

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 24 березня 2021 р. № 365)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#top>,

Додаток 16
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в межах спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» освітню та/або професійну кваліфікацію

Кашина Ганна Сергіївна: стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Кашина Ганна Сергіївна	Завідувач кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла	Кандидат педагогічних наук Шифр спеціальності: 13.00.02 – теорія	п.1 п.3 п.20	• Zustricz Foundation, Ягеллонський університет, ГО «Соборність», Луганський	п.1, п. 3, п. 4, п. 7, п.8, п. 10,

		<p>Коцюбинськог о 2002 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика» кваліфікація вчитель фізики, інформатики та астрономії (диплом спеціаліста серія ВВ № 23846078)</p>	<p>та методика навчання (технічні дисципліни) Тема: Реалізація наступності навчання фізики, електротехніки та електроніки студентів транспортних коледжів.</p> <p>Диплом від ДК № 010966, виданий 25.01.2013 р. Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України</p> <p>Вчене звання: доцента кафедри освіти дорослих, атестат серія АД № 000665, виданий 20.03.2018 р. Міністерством освіти і науки України</p> <p>Доктор педагогічних наук зі</p>		<p>ОППО. (2022, 20 березня). Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience (Сертифікат міжнародного стажування, 180 годин / 6 кредитів ECTS, № SZFL-001586). (міжнародне стажування) • Академія праці, соціальних відносин і туризму. (2024, 25 червня). Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки (Літня школа, 30 годин / 1 кредит ECTS, № GreenFinEDU-2024-3-113).</p>	<p>п. 12, п. 14, п. 19, п. 20</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; тема дисертації – «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», диплом серія ДД № 010828, виданий 09.02.2021 р. Міністерством освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій 02.10.2024 АП №006309</p>	<p>(літня школа / програма Жан Моне)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genesis (The Workademy). (n.d.). Академічна доброчесність в університеті (https://genesis.theworkademy.com/uk/verifycertificate/?uuid=0ff85672-e85d-4a81-b363-a3d75daa55f7). (курс підвищення кваліфікації) • NTU “KhPI”. (2022, 28 квітня). Gender and digital technologies in science (Girls in ICT, 2 години, № GICTKHPI-22-81). (участь у тренінгу / події до Girls in ICT Day) • SCAES Winter School. (2022, січень). Winter school (Сертифікат № WS2022-000359). (участь у зимовій школі) • International Science Group.
--	--	--	---

					<p>(2021, 28–31 грудня). Trends in the development of practice and science (XV International Scientific and Practical Conference, Осло, Норвегія, 24 години / 0,8 кредитів ECTS). (участь у міжнародній конференції)</p> <ul style="list-style-type: none">• International Science Group. (2021). Бухгалтерський облік в системі управління підприємством [Сертифікат про публікацію у монографії Trends in Scientific Thought in Economics and Management]. Бостон, США. ISBN 978-1-63972-053-8. DOI: 10.46299/ISG.2021. MONO.ECON.III. (публікація у монографії)• Міністерство освіти і науки	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>України, Національний транспортний університет. (2023). Підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів (Свідоцтво ТУ № 020709 15000538- 23, 120 годин / 4 кредити ECTS). (підвищення кваліфікації) • Академія праці, соціальних відносин і туризму. (2021). Актуальні проблеми соціально-трудо­вих відносин (Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 144 години). (підвищення кваліфікації) • Центр забезпечення якості освіти НаУКМА. (2022, 26 листопада). Академічна доб­рочесність в університеті</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(Сертифікат про проходження курсу, 3 години / 0.1 кредит ECTS). (курс підвищення кваліфікації) • Федерація профспілок України. (2023, 18 травня). Подяка Кашиній Ганні Сергіївні за вагомий внесок у розвиток сфери освіти і науки з нагоди 30-річчя Академії праці, соціальних відносин і туризму. (відзнака / подяка) International Science Group. (n.d). Materials of the conference (Сертифікат учасника, № SH21C-0192, 15 годин / 0.5 кредитів ECTS). (участь у конференції)</p> <p>Кашина, Г. С. (2024, 13–15 листопада). Сертифікат про</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>підвищення кваліфікації за програмою семінару «Збереження трудового потенціалу та діяльність профспілок в умовах адміністративно-територіальної реформи і війни» (30 акад. год.; 1 кредит ЄКТС). Академія праці, соціальних відносин і туризму Федерації профспілок України. Серія СУП005/2024-0016. (підвищення кваліфікації)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 0713. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713> (Scopus)
2. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Курепін, В. М. (2025). Інтеграція сучасних освітніх технологій, системи якості вищої освіти та принципів безпеки життєдіяльності у підготовці фахівців. *Перспективи та інновації науки: серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина»*, (3(49)), 119–136. (Фахове видання)
3. Кашина, Г. С. (2022). Розширення цифрових навичок науково-педагогічних працівників ЗВО у системі післядипломної освіти. *Вища освіта України*, (1–2), 44–50. (Фахове видання)
4. Кашина, Г. С., Громоздова, Л. В., & Косяк, І. В. (2024). Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(4), 12–16. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-002> (Фахове видання)
5. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Брезецький, С. О., & Кутафін, Ю. В. (2024). Розробка та реалізація проектів як метод навчання. *Наука і техніка сьогодні*, 10(38), 501–521. (Фахове видання)
6. Кашина, Г. С., Громоздова, Л. В., & Косяк, І. В. (2024). Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи Moodle. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (213), 17–21. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-17-21> (Фахове видання)
7. Batsurovska, I. V., Kashyna, H. S., & Makiievskiy, O. I. (2024). Підготовка фахівців в умовах інноваційних викликів: адаптація професійної освіти до сучасного ринку праці. *Актуальні питання у сучасній науці, серія «Педагогіка»*, 9(27), 807-822. (Фахове видання)
8. Кашина Г. С. Ефективність науково-природничої підготовки вчителів технологій у системі післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційного забезпечення. *Інноваційна педагогіка. Одеса*, 2019. Вип. 9. Т. 1. С. 89-93. (Фахове видання)
9. Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. (2024). Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(4). с. 12-16. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-002>
10. Кашина, Г. С. (2021). Трансформація моделі педагогічного дизайну в e-learning у системі неперервної педагогічної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, (№ 10 (114)), 29–37. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/pedagogichni-nauku_10_2021.pdf#page=24 (Фахове видання)
11. Кашина, Г. С. (2022). Розширення цифрових навичок науково-педагогічних працівників ЗВО у системі післядипломної освіти. *Вища освіта України*, (№ 1-2), 44–50. (Фахове видання)
12. Кашина, Г. С., Писаренко, Н., & Піонтковський, В. (2023). Медичний туризм: пріоритети та перспективи розвитку в Україні. *Перспективи та інновації науки*, 5(23), 72–81. (Фахове видання)
13. Громоздова, Л., Махортов, Ю., Кашина, Г., Черіпко, І., Артеменко, А., & Рвач, А. (2023). Стратегія формування професійної компетентності фахівців публічного управління та методичні умови її реалізації. *Актуальні питання у сучасній науці*, 7(13), 33–46. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)-33-46](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-33-46) (Фахове видання)

14. Кашина, Г. С., Писаренко, Н. В., Бараник, З. П., Громоздова, Л. В., & Дербеньова, Я. В. (2023). Теоретичні та методичні підходи до формування змісту та структури професійно орієнтованих дисциплін під час підготовки менеджерів і маркетологів туристичних послуг. *Вісник науки та освіти*, 4(10), 494–509. (Фахове видання)
15. Кашина, Г. С., Громоздова, Л. В., & Косяк, І. В. (2024). Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи Moodle. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (213), 17–21. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-17-21> (Фахове видання)
16. Писаренко, Н., Кашина, Г., Бараник, З., Громоздова, Л., Ткаченко, Я., Рвач, А., & Косицька, В. (2024). Економетричне моделювання як складова модернізації механізмів публічного управління та підвищення соціально-економічної ефективності транскордонного співробітництва з ЄС. *Наукові інновації та передові технології*, 2(30). (Фахове видання)
17. Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. (2024). Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(4), 12–16. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-002> (Фахове видання)
18. Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. (2023). Використання MS Excel для обробки інформації з сезонних ризиків коливань цін на підприємствах агропрому. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*, 31, 16–27. (Фахове видання)
19. Кашина, Г., Громоздова, Л., Бараник, З., Черіпко, С., Базарна, О., Артеменко, А., & Вінтер, М. (2024). Професійна підготовка кадрів з використанням хмарних сервісів в управлінні закладами вищої освіти. *Суспільство та національні інтереси*, 4(4), 372–387. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-372-387](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-372-387) (Фахове видання)
20. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Макієвський О. І. (2024). Підготовка фахівців в умовах інноваційних викликів: адаптація професійної освіти до сучасного ринку праці. *Актуальні питання у сучасній науці, серія: Педагогіка*, (9(27)), 807-822. (Фахове видання)
21. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Макієвський О. І. (2024). Інноваційні підходи до теорії та методики професійної підготовки майбутніх фахівців. *Наука і техніка сьогодні*, (9(37)), 285-297. (Фахове видання)
22. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Макієвський О. І. (2024). Цифрові інструменти в професійній освіті: можливості та виклики сучасного навчального процесу. *Суспільство та національні інтереси*, (9(37)), 92-102. (Фахове видання)
23. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Брезецький С. О., Кутафін Ю. В. (2024). Розвиток цифрової грамотності у контексті професійної освіти. *Наукові інновації та передові технології*, (10(38)), 519-531. (Фахове видання)
24. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Брезецький С. О., Кутафін Ю. В. (2024). Розробка та реалізація проектів як метод навчання. *Наука і техніка сьогодні*, (10(38)), 501-521. (Фахове видання)

Статті індексовані у базі даних SKOPUS

Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 0713. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713> (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Кашина, Г. С., Єранкін, О. О., Ткаченко, І. П., Штець, Т. Ф., & Заднепровська, С. П. (2021). *Бухгалтерський облік в системі управління підприємством*. У Т. Галушкіна, О. Бутрим, В. Барановська, О. Афанасьева, & Д. Заруба (Ред.), *Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph* (с. 42–50). Boston: Primedia eLaunch. <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III> (Колективна монографія)
2. Кашина, Г. С. (2022). *Цифрова економіка в Україні: стан, проблеми та можливості розвитку*. У Р. О. Стефанчук & О. Л. Копиленко (Ред.), *«Цифрова Україна»: конституційно-правова модель* (с. 421–435). Київ: Інститут законодавства Верховної Ради України. (Колективна монографія)
3. Кашина, Г. С. (2023). *Педагогічний дизайн в e-Learning у системі неперервної підготовки менеджерів*. У В. В. Любарець (Ред.), *Професійна менеджерська освіта: сучасні виклики* (с. 72–94). Київ: Міленіум. (Монографія)
4. Бацуровська, І., & Кашина, Г. (2024). *Особливості професійної підготовки фахівців з цифрових технологій в умовах змішаного навчання: компетентнісно-орієнтований підхід*. Київ: АПСВТ. (Монографія)
5. Кашина, Г. С. (2023). *Web практикум з формування ІТ грамотності: Навчально-методичний посібник*. Київ: АПСВТ. (Посіб)
6. Кашина, Г., Бацуровська, І., & Любарець, В. (2023). *Методичні рекомендації до проходження практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня*. Київ: АПСВТ. (Посіб)
7. Любарець, В. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2024). *Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)»*. Київ: АПСВТ. (Посіб)
8. Kashyna, H. S., Batsurovska, I. V., & Liubarets, V. V. (2024). *Konspekt lektcii z navchalnoi dystsypliny «Profesiina osvita» dlia zdobuvachiv vyshchoi osvity druhooho osvitnoho stupenia «mahistr» spetsialnosti 015 «Profesiina osvita (tsyfrovi tekhnolohii)»*. Kyiv: APSVT.
9. Кашина, Г. С. (2024). *Професійна освіта: Навчально-методичний посібник*. Київ: АПСВТ. (Посіб)
10. Кашина, Г. С. (2023). *Педагогічний дизайн в e-Learning у системі неперервної підготовки менеджерів*. У В. В. Любарець (Ред.), *Професійна менеджерська освіта: сучасні виклики* (с. 72–94). Київ: Міленіум. (Монографія)
11. Batsurovska, I. V., Kashyna, H. S., & Makieievskiy, O. I. (2024). *Metodolohichni pidkhody do rozrobky dydaktychnykh materialiv dlia profesiinoi osvity: vid teorii do praktyky*. In *Moderni aspekty vedy* (pp. 172–191). Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. (Колективна монографія)
12. Kashyna, H. S. (2023). *Педагогічний дизайн в e-Learning у системі неперервної підготовки менеджерів*. У V. V. Liubarets (Ред.), *Професійна менеджерська освіта: сучасні виклики: Колективна монографія* (с. 72-94). Київ: Міленіум. (Колективна монографія)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти денної форми навчання на 2024–2025 навчальний рік / уклад. І. Бацуровська, Г. Кашина. – Київ : АПСВТ, 2024. 19 с.

2. Силабус з навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти денної форми навчання на 2024-2025 навчальний рік / уклад. І. Бацуровська, Г. Кашина. – Київ : АПСВТ, 2024. 12 с.

3. Kashyna, H. S., Batsurovska, I. V., & Liubarets, V. V. (2024). *Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна освіта» для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології»*. АПСВТ.

4. Kashyna, H. S. (2024). *WEB DESIGN: практикум. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології»*. Київ: АПСВТ.

5. Кашина, Г. С. (2020). *Знання і використання фахових методик викладання природничо-математичних дисциплін: методичні рекомендації до вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для студентів*. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 18 с.

