

ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ
провадження освітньої діяльності

Додаток 16
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітньо-науковій програмі Психологія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в межах спеціальності С4 Психологія освітню та/або професійну кваліфікацію

Бегеза Людмила Євгенівна: стаж науково-педагогічної роботи – 15 років

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	----------------------------	---	---	--	---	--

<p>Бегеза Людмила Євгенівна</p>	<p>Завідувач кафедри психології</p>	<p>Черкаський педагогічний університет імені Б.Хмельницького, 1997 р. Спеціальність: «Російська мова і література та практична психологія» Кваліфікація: вчитель російської мови і літератури та практичний психолог</p>	<p>Доктор психологічних наук Шифр спеціальності: 053 (19.00.04.) Назва спеціальності: «Медична психологія» Тема дисертації: «Психологія професійної аутоідентифікації лікаря (інтеріоризація, дефензивність, психопрофілактичні виміри)» (диплом від 29.06.2021 р. ДД №011671 Харківська медична академія післядипломної освіти) Доцент кафедри психології (атестат АД №005615 від 26.11.2020 р. Інститут підготовки кадрів державної служби</p>	<p>п.1</p>	<p>Волинський Національний університет імені Лесі Українки, сертифікат, «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» 27.03.2023 р. 1,3 ECTS Warsaw, Poland, September 20, 2023 «The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» Warsaw, Poland from 31.07.2023 until 20.09.2023 6 ECTS (180 hours)</p>	<p>п.1, п. 3, п. 4, п. 5, п. 7, п. 8, п. 10, п. 11, п. 14</p>
--	-------------------------------------	--	---	------------	---	---

			зайнятості України) Професор кафедри психології та соціальної роботи (атестат АД №005511 від 25 10. 2023 р. Академія праці, соціальних відносин і туризму)		Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИН Г ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» з 17 травня по 22 червня 2025 року 180 годин / 6 кредитів ЕКТС	
--	--	--	---	--	---	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kovalchuk, Z., Raievska, Y., **Beheza, L.**, Ievtushenko, I., Odyntsova H. (2021). Socio-psychological features and legal norms of the life of adolescents from distant families of labor migrants. *Amazonia Investiga*. 2021, 10 (46), 79-91 <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10>. **Web of Science**
2. Приб Г.А., **Бегеза Л.Є.**, Раєвська Я.М. Соціально-психологічна адаптація військовослужбовців/ветеранів: проблематика вивчення // Габітус / 2022. – № 35 – С. 159-163. (Фахове видання) <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.35.23> <http://habitus.od.ua/journals/2022/35-2022/23.pdf>
3. Приб Г.А., Раєвська Я.М., **Бегеза Л.Є.** Соціально-психологічні особливості адаптації особистості в умовах бойових дій // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2022. Том 33 (72) № 2 – 104–109. (Фахове видання) <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/17> http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2022/17.pdf
4. Kaliuzhna Y. M., **Beheza L. E.** Corporeal experience as a dispositional component of the self-concept of personality. *Věda a perspektivy: мультидисциплинарний міжнародний журнал (Чехія)*. 1 (8) 2022. С. 207-216. DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-1\(8\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-1(8))
5. **Бегеза, Л. Є.**, Раєвська, Я. М., Калюжна, С. М., Матвієнко, Л. І. (2022). Компетентнісний підхід у психологічній підтримці фахівців ринку праці в умовах війни. *Журнал сучасної психології*, (2), 7-15. <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-2-1>
6. Prib H., **Beheza L.**, Markova M., Raievska Y., Lapinska T., Markov A.. Psycho-emotional burnout of the personality in the conditions of war //

Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, 2023. V. 11 №1, 36–46. (Scopus) <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.5>

7. Пріб Г.А. Бегеза Л.Є. Психосоціальний супровід відновлення працездатності внутрішньо переміщених осіб. *Вчені записки ТНУ*. Серія: Психологія. 2024. Том 35 (74). № 2, с. 57-64. DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.2/11>

https://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2024/2_2024.pdf

8. Бегеза Л. Є., Бугайова Н. М., Опанасенко С. В. Емпіричне дослідження особливостей проявів ПТСР у військовослужбовців. *Науковий вісник Ужгородського національного університету* Серія Психологія. 2025. № 2. С.170-174 <http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/20>

9. Мілютіна К. Бегеза Л., Георгадзе О. Психологічні особливості самосвідомості майбутніх військових. *Вісник Львівського університету*. Серія психологічні науки. 2025. № 24 с.107-114. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/24_2025/14.pdf

10. Бегеза Л.Є., Бугайова Н. М., Ковальська О. Р. Психоемоційні стани військовослужбовців в умовах медико-психологічної реабілітації: емпіричні конструкти. *Габітус*. 2025. Випуск 73. с. 123-127. <http://habitus.od.ua/73-2025>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Бегеза Л. Є., Артюхова М. А. 5.1. Психодрама як метод підтримуючої терапії підлітків. Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С.479-491.

