

Академія праці, соціальних відносин і туризму

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

Академії праці,

соціальних відносин і туризму

Голова Вченої ради

Сухомлин В. Б.

Протокол № 9 від «29» червня 2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Психологія бізнесу та управління

<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	магістр
<i>Галузь знань</i>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<i>Спеціальність</i>	053 «Психологія»
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з психології

КИЇВ – 2022

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та управління»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти: Магістр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

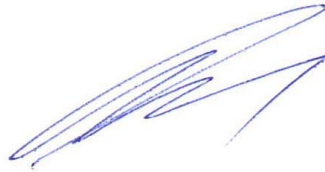
Спеціальність: 053 Психологія

Проректор
з науково-педагогічної роботи



І. С. Чорнодід

Декан факультету економіки,
соціальних технологій та туризму



С. В. Шолудченко

Завідувач кафедри соціальної роботи
та практичної психології



О. Г. Карагодіна

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління» заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму у складі:

1. Карагодіна О.Г., д. мед. наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму;
2. Бегеза Л. Є., д. психол. наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму;
3. Бондар С. І., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. **Ларченко І. В.**, в.о.директора Вознесенської філії Миколаївського обласного центру зайнятості;
2. **Дубашидзе Н. Г.**, Директор Центру психології розвитку «Київський дворик»;
3. **Кардаш Р. І.**, психолог, IsraAID - міжнародна неурядова гуманітарна організація;
4. **Ровчак Л. В.**, канд. істор. Наук, керівник Департаменту профспілкового руху та зв'язків з громадськими організаціями Федерації профспілок України;
5. **Татауллін І. Ф.**, Голова ВПс «Футбол України»;
6. **Ткалич М. Г.**, докторка психологічних наук, психотерапевтка, директорка дослідницької лабораторії Рейтинг Лаб.

Представники академічної спільноти у сфері психології:

1. **Бохонкова Ю. О.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
2. **Бочелюк В. Й.**, доктор психологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
3. **Дорожкін В. Р.**, доктор психологічних наук, професор, голова Української асоціації психотерапевтів та бізнес-тренерів;
4. **Журавльова О. В.**, завідувачка кафедри загальної та клінічної психології, доктор психологічних наук, Волинський національний університет імені Лесі Українки;
5. **Маркова М. В.**, д.мед.н., професор, в.о.кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету.

Освітньо-професійна програма «Психологія бізнесу та управління» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Академії праці, соціальних відносин і туризму.

II. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, кафедра психології
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія бізнесу та управління
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти «бакалавр», «магістр» та ОКР «спеціаліст», що підтверджується документом державного зразка
Наявність акредитації	Первинна
Мова викладання	Українська
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/about/public
Мета освітньо-професійної програми	Підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання науково-теоретичного та практичного характеру в галузі психології та інших гуманітарних й суспільних сферах, що передбачає застосування професійних компетентностей.
Опис предметної області	Об'єктом вивчення є психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху

	особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової та міжпрофесійної взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Особливість програми	Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, здатних забезпечувати психологічний супровід бізнесу, оргконсультування, аналізувати психологічні засади бізнес процесів та управлінських рішень в мінливих умовах соціальної та підприємницької діяльності.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності: - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОПП; - обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія»: навчальний корпус; гуртожиток; Психолого-реабілітаційний центр «Сенс Є» комп'ютерні класи; пункт харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт АПСВТ: https://www.socosvita.kiev.ua/about/public; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, електронна бібліотека; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – корпоративна пошта;

	– навчальні та робочі плани; – графіки навчального процесу; – робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; – програма практики; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у закладах освіти (дошкільних, школах, гімназіях, ліцєях, вищих навчальних закладах тощо); у науково-дослідних інститутах (НДІ психології).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 6 місяців (денна, заочна форми).