6. Методичні рекомендації до проходження практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / уклад.: Кашина Г., Бацуровська І., Любарець В., АПСТ, 2023. 42 с.

1. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи штучного інтелекту у сучасних інформаційних системах»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. — 35 с.
2. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Самойленко О. О., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасні освітні технології»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. — 30 с.
3. Кашина Г. С., Макієвський О. І. *Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія і методика виховної роботи»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. — 31 с.
4. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерна графіка та візуалізація»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. — 29 с.
5. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Самойленко О. О., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Інтернет технології та Web-дизайн»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. — 32 с.
6. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В. *Методичні рекомендації з дисципліни «Використання додатків Google в професійній діяльності»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. — 44 с.
7. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Любарець В. В., Самойленко О. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. — 34 с.
8. Бацуровська І. В., Кашина Г. С. *Методичні рекомендації з дисципліни «Створення цифрового відео-контенту»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. — 27 с.
9. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «STEAM-освіта»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 28 с.
10. Кашина Г. С., Макієвський О. І., Кутафін Ю. В. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи професійного навчання»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 31 с.
11. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Нізовцев Ю. Ю., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Технічне обслуговування обчислювальної техніки»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 30 с.
12. Кашина Г. С., Самойленко О. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Інструментальне забезпечення E-Learning»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 26 с.
13. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Самойленко О. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасні методи навчання ІКТ у професійній освіті»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 25 с.
14. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Програмне забезпечення систем управління та навчання»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 26 с.
15. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Самойленко О. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи освітнього менеджменту»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 25 с.

16. Кашина Г. С., Самойленко О. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Організація цифрового освітнього середовища ЗО»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 26 с.
17. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Бацуровська І. В., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Віртуальна і доповнена реальність»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 39 с.
18. Кашина Г. С., Самойленко О. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Управління ІТ-проектами»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 31 с.
19. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Мобільні та Web-платформи»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 21 с.
20. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Любарець В. В., Самойленко О. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Аджайл-менеджмент в освіті»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 59 с.
21. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальні мережі у професійній діяльності»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 36 с.
22. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Любарець В. В., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи штучного інтелекту у сучасних інформаційних системах»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 45 с.
23. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В. *Методичні рекомендації з дисципліни «Медіаосвіта та медіаграмотність»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. — 25 с.
24. Робоча програма з навчальної дисципліни «Проектування інформаційних систем» / уклад. Самойленко О. О., Кашина Г. С. — Київ : АПСВТ, 2025. — 19 с.
25. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медіаосвіта» / уклад. Бацуровська І. В., Кашина Г. С. — Київ : АПСВТ, 2025. — 19 с.
26. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи педагогічних досліджень» / уклад. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Любарець В. В., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. — Київ : АПСВТ, 2025. — 25 с.
27. Робоча програма з навчальної дисципліни «Організація цифрового освітнього середовища ЗО» / уклад. Кашина Г. С., Самойленко О. О. — Київ : АПСВТ, 2025. — 26 с.
28. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціальні мережі у професійній діяльності» / уклад. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. — Київ : АПСВТ, 2025. — 36 с.
29. Робоча програма з навчальної дисципліни «Мобільні та Web-платформи» / уклад. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. — Київ : АПСВТ, 2025. — 21 с.
30. Робоча програма з навчальної дисципліни «Інтернет технології та Web-дизайн» / уклад. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Самойленко О. О., Брезецький С. О. — Київ : АПСВТ, 2024. — 32 с.
31. Робоча програма з навчальної дисципліни «Віртуальна і доповнена реальність» / уклад. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Бацуровська І. В., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. — Київ : АПСВТ, 2025. — 39 с.
32. Робоча програма з навчальної дисципліни «Програмне забезпечення систем управління та навчання» / уклад. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Кутафін Ю. В., Брезецький С. О. — Київ : АПСВТ, 2025. — 26 с.
33. Робоча програма з навчальної дисципліни «Цифрова обробка інформації» / уклад. Кутафін Ю. В., Кашина Г. С., Самойленко О. О., Брезецький С. О. — Київ : АПСВТ, 2025. — 26 с.
34. Робоча програма з навчальної дисципліни «Проектування інформаційних систем» / уклад. Кашина Г. С., Самойленко О. О., Брезецький С. О. — Київ : АПСВТ, 2025. — 35 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Опонент 3 здобувачів наукового ступеня

2020 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Опонування дисертаційної роботи Ільницької К. С. на тему «Методика формування технічної компетентності майбутніх вчителів фізики в процесі вивчення основ сучасної електроніки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

2021 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Опонування дисертаційної роботи Силадія І. М. на тему «Теоретичні та методичні засади формування професійної майстерності викладачів для глобального виміру демократизації освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

2024 р., Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Опонування дисертаційної роботи Копил-Філатової Т. В. на тему «Професійна підготовка майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та добросовісності управління закладами освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії теоретичного та науково-методичного часопису "Вища Освіта України" Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Фахове видання України. <https://wou.npu.edu.ua/index.php/redaktsiina-rada>

Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку (Державний реєстраційний № 0117U004914, 2016-2019 рр.) (НДР сфери освіти, науки та інноватики) відповідального виконавця

Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції «Нова українська школа» (Державний реєстраційний № 0119U002585, 2019 – 2021 рр.) (НДР сфери освіти, науки та інноватики) відповідального виконавця

міжнародний проект за програмою Європейського Союзу Tempus IV «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві, адаптовані до стандартів ЄС» (№ 1450209 - TEMPUS випуску 2008 - SE - JPCR); наукового керівника або відповідального виконавця

Всеукраїнського експерименту «Електронний підручник для загальної середньої освіти (E-book for secondary education (EBSE)) (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.08.2018 № 958); експерт

Відповідальний виконавець. Інтелектуальні інформаційні системи проектування в професійній освіті на основі штучного інтелекту та машинного навчання 0124U004860

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Проект USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРІА»)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;

1. Кашина, Г. С. (2024). Наукові основи організації інформаційно-освітнього простору в професійній освіті. У Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (с. 296-298). Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму.
2. Кашина, Г., & Бацуровська, І. (2024). Педагогічні особливості впровадження штучного інтелекту в систему вищої освіти. У Штучний інтелект у освіті (AISE 2024): Artificial intelligence in science and education: Збірник матеріалів міжнародної конференції (с. 86-88). Київ: УкрІНТЕІ.
3. Кашина, А. С., Махортов, Ю., & Макієвський, О. І. (2024). Впровадження інформаційних систем та інноваційних рішень для підвищення ефективності логістики туристичних послуг на прикладі ланцюжка поставок. У Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. (с. 110). Київ: Видавництво АПСВТ.
4. Бацуровська, І., & Кашина, Г. (2024). Інноваційні методики з використанням віртуальних лабораторій. У Наукові горизонти XXI століття: Мультидисциплінарні дослідження (с. 538-542), Матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., Ужгород: УкрІНТЕІ.
5. Кашина, Г. С., Макієвський, О. І., & Громоздова, Л. В. (2024, 19 березня). Методологія педагогічних досліджень: стратегія обробки інформації в цифровій середі. У II Міжнародна науково-практична конференція «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий, управлінський та правові аспекти» (секція 4: Інформаційні системи та технології в маркетингу, менеджменті, освіті, фінансовій сфері та управлінні підприємствами, м. Київ).
6. Kashyna, H. S., Baranyk, Z. P., Makiievskiy, O. I., & Hromozdova, L. V. (2024, December 25–27). IT-oriented education as a dominant factor in career guidance in Ukraine: Admission statistics and labor market rankings. In Proceedings of the LIII International Scientific and Practical Conference “The Role of Science and Technology in Solving Global Problems of Humanity” (p. 103). Vienna, Austria: International Scientific Unity.
7. Кашина, Г. С., Нелоба, О. Ю., Момонт, Є. Г., & Момонт, Ю. Г. (2025). Диджиталізація як інструментарій фінансового менеджменту: управління стратегічним потенціалом підприємства в умовах зовнішньої нестабільності. Грааль науки, 49, 132–136. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Наука в русі: класичні та сучасні засоби та методи наукових досліджень» (21.02.2025, Відень–Вінниця).
8. Kashyna, H. S., Baranyk, Z. P., Makiievskiy, O. I., & Hromozdova, L. V. (2025, January 22–24). Professional training of personnel in Business Intelligence systems in Ukraine. In Research in Science, Technology and Economics: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (pp. 79–81). Luxembourg, Luxembourg. <https://isu-conference.com/en/archive/research-in-science-technology-and-economics/>
9. Бацуровська, І. В., Макієвський, О. І., & Кашина, Г. С. (2025, 10–11 квітня). Інноваційні підходи до організації виховної роботи у вищій школі в умовах цифрової трансформації. XI Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. с. 182–184.

10. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., & Любарець, В. В. (2025, 10–11 квітня). Інтернет-технології та Web-дизайн у системі професійної підготовки майбутніх педагогів: психолого-педагогічний аспект. XI Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. С. 202-203
11. Любарець, В. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2025, 10–11 квітня). Психологічні особливості сприйняття цифрових освітніх технологій у молодіжному середовищі: педагогічні виклики і можливості. XI Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. С.210-211
12. Кутафін, Ю. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2025, 10–11 квітня). Проектування інформаційних систем для управління знаннями в цифровому освітньому просторі. XI Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. С.204-205
13. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Любарець, В. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025, 24–25 квітня). Mechanisms for conflict resolution in teams during IT project implementation: From theory to practice. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі», Київський національний університет культури і мистецтв, Київ, Україна. pp. 78–80.
14. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2025, 23–24 квітня). Social media as a tool for educational work in vocational education institutions. Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці», Київський національний університет культури і мистецтв, Київ, Україна. pp. 93–95.
15. Кутафін, Ю. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2025, 23–24 квітня). Modern educational technologies in teaching computer graphics and visualization for future IT specialists. Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці», Київський національний університет культури і мистецтв, Київ, Україна. pp. 122–124.
16. Кашина, Г. С., Мужановська, М. М., & Кужелюк, Т. М. (2021, грудень). Інформатизація освіти: проблеми та перспективи розвитку. У *The XV International Science Conference «Trends in the development of practice and science»* (с. 238). Осло, Норвегія. ISBN-978-1-68564-511-3.
17. Kashina, H. S., Muzhanovska, M. M., & Kuzhelyuk, T. M. (2021, December). Informatyzatsiia osvity: problemy ta perspektyvy rozvytku. In *The XV International Science Conference «Trends in the development of practice and science»* (pp. 238). Oslo, Norway. ISBN-978-1-68564-511-3. (Тези)
18. Кашина, Г. С. (2022). Сучасні підходи до підготовки бакалаврів у сфері туризму в контексті цифровізації економіки. Інформаційні технології та управління у вищій освіті і науці (с. 27). (Тези)
19. Кашина, Г. С. (2023). Сучасні підходи до підготовки бакалаврів у сфері туризму в контексті цифровізації економіки. Baltija Publishing. (Тези)
20. Кашина, Г. С. (2023, лютий). Пропозиції щодо підвищення ефективності та удосконалення системи публічного управління у сфері туристичного бізнесу регіону на засадах сталого розвитку. У The 2nd International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (с. 428). SSPG Publish, Стокгольм, Швеція. (Тези)
21. Кашина, Г. С., & Шаравар, В. С. (2023). Роль та впливи цифрової трансформації на бізнес. У Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (с. 146-147). Кропивницький: ЦНТУ. (Тези)
22. Кашина, Г. С., Сохацький, О. А., & Шаравар, В. С. (2023). Впливи цифровізації на бізнес. У Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, частина 1 (с. xx). Луцьк: ЛНТУ. (Тези)
23. Кашина, Г. С. (2024). Наукові основи організації інформаційно-освітнього простору в професійній освіті. У Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (с. 296-298). Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму. (Тези)
24. Kashyna, H., & Batsurovska, I. (2024). Педагогічні особливості впровадження штучного інтелекту в систему вищої освіти. У A. Yatsyshyn, V. Matusevych, & V. Kovalenko (Упоряд.), Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024): Artificial intelligence in science and education: Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (с. 86-88). Київ: УкрІНТЕІ. (Тези)
25. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (2024). Інноваційні методики з використанням віртуальних лабораторій. У Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород (с. 538–542). Ужгород: УжНУ. (Тези)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Наукове керівництво постійнодіючого студентського наукового гуртка

Ненька Максим Сергійович, «CreDiCo» 2023, 1 місце

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Свідоцтво члена Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». (2025, 3 квітня).