2. Бегеза Л. Є., Балашов Д. О. Соціально-психологічні чинники порушень функціонування сім'ї. Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С.174-385.

3. Бегеза Л. Є., Босенко Л. В. Психологічні особливості копінг-стратегій фахівців системи професій «людина-людина». Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С.177-191.

4. Бегеза Л. Є., Морозова Н. М. Соціально-психологічні чинники емоційних станів жінок репродуктивного віку в умовах невиношуваності. Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С. 385-396.

5. Бегеза Л. Є., Скиданова Ю. О. Теоретичний аналіз проблеми професійного вигорання працівників судової системи. Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С. 191-204.

6. Бегеза Л. Є., Бичук М. І., Камалов В. Ш., Шиманський О. П., Янушевський А. О. Психоемоційна сфера та психічне здоров'я особистості в умовах життєвих викликів: вітчизняний та європейський досвід. Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. С. 239-244. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/2>

7. Бегеза Л. Є. Групове консультування у психологічному супроводі внутрішньо переміщених осіб з відновлення працевлаштування. Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. С. 230-239. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/2>

8. **Бегеза Л.Є.,** Калітка Р.Д. Психологічні особливості формування відповідального ставлення до материнства. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. 392 с. **с. 19-28**
9. **Бегеза Л. Є.,** Таран Л. К. До питання адаптації особистості: види, чинники, напрями дослідження. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. 392 с. **с. 29-38**
10. **Бегеза Л. Є.,** Чугай О. В. Психологічні особливості професійної діяльності ІТ-фахівців у комерційних організаціях. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. 392 с. **с. 211-218**
11. **Бегеза Л.Є.,** Канафоцька Л. М. Емоційний інтелект як чинник соціалізації особистості. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. 392 с. **с. 219-229**

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

2021 р. Захист докторської дисертації в Харківській медичній академії післядипломної освіти МОЗ України
Диплом від 29.06.21 р. ДД №011671

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.891.010, 2021 р. (захист Хубетов О.В.)
2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.891.011, 2021 р. (захист Антонович М.О.)
3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.891.013, 2021 р. (захист Бондар С. С.)
4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.891.014, 2021 р. (захист Лапінська Т. В.)
5. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ, 2024 р. (захист Галаган В. В.)
6. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ, 2025 р. (захист Твердохліб Н.Г.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Виконавець НДР кафедри психології «Психосоціальні детермінанти життєдіяльності особистості в умовах трансформації суспільства», фрагмент «Психологічні особливості емоційної сфери особистості» (12. 2021-12.2026 рр.)

2. **Член редакційної колегії** журналу «Вчені записки» Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Фахове видання України. <https://psych.vernadskyjournals.in.ua/red-rada>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Менеджер освітнього проекту «Забезпечення внутрішньо переміщеним особам психосоціальних послуг», відповідно Договору № 1 від 6 березня 2023 р. про взаємодію в рамках Грантової Угоди РО 40405574 від 16.01.2023 р. з Міжнародною організацією праці «Сприяння ФПУ в наданні підтримки ВПО в Україні» між ФПУ та АПСВТ (наказ №07-з, 07.03.2023 р.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове та професійне консультування Державної служби зайнятості (2016-2022 рр.)