IV Перелік компетентностей випускника рівня магістр

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. ЗК12. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

	СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК11. Здатність прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві, організаціях, соціальних групах. СК12. Здатність надання державним органам та засобам масової інформації аналітичних матеріалів із прогнозом розвитку соціально-психологічних феноменів. СК13. Здатність розробки перспективних планів по наданню психологічної допомоги різним категоріям населення. СК14. Здатність планування та організації роботи консультативної служби. СК15. Здатність організації та проведення психодіагностичних досліджень у сфері профорієнтації, профвідбору та профадаптації персоналу. СК16. Здатність надання консультативної допомоги керівникам з питань психології управління. СК17. Здатність планування та забезпечення робіт щодо оптимізації соціально-психологічного клімату в організаціях. СК18. Здатність забезпечувати організацію та приймати участь в управлінні науково-дослідницькою діяльністю. СК19. Здатність розробляти методичні матеріали щодо психологічного забезпечення навчально-виховного процесу. СК20. Здатність проводити на відповідному науково-методичному рівні викладання психологічних дисциплін.
--	--

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР 1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР 2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПР 3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПР 4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПР 5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПР 6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР 7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПР 8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
ПР 9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР 10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
ПР 11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПР 12	Уміння застосовувати психологічні методи аналізу основних життєвих потреб вимушених мігрантів, інших проблемних соціальних та етнічних груп.
ПР 13	Уміння розробляти психологічні рекомендації щодо управління соціальними конфліктами, ефективності різних видів та форм політичної діяльності.
ПР 14	Уміння визначати організаційні підходи та застосовувати психологічні методи соціальної роботи.
ПР 15	Уміння забезпечувати роботу системи психологічних служб, що здійснюють допомогу населенню.
ПР 16	Уміння розробляти програми діагностичної роботи у відповідності із практичними потребами.
ПР 17	Уміння застосовувати кількісні й якісні, індивідуальні та групові методи психодіагностики у відповідності з поставленою метою (психологічною практикою).
ПР 18	Уміння розробляти комплексні програми діагностико-консультативної роботи.
ПР 19	Уміння планувати основні етапи дослідження окремих видів професійної діяльності.
ПР 20	Уміння прогнозувати використання резервів розвитку персоналу організації.
ПР 21	Уміння розробляти заходи психопрофілактики та психореабілітації в небезпечних видах діяльності.
ПР 22	Уміння впроваджувати розроблені рекомендації в галузі психології праці у конкретне виробництво.
ПР 23	Уміння планувати та психологічно забезпечувати роботу з персоналом.
ПР 24	Уміння забезпечувати консультативну роботу з керівниками, виробничими колективами, організаціями.
ПР 25	Уміння організовувати організаційно-пошукові роботи, використовуючи відповідні інформаційні системи.
ПР 26	Уміння готувати наукові звіти і матеріали до наукових видань.
ПР 27	Уміння складати у відповідності з методичними вимогами програми курсів, плани семінарських і практичних занять.
ПР 28	Уміння впроваджувати власні науково-методичні підходи забезпечення виховного процесу зі студентською молоддю.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно, відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором Академії праці, соціальних відносин і туризму у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології,

	що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів практичної роботи. Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота буде оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або сайті кафедри соціальної роботи та практичної психології, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамєну	Атестаційний екзамєн за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення політики та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 4) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Академії праці, соціальних відносин і туризму оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

