

Академія праці, соціальних відносин і туризму

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор Академії

_____ Сухомлин В.Б.

«_____» _____ 2023 р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою Академії

Протокол № ____ від ____ _____ 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВОВІ ТА ЕКОНОМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	251 Державна безпека
Освітня кваліфікація	Магістр державної безпеки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-педагогічної роботи _____ І.С. Чорнодід
« ____ » _____ 2023 р.

Декан юридичного факультету _____ Я.В. Журавель
« ____ » _____ 2023 р.

Гарант освітньої програми _____ І.В. Діордіца
« ____ » _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Академія праці, соціальних відносин і туризму

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми: Діордіца І. В. – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики юридичного факультету АПСВТ

Члени робочої групи:

Журавель Я. В. – доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету АПСВТ;

Ліпкан В.А. – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри кримінального права, процесу та криміналістики юридичного факультету АПСВТ;

Оніщик А.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства та менеджменту факультету економіки, соціальних технологій та туризму АПСВТ.

Чорнодід І.С. – доктор економічних наук, професор, проректор з навчально-педагогічної роботи АПСВТ;

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Профіль освітньо-професійної програми 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму. Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики; кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права; кафедра економіки, підприємництва та менеджменту.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Ступінь вищої освіти – магістр. Галузь знань – 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону. Спеціальність – 251 Державна безпека.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – сьомий рівень.
Передумови	Ступінь бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців для публічного та приватного сектору, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями у сфері державної безпеки, що направлені на здобуття умінь та навиків у предметній області за рахунок глибшого розуміння націобезпекознавчих явищ та процесів, їх причинно-наслідкових зв'язків, а також формування основних компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій державних безпекових інтересів, змісту основних націобезпекознавчих інститутів, застосування правових норм та економічних законів у даній сфері, а також меж її юридичного регулювання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 75%, з них (від загальної кількості): дисципліни загальної підготовки – 10%, професійної підготовки – 52,5%, практична підготовка – 12,5 %. Дисципліни вільного вибору студента – 25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для підготовки магістра.
Основний фокус освітньої програми	Програма сфокусована на формуванні та розвитку професійних компетентностей з розв'язання складних задач і проблем щодо правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у сфері державної безпеки України, заходів забезпечення економічної безпеки як сектору державної безпеки України на основі вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів її забезпечення.
Особливості освітньої програми	Особливістю програми є орієнтація на підготовку фахівця у сфері державної безпеки, здатного до аналізу та діагностування проблем і загроз у даній системі координат, прийняття ефективних управлінських рішень щодо їх розв'язання на основі сучасних інноваційних підходів. Унікальність програми полягає у набутті компетентностей з розв'язання складних задач і проблем щодо: 1) правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у сфері державної безпеки України;

	2) заходів забезпечення економічної безпеки як сектору державної безпеки України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники є придатними для працевлаштування на керівних посадах структурних підрозділів центральних органів виконавчої влади, в органах управління сил оборони, безпекового сектору держави та приватного бізнесу, експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, викладацькій, громадській та суспільно-політичній діяльності. 1495 - Управителі систем з інформаційної безпеки 1229.7 - Керівники (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної); 2419 - Професіонали у сфері державної служби; 2414 - Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2414.2 - Професіонали з фінансово-економічної безпеки; 2423 - Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2433.1 - Наукові співробітники (інформаційна аналітика); 2149.2 - Професіонали з організації інформаційної безпеки; 5169 - Працівники захисних та охоронних служб; 2351.1 - Наукові співробітники (методи навчання) 2419.3 - Професіонали державної служби та органів місцевого самоврядування 2490 - Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання; 1229.7 - Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 1238 - Керівники проектів та програм; 2433.2 - Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки з прийняття та обґрунтування ефективних управлінських рішень щодо правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів у сфері державної безпеки України, заходів забезпечення економічної безпеки як сектору державної безпеки України.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ЗК 6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
	ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері державної безпеки.
	ФК 2	Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну та державну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО.
	ФК 3	Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки в цілому та державної безпеки зокрема.
	ФК 4	Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток державного безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти), у тому числі і під час дії воєнного стану.
	ФК 5	Здатність організовувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони.
	ФК 6	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі державної безпеки у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	ФК 7	Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері державної безпеки інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
	ФК 8	Здатність формулювати стратегічні цілі та визначати шляхи та засоби їх реалізації.
	ФК 9	Здатність здійснювати планування, прогнозування та розроблення проєктів зі стратегічних комунікацій у сфері державної безпеки з використанням елементів публічної дипломатії.
	ФК 10	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем у сфері державної безпеки, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
	ФК 11	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення у сфері державної безпеки, давати розгорнуту юридичну аргументацію
	ФК 12	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного і функціонального тлумачення норм