Наукове та професійне консультування Федерації профспілок України (2022- по теперішній час)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бегеза Л.Є., Кайзерова А.В. Соціально-психологічні концепти самооцінки особистості. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Ларнака, 07 січня 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Ларнака: ГО «ВАДНД», 2022. 284 с. **С.170-174** <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-17.pdf>

2. Гуляєва Л., Бегеза Л. Інтеграція підтримки психічного здоров'я працівників в бізнес-моделі для сталого розвитку: аналіз потреб компаній в контексті вивчення досвіду ЄС. : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 15-16 лют. 2024 р.) Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024, (PDF 393 с.) **с.187-190**

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Наукове керівництво секцією постійнодіючого студентського наукового гуртка «Психологічна майстерня» за напрямом «Психологічні практики відновлення особистісних ресурсів в умовах невизначеності»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Віце-президент Європейської психологічної асоціації;

Член Української Психологічної Асоціації

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

9 років

Пріб Гліб Анатолійович: стаж науково-педагогічної роботи – 23 роки

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Пріб Гліб Анатолійович	Проректор з наукової роботи	Запорізький державний медичний університет, 1998 р. Спеціальність: «Лікувальна справа», Кваліфікація: лікар-психіатр Диплом ЛВ НХ №003087 від 24.06.1998 р.	спеціальності «Психіатрія» (ДД №007149 від 28.04.2009 р.) Тема дисертації «Медико-соціальна експертиза обмежень життєдіяльності у психічно хворих (діагностика, клініка, реабілітація)»	п.1., п.6,	2020 р. Університет менеджменту освіти, Міжнародний онлайн-семінар «Applied Psychology in the Context of Societal Changes», 25.09.2020 р., №001/55 AP 2020 р. Центральний	п.1, п. 3, п. 4, п. 6, п. 7, п. 8, п. 9, п. 10, п. 11, п. 19 п. 20

			<p>Професор кафедри психології (атестат 12 ПР №011065 від 15.12.2015 р.)</p>		<p>інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України – підвищення кваліфікації за темою «Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінські та психологічні аспекти» (СП 35830447 / 1282-20 від 18.09.2020 р.)</p> <p>2022 р. Міжнародна програма «Психологічне консультування: когнітивно-поведінкові основи». (Київ, Україна) – Кризова Служба Середньої Франконії (Нюрнберг, Німеччина), 08.02.2022 р.,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>№ 21-WSP-PCCBB USESTI-UES- UAPBC- UGACBTC, ECTS – 8, годин - 240</p> <p>2023 р. Міжнародна програма «Теорія психоаналізу та навички психоаналітичної терапії, №20, 05.03.2023 р., рекомендована НПА, ЕКТС -61, годин 1830</p> <p>2023 р. Волинський Національний університет імені Лесі Українки, сертифікат, «Розвиток академічної добросовісності та відповідальності» 27.03.2023 р. 1,3 ECTS</p> <p>Warsaw, Poland, September 20, 2023, CERTIFICATE №COMSUS-WP2-008 Project “COMSUS. Development of</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>sustainable communications of Higher education institutions in social media” (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program) «The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» 6 ECTS</p> <p>2024 №EU-AC-2024-MD-55 Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток для України» 02–29.05.2024 2 ECTS</p>	
--	--	--	--	--	--	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років:

1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

11. Sherban T. D., Hoblyk V. V., **Prib** H.A., Bretsko I. I., Beheza L. E., Reznik N. P. Technologies of Responsibility Development in Vocational Training / International Journal of Advanced Science and Technology, 2020 V.29, №9s, P. 4590 – 4597.
<http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/17169> (Scopus CiteScore)

