

Академія праці, соціальних відносин і туризму

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

Академії праці,

соціальних відносин і туризму

Голова Вченої ради

Сухомлиня В. Б.



Протокол № 10 від «30» травня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Клінічна психологія

<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	магістр
<i>Галузь знань</i>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<i>Спеціальність</i>	053 «Психологія»
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з психології

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Клінічна психологія»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Проректор

з навчально-педагогічної роботи

І. С. Чорнодід

Декан факультету економіки,
соціальних технологій та туризму

С. В. Шолудченко

Завідувач кафедри психології
та соціальної роботи

Л. Є. Берега

I. Передмова

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» зі спеціальності 053 «Психологія» в Академії праці, соціальних відносин та туризму (АПСВТ) є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, нормативні, кваліфікаційні, методичні, навчальні та організаційні вимоги підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» розроблена робочою групою кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму у складі:

1. Приб Г. А., д. мед. наук, професор, проректор з наукової роботи, професор кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму;
2. Карагодіна О.Г., д. мед. наук, професор, професор кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму;
3. Бегеза Л. Є., д. психол. наук, доцент, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму;
4. Бондар С. І., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Вавілова С. І. виконавчий директор «Український Інститут Прикладної Психології та Психотерапії» (ТОВ «УІППП»);
2. Дубашидзе Н.Г., Директор Центру психології розвитку «Київський дворик»;
3. Крижевський В. В., д. мед. наук, заслужений лікар України, директор КНП «Київської міської клінічної лікарні №6»;
4. Підмогильна Л.Г., директор ЗФПО «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І.Гаврося», Заслужений працівник освіти України;
5. Ровчак Л.В., канд. істор. Наук, керівник Департаменту профспілкового руху та зв'язків з громадськими організаціями Федерації профспілок України;
6. Шинкарук Т. А., к.мед.наук, доцент, заступник директора з контролю якості медичної допомоги та безпеки пацієнта Міського пологового будинку № 2.

Представники академічної спільноти у сфері психології:

1. **Борисюк А. С.**, д.психол.н., професор, завідувач кафедри психології та філософії Вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»;

2. **Засєкіна Л. В.**, д.психол.н., професор, професор клінічної психології, кафедра психології, Кембриджський університет, Велика Британія;
3. **Журавльова О.В.**, д.психол.н., доцент, завідувачка кафедри загальної та клінічної психології, Волинського національного університету імені Лесі Українки;
4. **Маркова М.В.**, д.мед.н., професор, в.о.кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету.

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р.

Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Академії праці, соціальних відносин і туризму.

II. Загальна характеристика

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, кафедра психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти - Магістр Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма – «Клінічна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст», що підтверджується документом державного зразка
Наявність акредитації	Первинна
Мова викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/about/public
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців, які володіють сучасним теоретичними знаннями та прикладними навичками, спроможних вирішувати різноманітні завдання та проблеми у сфері клінічної психології на засадах оволодіння ними системою відповідних компетентностей; здатні до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд; володіють теорією і практикою психодіагностики, консультування, психокорекції для роботи з різними категоріями населення, методами промоції психічного здоров'я та психологічного благополуччя.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; психічні реакції, стани, поведінка, діяльність, вчинки; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, причини та патогенез порушень психічної діяльності; труднощі адаптації та самореалізації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога, зокрема у клінічній психології.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії, труднощі, пов'язані з адаптацією та самореалізацією особистості тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші відповідно до області клінічної психології). Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Особливість програми	Освітня складова програми скерована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практичних освітніх компонентів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психолого-консультаційної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері клінічної психології щодо проблем норми і патології психічного розвитку особистості, психологічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів порушення психічної діяльності особистості.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності: - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОПП; - обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія». навчальний корпус; гуртожиток; Психолого-реабілітаційний центр «Сенс Є» комп'ютерні класи; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт АПСВТ: https://www.socosvita.kiev.ua/about/public; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, електронна бібліотека; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – корпоративна пошта; – навчальні та робочі плани; – графіки навчального процесу; – робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; – програми практик; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у закладах освіти (дошкільних, школах, гімназіях, ліцеях, вищих навчальних закладах тощо); у науково-дослідних інститутах (НДІ психології?).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 6 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника рівня магістр

