	Павлов Валерій Лук'янович	Доцент кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка. Рік закінчення – 1975. Спеціальність «Філософія»; кваліфікація «Філософ, викладач».	Кандидат філософських наук. Спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Філософсько-соціологічний аналіз суспільного	Фахові видання України 1. Павлов В. Л. Методологічні засади дистанційного навчання. <i>Вища школа, Науково-практичне видання.</i> 2021. №12 (208). К.: Знання, 2021. С. 36–42. Журнал в електронному варіанті не представлений. 2. Павлов В. Л. Духовність та її роль у житті людей. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного</i>	Найменування закладу: Центр гуманітарної освіти Національної Академії наук України. Тема стажування –	П. 1, 3, 4, 12, 19 П.1 1. Павлов В. Л. Методологічні засади дистанційного навчання. <i>Вища школа, Науково-практичне видання.</i> 2021. №12 (208). К.: Знання, 2021. С. 36–42. Журнал в електронному варіанті не представлений. 2. Павлов В. Л. Духовність та її роль у житті людей. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Серія

			<p>ідеалу».</p> <p>Диплом з відзнакою Серія: А-І, № 937827</p> <p>Диплом кандидата наук ФС № 003499.</p> <p>Виданий ВАК при Раді Міністрів СРСР на основі рішення Ради в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка від 25.02.1980 р., протокол №3.</p> <p>Атестат доцента кафедри філософії ДЦ № 095131, Виданий на основі рішення ВАК при Ралі Міністрів СРСР 26 листопада 1986 р., протокол №48ц/22</p>	<p>педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2022. Випуск 45. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 112–128. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/190/181</p> <p>3. Павлов В. Л. Статус і завдання філософії в сучасному суспільстві. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 46.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 152–164. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/205/195</p> <p>4. Павлов В. Л. Природа і сутність інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 47.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 115-129. https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.7</p> <p>5. Павлов В. Л. Особливості функціонування інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 48.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 147-161. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.10</p>	<p>поглиблення знань і досвіду щодо організації та здійснення навчального процесу з філософії, освоєння новітніх педагогічних методик, ознайомлення з практикою підготовки аспірантів до складання екзамену з філософії.</p> <p>Період: 06.05.2022 р. – 06.06.2022 р.</p> <p>Довідка № 220/44 від 07.06.2022 р.</p> <p>Кількість навчальних годин стажування – 120 год.</p>	<p>«Філософія». 2022. Випуск 45. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 112–128. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/190/181</p> <p>3. Павлов В. Л. Статус і завдання філософії в сучасному суспільстві. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 46.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 152–164. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/205/195</p> <p>4. Павлов В. Л. Природа і сутність інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 47.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 115-129. https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.7</p> <p>5. Павлов В. Л. Особливості функціонування інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 48.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 147-161. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.10</p> <p>6. Павлов В. Л. Методологічні засади розуміння штучного інтелекту. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 49.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 122-133. https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.8</p> <p>7. Павлов В. Л. Специфіка гуманітарного знання. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових</i></p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>6. Павлов В. Л. Методологічні засади розуміння штучного інтелекту. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2024. Випуск 49. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 122-133. https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.8</p> <p>7. Павлов В. Л. Специфіка гуманітарного знання. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2025. Випуск 50. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 72-82. https://doi.org/10.24919/2522-4700.50.5</p>	<p><i>праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2025. Випуск 50. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 72-82. https://doi.org/10.24919/2522-4700.50.5</p> <p style="text-align: center;">П.3</p> <p>1. Павлов В. Л. Методологічна цінність філософського знання. <i>Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під ред. М. Ю. Севельсєвої та Т. Д. Суходуб.</i> Київ: Четверта хвиля, 2020. С. 170–181. Монографія в електронному варіанті не представлена.</p> <p>2. Павлов В. Л. Причини існування науки, процес її становлення і конституювання. <i>Philosophy of science in the historical-philosophical dimension. Scientific monograph.</i> — Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С. 170–190. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-469-6-11</p> <p style="text-align: center;">П.4</p> <p>1. Павлов В. Л. Електронний лекційний курс «Історія філософії та філософія науки». К.: НУХТ, 2023. 50 с. (на платформі дистанційного навчання НУХТ). http://cde.nuft.edu.ua/course/view.php?id=1259 - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ.</p> <p>2. Павлов В. Л. Філософія. 2-е вид. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» освітньо-професійної програми «Хімічна технологія», спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійних програм «Харчові технології та інженерія» і</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>«Технологія експертизи та безпека харчової продукції» денної та заочної форм навчання / уклад. В. Л. Павлов. К.: НУХТ, 2024. 13 с. http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/39.35.pdf - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ</p> <p>3. Павлов В. Л. Історія філософії та філософія науки. 2-е вид. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» всіх спеціальностей всіх освітньо-наукових програм / уклад. В. Л. Павлов. К.: НУХТ, 2024. 10 с. http://library.nuft.edu.ua/new-ebook/?s=39.69 - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ</p> <p style="text-align: center;">П.12</p> <p>1. Павлов В. Л., Савельєва М. Ю., Суходуб Т. Д. Феномен кризи: погляд з позицій філософії. <i>International scientific and practical conference «Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU»</i>. Wloclawek, Republic of Poland, October 30–31, Kuyavian University in Wloclawek, 2020. Wloclawek: Izdewnieciba «Baltija Publishing», 2020. С. 15–18. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-91-4-4</p> <p>2. Павлов В. Л. Мінливий світ у вимірах мінливих цінностей. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М.</i> Тернопіль: Вектор, 2021. С. 71–75. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19805</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>3. Павлов В. Л. Ціннісний вимір техніки. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2022 року, м. Тернопіль ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 409–412.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25631/1/Czinnisni_orienturu_2022.pdf</p> <p>4. Павлов В. Л., Павлов Ю. В., Турчин М. Я. Історія філософії як об'єкт філософської рефлексії. <i>International scientific conference «History, political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century»: conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland).</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С. 69–72. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-343-9-16</p> <p>5. Павлов В. Л., Павлов Ю. В., Турчин М. Я. Насилля і війна як феномени сучасного суспільства. <i>Global scientific trends in history, political science, sociology, and philosophy (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference.</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. С. 90–94. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-490-0-21</p> <p>6. Павлов В. Л. Екзистенція страху. <i>Філософський дискурс XXI століття: зміст, перспективи, соціально-практичні виміри: науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії, до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 22 листопада 2024 року.</i> Львів–Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 97–101. https://doi.org/10.36059/978-966-397-453-8-31</p> <p>7. Павлов В. Л. Майбутнє у світлі викликів сьогодення. <i>Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. —</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2025. — С. 74-76. https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQbfVGtbOkZzlCVHXJFdMQhwcQh?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>8. Павлов В. Л. Чи утримує сучасність загрозу майбутньому. <i>Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7–8 листопада 2025 року) /відп. за випуск І. В. Чорноморденко.</i> Київ: КНУБА, 2025. — С. 147–149. https://af.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-2025.pdf</p> <p style="text-align: center;">П.19 Член Українського філософського фонду</p>
--	--	--	--	--	--	---