12. **Пріб** Г.А., Бебеза Л.Є. Теоретичні підгрунття моделі професійної ідентичності особистості// Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць Запорізького національного університету та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України / За ред. С.Д. Максименка, Н.Ф. Шевченко, М.Г. Ткалич. – Запоріжжя: ЗНУ, 2020. – № 1 (17) – С. 105-110 (Фахове видання)
13. **Prib** H.A., Bondar S. S., The communication barriers in a Ukrainian family: adultery and socio-psychological aspects // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment – 2021. – V. 9, № 1 – P. 71–81. <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.01.9> (<https://www.scopus.com/sourceid/21100784273>)
14. **Пріб** Г.А., Бебеза Л.Є., Раєвська Я.М. Соціально-психологічна адаптація військовослужбовців/ветеранів: проблематика вивчення // Габітус / 2022. – № 35 – С. 159-163. (Фахове видання) <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.35.23>
15. **Пріб** Г.А., Бебеза Л.Є., Раєвська Я.М. Соціально-психологічні особливості адаптації особистості в умовах бойових дій // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2022. – Том 33 (72) № 2 – 104–109. (Фахове видання) <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/17>
16. **Пріб** Г.А., Калюжна Є.М. Особливості емоційного вигорання у батьків дітей із розладами поведінки // Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць ЗНУ та Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПНУ, 2022. – № 1 (24) – С. 71-78. (Фахове видання) <https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-1-8>
17. **Prib** H., Beheza L., Markova M., Raievska Y., Lapinska T., Markov A. Psycho-emotional burnout of the personality in the conditions of war // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment – 2023. – V. 11, № 1. – P. 36–46. <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.5> (<https://www.scopus.com/sourceid/21100784273>)
18. **Пріб**. Г.А. Бобко О.М. Психологічні особливості підприємців, які працюють в стрес-асоційованих умовах // Науковий вісник Мукачівського державного університету Т. 9, № 2, 2023. С. 57–67. <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2023.57>
19. **Пріб**. Г.А., Ларченко І.В. Психологічні аспекти професійного самовизначення випускників професійно-технічних навчальних закладів в умовах стресогенності: від активності до адаптивності Габітус / 2023. № 56. С. 198–202. <http://dx.doi.org/10.32782/2663-5208.2023.56.37>
20. **Пріб** Г.А., Бебеза Л.Є. Психосоціальний супровід відновлення працездатності внутрішньо переміщених осіб Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія». Том 35 (74) № 2, 2024. С. 57-64. (Фахове видання) <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.2/11>
21. **Пріб** Г.А. Управління емоціями особистістю в умовах невизначеності. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: Економіка, психологія та управління. – 2024. – №2. DOI: 10.54929/3041-2390-2024-02-02-01, https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/RC:152721331_S24
22. Marianna Markova, Tatyana Aliieva, Tsira Abdriakhimova, **Hlib Prib**, Artur Markov Impact of excessive interest in news related to the war on mental health in conditions Of big invasion and information war: experience of ukraine EPA2024-ABS-2746 European Psychiatry. 2024;67(S1):S668-S668 <http://dx.doi.org/10.1192/j.eurpsy.2024.1388>
23. Nataliya O. Maruta, Vyacheslav D. Mishiev, Taras I. Levin, **Hlib A. Prib**, Artur R. Markov Emotional burnout in psychiatrists during the war: experience of ukraine EPA2024-ABS-1588 European Psychiatry. 2024;67(S1):S832-S832. <http://dx.doi.org/10.1192/j.eurpsy.2024.1736>
24. **Пріб** Г.А., Психологічні особливості та рівень задоволеності працю персоналом організацій в ситуації невизначеності. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За загальною ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бебези. Київ: Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. – с. 328–336. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14765840>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Особливості психічних та поведінкових розладів у внутрішньо переміщених осіб в ситуації вимушеного переселення / Г.А. **Пріб** // Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи : колективна монографія / За наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. - К.: ППК ДСЗУ, 2018. - 424 с. – Розділ 4.7. – С.250-255.
2. Дорожкін В.Р., **Пріб** Г.А., Ткалич М.Г Психологічні та соціальні наслідки загрозованої епідеміологічної ситуації в Україні // Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: Інтернет-посібник / за наук. ред. В.Г. Кременя ; [координатор інтернет-посібника В.В. Рибалка ; колектив авторів]. Київ: ТОВ «Юрка Любченка», 2020. 243 с.
3. Соціально-психологічний супровід у роботі фахівців служби зайнятості: монографія / за заг. ред. Г.А.Пріба, Є.М.Калюжною; Київ: ППК ДСЗУ, 2020. 328 с. URL: <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.26534.24640>
4. Психологія особистості на сучасному ринку праці: монографія / за заг. ред. Г.А.**Пріба**, Є.М.Калюжною; колектив авторів. Київ: ППК ДСЗУ, 2020. 424 с. <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.33245.13285>
5. Особистість у сучасному соціопсихологічному вимірі : монографія / за заг. ред. Г. А. **Пріба**, Є. М. Калюжною ; колектив авторів. – Херсон : Олді+, 2022. – 554 с. <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.33829.78565>
6. Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. **Пріба**, Л. Є. Бебези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с.. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/2>
7. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За загальну ред. : Г. А. **Пріба**, Л. Є. Бебези. Київ: Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. – с. 328–336. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14765840>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. **Пріб** Г.А. Виклики епідеміологічної ситуації в Україні // Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: Інтернет-посібник / за наук. ред. В.Г. Кременя ; [координатор інтернет-посібника В.В. Рибалка ; колектив авторів]. Київ : ТОВ «Юрка Любченка», 2020. 243 с. – С. 212. ISBN: [978-617-7221-44-8](https://doi.org/10.13140/rg.2.2.15707.69920)
2. Термінологічний словник-довідник фахівця служби зайнятості / за ред. Г.А.**Пріба**; автори-укладачі: Є.М.Калюжна, Л.Є.Бебеза, Н.В.Ортікова, Л.ЙЛітвінчук. Київ: ППК ДСЗУ, 2020. 70 с. URL: <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.15707.69920>
3. Практичний порадник для фахівців державної служби зайнятості у роботі з клієнтами в умовах загрозованої епідеміологічної ситуації в Україні: соціально-психологічний аспект: Науково-практичне видання / за заг. ред. Г.А.**Пріба**; колектив авторів. Київ: ППК ДСЗУ, 2020. 34 с. URL: <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.33427.43046>
4. Порадник аспіранта: науково-методичний посібник / Бебеза Л.Є., Дорожкін В.Р., Калюжна Є.М., **Пріб** Г.А., Раєвська Я.М., Ткалич М.Г Київ: ППК ДСЗУ, 2021. 128 с. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.34713.13923>