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність організації програми психокорекційних заходів та психологічного захисту громадян у кризових ситуаціях. СК12. Аналізувати, систематизувати, обґрунтовувати та узагальнювати результати клініко-психодіагностичного обстеження та формулювати висновки. СК13. Здатність до диференційної діагностики, формулювання діагностичного висновку, призначення адекватної психологічної допомоги клієнтам та пацієнтам з психосоматичними розладами. СК14. Знання основних проявів психічних розладів, включаючи здатності діагностики та психологічної допомоги особам з психічними розладами.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПР12. Здатність використовувати теоретико-методологічні основи різних психологічних напрямів при роботі з кризовими станами клієнтів, знання про кризу, проблему та кризову інтервенцію, застосування принципів кризової інтервенції та використання алгоритму першої психологічної допомоги на практиці.
ПР13. Знання спадкових хвороб і методи їх діагностики, еволюційні процеси в людських популяціях, а також здатність виявляти роль і взаємодію факторів спадковості та середовища у формуванні індивідуальних різниць за психологічними та психофізіологічними ознаками.
ПР14. Здатність використовувати психологічні та діагностико-корекційні методи у роботі з особами із девіантною поведінкою.
ПР15. Здатність знати ознаки та рівні психічного здоров'я людини, розрізняти відмінності неврозів, неврозоподібних станів, психопатій та акцентуацій характеру.
ПР16. Знання основних понять кризової психології, а також теоретичні моделі посттравматичних стресових розладів, види, рівні реакцій на травматичну ситуацію.
ПР17. Здатність розуміти принципи та підходи психологічної діагностики, консультування, психологічної допомоги особам, що пережили травматичні ситуації.
ПР18. Вміння створювати та впроваджувати індивідуальні профілактичні програми для групи ризику.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно, відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором Академії праці, соціальних відносин і туризму у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів практичної роботи. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота буде оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або сайті кафедри соціальної роботи та практичної психології, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення політики та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 4) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Академії праці, соціальних відносин і туризму оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