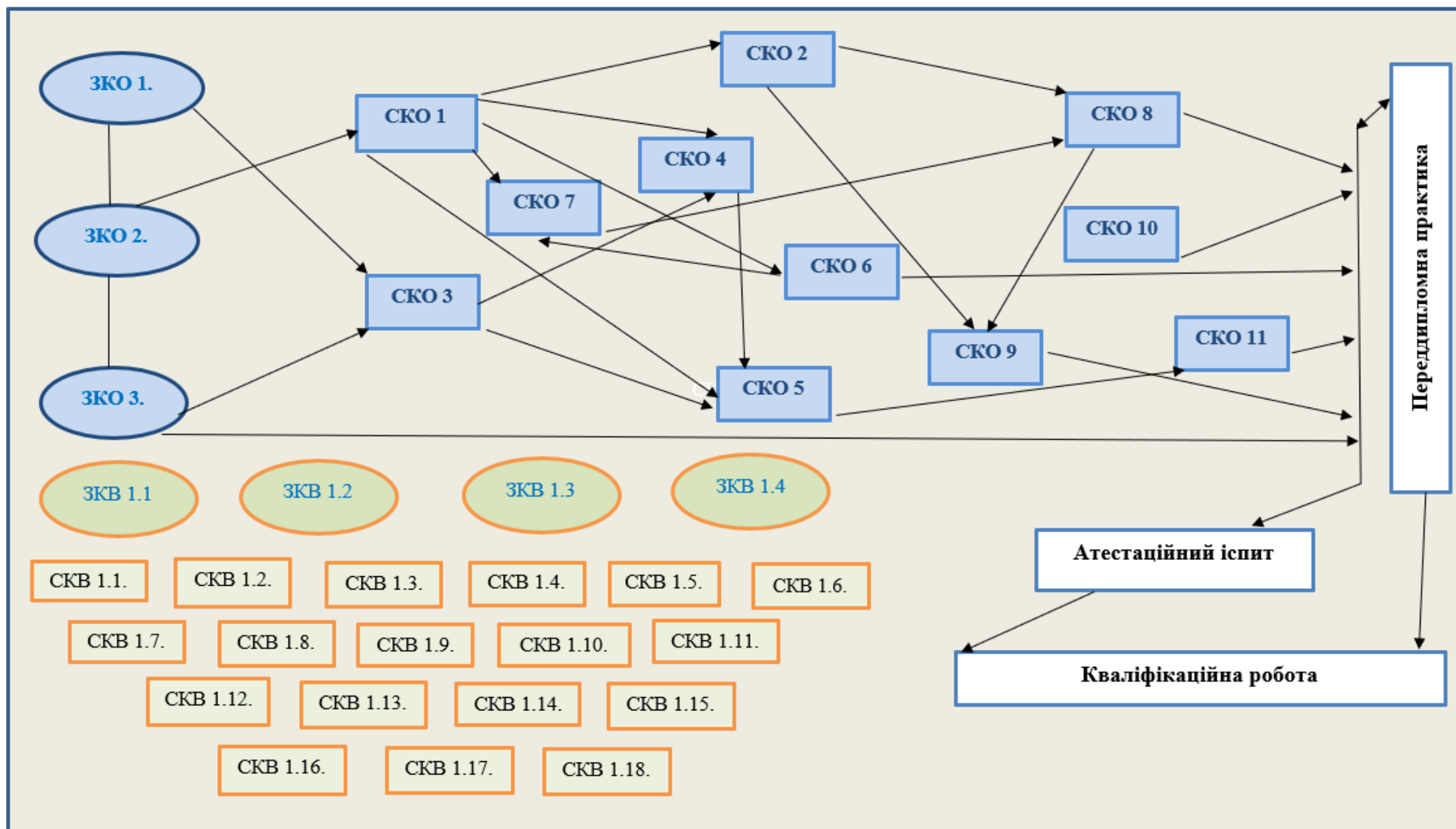
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми за спорідненою спеціальністю (напрямом підготовки)

Код н/д	Назва дисципліни та видів навчальної роботи здобувача	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл навчальних дисциплін/ модулів, які формують загальні компетентності (шифр - ЗК)			
1.1. Обов'язкові дисципліни (ЗКО)			
ЗКО 1	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік, екзамен
ЗКО 2	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ЗКО 3	Педагогіка та методика викладання фахових навчальних дисциплін	3	екзамен
	Разом за розділом 1.1 (ЗКО)	12	
1.2. Вибіркові дисципліни (ЗКВ)			
ЗКВ 1.1	Громадські організації в Україні	3	залік
ЗКВ 1.2	Європейські студії	3	залік
ЗКВ 1.3	Політикум України	3	залік
ЗКВ 1.4	Професійна та корпоративна етика	3	залік
	Разом за розділом 1.2 (ЗКВ)	3	
	Разом за циклом 1 (ЗК)	15	
2. Цикл навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові) компетентності (шифр - СК)			
2.1. Обов'язкові дисципліни (СКО)			
СКО 1	Психологія бізнесу	3	екзамен
СКО 2	Психологія управління	3	екзамен
СКО 3	Управлінський консалтинг	3	залік
СКО 4	Психологія персоналу	3	екзамен
СКО 5	Психологія розвитку кар'єри та іміджу	3	залік
СКО 6	Психологічні технології індивідуального та групового консультування в державних та комерційних організаціях	3	екзамен
СКО 7	Кризове бізнес-консультування	3	екзамен
СКО 8	Психологічні практики бізнес-тренінгу	3	екзамен
СКО 9	Техніки соціально-психологічного тренінгу	3	екзамен
СКО 10	Психологія стресових станів та емоційного вигорання особистості	3	екзамен
СКО 11	Психологія Паблік Рілейшенз та маркетингу	3	екзамен
	Разом за розділом 2.1	33	