5. **Пріб** Г.А., Бегеза Л.Є. Психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб // Київ, АПСВТ. 2023. 21 с.
<https://doi.org/10.13140/rg.2.2.19663.87204>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Шляхов І. М. «Тривожно-депресивні розлади, коморбідні з алкогольною залежністю, у жінок (клініко-психопатологічні, психотерапевтичні та психофармакотерапевтичні аспекти)» (2010 р.), кандидата медичних наук (психіатрія).
2. Орловська Я.В. «Непсихотичні психічні розлади, що поєднуються із вживанням алкоголю особами молодого віку» (2012 р.), кандидата медичних наук (наркологія).
3. Подолян В.М. «Клініко-психологічні і сімейно-диспозиційні особливості шлюбних партнерів ВІЛ-інфікованих споживачів ін'єкційних наркотичних речовин» (2018 р.), кандидата медичних наук (медична психологія).
4. Громова З.В. «Психологічні особливості опору змінам особистості у соціальній взаємодії» (2020 р.), доктора філософії з психології
5. Хубетов О. В. «Когнітивні чинники адаптивності безробітних в умовах професійного перенавчання» (2021), доктора філософії з психології
6. Бегеза Л.Є. «Професійна аутоіндефікація лікаря: психотехнічні, дефінізивні, психопротективні виміри», (2021) доктора психологічних наук
7. Бондар С. С. «Індивідуально-психологічні особливості чоловіків та жінок при порушенні життєдіяльності родини при адюльтері» (2021), доктора філософії з психології
8. Лапінська Т. В. «Психологічні чинники професійного вигорання середнього медичного персоналу в умовах підвищеної стресогенності» (2021), доктора філософії з психології.
9. Бобко О.М. Психологічні особливості емоційного інтелекту підприємців у стрес-асоційованих умовах. (2024), доктора філософії з психології.
10. Ларченко І.В. «Психологічні детермінанти працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів в умовах стресогенності», (2024), доктора філософії з психології.
11. Орловська О.А. «Психологічні чинники сімейної адаптації учасників бойових дій» (2025), доктора філософії з психології

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Опонування дисертації Франкової Ірини Олександрівни «Феномен соціальної самоізоляції у пацієнтів з невротичними розладами та непатологічною трансформацією поведінки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 19.00.04 – медична психологія (2018 р.)
2. Опонування дисертації Олійник Оксани Петрівни «Судово-психіатрична оцінка станів залежності в кримінальному провадженні», подану на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія (2019 р.).
3. Опонування дисертації Юрценюк О. С. «Непсихотичні психічні розлади у студентів вищих навчальних закладів (закономірності формування, діагностика, профілактика, лікування та реабілітація)», подану на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук за спеціальністю 14.01.16 – психіатрія (2021 р.).