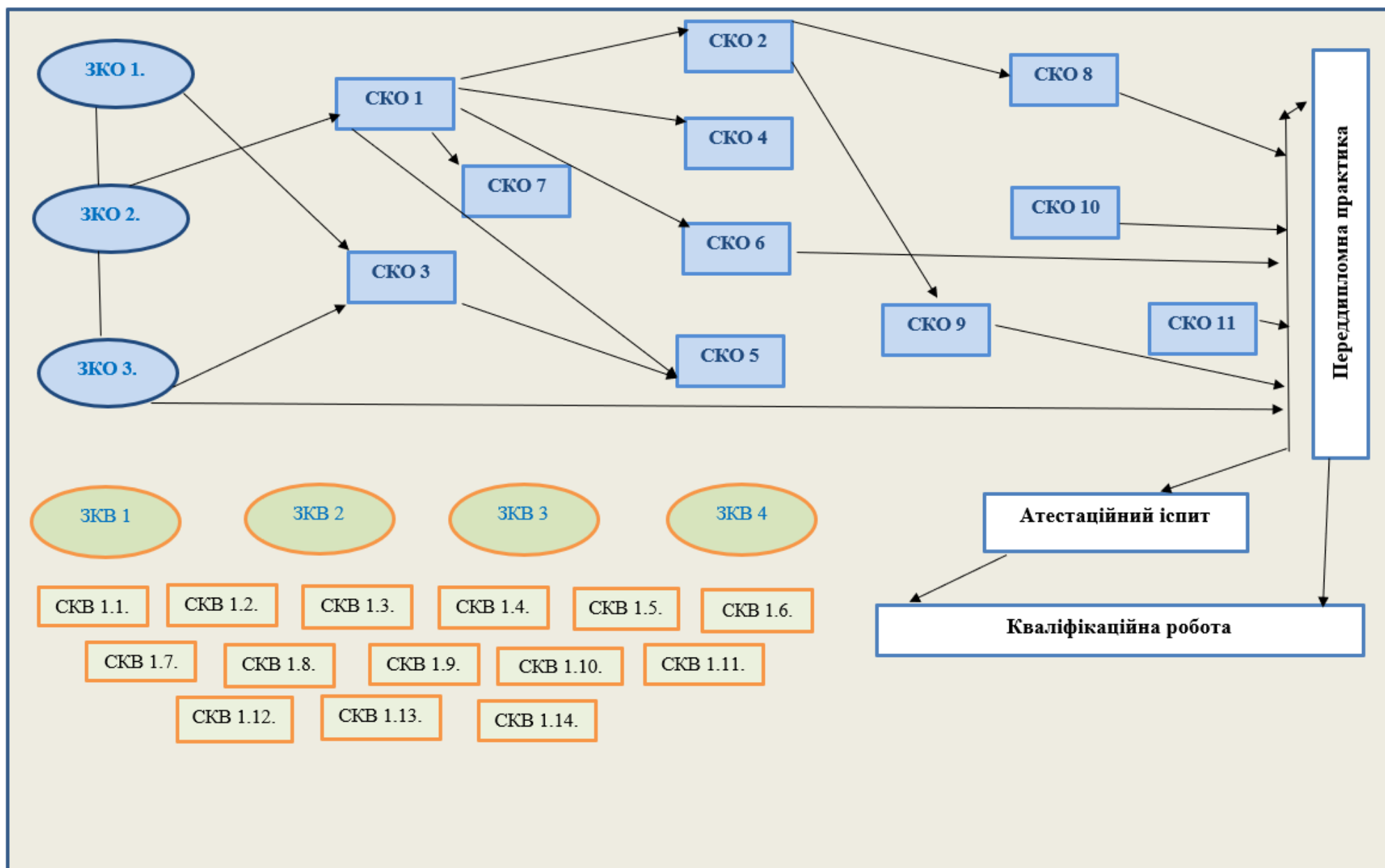
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл навчальних дисциплін/ модулів, які формують загальні компетентності (шифр - ЗК)			
1.1. Обов'язкові дисципліни (ЗКО)			
ЗКО 1	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік, екзамен
ЗКО 2	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ЗКО 3	Міжнародна проектна діяльність	3	екзамен
	Разом за розділом 1.1 (ЗКО)	12	
1.2. Вибіркові дисципліни (ЗКВ)			
ЗКВ 1.1	Технології ведення переговорів	3	залік
ЗКВ 1.2	Цифрові технології у професійній діяльності	3	залік
ЗКВ 1.3	Методика викладання фахових навчальних дисциплін	3	залік
ЗКВ 1.4	Технології є-бізнесу у професійній діяльності	3	залік
	Разом за розділом 1.2 (ЗКВ)	3	
	Разом за циклом 1 (ЗК)	15	
2. Цикл навчальних дисциплін/ модулів, які формують спеціальні (фахові) компетентності (шифр - СК)			
2.1. Обов'язкові дисципліни (СКО)			
СКО 1	Клінічна психологія	3	екзамен
СКО 2	Клінічна психодіагностика	3	екзамен
СКО 3	Психологія ортобіо́зу людини	3	екзамен
СКО 4	Дитяча патопсихологія та корекція	3	екзамен
СКО 5	Клінічна геронтологія	3	екзамен
СКО 6	Патопсихологія	3	екзамен
СКО 7	Психологічні технології індивідуального та групового консультування	3	екзамен
СКО 8	Кризове психологічне консультування та перша психологічна допомога	3	екзамен
СКО 9	Соціальна психіатрія та наркологія	3	екзамен
СКО 10	Психосоматика	3	екзамен
СКО 11	Напрями сучасної психотерапії	3	екзамен
	Разом за розділом 2.1	33	

2.2. Вибіркові дисципліни.			
Здобувач може обрати навчальні дисципліни із вибірових навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності із цього навчального плану чи навчальних планів інших освітніх програм АПСВТ загальним обсягом 24 кредит ЄКТС			
СКВ 1.1	Психологія девіантної поведінки	3	залік
СКВ 1.2	Екстремальна психологія	3	залік
СКВ 1.3	Психологічне консультування клієнтів різних категорій	3	залік
СКВ 1.4	Психологія травмуючих ситуацій	3	залік
СКВ 1.5.	Індивідуальна психотерапія	3	залік
СКВ 1.6	Групова психотерапія	3	залік
СКВ 1.7	Основи психотерапії дітей, підлітків та їх сімей	3	залік
СКВ 1.8	Реабілітаційна психологія переміщених осіб	3	залік
СКВ 1.9	Методи і техніки сучасної психотерапії: практикум	3	залік
СКВ 1.10	Психологія неврозів	3	залік
СКВ 1.11	Психологія стресу	3	залік
СКВ 1.12	Психологічна допомога військовослужбовцям та ветеранам	3	залік
СКВ 1.13	Психологічний коучинг працівників медичних установ	3	залік
СКВ 1.14	Психологічна підтримка осіб, що працюють з постраждалими	3	залік
	Разом за розділом 2.2	42	
	Практична підготовка		
	Переддипломна практика	12	
	Атестація		
	Кваліфікаційна робота	3	
	Атестаційний екзамен	3	
	Разом	24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Клінічна психологія»