Члени громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Досвід роботи в Інституті модернізації змісту освіти МОН

Українська школа урядування

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 24 березня 2021 р. № 365)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#top>,

Додаток 16
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в межах спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» освітню та/або професійну кваліфікацію

БАЦУРОВСЬКА ІЛОНА ВІКТОРІВНА

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
БАЦУРОВСЬКА ІЛОНА ВІКТОРІВНА	Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Диплом бакалавра МК № 21703343. Освітня кваліфікація: Миколаївський державний університет, 2003	Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Теоретичні і методичні засади	п.1 п.3 п.20	Prague Institute for Qualification Enhancement Internship (CERTIFICATE № 122019024) on program	п.1, п.2, п.3, п.4, п.5, п.6,

	<p>Факультет економіки, соціальних технологій та туризм</p>	<p>рік, напрям підготовки "Педагогічна освіта", кваліфікація бакалавр педагогічної освіти, вчитель математики загальноосвітньої школи другого ступеня.</p> <p>Диплом магістра МК № 28743446.</p> <p>Освітня кваліфікація: Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, 2006 рік, спеціальність "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика", кваліфікація магістр педагогічної освіти, викладач фізики.</p> <p>Диплом магістра М22 № 071250.</p> <p>Освітня кваліфікація: Миколаївський національний аграрний університет, 2022 рік, освітня програма</p>	<p>освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів» (ДД № 008523)</p> <p>Доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки (АД №005223, 2020 р.</p> <p>Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій (АП №006731, 2025 р.)</p>		<p>«Development of professional competition in area of international scientific and educational partnership» - 25 December 2020 (total 150 hours)</p> <p>«Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях», 2021р (12 годин 20 хвилин/ 0,4 кредити ECTS) (сертифікат № 065773)</p> <p>«Modern Electrical and Energy Systems» у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, 2021р (30 годин/1 кредит ECTS)</p> <p>«Академічна доброчесність в університеті», 2021р 3 год./ 0.1 кредитів ЄКТС (сертифікат № 064363)</p> <p>«Розвиток цифрової науки в Латвії та Україні: сучасний стан та перспективи», 2021р 6 год./ 0.2 кредитів ЄКТС</p>	<p>п. 7, п.8, п. 12, п. 19, п. 20</p>
--	---	---	---	--	---	---

		<p>"Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр, галузь знань "Електрична інженерія", спеціальність "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка".</p> <p>Додаткова інформація: диплом з відзнакою.</p>			<p>«Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства», 2022р., 6 год./ 0.2 кредитів ЄКТС</p> <p>«Світ дидактики: дидактика в сучасному світі», 2023р., 30 год./ 1 кредит ЄКТС</p> <p>«Методика використання цифрових технологій у підготовці майбутніх фахівців», 2023р., 6 год./ 0.2 кредитів ЄКТС</p> <p>Сертифікат ПК № 5682024-196 «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» Інститут цифровізації освіти НАПН України 10 жовтня 2024 року 60 навчальних годин (2 кредити)</p> <p>Свідоцтво про підвищення</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>кваліфікації «Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів» 9 лютого 2025 р., № ADV-301202-PSI, КЗВО «ДАНО» ДОР, м. Дніпро, Україна, 180 годин.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації: (не) Популярний курс з акредитації освітніх програм. Європейський університет. Серія ПК № 24366800/001938-25, реєстраційний № 716/25, 240 акад. год. (8 кредитів ECTS).</p> <p>Diploma: Cybersecurity for web developers workshop, Beetroot Academy. Beetroot Academy. (2025, September 19).</p> <p>Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International 168UA0071910 Accreditation Number 501/1423/2, (рівень C1)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

ПУБЛІКАЦІЇ У ВИДАННЯХ WOS

1. Олійник, В. В., Самойленко, О. М., **Бацуровська, І. В.**, Доценко, Н. А., & Горбенко О.А., Кім Н.І. (2020). STEM-освіта в системі підготовки майбутніх інженерів в умовах інформаційно-освітнього середовища. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 80(6), 127-139. <https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.3635> <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3635/1748>
2. Олійник, В. В., Самойленко, О. М., **Бацуровська, І. В.**, & Доценко, Н. А. (2021). Інформаційно-освітнє середовище навчання загальнотехнічних дисциплін бакалаврів електричної інженерії. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 83(3), 259-273. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4373> [<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt>]
3. **Batsurovska, I.**, Dotsenko, N., Gorbenko, O., & Kim, N. (2021). Organizational and pedagogical conditions for training higher education applicants by learning tools in a competence-oriented environment. *ICHTML 2021 SHS Web of Conferences*, 104, 02014. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110402014>

ПУБЛІКАЦІЇ У ВИДАННЯХ SCOPUS

1. Uchitel, A., **Batsurovska, I.**, Dotsenko, N., Gorbenko, O., & Kim, N. (2020). Implementation of Future Agricultural Engineers' Training Technology in the Informational and Educational Environment. In *Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020)* (Vol-2879, pp. 233-246).
2. Havrysh, V., **Batsurovska, I.**, Hruban, V., Fedorchuk, V., Sadovoy, O., & Yablunovskaya, K. (2020). Energy Saving Technologies for Automatical Move Irrigation Equipment. In *2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive: Theory and Practice* (pp. 1-4). Kremenchuk, Ukraine. doi: 10.1109/PAEP49887.2020.9240881
3. **Batsurovska, I.**, Havrysh, V., Novikov, O., & Hruban, V. (2021). Methods for Organising Conferences for Electrical Engineering Specialists via Distance Learning. In *IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021* (pp. 1-6). doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598718

4. **Batsurovska, I.** (2021). MOOCs in the system of e-learning of masters in Electrical Engineering. In *IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES), 2021* (pp. 1-4). doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598641
5. **Batsurovska, I.** (2021). Technological Model of Training of Masters in Electrical Engineering to Electrical Installation and Commissioning. *Journal of Physics: Conference Series, 1946*(1), 012015. doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012015.
6. **Batsurovska, I. V.,** Dotsenko, N. A., Soloviev, V. N., Lytvynova, S. H., Gorbenko, O. A., Kim, N. I., & Haleeva, A. P. (2021). Technology of application of 3D models of electrical engineering in the performing laboratory work. In *Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021)* (pp. 323-335).
7. **Batsurovska, I.,** & Dotsenko, N. (2022). Estimation of efficiency of use of water-lifting equipment in technological processes of agricultural production. In *ICSF-2022 IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1049* (1), 012047. doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012047.
8. Dotsenko, N., Gorbenko, O., & **Batsurovska, I.** (2023). Investigation of constructive and technological parameters of an energy-efficient screw oil press. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254*, 012135. doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012135. Retrieved from
9. **Batsurovska, I. V.,** Dotsenko, N. A., Gorbenko, O. A., Halexa, A. P., & Kurepin, V. M. (2024). Online control of educational results of the unit "Electricity" in the conditions of blended learning. *Journal of Physics: Conference Series, 2871*(1), 012013. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012013>.

ФАХОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ТА ПУБЛІКАЦІЇ В МІЖНАРОДНИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ

1. **Бацуровська, І. В.,** Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., Кім, Н. І. "Компетентнісний підхід щодо підготовки магістрів з електричної інженерії в умовах масових відкритих дистанційних курсів у процесі вивчення загально-технічних дисциплін." *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*, 2020, 15-18.
2. **Бацуровська, І. В.** "Технологічний підхід в системі підготовки інженерів зі спеціальності «електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»." *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*, 2020, 70-74.
3. **Batsurovska, I.,** Dotsenko, N., Gorbenko, O., & Kim, N. (2021). The Technology of Competencies Acquisition by Bachelors in Higher Education Institutions in the Conditions of the Digital Media Communication Environment. Presented at the *ICNTLLSC*

2021 International Conference on New Trends in Languages, Literature and Social Communications (ICNTLLSC 2021). doi: 10.2991/assehr.k.210525.025

4. Havrysh V., **Batsurovska I.**, Dotsenko N., Kalinichenko A. "The implementation of massive open online courses for training future engineers in higher education." *Journal of Technology and Information Education*, 2021, 85-94.
5. Бацуровська, І. В., Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., Кім, Н. І. "Застосування відкритих освітніх ресурсів при вивченні загально технічних дисциплін в системі підготовки фахівців електричної інженерії." *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*, 2021, 46-50.
6. **Бацуровська, І. В.**, Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., Галєєва, А. П. "Використання 3D моделей при виконанні практичних робіт з технічних дисциплін." *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*, 2022, 46-50.
7. **Бацуровська, І. В.**, Доценко, Н. А. "Формування професійних компетентностей під час вивчення біофізики в бакалаврів технологічних спеціальностей в умовах дистанційного навчання." *Науковий вісник МДУ. Серія «Педагогіка та психологія»*, 2022, 59-65.
8. **Бацуровська, І. В.**, Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., Галєєва, А. П. "Система моніторингу освітніх результатів під час вивчення технічних дисциплін в умовах навчального онлайн середовища закладу вищої освіти." *Інноваційна педагогіка*, 2023, 132-135.
9. **Бацуровська, І. В.** "Використання відеолекцій в масових відкритих дистанційних курсах в професійній підготовці інженерів-енергетиків в аграрних закладах освіти." *Наука і техніка сьогодні*, 2023, 190-202.
10. **Бацуровська, І. В.**, Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., Галєєва, А. П. "Масові відкриті дистанційні курси в підготовці фахівців з електричної інженерії." *Вісник науки та освіти*, 2023, 291-303.
11. **Бацуровська, І. В.** "Формування професійних компетентностей під час вивчення фізики у бакалаврів електроенергетичних спеціальностей в умовах дистанційного навчання." *Наукові інновації та передові технології*, 2023, 455-451.
12. **Бацуровська І.В.**, Грубань, В. А. "Дослідження екологічного та економічного розвитку та його вплив на екологію." *Modern Economics*, 38(2023), 46-50.
13. **Batsurovska I.**, Kurepin V. "The Impact of the War in Ukraine on the Study Results at an Agricultural University." *Tréma*, 60, 2023.
14. Грубань, В., **Бацуровська, І.** "Дослідження екологічного та економічного розвитку та його вплив на екологію." *Modern Economics*, 38(2023), 46-50.
15. **Бацуровська, І. В.**, Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., Бабенко, Д. В. "Дослідження характеру руху подрібненої маси по поверхні решіт сепаратора насіння овочевих та баштанних культур." *Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science*, Vol. 27, No. 4, 2023, 18-36.

16. **Бацуровська, І. В.**, Доценко, Н. А., Горбенко, О. А., Полянський П. М. & Іванов Г. О., (2023). Технологія створення навчального відеоконтенту в системі управління навчанням закладу вищої освіти. *Modern Economics*, 42. <https://modecon.mnau.edu.ua/the-creation-of-educational-video/>.
17. Курепін, В. М., & **Бацуровська, І. В.** (2023). Еколого-економічний баланс на Кінбурні: Обставини заповідної території довоєнного, воєнного та поствоєнного часу. *Modern Economics*, 42, 62–69. [https://doi.org/10.31521/modecon.V42\(2023\)-09](https://doi.org/10.31521/modecon.V42(2023)-09), <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/17040>.
18. **Бацуровська, І. В.**, & Мельніченко, В. І. (2024). Аналіз ефективності використання різних технічних засобів для створення відеоконтенту в освітньому процесі. *Інноваційна педагогіка*, 70(1), 81–86. http://innovpedagogy.od.ua/archives/2024/70/part_1/18.pdf.
19. **Бацуровська, І. В.**, & Лимар, О. О. (2024). Цифровізація навчального процесу та її вплив на якість освіти. *Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)*, 8(26), 678–689. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)).
20. **Бацуровська, І. В.**, Кашина, Г. С., & Маківський, О. І. (2024). Підготовка фахівців в умовах інноваційних викликів: Адаптація професійної освіти до сучасного ринку праці. *Актуальні питання у сучасній науці, серія «Педагогіка»*, 9(27), 807–822. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-9(27)).
21. **Бацуровська, І. В.**, Кашина, Г. С., & Маківський, О. І. (2024). Інноваційні підходи до теорії та методики професійної підготовки майбутніх фахівців. *Наука і техніка сьогодні*, 9(37), 285–297. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37)).
22. **Бацуровська, І. В.**, Кашина, Г. С., & Маківський, О. І. (2024). Цифрові інструменти в професійній освіті: Можливості та виклики сучасного навчального процесу. *Суспільство та національні інтереси*, 9(37), 92–102.
23. **Бацуровська, І. В.**, Кашина, Г. С., Брезницький, С. О., & Куцаріна, Ю. В. (2024). Розвиток цифрової грамотності у контексті професійної освіти. *Наукові інновації та передові технології*, 10(38), 519–531. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38)).
24. **Бацуровська, І. В.**, Кашина, Г. С., Брезницький, С. О., & Кутафіна, Ю. В. (2024). Розробка та реалізація проектів як метод навчання. *Наука і техніка сьогодні*, 11(39), 420–438. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10(38)).
25. **Batsurovska, I. V.**, Dotsenko, N. A., Lyamar, O. O., Gorbenko, O. A., & Kurepin, V. M. (2024). Implementation of open educational resources in the context of a student-centred approach. *Educational Dimension*. Available at: <https://doi.org/10.55056/ed.807>.
26. **Бацуровська, І. В.**, Кашина, Г. С., Курепін, В. М., & Любарець, В. В. (2025). Професійна мобільність та безпека: як ефективно використовувати соціальні мережі для кар'єрного розвитку. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*, (2(32)), 787–799.
27. **Бацуровська, І. В.**, & Самойленко, О. О. (2025). Впровадження комп'ютерних технологій, інтелектуальних систем та алгоритмів машинного навчання у програмне забезпечення систем управління навчальним процесом. *Актуальні питання у сучасній науці: журнал*, (3(33)), 719–733. Київ.