		права та/або економічних законів у сфері державної безпеки.
	ФК 13	Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів, досліджувати соціально-економічні процеси, умови функціонування економічних систем з метою прогнозування можливих загроз економічній безпеці держави, обґрунтовувати актуальність та практичне значення заходів щодо її забезпечення та оцінювати їх ефективність.
	ФК 14	Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну, експертну, консультаційну діяльність з питань економічної безпеки підприємства – об'єкта критичної інфраструктури, оцінювання її рівня та чинників, формування систем її забезпечення на різних рівнях управління.
	ФК 15	Здатність формулювати стратегічні цілі та визначати шляхи та засоби їх реалізації.
	ФК 16	Здатність здійснювати планування, прогнозування та розроблення проєктів зі стратегічних комунікацій у сфері державної безпеки з використанням елементів публічної дипломатії.
7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної та державної безпеки.	
ПРН 2	Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення державної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності.	
ПРН 3	Ухвалювати обґрунтовані рішення з питань забезпечення державної безпеки держави, зокрема в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	
ПРН 4	Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	
ПРН 5	Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері державної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.	
ПРН 6	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку й аналізу відповідної інформації.	
ПРН 7	Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.	
ПРН 8	Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.	
ПРН 9	Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть бути використані для вирішення проблем, пов'язаних із викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці.	
ПРН 10	Формувати елементи (складові) стратегії забезпечення державної безпеки України.	
ПРН 11	Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності.	

ПРН 12	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для ухвалення ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки та сфері державної безпеки.
ПРН 13	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань державної безпеки до фахівців і нефхівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 14	Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення державної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів.
ПРН 15	Застосовувати спеціалізовані знання у ефективній протидії гібридним впливам у секторі державної безпеки держави.
ПРН 16	Вміти обґрунтовувати ефективність обраної моделі стратегічних комунікацій.
ПРН 17	Володіти стратегією і тактикою публічної дипломатії на основі сучасних комунікативних технологій і демонструвати здібність і готовність до участі в комунікаційному процесі на міжнародному рівні.
ПРН 18	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями та принципами, за допомогою яких визначаються межі правового регулювання сектору державної безпеки.
ПРН 19	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з правовим забезпеченням прав, свобод і законних інтересів у сфері державної безпеки України.
ПРН 20	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у сфері державної безпеки.
ПРН 21	Умотивувати правову позицію, зокрема як фахівця у сфері державної безпеки, демонструючи розуміння комплексної природи, складності, логіки і закономірності гібридних загроз.
ПРН 22	Вміти збирати, обробляти, аналізувати інформацію, готувати аналітичні звіти та огляди для прийняття рішень в системі управління економічною безпекою підприємства – об'єкта критичної інфраструктури.
ПРН 23	Вміти організовувати систему економічної безпеки підприємства – об'єкта критичної інфраструктури, реалізувати заходи щодо усунення чи пом'якшення загроз його економічній безпеці, виявляти економічні правопорушення.
ПРН 24	Надавати експертну оцінку та рекомендації суб'єктам управління різних рівнів з питань забезпечення економічної безпеки в процесі діяльності та розвитку суб'єктів господарювання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у

методичне забезпечення	модульному середовищі освітнього процесу Академії.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