(Обов'язкові навчальні дисципліни)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	СКО 1	СКО 2	СКО 3	СКО 4	СКО 5	СКО 6	СКО 7	СКО 8	СКО 9	СКО 10	СКО 11
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+			+		+		+				+	
ЗК3	+		+											+
ЗК4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5		+				+				+				+
ЗК6				+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+			+	+	+						
ЗК9	+	+	+	+						+	+			
ЗК10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
СК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК2		+			+	+		+	+					
СК3				+	+	+	+		+					
СК4						+	+	+	+					
СК5						+	+	+		+			+	+
СК6				+		+		+			+	+	+	
СК7				+	+		+	+		+	+	+	+	
СК8				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
СК10		+					+		+	+	+		+	
СК11		+			+		+				+			
СК12	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
СК13		+		+	+		+	+	+			+	+	
СК14				+	+		+		+	+		+		

4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Клінічна психологія»
(Вибіркові навчальні дисципліни)

	ЗКВ 1	ЗКВ 2	ЗКВ 3	ЗКВ 4	СКВ 2.1	СКВ 2.2	СКВ 2.3	СКВ 2.4	СКВ 2.5	СКВ 2.6	СКВ 2.7	СКВ 2.8	СКВ 2.9	СКВ 2.10	СКВ 2.11	СКВ 2.12	СКВ 2.13	СКВ 2.14
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+		+	+													
ЗК3	+	+	+	+					+	+	+	+	+					
ЗК4			+		+	+	+	+						+	+	+	+	+
ЗК5		+							+	+	+	+	+		+			
ЗК6	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+												+		+	
ЗК9			+	+		+	+							+		+		+
ЗК10	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+				+
СК1		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2				+	+										+		+	
СК3				+	+	+								+	+			
СК4		+		+	+					+	+	+			+	+	+	
СК5				+					+	+	+	+	+		+	+	+	
СК6			+	+		+	+	+						+	+	+	+	+
СК7				+		+	+	+						+		+	+	+

CK8	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK9	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK10			+		+		+	+		+	+	+				+		+
CK11			+				+					+				+	+	+
CK12					+	+		+				+		+		+		
CK13	+	+			+	+		+				+		+		+		
CK14			+		+	+		+				+		+				

**5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«Клінічна психологія»
(Обов'язкові навчальні дисципліни)**

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	СКО 1	СКО 2	СКО 3	СКО 4	СКО 5	СКО 6	СКО 7	СКО 8	СКО 9	СКО 10	СКО 11
ПР1	+	+	+	+		+					+	+	+	+
ПР2		+			+		+		+					
ПР3		+			+		+		+					
ПР4					+			+						+
ПР5						+		+						+
ПР6	+	+	+			+		+				+		+
ПР7	+	+	+		+		+		+	+				
ПР8		+	+	+								+	+	
ПР9		+	+	+		+						+	+	+
ПР10		+			+	+								
ПР11					+	+				+		+		+
ПР12				+			+	+	+	+	+		+	
ПР13				+		+	+		+	+	+		+	
ПР14							+		+			+		
ПР15				+			+		+		+	+	+	
ПР16								+			+			
ПР17				+		+		+	+	+	+	+	+	
ПР18						+		+	+					

**5.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Клінічна психологія»
(Вибіркові навчальні дисципліни)**

	ЗКВ 1.1	ЗКВ 1.2	ЗКВ 1.3	ЗКВ 1.4	СКВ 2.1	СКВ 2.2	СКВ 2.3	СКВ 2.4	СКВ 2.5	СКВ 2.6	СКВ 2.7	СКВ 2.8	СКВ 2.9	СКВ 2.10	СКВ 2.11	СКВ 2.12	СКВ 2.13	СКВ 2.14
ПР1	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР2					+													
ПР3					+													
ПР4									+	+	+	+	+		+	+		
ПР5									+	+		+	+		+	+		
ПР6									+	+	+	+	+					
ПР7	+	+	+		+		+											
ПР8						+		+						+	+	+	+	
ПР9	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПР10																		
ПР11							+		+	+		+	+					
ПР12	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ПР13	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
ПР14	+	+	+		+						+							
ПР15	+	+	+		+	+		+			+			+	+	+	+	+

ΠΡ16																		+
ΠΡ17					+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ΠΡ18					+			+	+	+		+						