28. **Бацуровська**, І. В., Кашина, Г. С., & Курепін, В. М. (2025). Інтеграція сучасних освітніх технологій, системи якості вищої освіти та принципів безпеки життєдіяльності у підготовці фахівців. *Перспективи та інновації науки: серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина»*, (3(49)), 119–136.
29. Кашина, Г. С., **Бацуровська**, І. В., & Макиєвський, О. І. (2025). Цифрові технології як інструмент організації виховної роботи в закладах освіти. *Наука і техніка сьогодні*, 3(44), 505–518. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3\(44\)-505-518](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-3(44)-505-518)
30. Кашина, Г. С., **Бацуровська**, І. В., & Макиєвський, О. І. (2025). Медіаосвіта як інструмент виховної роботи у закладах освіти. *Вісник науки та освіти*, (3[33]), 1036–1049.
31. Кашина, Г. С., **Бацуровська**, І. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025). Комп'ютерні технології та мобільні платформи як інструменти медіаосвіти у закладах освіти. *Наукові інновації та передові технології*, (4)44, 1248–1262.
32. **Бацуровська**, І. В., Любарець, В. В., & Кривець, Ю. М. (2025). Принципи академічної доброчесності та етичної відповідальності педагога професійної освіти як дослідника. *Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»*, (9[50]), 489–502.
33. Любарець, В. В., **Бацуровська**, І. В., & Кривець, Ю. М. (2025). Роль цифрових засобів (цифрового інструментарію) у педагогічному експерименті. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*, 9(55), 652–664. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-652-664](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-652-664)
34. Любарець В. В., **Бацуровська** І. В., Кривець Ю. М. (2025). Методологія педагогічного дослідження у професійній освіті. *Вісник науки та освіти, № 9(39)*, 1384–1397.
35. Курепін, В. М., Самойленко, О. О., & **Бацуровська**, І. В. (2025). Кібербезпека цифрового освітнього середовища як складова системи безпеки праці та життєдіяльності. *Суспільство та національні інтереси*, 11(19), 255–267. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19))
36. Кутафін, Ю. В., **Бацуровська**, І. В., Кашина, Г. С., & Самойленко, О. О. (2025). Використання ІКТ у системах управління базами даних і знань для освітньої аналітики. *Суспільство та національні інтереси*, 11(19), 268–279. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19))

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

- Патент:** Batsurovska, I. V., Dotsenko, N. A., Gorbenko, O. A., & Kim, N. I. (2021). Шнековий прес для відокремлення рослинної олії з пароутворюючим пристроєм для вологотермічної обробки м'ятки (Патент № 147470). Україна. Подано 11 грудня 2020 р. Опубл. 12 травня 2021 р., Бюл. № 19.
- Свідоцтво на твір:** Batsurovska, I. V. (2021). Свідоцтво на твір № 105144 на навчальне видання «Фізика з основами біофізики». Видано 3 червня 2021 р.
- Свідоцтво на твір:** Batsurovska, I. V. (2021). Свідоцтво на твір № 109916 на навчальний посібник «Електротехнології». Видано 1 грудня 2021 р.

- **Свідоцтво на твір:** Batsurovska, I. V., & Chuyko, R. E. (2021). Свідоцтво на твір № 110356 на навчальне видання «Електротехнології: Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із застосуванням віртуальних моделей електричних приладів для здобувачів ступеня вищої освіти бакалаврів». Видано 16 грудня 2021 р.
- **Свідоцтво на твір:** Shebanin, V. S., Batsurovska, I. V., Havrin, V. I., & Grubas, A. M. (2023). Свідоцтво на твір № 118324 на навчальний посібник «Електротехнології в АПК». Видано 21 квітня 2023 р.
- **Патент:** Batsurovska, I. V., Dotsenko, N. A., Gorbenko, O. A., & Kim, N. I. (2023). Пристрій для підйому води в технологічних процесах сільськогосподарського виробництва (Заявка № u2022 03341). Україна. Подано 12 вересня 2022 р. Опубл. 13 вересня 2023 р., Бюл. № 37.
- **Патент:** Batsurovska, I. V., Dotsenko, N. A., Gorbenko, O. A., & Kim, N. I. (2023). Спосіб підйому води в технологічних процесах сільськогосподарського виробництва (Заявка № u2023 01454). Україна. Подано 4 квітня 2023 р. Опубл. 20 вересня 2023 р., Бюл. № 38.
- **Патент:** Batsurovska, I. V., Dotsenko, N. A., Gorbenko, O. A., & Kim, N. I. (2023). Спосіб отримання томатної пульпи (Заявка № u2023 02461). Україна. Подано 23 травня 2023 р. Опубл. 29 листопада 2023 р., Бюл. № 48.
- **Патент:** Batsurovska, I. V., Dotsenko, N. A., Gorbenko, O. A., & Kim, N. I. (2024). Пристрій для отримання томатної пульпи з регулюванням підбарання (Заявка № u2023 02218). Україна. Подано 10 травня 2023 р. Опубл. 21 лютого 2024 р., Бюл. № 8.
- **Свідоцтво на твір:** Batsurovska, I. V., & Kurepin, V. M. (2024). Свідоцтво на твір № 131227: Використання цифрових технологій у спеціальній та інклюзивній освіті: Теоретичні основи та практичні підходи в професійній підготовці фахівців. Видано 11 листопада 2024 р.
- **Свідоцтво на твір:** Batsurovska, I. V., & Kurepin, V. M. (2024). Свідоцтво на твір № 131228: Програмно-технічне забезпечення цифрових освітніх систем: інноваційні підходи та перспективи розвитку. Опубліковано в *Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl: Mezinárodní kolektivní monografie: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika*, 151–165. Міністерство економіки України. Доступ: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/18716>. Видано 11 листопада 2024 р.
- **Свідоцтво на твір:** Batsurovska, I. V., & Kurepin, V. M. (2024). Свідоцтво на твір № 131526: *Prospects for the use of wind power plants: Advantages and environmental safety. У Traditions and new scientific strategies in the context of global transformation of society* (с. 34–55). Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-406-1-2>. Видано 21 листопада 2024 р.
- **Свідоцтво на твір:** Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Курепін, В. М., & Любалець, В. В. (2025). Професійна мобільність та безпека: як ефективно використовувати соціальні мережі для кар'єрного розвитку (Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 136711). Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-787-799](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-787-799) від 09.06.25

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

- **Коллективна монографія:** Batsurovska, I. V. (2021). Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві. У V. P. Serhienka (Ред.), *Компетентнісний підхід як основа підвищення кваліфікації вчителів природничого напрямку в умовах мережево-цифрового освітнього простору* (с. 87–105). Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова.
- **Коллективна монографія:** Batsurovska, I. V., & Hrubas, V. A. (2023). Тенденції відновлення природно-ресурсного потенціалу територій України. У Т. О. Chaika (Ред.), *Відновлення природно-ресурсного потенціалу та стійкості екосистем: колективна монографія* (с. 38–51). Полтава: Видавництво ІПП "Астрая".
- **Коллективна монографія:** Batsurovska, I. V., & Lyumar, O. O. (2023). Перспективи розвитку підготовки фахівців інженерних спеціальностей в аграрних університетах. У *Вища освіта в Україні (1991–2023 рр.): традиції, трансформації, виклики та перспективи*. Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-368-2-1>.
- **Коллективна монографія:** Batsurovska, I. V., & Kurepin, V. M. (2024). Prospects for the use of wind power plants: Advantages and environmental safety. У *Traditions and new scientific strategies in the context of global transformation of society: Scientific monograph. Part 1* (с. 34–56). Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-457-3-3>.

- **Колективна монографія:** Batsurovska, I. V., & Lyamar, O. O. (2024). Innovative approaches to the development of special and inclusive education in the context of the European dimension: The role of intelligent systems and digital technologies. *У Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: Theory and practice: Scientific monograph* (с. 45–69). Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-457-3-3>.
- **Колективна монографія:** Batsurovska, I. V., & Kurepin, V. M. (2024). The use of digital technologies in special and inclusive education: Theoretical foundations and practical approaches in the professional training of specialists. *У Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: Theory and practice* (с. 22–44). Riga, Latvia: Baltija Publishing. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-457-3-2>.
- **Монографія:** Batsurovska, I. V., & Kashyna, H. S. (2024). Особливості професійної підготовки фахівців з цифрових технологій в умовах змішаного навчання: компетентнісно-орієнтований підхід. Київ: АПСВТ.
- **Колективна монографія:** Batsurovska, I. V., & Kurepin, V. M. (2024). Програмно-технічне забезпечення цифрових освітніх систем: інноваційні підходи та перспективи розвитку. *У Сучасні аспекти науки: XLVII. Колективна міжнародна монографія*. Чеська Республіка: International Economic Institute s.r.o., с. 150–165.
- **Колективна монографія:** Batsurovska, I. V., & Samoilenko, O. O. (2024). Моделі та алгоритми машинного навчання у комп'ютерних системах штучного інтелекту: новітні тенденції та перспективи розвитку. *У Сучасні аспекти науки: XLVII. Колективна міжнародна монографія*. Чеська Республіка: International Economic Institute s.r.o., с. 473–462.
- **Колективна монографія:** Batsurovska, I. V., Kashyna, H. S., & Makievskiy, O. I. (2024). Методологічні підходи до розробки дидактичних матеріалів для професійної освіти: від теорії до практики. *У Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl: Mezinárodní kolektivní monografie*. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., с. 172–191.
- **Колективна монографія:** Теорія і методика професійного навчання в умовах цифровізації: розвиток професійної діяльності та майстерності / за заг. ред. проф. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С. – К. : Вид-во АПСВТ, 2025. – 252 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Посібники

1. **Бацуровська, І.В.** (2021). Електротехнології. Миколаїв, Україна: МНАУ.
2. Шибанін, В.С., **Бацуровська, І.В.**, Гавриш, В.І., & Грубань, В.А. (2022). Електротехнології в АПК. Миколаїв, Україна: МНАУ.

Методичні рекомендації

1. Фізика: методичні рекомендації до модуля 3 “Молекулярна фізика. Термодинаміка” для виконання практичних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія», 015 «Професійна освіта», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» 181 «Харчові технології» денної та заочної форм навчання. уклад. **І. В. Бацуровська**, Л.В. Вахоніна – Миколаїв : МНАУ, 2020.
2. Біофізика: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 162 «Біотехнологія та біоінженерія», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної та заочної форм навчання. уклад. **І. В. Бацуровська**– Миколаїв : МНАУ, 2021.
3. Біофізика: методичні рекомендації до виконання практичних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальностей 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 162 «Біотехнологія та біоінженерія», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» денної та заочної форм навчання. уклад. **І. В. Бацуровська**– Миколаїв : МНАУ, 2021.
4. Електротехнології: Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із застосуванням віртуальних моделей електричних приладів для здобувачі ступеня вищої освіти 2бакалавр» спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Уклад. **І. В. Бацуровська** – Миколаїв : МНАУ, 2021. 96с.

5. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з використанням 3D моделей здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Уклад. **І. В. Бацуровська**– Миколаїв : МНАУ, 2021. 24с.
6. Методичні рекомендації для оформлення та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для здобувачів вищої освіти спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форм навчання. Уклад. **І. В. Бацуровська**– Миколаїв : МНАУ, 2021. 35с.
7. Основи електротехнології в АПК : методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з використанням 3D моделей здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, О. Ю. Тима. Миколаїв : МНАУ, 2022. 24 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11539>
8. Основи електротехнології в АПК : методичні рекомендації для виконання практичних робіт із застосуванням віртуальних моделей електричних приладів здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2022. 97 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11540>
9. Джерела живлення електротехнічних установок в АПК: конспект лекцій для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2023. 68 с.
10. Джерела живлення електротехнічних установок АПК. методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2023. 68 с.
11. Основи енергозбереження: методичні рекомендації для виконання практичних робіт із застосуванням моделей електричних приладів здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти. / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2023. 71 с.
12. Основи енергозбереження методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**, Р. Є. Чурило. Миколаїв : МНАУ, 2023. 71 с.
13. Електротехнології в агропромисловому комплексі методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська** Миколаїв : МНАУ, 2023. 70 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13166>
14. Біофізика : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**. Миколаїв : МНАУ, 2023. 76 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15787>
15. Основи енергозбереження : методичні рекомендації для виконання самостійної роботи здобувачами початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**. Миколаїв : МНАУ, 2023. 16 с. <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13329>
16. Біофізика : методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. **І. В. Бацуровська**. Миколаїв : МНАУ, 2023. 76 с. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15787>
17. Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)» / уклад.: Любарець В.В., Кашина Г.С., **Бацуровська І.В.** АПСВТ, 2024. 50 с.
18. Kashyna, H. S., Batsurovska, I. V., & Liubarets, V. V. (2024). Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна освіта» для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології». АПСВТ.
19. • Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (Укл.). (2025). Методичні рекомендації до проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Академія праці, соціальних відносин і туризму. (Методичні рекомендації)
20. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (Укл.). (2025). Методичні рекомендації до проходження технологічної практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Академія праці, соціальних відносин і туризму. (Методичні рекомендації)

21. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (Укл.). (2025). Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Академія праці, соціальних відносин і туризму. (Методичні рекомендації)
22. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи штучного інтелекту у сучасних інформаційних системах» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 35 с.
23. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасні освітні технології» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 30 с.
24. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Інтернет технології та Web-дизайн» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 32 с.
25. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Створення цифрового відео-контенту» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 27 с.
26. Любарець В.В., Бацуровська І.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Технології інклюзивного навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 32 с.
27. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 34 с.
28. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології в освітньому процесі» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 45 с.
29. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогіки відкритих освітніх систем» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 23 с.
30. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогічні можливості інтернет-сервісів» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 22 с.
31. Любарець В.В., Бацуровська І.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи забезпечення якості освіти» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 38 с.
32. Любарець В.В., Бацуровська І.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Лідерство та командна робота в освітній діяльності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2024. 21 с.
33. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Методичні рекомендації з дисципліни «Психологія професійної діяльності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 30 с.
34. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасні методи навчання ІКТ у професійній освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
35. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Методичні рекомендації з дисципліни «Основи освітнього менеджменту» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
36. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогічних досліджень» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
37. Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Кібербезпека цифрового освітнього середовища» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
38. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Мотиваційні стратегії навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 41 с.
39. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Віртуальна і доповнена реальність» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 39 с.
40. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Інтелектуальні системи» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 24 с.
41. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
42. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи супервізії у професійному розвитку» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.

43. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Технології застосування алгоритмів машинного навчання та інтелектуальних систем в професійній освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 27 с.
44. Бацуровська І.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Охорона праці в галузі та безпека життєдіяльності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 27 с.
45. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогічна майстерність» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
46. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології у навчальному процесі» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
47. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Методичні рекомендації з дисципліни «Медіаосвіта» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
48. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Методичні рекомендації з дисципліни «Міжнародні та національні стандарти професійної освіти» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
49. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи забезпечення якості вищої освіти в Україні» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 23 с.
50. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогічної творчості» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
51. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Любарець В.В., Самойленко О.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Аджайл-менеджмент в освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 59 с.
52. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи штучного інтелекту у сучасних інформаційних системах» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 45 с.
53. Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Методичні рекомендації з дисципліни «Основи професійної мобільності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 36 с.
54. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи психопедагогіки управління» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 48 с.
55. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко Методичні рекомендації з дисципліни «Тьюторство, менторство та коучинг у професійній освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 37 с.
56. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Медіаосвіта та медіаграмотність» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
57. Кутафін Ю.В., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрові інформаційно-аналітичні системи» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019 р., «Теоретичні і методичні засади освітньо-наукової підготовки магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів» (ДД № 008523)

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

- 1) Захищена кандидатська дисертація (2017 р.) на тему «Педагогічні технології застосування відкритих освітніх ресурсів у фаховій підготовці магістрів фізико-математичних спеціальностей», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Андрущенко Я. Е. Серія ДК № 045518.

- 2) Захищена докторська дисертація (2020 р.) на тему «Теорія і методика професійної підготовки бакалаврів з агроінженерії в умовах інформаційно-освітнього середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Доценко Н. А. Серія ДД № 010068.
- 3) Захищена докторська дисертація (2021р.) на тему «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», спеціальність 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», Самойленко О. О. Серія ДД № 011996.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

2020 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Кашиної Г.С. на тему «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

2021 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Опонування дисертаційної роботи Маківського Олексія Івановича на тему «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

член редакційної колегії журналу "Інформаційні технології і засоби навчання" Журнал має ISSN: 2076-8184 (WOS) <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/associate>
Відповідальний виконавець. Інтелектуальні інформаційні системи проектування в професійній освіті на основі штучного інтелекту та машинного навчання 0124U004860

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Тези

1. **Бацуровська І. В.**, Самойленко О. О. (2020). Інтеграція репродуктивної та творчої діяльності бакалаврів з кібербезпеки. В *Матеріали Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу "Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні"* (с. 87-88). МНАУ.
2. **Бацуровська І. В.** (2020). Дослідження вітроенергетичного потенціалу України. В *The VIII th International scientific and practical conference "Modern problems in science"* (9-12 November 2020, Prague, Czech Republic) (р. 678-691). Прага, Чехія.
3. **Бацуровська І. В.**, Горбенко О. А., & Серебрякова Н. Г. (2020). Педагогические составляющие веб-ресурса учебной дисциплины в учреждениях высшего аграрного образования. В *Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции* (Минск, 26–27 ноября 2020 года) (с. 504-506). Минск: БГАТУ.
4. Горбенко О. А., Доценко Н. А., Кім Н. І., & **Бацуровська І. В.** (2020). Обґрунтування конструктивного рішення шнекового пресу для відокремлення олії. В *Актуальні проблеми життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: тези доповідей інженерно-енергетичного факультету за результатами тематичного «круглого столу» на інженерно-енергетичному факультеті* (с. 97-99). Миколаїв: МНАУ.
5. **Бацуровська І. В.**, & Самойленко О. М. (2022). Освіта протягом життя: педагогічний аспект та сучасні потреби. В *Педагогіка партнерства у вимірах професійної майстерності: реалії й перспективи сучасної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції* (23 жовтня 2020 року, м. Херсон) (с. 259-262). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
6. **Бацуровська І. В.**, Доценко Н. А., & Горбенко О. А. (2021). Аналіз тенденцій розвитку процесу вижимання рослинної олії. В *Новачі в технології та обладнанні готельно-ресторанних харчових і переробних виробництв: міжнародна науково-практична інтернетконференція* (24 листопада 2020 р.) (с. 21-24). Мелітополь: ТДАТУ.
7. **Бацуровська І. В.** (2022). Цифрові технології набуття фахових компетенцій здобувачами вищої освіти. В *Information technologies and management in higher education and sciences part 1* (28 November 2022, Fergana, the Republic of Uzbekistan) (с. 205-210). Фергана, Республіка Узбекистан.
8. **Бацуровська І. В.**, & Чурило Р. Є. (2022). Поточний стан та перспективи розвитку сонячної енергетики. В *Стратегічні орієнтири розвитку науки освіти технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції* (5 листопада 2022 р., Біла Церква) (с. 29-30). Біла Церква: ЦФЕНД.
9. **Бацуровська І. В.** (2022). Особливості децентралізованих систем електропостачання на базі сонячних панелей. В *Стратегічні орієнтири розвитку науки освіти технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції* (5 листопада 2022 р., Біла Церква) (с. 30-32). Біла Церква: ЦФЕНД.
10. **Бацуровська І. В.** (2022). Інформаційна безпека викладача фізики у вищому навчальному закладі. В *Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.* (23 червня 2022 р.) (с. 37-39). Київ: ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти».
11. **Бацуровська І. В.** (2022). Компетентнісний підхід в підготовці магістрів з електричної інженерії в умовах масових відкритих дистанційних курсів в аграрних університетах. В *Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості інновації: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (30 вересня 2022 р., м. Запоріжжя) (с. 323-328). Запоріжжя: ТДАТУ.
12. **Бацуровська І. В.** (2022). Компетентнісно-орієнтована підготовка фахівців з електричної інженерії в умовах масових відкритих дистанційних курсів. В *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (28 жовтня 2022 р., м. Суми) (с. 157-159). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.
13. **Бацуровська І. В.**, Гавриш В. І., Грубань В. А. (2022). Цифрові комунікації в професійному становленні інженерів як сучасний засіб обміну інформацією. В *Information technologies and management in higher education and sciences part 1* (28 November 2022, Fergana, the Republic of Uzbekistan) (с. 88-91). Фергана, Республіка Узбекистан.
14. **Бацуровська І. В.** (2023). Особливості професійної комунікації інженера-електрика. В *Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики тренди освіти і професійної діяльності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції* (19 травня 2023 р., м. Ірпінь) (с. 218-222). Ірпінь: Державний податковий університет.
15. **Бацуровська І. В.** (2023). Роль цифрових технологій в інженерній освіті. В *Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 13* (с. 212-216). Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В.
16. **Бацуровська І. В.** (2023). Дуальна освіта як система інтеграції освіти і виробництва. В *Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум: доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції* (1 червня 2023 р., м. Миколаїв) (с. 325-327). Миколаїв: МНАУ.
17. **Бацуровська І. В.** (2023). Прокторинг в системі освіти. В *Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції* (12-14 квітня 2023 р.). Одеса: ОНТУ (с. 92-94).
18. **Бацуровська І. В.** (2023). Роль цифрових технологій в інженерній освіті. В *Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 13* (с. 212-216). Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В.

19. **Бацуровська І. В.** (2023). Особливості професійної комунікації інженера-електрика. В *Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики тренди освіти і професійної діяльності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції* (19 травня 2023 р., м. Ірпінь) (с. 218-222). Ірпінь: Державний податковий університет.
20. **Бацуровська І. В.,** Доценко Н. А., & Курепін В. М. (2023). Формування цифрової компетентності у здобувачів електроенергетичних спеціальностей. В *Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 13* (с. 159-162). Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В.
21. **Бацуровська І. В.** (2023). Challenges and prospects of education in times of armed conflict. В *Learning & Teaching: after War and during Peace: Conference Proceedings of II International Scientific & Practical Conference* (10 November 2023, Kharkiv, Ukraine) (p. 19-21). Kharkiv: H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
22. **Бацуровська І. В.,** & Курепін В. М. (2023). Modern features of the functioning of the education system during martial law. В *Learning & Teaching: after War and during Peace: Conference Proceedings of II International Scientific & Practical Conference* (10 November 2023, Kharkiv, Ukraine) (p. 21-23). Kharkiv: H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
23. **Бацуровська І. В.** (2023). Електронне освітнє середовище з біофізики: поєднання науки та технологій для навчання. В *Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладі освіти: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції* (26 жовтня 2023 р., м. Херсон) (с. 5-10). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
24. **Бацуровська І. В.,** & Курепін В. М. (2023). Тенденції інноваційного навчання в цифрову епоху. В *Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладі освіти: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції* (26 жовтня 2023 р., м. Херсон) (с. 10-15). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
25. **Бацуровська І. В.,** Горбенко О. А., & Лимар О. О. (2023). Розвиток інноваційної компетентності у підготовці інженерів аграрної галузі. В *Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладі освіти: матеріали Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції* (26 жовтня 2023 р., м. Херсон) (с. 15-19). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
26. **Бацуровська І. В.** (2023). Формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти під час вивчення біофізики. В *Екологія та раціональне природокористування: освіта, наука і практика: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (15.11.2023, Ломжа-Житомир) (с. 49-53). Ломжа: MANS w Łomży.
27. **Бацуровська І. В.,** Баранова О. В. (2023). Дидактичні аспекти підготовки сучасного інженера аграрної галузі. В *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції* (07-08 листопада 2023 р.) (с. 33-36). Київ: Видавництво «Людмила».
28. **Бацуровська І. В.,** Доценко Н. А., Курепін В. М. (2023). Інноваційні підходи підготовки інженера з харчових технологій. В *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції* (07-08 листопада 2023 р.) (с. 281-283). Київ: Видавництво «Людмила».
29. **Бацуровська І. В.,** Курепін В. М., Лимар О. О. (2023). Переваги дистанційного навчання інженера аграрної галузі. В *Світ дидактики: дидактика в сучасному світі: зб. матеріалів III Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції* (07-08 листопада 2023 р.) (с. 284-286). Київ: Видавництво «Людмила».
30. **Бацуровська І. В.** (2023). Засоби реалізації 3D-моделей у підготовці фахівців з електричної інженерії. В *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (22–23 лютого 2023 р., м. Полтава) (с. 582-585). Полтава: ПУЕТ.
31. **Бацуровська І. В.** (2023). Дуальна освіта як система інтеграції освіти і виробництва. В *Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум: доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції* (1 червня 2023 р., м. Миколаїв) (с. 325-327). Миколаїв: МНАУ.
32. **Бацуровська І. В.** (2023). Прокторинг в системі освіти. В *Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції* (12-14 квітня 2023 р.). Одеса: ОНТУ (с. 92-94).
33. **Бацуровська І. В.** (2023). Особливості професійної комунікації інженера-електрика. В *Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики тренди освіти і професійної діяльності: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції* (19 травня 2023 р., м. Ірпінь) (с. 218-222). Ірпінь: Державний податковий університет.
34. **Бацуровська І. В.,** Доценко Н. А., & Курепін В. М. (2023). Формування цифрової компетентності у здобувачів електроенергетичних спеціальностей. В *Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 13* (с. 159-162). Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В.
35. **Бацуровська І. В.,** Курепін В. М. (2023). Роль цифрових технологій в інженерній освіті. В *Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 13* (с. 212-216). Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В.
36. **Бацуровська І. В.** (2023). Challenges and prospects of education in times of armed conflict. В *Learning & Teaching: after War and during Peace: Conference Proceedings of II International Scientific & Practical Conference* (10 November 2023, Kharkiv, Ukraine) (p. 19-21). Kharkiv: H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.