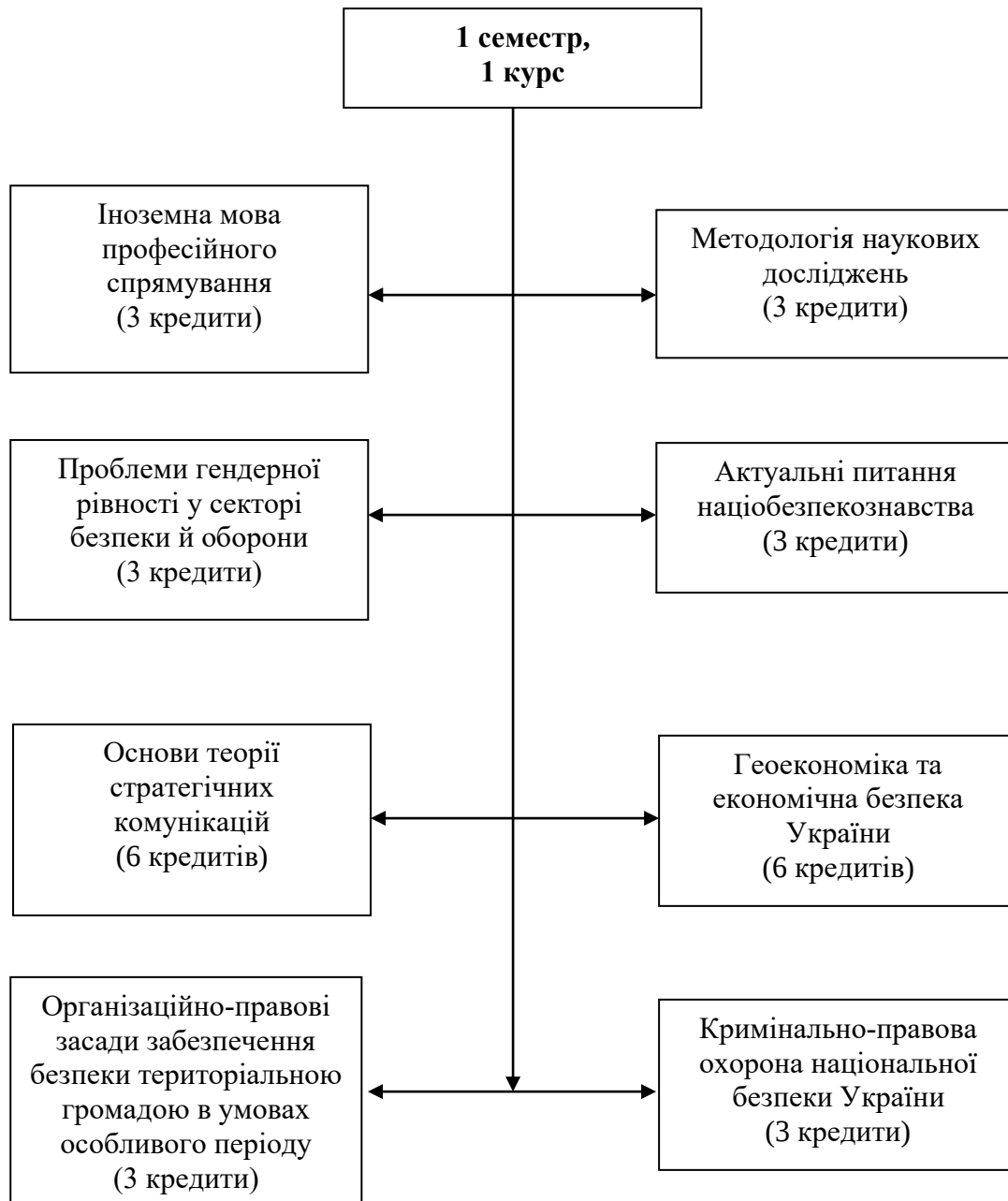
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-професійної програми другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти

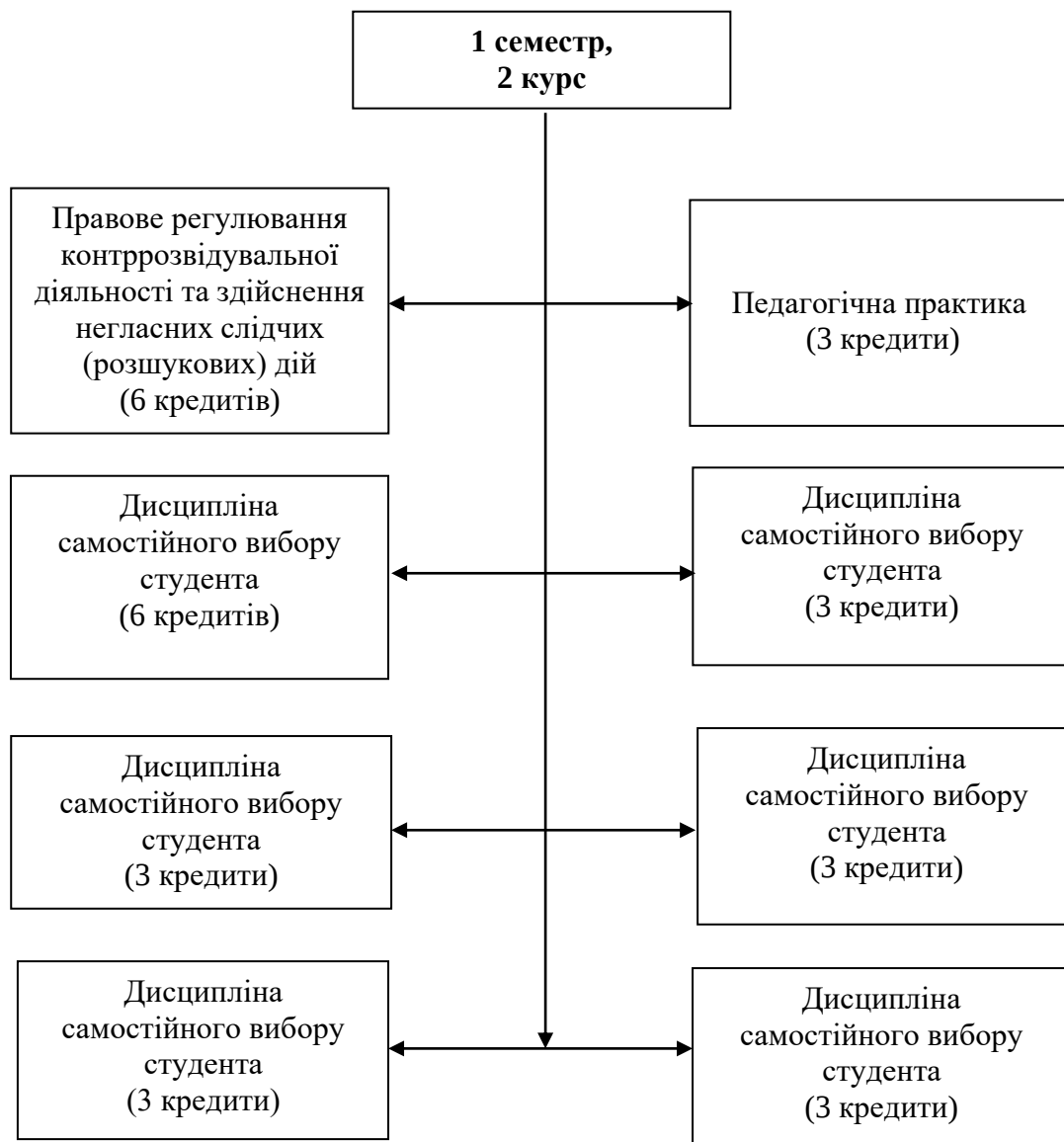
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 3	Проблеми гендерної рівності у секторі безпеки й оборони	3	екзамен
Всього з циклу		12	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Актуальні питання національного безпекознавства	6	екзамен
ОК 5	Основи теорії стратегічних комунікацій	6	екзамен
ОК 6	Публічна дипломатія	6	екзамен
ОК 7	Проблеми юридичних гарантій трудових прав службовців сектору державної безпеки	3	екзамен
ОК 8	Кримінально-правова охорона національної безпеки України	6	екзамен
ОК 9	Правове регулювання інформаційної безпеки в Україні	3	екзамен
ОК 10	Правове регулювання контррозвідувальної діяльності та здійснення негласних слідчих (розшукових) дій	6	екзамен
ОК 11	Організаційно-правові засади забезпечення безпеки територіальною громадою в умовах особливого періоду	3	екзамен
ОК 12	Геоелектроніка та економічна безпека України	6	екзамен
ОК 13	Актуальні питання інформаційно-аналітичної діяльності в забезпеченні економічної безпеки підприємств – об'єктів критичної інфраструктури	6	екзамен
ОК 14	Актуальні питання провадження господарської діяльності в умовах особливого періоду	3	екзамен
ОК 15	Педагогічна практика	3	захист