2.2. Вибіркові дисципліни. Здобувач може обрати навчальні дисципліни із вибірових навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності із цього навчального плану чи навчальних планів інших освітніх програм АПСВТ загальним обсягом 24 кредит ЄКТС (2 семестр - 12 кредитів, 3 семестр - 12 кредитів)			
СКВ 1.1	Теоретико-методологічні аспекти медіації	3	залік
СКВ 1.2	Сучасні техніки медіації	3	залік
СКВ 1.3	Моделі та техніки регулювання конфліктних ситуацій	3	залік
СКВ 1.4	Технології стратегії та практики ефективних переговорів	3	залік
СКВ 1.5.	Психологічний практикум конфлікт-коучингу	3	залік
СКВ 1.6	Тренінгові технології в управлінні та вирішенні конфліктів	3	залік
СКВ 1.7	Психологічний коучинг підприємницької діяльності	3	залік
СКВ 1.8	Професійний підбір та адаптація персоналу	3	залік
СКВ 1.9	Інтерактивні технології навчання персоналу організації	3	залік
СКВ 1.10	Психологія травмуючих ситуацій	3	залік
СКВ 1.11	Психологія бізнес комунікації	3	залік
СКВ 1.12	Методологія індивідуального та командного коучингу	3	залік
СКВ 1.13	Психологія тимбілдингу (командоутворення)	3	залік
СКВ 1.14	Психологія реклами та PR-технологій	3	залік
СКВ 1.15	Комунікативна риторика	3	залік
СКВ 1.16	Психологія інфомедійної безпеки	3	залік
СКВ 1.17	Основи таймменеджменту	3	залік
СКВ 1.18	Психологія емоційного інтелекту	3	залік
	Разом за розділом 2.2	24	
	Практична підготовка		
	Переддипломна практика	12	
	Атестація		
	Кваліфікаційна робота	3	
	Атестаційний екзамен	3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4.1 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Психологія бізнесу та управління»
(Обов'язкові навчальні дисципліни)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	СКО 1	СКО 2	СКО 3	СКО 4	СКО 5	СКО 6	СКО 7	СКО 8	СКО 9	СКО 10	СКО 11
ЗК1	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2		+	+						+		+	+		+
ЗК3		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+						+		+	
ЗК5														+
ЗК6		+			+		+	+						
ЗК7			+							+				
ЗК8				+	+	+		+	+	+				
ЗК9	+				+	+				+		+	+	
ЗК10	+						+				+			+
ЗК11	+					+		+						+
ЗК12		+		+		+			+			+	+	
СК1		+	+								+	+		
СК2		+	+	+					+		+	+	+	+
СК3			+						+		+	+	+	
СК4			+	+	+	+		+		+	+	+		

[illegible]

4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Психологія бізнесу та управління»

(Вибіркові навчальні дисципліни)

[illegible]

[illegible]

**5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

«Психологія бізнесу та управління»

(Обов'язкові навчальні дисципліни)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	СКО 1	СКО 2	СКО 3	СКО 4	СКО 5	СКО 6	СКО 7	СКО 8	СКО 9	СКО 10	СКО 11
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР2		+		+	+				+	+	+	+		+
ПР3		+												
ПР4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР5			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР6	+		+			+	+		+	+	+	+		+
ПР7		+		+	+	+		+			+	+		
ПР8	+		+			+	+						+	
ПР9	+													
ПР10		+												
ПР11	+							+			+	+		
ПР12					+				+	+				+
ПР13				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПР14								+			+	+		

[illegible]

**5.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Психологія бізнесу та управління»**

(Вибіркові навчальні дисципліни)

	ЗКВ 1	ЗКВ 2	ЗКВ 3	ЗКВ 4	СКВ 2.1	СКВ 2.2	СКВ 2.3	СКВ 2.4	СКВ 2.5	СКВ 2.6	СКВ 2.7	СКВ 2.8	СКВ 2.9	СКВ 2.10	СКВ 2.11	СКВ 2.12	СКВ 2.13	СКВ 2.14	СКВ 2.15	СКВ 2.16	СКВ 2.17	СКВ 2.18
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР2														+				+	+	+	+	+
ПР3									+	+				+		+	+	+	+	+	+	+
ПР4					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+
ПР5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР6					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+
ПР7	+	+	+	+										+		+	+				+	
ПР8											+	+	+									
ПР 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		
ПР 10														+		+						
ПР 11					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ПР 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+		
ПР 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							