37. **Бацуровська І. В.**, & Курепін В. М. (2023). Modern features of the functioning of the education system during martial law. В *Learning & Teaching: after War and during Peace: Conference Proceedings of II International Scientific & Practical Conference* (10 November 2023, Kharkiv, Ukraine) (р. 21-23). Kharkiv: H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University.
38. **Бацуровська І. В.** (2023). Електронне освітнє середовище з біофізики: поєднання науки та технологій для навчання. В *Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладі освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (26 жовтня 2023 р., м. Херсон) (с. 5-10). Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».
39. **Бацуровська І. В.**, & Баранова О. В. (2024). Особливості вивчення технічних дисциплін в умовах інформаційно-освітнього середовища. В *IV Міжнародна науково-практична інтернетконференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»* (с. 493-495). Полтава.
40. **Бацуровська І. В.** (2024). Інноваційні методики навчання при вивченні біофізики. В *IV Міжнародна науково-практична інтернетконференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»* (с.545-547). Полтава.
41. **Бацуровська І. В.** (2024). Цифровізація в системі вищої освіти. В *Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом"* (с. 16-18). Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу.
42. **Бацуровська І. В.** (2024). Ігрові технології як засіб мотивації та навчання. В *Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти. Збірник матеріалів науково-практичної конференції* (22 лютого 2024 р., м. Дніпро) (с. 56-57). Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР.
43. Кашина, Г., & **Бацуровська, І.** (2024). Педагогічні особливості впровадження штучного інтелекту в систему вищої освіти. У *Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024): Artificial intelligence in science and education* (с. 86–88). Київ: УкрІНТЕІ.
44. **Бацуровська, І.** (2024). Інтеграція інтелектуальних систем у підготовку фахівців професійної освіти з цифрових технологій. У *Методологія сучасних наукових досліджень: Збірник наукових праць учасників Ювілейної XX Міжнародної науково-практичної конференції* (22–23 лютого 2024 р., м. Харків) (с. 329–334). Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди.
45. **Бацуровська, І.** (2024). Основи цифрової грамотності як фундаментальна складова освіти. У *Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (ТНПУ ім. В. Гнатюка, 25–26 квітня 2024 р.) (с. 13–14). Тернопіль: ТНПУ.
46. **Бацуровська, І.**, & Кашина, Г. (2024). Інноваційні методики з використанням віртуальних лабораторій. У *Наукові горизонти XXI століття: Мультидисциплінарні дослідження. Матеріали Міжнародної наукової конференції* (16–17 травня 2024 р.) (с. 538–542). Ужгород: УжНУ, УкрІНТЕІ.
47. **Бацуровська, І.** (2024). Інноваційні методи професійної освіти. У *Цифрові інновації та соціальні трансформації в освіті та професійному середовищі: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (28 листопада 2024 р.) (с. 10–13). Київ: АПСВТ.
48. **Бацуровська, І.** (2024). Особливості соціокультурної комунікації в цифровому просторі. У *Цифрові інновації та соціальні трансформації в освіті та професійному середовищі: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (28 листопада 2024 р.) (с. 49–51). Київ: АПСВТ.
49. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., & Любарець, В. В. (2025). Інтернет-технології та Web-дизайн у системі професійної підготовки майбутніх педагогів: психолого-педагогічний аспект. *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), м. Черкаси, 10–11 квітня 2025 р.* (с. 202–203). Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
50. Любарець, В. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2025). Психологічні особливості сприйняття цифрових освітніх технологій у молодіжному середовищі: педагогічні виклики і можливості. *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), м. Черкаси, 10–11 квітня 2025 р.* (с. 210–211). Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
51. Кутафін, Ю. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2025). Проєктування інформаційних систем для управління знаннями в цифровому освітньому просторі. *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), м. Черкаси, 10–11 квітня 2025 р.* (с. 204–205). Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
52. Брезейцький, С., Любарець, В. В., & Бацуровська, І. В. (2025). Методика викладання основ робототехніки та комп'ютерних технологій у закладах професійної освіти. *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), м. Черкаси, 10–11 квітня 2025 р.* (с. 186–187). Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького.
53. Бацуровська, І. В., Макієвський, О. І., & Кашина, Г. С. (2025). Інноваційні підходи до організації виховної роботи у вищій школі в умовах цифрової трансформації. *Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), м. Черкаси, 10–11 квітня 2025 р.* (с. 182–184). Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького.

54. Batsurovska, I. V., Kashyna, H. S., & Makiievskiy, O. I. (2025). Social media as a tool for educational work in vocational education institutions. *In Information technologies in the sociocultural sphere, education and economy: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference of students and young scientists (Kyiv, April 23–24, 2025)* (pp. 93–95). Kyiv: Publishing Center of KNUTKiM.
55. Kutafin, Yu. V., Kashyna, H. S., & Batsurovska, I. V. (2025). Modern educational technologies in teaching computer graphics and visualization for future IT specialists. *In Information technologies in the sociocultural sphere, education and economy: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference of students and young scientists (Kyiv, April 23–24, 2025)* (pp. 122–124). Kyiv: Publishing Center of KNUTKiM.
56. Brezetskyi, S. O., Batsurovska, I. V., & Lyubarets, V. V. (2025). STEAM education as a tool for developing engineering thinking in vocational education students: Psychological and pedagogical aspects. *In Information technologies in the sociocultural sphere, education and economy: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference of students and young scientists (Kyiv, April 23–24, 2025)* (pp. 104–106). Kyiv: Publishing Center of KNUTKiM.
57. Бацуровська, І. В. (2025). Конкурентоспроможність вищої освіти: стратегічні аспекти. *Формування професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти в контексті сучасних суспільних викликів: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (30 грудня 2024 – 9 лютого 2025 р.)* (с. 11–15). Львів–Торунь: Liha-Pres.
58. Kashyna, H. S., Batsurovska, I. V., Lyubarets, V. V., Kutafin, Yu. V., & Brezetskyi, S. O. (2025). Mekhanizmy vyrishennia konfliktiv u komandakh pid chas realizatsii IT-proektiv: vid teorii do praktyky [Mechanisms for conflict resolution in teams during IT project implementation: From theory to practice]. *Informatsiini tekhnologii v kulturi, mystetstvi, osviti, nautsi, ekonomitsi ta biznesi: Materialy X Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii* (pp. 78–80). Kyiv: Vydavnychiy tsentr KNUKiM. (in Ukrainian)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Свідомство члена Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». (2025, 3 квітня).

Члени громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Досвід роботи в Інституті модернізації змісту освіти МОН

Українська школа урядування

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 24 березня 2021 р. № 365)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#top>,

Додаток 16
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в межах спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» освітню та/або професійну кваліфікацію

Кутафін Юрій Володимирович: стаж науково-педагогічної роботи – ??? роки

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Кутафін Юрій Володимирович	Доцент кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	<i>Освітня кваліфікація: здобув у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут", який він закінчив 30 червня 2006 року за спеціальністю</i>	п.1 п.20		п.1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п. 6, п. 7, п.8, п. 12,

			<p><i>прикладна фізика, отримавши ступінь магістра з прикладної фізики з відзнакою (диплом серія КВ 30131903)</i></p> <p><i>Доктор філософії за спеціальністю 153 – Електроніка відповідно до освітньої програми Електроніка. Диплом доктора філософії серії Н24 № 000991 видано 26 лютого 2024 року Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Тема дисертації «Способи керування паралельним фільтром в системі координат методу двох ватметрів»</i></p>			<p>п. 19, п. 20</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Artemenko, M., Kutafin, Y., Fedorchenko, P., Chopyk, V., & Shapoval, I. (2025). *Подолання проблеми третьої гармоніки в теорії активної фільтрації трифазних трипровідних систем електроживлення*. Праці ІЕД, 70, 084.
2. Kashyna, H., Batsurovska, I., Kutafin, Y., & Brezetskyi, S. (2025). *Комп'ютерні технології та мобільні платформи як інструменти медіаосвіти у закладах освіти*. Наукові інновації та передові технології, 4(44).
3. Artemenko, M., Kutafin, Y., Chopyk, V., Mykhalskyi, V., Shapoval, I., & Polishchuk, S. (2025). *Узагальнене визначення повної потужності та енергоефективних стратегій активної фільтрації в скороченому координатному базисі багатофазної системи електроживлення*. Techned, 1, 024.
4. Artemenko, M., Kutafin, Y., Mikhalsky, V., Shapoval, I., Polishchuk, S., & Chopyk, V. (2024). *Measurement and compensation of three-phase power supply system inactive powers by shunt active filtering*. Tekhnichna Elektrodynamika, (5), 12–17.
5. Kutafin, Y. V., & Artemenko, M. Y. (2023). *Стратегії енергоефективної активної фільтрації в системі координат методу двох ватметрів*. Мікросистеми, Електроніка та Акустика, 28(1), 274813.1–274813.8.
6. Artemenko, M., Kutafin, Y., Mykhalskyi, V., Polishchuk, S., Chopyk, V., & Shapoval, I. (2021). *Керування паралельним активним фільтром трифазної трипровідної мережі в системі координат методу двох ватметрів*. Techned, 5, 011.
7. Artemenko, M., Petrov, D., & Kutafin, Y. (2021). *One-port power conservative equivalent circuit of DC network with dependent voltage sources*. Вісник НТУУ КПІ. Серія «Радіотехніка та радіоапаратобудування», 85, 5–13.
8. Artemenko, M., Kutafin, Y., Mykhalskyi, V., Polishchuk, S., Chopyk, V., & Shapoval, I. (2020). *Енергоефективні стратегії силової активної фільтрації, що базуються на оптимальних декомпозиціях струмів навантаження та відповідних потужностей втрат*. Techned, 3, 030.
9. Artemenko, M., Kutafin, Y., Mykhalskyi, V., Polishchuk, S., Chopyk, V., & Shapoval, I. (2019). *Теорія миттєвої потужності багатофазних систем електроживлення з урахуванням резистивних параметрів лінії передачі*. Techned, 4, 012.
10. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025). Комп'ютерні технології та мобільні платформи як інструменти медіаосвіти у закладах освіти. *Наукові інновації та передові технології, (4)44*, 1248–1262.
11. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Брезецький, С. О., & Кутафін, Ю. В. (2024). Розвиток цифрової грамотності у контексті професійної освіти. *Наукові інновації та передові технології, (10)38*, 519–531. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10(38)) (фахове видання)
12. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Брезецький, С. О., & Кутафін, Ю. В. (2024). Розробка та реалізація проєктів як метод навчання. *Наука і техніка сьогодні, (11)39*, 420–438. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10(38)) (фахове видання)
13. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025). Комп'ютерні технології та мобільні платформи як інструменти медіаосвіти у закладах освіти. *Наукові інновації та передові технології, (4)44*, 1248–1262. (фахове видання)

14. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Макієвський, О. І., & Кутафін, Ю. В. (2024). Цифрові інструменти в професійній освіті: можливості та виклики сучасного навчального процесу. *Суспільство та національні інтереси*, (9)37, 92–102. (фахове видання)
15. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Макієвський, О. І., & Кутафін, Ю. В. (2024). Інноваційні підходи до теорії та методики професійної підготовки майбутніх фахівців. *Наука і техніка сьогодні*, (9)37, 285–297. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37)) (фахове видання)
16. Кутафін, Ю. В., Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Самойленко, О. О. (2025). Використання ІКТ у системах управління базами даних і знань для освітньої аналітики. *Суспільство та національні інтереси*, 11(19), 268–279. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19))

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Пристрій для заміщення лінійного активного електричного кола постійного струму відносно двох полюсів. (2021, 3 березня). Патент на корисну модель № 146620. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей. Український інститут інтелектуальної власності. (патент)

Спосіб керування двофазним трипровідним паралельним активним фільтром трипровідної системи живлення. (2021, 3 листопада). Патент на винахід № 124715. Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів. Український інститут інтелектуальної власності. (патент)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Бацуровська І.В., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Загальна фізика»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 35 с.
2. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерна графіка та візуалізація»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 29 с.
3. Кутафін Ю.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 28 с.
4. Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи робототехніки»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 34 с.
5. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В. *Методичні рекомендації з дисципліни «Використання додатків Google в професійній діяльності»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 44 с.
6. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології в освітньому процесі»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 45 с.
7. Кутафін Ю.В., Брезецький С.О., Самойленко О.О., Кашина Г.С. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи сучасних мов програмування»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 30 с.
8. Кашина Г.С., Макієвський О.І., Кутафін Ю.В. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи професійного навчання»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 31 с.
9. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Нізовцев Ю.Ю., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Технічне обслуговування обчислювальної техніки»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 30 с.

10. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Програмне забезпечення систем управління та навчання»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
11. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Проектування інформаційних систем»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.
12. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Віртуальна і доповнена реальність»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 39 с.
13. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Мобільні та Web-платформи»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
14. **Кутафін Ю.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрова обробка інформації»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
15. **Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О., Нізовцев Ю.Ю.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
16. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальні мережі у професійній діяльності»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 36 с.
17. **Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи штучного інтелекту у сучасних інформаційних системах»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 45 с.
18. **Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи психопедагогіки управління»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 48 с.
19. **Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Медіаосвіта та медіаграмотність»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
20. **Кутафін Ю.В., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрові інформаційно-аналітичні системи»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.
21. **Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології у навчальному процесі»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
22. **Кутафін Ю.В., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрові інформаційно-аналітичні системи»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

30 січня 2024 року було присуджено науковий ступінь *доктора філософії* за спеціальністю 153 – *Електроніка* відповідно до освітньої програми *Електроніка*. Диплом доктора філософії серії Н24 № 000991 видано 26 лютого 2024 року Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний виконавець. Інтелектуальні інформаційні системи проектування в професійній освіті на основі штучного інтелекту та машинного навчання 0124U004860

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Shapoval, I. A., Chopyk, V. V., Mykhalskyi, V. M., & Polishchuk, S. Y. (2022). *Identification of unbalanced power in a three-phase three-wire power system under linear loading*. In *2022 IEEE 8th International Conference on Energy Smart Systems (ESS)* (pp. 69–72). Kyiv, Ukraine.
2. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Chopyk, V. V., Mykhalskyi, V. M., Shapoval, I. A., & Polishchuk, S. Y. (2022). *Measuring of inactive powers in three-phase power supply system*. In *2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES)* (pp. 1–4). Kremenchuk, Ukraine.
3. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Shapoval, I. A., Chopyk, V. V., Mykhalskyi, V. M., & Polishchuk, S. Y. (2021). *Integral strategies of active filtration in the reference frame of the two-wattmeters method*. In *IEEE EUROCON 2021 – 19th International Conference on Smart Technologies* (pp. 508–512). Lviv, Ukraine.
4. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Mykhalskyi, V. M., Chopyk, V. V., Shapoval, I. A., & Polishchuk, S. Y. (2020). *Control strategies for three-phase three-wire shunt active filter in the reference frame of two-wattmeter method*. In *2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO)* (pp. 780–785). Kyiv, Ukraine.
5. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Mykhalskyi, V. M., Chopyk, V. V., Shapoval, I. A., & Polishchuk, S. Y. (2020). *The control strategy for railway power conditioner in the reference frame of two-wattmeter method*. In *2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive: Theory and Practice (PAEP)* (pp. 1–4). Kremenchuk, Ukraine.
6. Kobushkin, A., & Kutafin, Y. (2011). *Non-nucleon degrees of freedom in the deuteron from the $d(e^-, e'p?)n$ break-up*. In *3rd International Conference on Current Problems in Nuclear Physics and Atomic Energy (NPAE 2010) Proceedings* (pp. 263–268).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною

групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Свідоцтво члена Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». (2025, 3 квітня).