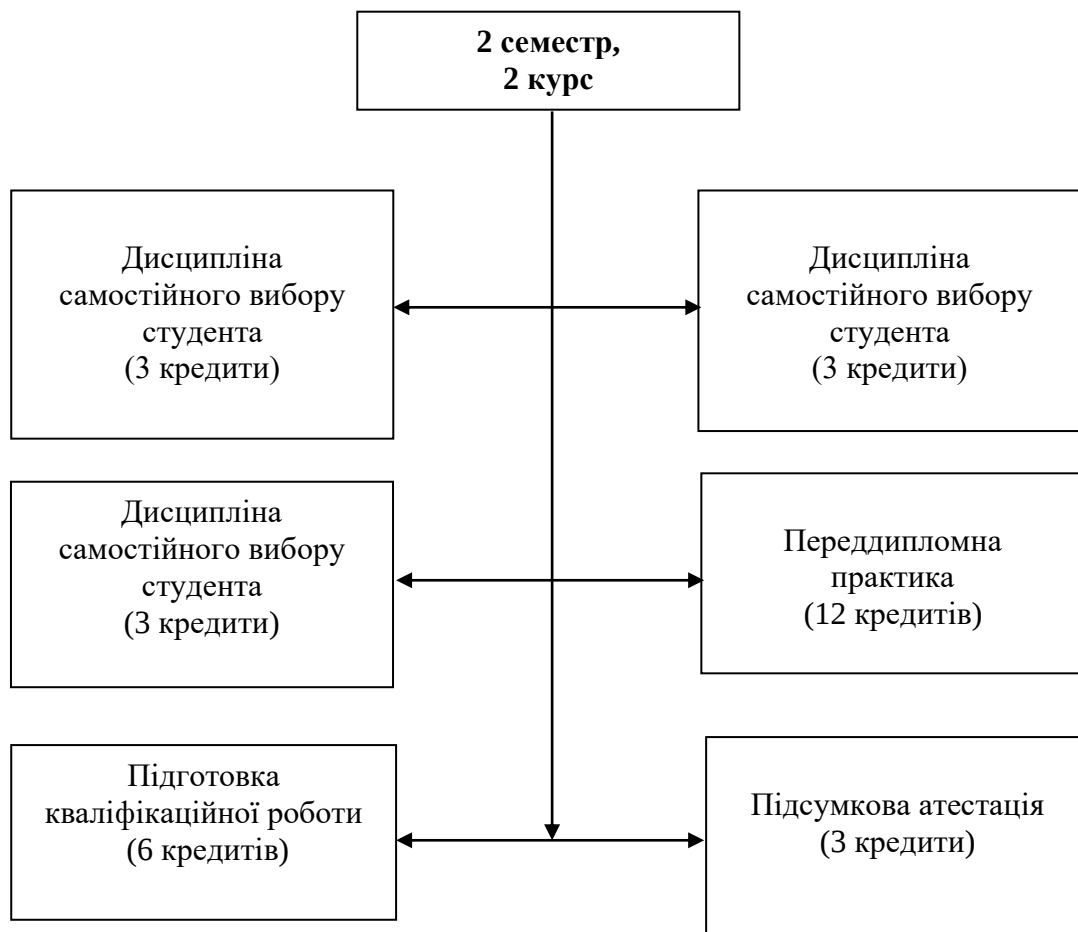
ОК 16	Переддипломна практика	12	захист
ОК 17	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
ОК 18	Підсумкова атестація	3	екзамен
Всього з циклу		78	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	30	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2. Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми «Правові та економічні особливості забезпечення державної безпеки» зі спеціальності 251 Державна безпека









3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
Документ про вищу освіту	Диплом магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації – магістр державної безпеки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 1				*			*	*			*													
ОК 2	*	*	*		*		*																	
ОК 3	*	*	*			*		*																
ОК 4			*					*	*	*	*	*	*		*						*			
ОК 5	*	*	*						*	*	*			*	*	*			*				*	
ОК 6	*	*	*	*		*	*		*	*		*		*	*	*	*						*	*
ОК 7		*	*			*	*		*						*			*	*	*				
ОК 8		*	*				*		*		*		*	*	*			*	*	*				
ОК 9			*				*		*	*	*	*	*	*	*			*	*	*				
ОК 10			*				*		*					*	*			*	*	*				
ОК 11		*	*						*			*	*	*				*	*	*				
ОК 12	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*		*	
ОК 13	*	*	*						*						*					*		*	*	
ОК 14		*	*						*			*		*	*				*	*		*		
ОК 15		*	*		*		*				*			*	*									
ОК 16		*	*		*		*		*		*	*		*	*			*	*	*				
ОК 17	*	*	*		*		*		*		*							*	*					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1						*																		
ОК 2							*				*													
ОК 3				*				*																
ОК 4	*	*							*	*			*											
ОК 5					*		*			*		*		*	*	*					*			
ОК 6			*		*				*				*	*		*	*							
ОК 7								*			*							*	*	*				
ОК 8	*											*							*	*				
ОК 9			*				*			*			*					*			*			
ОК 10											*							*	*					
ОК 11	*			*							*							*						
ОК 12		*	*				*		*	*		*		*	*		*							*
ОК 13	*						*					*			*							*	*	
ОК 14											*							*			*			*
ОК 15				*							*		*											
ОК 16											*		*							*				
ОК 17											*	*								*				

**Пропозиції та зауваження надсилати на електронну пошту:
dean_lf@socosvita.kiev.ua**