Члени громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Досвід роботи в Інституті модернізації змісту освіти МОН

Українська школа урядування

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 24 березня 2021 р. № 365)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#top>,

Додаток 16
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в межах спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» освітню та/або професійну кваліфікацію

Кутафін Юрій Володимирович: стаж науково-педагогічної роботи

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Кутафін Юрій Володимирович	Доцент кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	<i>Освітня кваліфікація: здобув у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут", який він закінчив 30 червня 2006 року за спеціальністю</i>	п.1 п.20		п.1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п. 6, п. 7, п.8, п. 12,

			<p><i>прикладна фізика, отримавши ступінь магістра з прикладної фізики з відзнакою (диплом серія КВ 30131903)</i></p> <p><i>Доктор філософії за спеціальністю 153 – Електроніка відповідно до освітньої програми Електроніка. Диплом доктора філософії серії Н24 № 000991 видано 26 лютого 2024 року Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Тема дисертації «Способи керування паралельним фільтром в системі координат методу двох ватметрів»</i></p>			<p>п. 19, п. 20</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Artemenko, M., Kutafin, Y., Fedorchenko, P., Chopyk, V., & Shapoval, I. (2025). *Подолання проблеми третьої гармоніки в теорії активної фільтрації трифазних трипровідних систем електроживлення*. Праці ІЕД, 70, 084.
2. Kashyna, H., Batsurovska, I., Kutafin, Y., & Brezetskyi, S. (2025). *Комп'ютерні технології та мобільні платформи як інструменти медіаосвіти у закладах освіти*. Наукові інновації та передові технології, 4(44).
3. Artemenko, M., Kutafin, Y., Chopyk, V., Mykhalskyi, V., Shapoval, I., & Polishchuk, S. (2025). *Узагальнене визначення повної потужності та енергоефективних стратегій активної фільтрації в скороченому координатному базисі багатофазної системи електроживлення*. Techned, 1, 024.
4. Artemenko, M., Kutafin, Y., Mikhalsky, V., Shapoval, I., Polishchuk, S., & Chopyk, V. (2024). *Measurement and compensation of three-phase power supply system inactive powers by shunt active filtering*. Tekhnichna Elektrodynamika, (5), 12–17.
5. Kutafin, Y. V., & Artemenko, M. Y. (2023). *Стратегії енергоефективної активної фільтрації в системі координат методу двох ватметрів*. Мікросистеми, Електроніка та Акустика, 28(1), 274813.1–274813.8.
6. Artemenko, M., Kutafin, Y., Mykhalskyi, V., Polishchuk, S., Chopyk, V., & Shapoval, I. (2021). *Керування паралельним активним фільтром трифазної трипровідної мережі в системі координат методу двох ватметрів*. Techned, 5, 011.
7. Artemenko, M., Petrov, D., & Kutafin, Y. (2021). *One-port power conservative equivalent circuit of DC network with dependent voltage sources*. Вісник НТУУ КПІ. Серія «Радіотехніка та радіоапаратобудування», 85, 5–13.
8. Artemenko, M., Kutafin, Y., Mykhalskyi, V., Polishchuk, S., Chopyk, V., & Shapoval, I. (2020). *Енергоефективні стратегії силової активної фільтрації, що базуються на оптимальних декомпозиціях струмів навантаження та відповідних потужностей втрат*. Techned, 3, 030.
9. Artemenko, M., Kutafin, Y., Mykhalskyi, V., Polishchuk, S., Chopyk, V., & Shapoval, I. (2019). *Теорія миттєвої потужності багатофазних систем електроживлення з урахуванням резистивних параметрів лінії передачі*. Techned, 4, 012.
10. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025). Комп'ютерні технології та мобільні платформи як інструменти медіаосвіти у закладах освіти. *Наукові інновації та передові технології*, (4)44, 1248–1262.
11. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Брезецький, С. О., & Кутафін, Ю. В. (2024). Розвиток цифрової грамотності у контексті професійної освіти. *Наукові інновації та передові технології*, (10)38, 519–531. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10(38)) (фахове видання)
12. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Брезецький, С. О., & Кутафін, Ю. В. (2024). Розробка та реалізація проєктів як метод навчання. *Наука і техніка сьогодні*, (11)39, 420–438. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-10(38)) (фахове видання)
13. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025). Комп'ютерні технології та мобільні платформи як інструменти медіаосвіти у закладах освіти. *Наукові інновації та передові технології*, (4)44, 1248–1262. (фахове видання)

14. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Макієвський, О. І., & Кутафін, Ю. В. (2024). Цифрові інструменти в професійній освіті: можливості та виклики сучасного навчального процесу. *Суспільство та національні інтереси*, (9)37, 92–102. (фахове видання)
15. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., Макієвський, О. І., & Кутафін, Ю. В. (2024). Інноваційні підходи до теорії та методики професійної підготовки майбутніх фахівців. *Наука і техніка сьогодні*, (9)37, 285–297. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37)) (фахове видання)
16. Кутафін, Ю. В., Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Самойленко, О. О. (2025). Використання ІКТ у системах управління базами даних і знань для освітньої аналітики. *Суспільство та національні інтереси*, 11(19), 268–279. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19))

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Пристрій для заміщення лінійного активного електричного кола постійного струму відносно двох полюсів. (2021, 3 березня). Патент на корисну модель № 146620. Зареєстровано в Державному реєстрі України корисних моделей. Український інститут інтелектуальної власності. (патент)

Спосіб керування двофазним трипровідним паралельним активним фільтром трипровідної системи живлення. (2021, 3 листопада). Патент на винахід № 124715. Зареєстровано в Державному реєстрі України винаходів. Український інститут інтелектуальної власності. (патент)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Бацуровська І.В., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Загальна фізика»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 35 с.
2. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерна графіка та візуалізація»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 29 с.
3. Кутафін Ю.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 28 с.
4. Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи робототехніки»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 34 с.
5. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В. *Методичні рекомендації з дисципліни «Використання додатків Google в професійній діяльності»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 44 с.
6. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології в освітньому процесі»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2024. 45 с.
7. Кутафін Ю.В., Брезецький С.О., Самойленко О.О., Кашина Г.С. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи сучасних мов програмування»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 30 с.
8. Кашина Г.С., Макієвський О.І., Кутафін Ю.В. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи професійного навчання»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 31 с.
9. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Нізовцев Ю.Ю., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Технічне обслуговування обчислювальної техніки»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 30 с.

10. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Програмне забезпечення систем управління та навчання»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
11. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Проектування інформаційних систем»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.
12. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Віртуальна і доповнена реальність»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 39 с.
13. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Мобільні та Web-платформи»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
14. **Кутафін Ю.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрова обробка інформації»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
15. **Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О., Нізовцев Ю.Ю.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
16. **Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Соціальні мережі у професійній діяльності»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 36 с.
17. **Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи штучного інтелекту у сучасних інформаційних системах»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 45 с.
18. **Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи психопедагогіки управління»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 48 с.
19. **Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Медіаосвіта та медіаграмотність»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
20. **Кутафін Ю.В., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрові інформаційно-аналітичні системи»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.
21. **Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології у навчальному процесі»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
22. **Кутафін Ю.В., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О.** *Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрові інформаційно-аналітичні системи»* : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. — Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

30 січня 2024 року було присуджено науковий ступінь *доктора філософії* за спеціальністю 153 – *Електроніка* відповідно до освітньої програми *Електроніка*. Диплом доктора філософії серії Н24 № 000991 видано 26 лютого 2024 року Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний виконавець. Інтелектуальні інформаційні системи проектування в професійній освіті на основі штучного інтелекту та машинного навчання 0124U004860

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Shapoval, I. A., Chopyk, V. V., Mykhalskyi, V. M., & Polishchuk, S. Y. (2022). *Identification of unbalanced power in a three-phase three-wire power system under linear loading*. In *2022 IEEE 8th International Conference on Energy Smart Systems (ESS)* (pp. 69–72). Kyiv, Ukraine.
2. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Chopyk, V. V., Mykhalskyi, V. M., Shapoval, I. A., & Polishchuk, S. Y. (2022). *Measuring of inactive powers in three-phase power supply system*. In *2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES)* (pp. 1–4). Kremenchuk, Ukraine.
3. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Shapoval, I. A., Chopyk, V. V., Mykhalskyi, V. M., & Polishchuk, S. Y. (2021). *Integral strategies of active filtration in the reference frame of the two-wattmeters method*. In *IEEE EUROCON 2021 – 19th International Conference on Smart Technologies* (pp. 508–512). Lviv, Ukraine.
4. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Mykhalskyi, V. M., Chopyk, V. V., Shapoval, I. A., & Polishchuk, S. Y. (2020). *Control strategies for three-phase three-wire shunt active filter in the reference frame of two-wattmeter method*. In *2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO)* (pp. 780–785). Kyiv, Ukraine.
5. Artemenko, M. Y., Kutafin, Y. V., Mykhalskyi, V. M., Chopyk, V. V., Shapoval, I. A., & Polishchuk, S. Y. (2020). *The control strategy for railway power conditioner in the reference frame of two-wattmeter method*. In *2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive: Theory and Practice (PAEP)* (pp. 1–4). Kremenchuk, Ukraine.
6. Kobushkin, A., & Kutafin, Y. (2011). *Non-nucleon degrees of freedom in the deuteron from the $d(e^-, e'p?)n$ break-up*. In *3rd International Conference on Current Problems in Nuclear Physics and Atomic Energy (NPAE 2010) Proceedings* (pp. 263–268).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною

групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Свідоцтво члена Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». (2025, 3 квітня).

Члени громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Досвід роботи в Інституті модернізації змісту освіти МОН

Українська школа урядування

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 30 грудня 2015 р. № 1187
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 24 березня 2021 р. № 365)

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#top>,

Додаток 16
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» в межах спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» освітню та/або професійну кваліфікацію

Самойленко Олексій Олександрович: стаж науково-педагогічної роботи – 17 років

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Самойленко Олексій Олександрович	Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	У 2009 році закінчив Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна за спеціальністю <i>Автоматизація та</i>	п.1 п.20	☐ Zustricz Foundation, Ягеллонський університет, ГО «Соборність», Луганський ОППО. (2022, 20 березня). <i>Fundraising and organization of project activities in educational</i>	п.1, п. 3, п. 4, п. 5, п.8, п. 10, п. 12, п. 19, п. 20

			<p>комп'ютерно-інтегровані технології, отримав кваліфікацію бакалавра з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (диплом НР №37422237, виданий 30.06.2009).</p> <p>У 2011 році завершив навчання в Миколаївському національному університеті імені В. О. Сухомлинського за спеціальністю Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика з кваліфікацією викладач математики (диплом МК №41428249, виданий 30.06.2011).</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021 р., «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх</p>		<p><i>establishments: European experience</i> (Сертифікат міжнародного стажування, 180 годин / 6 кредитів ECTS, № SZFL-001851).</p> <p>(міжнародне стажування)</p> <p><input type="checkbox"/> Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. (2023, 15 грудня). <i>Епоха цифрової трансформації, освіта 4.0: вимоги до навчального середовища і освітнього процесу</i> (Свідоцтво СП 35830447/3023-23, 180 годин / 6 кредитів ECTS).</p> <p>(підвищення кваліфікації)</p> <p><input type="checkbox"/> University of Warsaw, National Aviation University, Центр стратегічних інновацій і прогресивного розвитку. (2021, 18 червня). <i>Informational security, risks and protection</i></p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>механіків до технічного сервісу»</p> <p><i>Доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти у галузі педагогічних наук (диплом ДД №011996, виданий 29.06.2021).</i></p> <p><i>Доцент по кафедрі кібербезпеки (атестат доцента АД №005612, виданий рішенням Атестаційної колегії МОН України 26.11.2020).</i></p>		<p><i>methods. Application of Office 365 in the educational process (Сертифікат участі у міжнародній програмі «European Science and International Communication»).</i> (участь у міжнародному стажуванні / запрошений тренер)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Самойленко О. О. Системний підхід щодо підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науководослідного інституту економіки та інновацій. – Випуск 29. Том II. – Одеса, 2020. – С. 95–98.
2. Самойленко О. О. Методика проведення відеолекцій та он-лайн трансляцій в системі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Педагогічний часопис Волині: науковий журнал. – Випуск 1(16). – Луцьк, 2020. – С. 80–85.
3. SAMOILENKO O. ORGANIZATION OF BLENDED LEARNING IN WARTIME FOR FUTURE INFORMATION SECURITY PROFESSIONALS. Humanities science current issues. 2023. Т. 3, № 59. С. 195–199
4. Самойленко О. О., Савчук С., Канарова О. Фактори впливу на дистанційне навчання студентів закладів вищої та передвищої освіти // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2022. – Вип. 55, Т. 3. – С. 186–191.
5. Самойленко О. О. Особливості проведення практичних робіт для майбутніх бакалаврів з кібербезпеки // Інноваційна педагогіка. – 2024. – Вип. 71, Т. 1. – С. 180–183.
6. Samoilenko O. Formation of digital competence in future information security professionals. Humanities science current issues. 2023. Vol. 4, no. 60. P. 157–161.
7. Самойленко О. О., Бацуровська І. В. Впровадження комп'ютерних технологій, інтелектуальних систем та алгоритмів машинного навчання у програмне забезпечення систем управління навчальним процесом. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 3(33). С. 719–733.
8. Курепін, В. М., Самойленко, О. О., & Бацуровська, І. В. (2025). Кібербезпека цифрового освітнього середовища як складова системи безпеки праці та життєдіяльності. *Суспільство та національні інтереси*, 11(19), 255–267. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19))
9. Кутафін, Ю. В., Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Самойленко, О. О. (2025). Використання ІКТ у системах управління базами даних і знань для освітньої аналітики. *Суспільство та національні інтереси*, 11(19), 268–279. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11\(19\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19))
- 10.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Формування самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти з управління та адміністрування у цифровому освітньому середовищі // Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві / за заг. ред. В. П. Сергієнка. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. С. 137–157
2. Бацуровська, І. В., & Самойленко, О. О. (2024). Моделі та алгоритми машинного навчання у комп'ютерних системах штучного інтелекту: Новітні тенденції та перспективи розвитку. У Сучасні аспекти науки: XLVII. Колективна міжнародна монографія (с. 462–473). Чеська Республіка: International Economic Institute s.r.o.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасні освітні технології» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 30 с.
2. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерна графіка та візуалізація» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 29 с.
3. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Самойленко О.О., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Інтернет технології та Web-дизайн» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 32 с.
4. Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи робототехніки» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 34 с.
5. Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Системи управління базами даних і знань» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 27 с.
6. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В. *Методичні рекомендації з дисципліни «Використання додатків Google в професійній діяльності» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 44 с.
7. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Любарець В.В., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології та дидактичні засоби навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 34 с.
8. Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Алгоритми та методи обчислень» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 42 с.
9. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології в освітньому процесі» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 45 с.
10. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогіки відкритих освітніх систем» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2024. 23 с.
11. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогічні можливості інтернет-сервісів» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 22 с.
12. Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Інформаційні системи прийняття рішень» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 42 с.
13. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «STEAM-освіта» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 28 с.
14. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Нізовцев Ю.Ю., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Технічне обслуговування обчислювальної техніки» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 30 с.
15. Кашина Г.С., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Інструментальне забезпечення E-Learning» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
16. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Сучасні методи навчання ІКТ у професійній освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
17. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Програмне забезпечення систем управління та навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.

18. Кашина Г.С., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Організація цифрового освітнього середовища ЗО» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
19. Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Кібербезпека цифрового освітнього середовища» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
20. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Віртуальна і доповнена реальність» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 39 с.
21. Кашина Г.С., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Управління IT-проєктами» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 31 с.
22. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогічних досліджень» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
23. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Проектування інформаційних систем» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.
24. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Мотиваційні стратегії навчання» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 41 с.
25. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Бацуровська І.В., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Віртуальна і доповнена реальність» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 39 с. (ця позиція повторюється у списку, зазначена для повноти джерела)
26. Кашина Г.С., Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Мобільні та Web-платформи» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
27. Любарець В.В., Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
28. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи супервізії у професійному розвитку» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 35 с.
29. Кутафін Ю.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Цифрова обробка інформації» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 26 с.
30. Самойленко О.О., Кутафін Ю.В., Брезецький С.О., Нізовцев Ю.Ю. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
31. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Самойленко О.О., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Технології застосування алгоритмів машинного навчання та інтелектуальних систем в професійній освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 27 с.
32. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О., Брезецький С.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Комп'ютерні технології у навчальному процесі» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 25 с.
33. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи забезпечення якості вищої освіти в Україні» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.* Київ : АПСВТ, 2025. 23 с.

34. Бацуровська І.В., Кашина Г.С., Любарець В.В., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Основи педагогічної творчості» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня*. Київ : АПСВТ, 2025. 21 с.
35. Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Любарець В.В., Самойленко О.О. *Методичні рекомендації з дисципліни «Аджайл-менеджмент в освіті» : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня*. Київ

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Захист дисертації на здобуття доктора наук. Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
Тема дисертації: «Теорія і методика підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища», диплом ДД № 011996, 29.06.2021 р.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Відповідальний виконавець. Трансформація професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників в умовах відкритого університету післядипломної освіти 0117 U002380 (2025)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

Член експертної групи з професійної (професійно-технічної) освіти. Наказ МОН №759 від 23.05.2025

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

University of Warsaw, National Aviation University, Центр стратегічних інновацій і прогресивного розвитку. (2021, 18 червня). *Informational security, risks and protection methods. Application of Office 365 in the educational process* (Сертифікат участі у міжнародній програмі «European Science and International Communication»).
(сертифікат / запрошений тренер)

Учасник освітнього проекту OeAD-GmbH Agency for Education and Internationalisation. Австрійська агенція з питань міжнародної співпраці в освіті і науці (2021).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Самойленко О. О. Система управління освітою в умовах глобалізації та цифровізації / О. О. Самойленко // III International scientific conference «Modernization of the educational». – Kaunas, Lithuania, 2020. – P. 199–202.
2. Самойленко О. О. Дослідження стану використання мережі Інтернет та типів девайсів в процесі професійної підготовки бакалаврів з кібербезпеки / О. О. Самойленко // Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. – Одеса, 2020. – С. 89–92.
3. Samoylenko O. O. Doslidzhennia stanu spryiniattia riznykh typiv navchalnoi informatsii maibutnimo bakalavramy z kiberbezpeky / O. O. Samoylenko // Innovative Solutions In Modern Science. – № 3 (39). – Dubai, 2020. – P. 63–72.
4. "1. Самойленко О.О. Інформаційна безпека педагогічного працівника в умовах воєнного стану: Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти: зб. матер. Всеукр. наук.- практ. інтернет-конф., 23 червня 2022 р. ДЗВО «Ун-т менеджменту освіти», м. Київ, Україна, pp. 349-359"
5. Самойленко О. О., Осташко К. В. Російські дезінформаційні кампанії проти України як інструмент гібридного впливу. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : зб. матеріалів конф., м. Київ, 30 черв. 2022 р.
6. Самойленко О.О., Войтович А.О. Фактчекінг як інструмент боротьби з російською пропагандою. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ. 2023. С. 149–151
7. Самойленко О.О., Шульга А.В. Розвінчання міфу про те, що Україна не дотримується женевської конвенції про поводження з військовополоненими. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ. 2023. С. 151–154.
8. Філон А.С., Самойленко О.О., Макаренко В.В. Правила захисту інформації. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави : зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ. 2023. С. 549–552.
9. Самойленко О.О. Базові поняття агентурної розвідки (HUMINT): зб. тез доп. XV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави» 27 березня 2024 року. Ч2. – Київ.: НА СБУ, 2024.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Дійсний член ГО «Центр освітніх ініціатив «Толока»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Викладач інформатики Державний навчальний заклад "Київське регіональне вище професійне училище будівництва"

Павлов Валерій Лук'янович. Стаж науково-педагогічної роботи 46 років.

Найменування освітнього компонента	Хто читатиме	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічної, педагогічної, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Філософія	Павлов Валерій Лук'янович	Доцент кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка. Рік закінчення – 1975. Спеціальність «Філософія»; кваліфікація «Філософ, викладач».	Кандидат філософських наук. Спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Філософсько-соціологічний аналіз суспільного	Фахові видання України 1. Павлов В. Л. Методологічні засади дистанційного навчання. <i>Вища школа, Науково-практичне видання.</i> 2021. №12 (208). К.: Знання, 2021. С. 36–42. Журнал в електронному варіанті не представлений. 2. Павлов В. Л. Духовність та її роль у житті людей. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного</i>	Найменування закладу: Центр гуманітарної освіти Національної Академії наук України. Тема стажування –	П. 1, 3, 4, 12, 19 П.1 1. Павлов В. Л. Методологічні засади дистанційного навчання. <i>Вища школа, Науково-практичне видання.</i> 2021. №12 (208). К.: Знання, 2021. С. 36–42. Журнал в електронному варіанті не представлений. 2. Павлов В. Л. Духовність та її роль у житті людей. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Серія

			<p>Диплом з відзнакою Серія: А-І, № 937827</p>	<p>ідеалу».</p> <p>Диплом кандидата наук ФС № 003499.</p> <p>Виданий ВАК при Раді Міністрів СРСР на основі рішення Ради в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка від 25.02.1980 р., протокол №3.</p> <p>Атестат доцента кафедри філософії ДЦ № 095131, Виданий на основі рішення ВАК при Ралі Міністрів СРСР 26 листопада 1986 р., протокол №48ц/22</p>	<p>педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2022. Випуск 45. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 112–128. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/190/181</p> <p>3. Павлов В. Л. Статус і завдання філософії в сучасному суспільстві. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 46.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 152–164. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/205/195</p> <p>4. Павлов В. Л. Природа і сутність інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 47.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 115-129. https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.7</p> <p>5. Павлов В. Л. Особливості функціонування інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 48.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 147-161. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.10</p>	<p>поглиблення знань і досвіду щодо організації та здійснення навчального процесу з філософії, освоєння новітніх педагогічних методик, ознайомлення з практикою підготовки аспірантів до складання екзамену з філософії.</p> <p>Період: 06.05.2022 р. – 06.06.2022 р.</p> <p>Довідка № 220/44 від 07.06.2022 р.</p> <p>Кількість навчальних годин стажування – 120 год.</p>	<p>«Філософія». 2022. Випуск 45. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 112–128. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/190/181</p> <p>3. Павлов В. Л. Статус і завдання філософії в сучасному суспільстві. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 46.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 152–164. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/205/195</p> <p>4. Павлов В. Л. Природа і сутність інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 47.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 115-129. https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.7</p> <p>5. Павлов В. Л. Особливості функціонування інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 48.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 147-161. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.10</p> <p>6. Павлов В. Л. Методологічні засади розуміння штучного інтелекту. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 49.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 122-133. https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.8</p> <p>7. Павлов В. Л. Специфіка гуманітарного знання. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових</i></p>
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>6. Павлов В. Л. Методологічні засади розуміння штучного інтелекту. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2024. Випуск 49. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 122-133. https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.8</p> <p>7. Павлов В. Л. Специфіка гуманітарного знання. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2025. Випуск 50. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 72-82. https://doi.org/10.24919/2522-4700.50.5</p>	<p><i>праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2025. Випуск 50. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 72-82. https://doi.org/10.24919/2522-4700.50.5</p> <p style="text-align: center;">П.3</p> <p>1. Павлов В. Л. Методологічна цінність філософського знання. <i>Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під ред. М. Ю. Севельсєвої та Т. Д. Суходуб.</i> Київ: Четверта хвиля, 2020. С. 170–181. Монографія в електронному варіанті не представлена.</p> <p>2. Павлов В. Л. Причини існування науки, процес її становлення і конституювання. <i>Philosophy of science in the historical-philosophical dimension. Scientific monograph.</i> — Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С. 170–190. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-469-6-11</p> <p style="text-align: center;">П.4</p> <p>1. Павлов В. Л. Електронний лекційний курс «Історія філософії та філософія науки». К.: НУХТ, 2023. 50 с. (на платформі дистанційного навчання НУХТ). http://cde.nuft.edu.ua/course/view.php?id=1259 - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ.</p> <p>2. Павлов В. Л. Філософія. 2-е вид. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» освітньо-професійної програми «Хімічна технологія», спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійних програм «Харчові технології та інженерія» і</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>«Технологія експертизи та безпека харчової продукції» денної та заочної форм навчання / уклад. В. Л. Павлов. К.: НУХТ, 2024. 13 с. http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/39.35.pdf - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ</p> <p>3. Павлов В. Л. Історія філософії та філософія науки. 2-е вид. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» всіх спеціальностей всіх освітньо-наукових програм / уклад. В. Л. Павлов. К.: НУХТ, 2024. 10 с. http://library.nuft.edu.ua/new-ebook/?s=39.69 - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ</p> <p style="text-align: center;">П.12</p> <p>1. Павлов В. Л., Савельєва М. Ю., Суходуб Т. Д. Феномен кризи: погляд з позицій філософії. <i>International scientific and practical conference «Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU»</i>. Wloclawek, Republic of Poland, October 30–31, Kuyavian University in Wloclawek, 2020. Wloclawek: Izdewnieciba «Baltija Publishing», 2020. С. 15–18. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-91-4-4</p> <p>2. Павлов В. Л. Мінливий світ у вимірах мінливих цінностей. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М.</i> Тернопіль: Вектор, 2021. С. 71–75. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19805</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>3. Павлов В. Л. Ціннісний вимір техніки. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2022 року, м. Тернопіль ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 409–412.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25631/1/Czinnisni_orienturu_2022.pdf</p> <p>4. Павлов В. Л., Павлов Ю. В., Турчин М. Я. Історія філософії як об’єкт філософської рефлексії. <i>International scientific conference «History, political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century»: conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland).</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С. 69–72. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-343-9-16</p> <p>5. Павлов В. Л., Павлов Ю. В., Турчин М. Я. Насилля і війна як феномени сучасного суспільства. <i>Global scientific trends in history, political science, sociology, and philosophy (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference.</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. С. 90–94. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-490-0-21</p> <p>6. Павлов В. Л. Екзистенція страху. <i>Філософський дискурс XXI століття: зміст, перспективи, соціально-практичні виміри: науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії, до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 22 листопада 2024 року.</i> Львів–Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 97–101. https://doi.org/10.36059/978-966-397-453-8-31</p> <p>7. Павлов В. Л. Майбутнє у світлі викликів сьогодення. <i>Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. —</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2025. — С. 74-76. https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQbfVGtbOkZzlCVHXJFdMQhwcQh?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>8. Павлов В. Л. Чи утримує сучасність загрозу майбутньому. <i>Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7–8 листопада 2025 року) /відп. за випуск І. В. Чорноморденко.</i> Київ: КНУБА, 2025. — С. 147–149. https://af.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-2025.pdf</p> <p style="text-align: center;">П.19 Член Українського філософського фонду</p>
--	--	--	--	--	--	---