4. Голова 8 спеціалізованих вчених рад на здобуття ступеня доктора філософії, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, галузь знань «Соціальні та поведінкові», спеціальність «Психологія» (2020-2021).
5. Член спеціалізованої вченої ради 18.10.2023 р. з захисту дисертації ступеня доктора наук Пастрик Т. В. "Психологічні основи емоційної експресивності членів сім'ї стосовно осіб із хронічними хворобами шлунково-кишкового тракту" на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальностями 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», 19.00.04 «Медична психологія» (Наказ МОН України № 491 від 27.04.2023 року щодо проведення разового захисту дисертації).
6. Опонування дисертації Дужич Н.В. «Вплив емоційного інтелекту та академічної мотивації на якість життя студентів-медсестер» за спеціальністю 223 «Медсестринство» (2024).
7. Опонування дисертації Синенко М.Ю. «Вплив оптимізму на взаємозв'язок між мотиваційними чинниками та рівнем стресу у медсестер терапевтичних і хірургічних відділень» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» (2024)
8. Опонування дисертації Дейнека Н.Д. «Предиктори професійної якості життя медсестер онкологічних відділень» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 223 «Медсестринство» (2025)
9. Опонування дисертації Смолюк Н.І. «Особливості стану здоров'я та якості життя медичних сестер закладів охорони здоров'я в умовах війни» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» (2025)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Загальноінститутська НДР «Розвиток ринку праці в умовах глобалізації» (2018-2020 рр.).
2. Науковий керівник фрагменту «Психологія особистості безробітного» в рамках загальноінститутської НДР «Розвиток ринку праці в умовах становлення цифрової економіки» (2021-2023 рр.).
3. НДР «Ринок праці і розвиток профспілкового руху» 2021-2026 рр., фрагмент кафедри психології та соціальної роботи «Психосоціальні детермінанти життєдіяльності особистості в умовах трансформації суспільства», фрагмент «Психічні та поведінкові розлади особистості в кризових ситуаціях».
4. Член редколегії журналу «Психосоматична медицина та загальна практика» (фаховий), включений до Переліку наукових фахових видань України відповідно до наказу МОН № 1413 від 24.10.2017 р.
5. Член редколегії науково-практичного журналу «Філософія публічного управління». Засновано 23 серпня 2018 р., Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України (Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 23600-13440Р).
6. Член редколегії Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: Економіка, психологія та управління (Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 7528 від 03.12.2021).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів

державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. **Пріб Г.А.** Клінічний протокол медичної допомоги «Ігрова залежність (лудоманія)», наказ Міністерства охорони здоров'я України від 10 липня 2024 року № 1201 (автор-розробник, член мультидисциплінарної робочої групи з розробки галузевого стандарту медичної допомоги).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Керівник освітньо-наукового проекту «Міжнародна сертифікаційна програма «Психологічне консультування: когнітивно-поведінкові основи», ПКДСЗ (Київ, Україна), Кризова Служба Середньої Франконії (Нюрнберг, Німеччина). 2019-2022 рр.
2. Керівник освітньо-наукового проекту Сертифікаційна освітня програма «Теорія психоаналізу та навички психоаналітичної психотерапії», ПКДСЗ (Київ, Україна), Український інститут психоаналізу, рекомендована Дивізіон «Психоаналітична психологія і психотерапія» ГС «Національна психологічна асоціація» (Київ) 2023-2025 рр.
3. Керівник освітнього проекту «Забезпечення внутрішньо переміщеним особам психосоціальних послуг», відповідно Договору № 1 від 6 березня 2023 р. про взаємодію в рамках Грантової Угоди РО 40405574 від 16.01.2023 р. з Міжнародною організацією праці «Сприяння ФПУ в наданні підтримки ВПО в Україні» між ФПУ та АПСВТ (наказ №07-з, 07.03.2023 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове та професійне консультування Державної служби зайнятості (2016-2022 рр.)

Наукове та професійне консультування Федерації профспілок України (2022- по теперішній час)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу

та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Член Асоціації психотерапевтів та психоаналітиків України
2. Член Всеукраїнської асоціації дослідників аддикцій.
3. Керівник психолого-реабілітаційного центру "Сенс Є" Академії праці, соціальних відносин і туризму
4. Президент Європейської психологічної асоціації

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

20 років

Мілютіна Катерина Леонідівна: стаж науково-педагогічної роботи – 20 років

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Мілютіна Катерина Леонідівна	Професор кафедри психології та соціальної роботи (за сумісництвом)	КНУ імені Тараса Шевченка, 1982 р. за спеціальністю «Психолог, викладач психологічних дисциплін»	Доктор психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології; Тема дисертації: «Психологія зміни життєвої стратегії особистості» Доцент кафедри психології (атестат 12ДЦ №017233 від 21.06.2007 р.)	п. 1, п. 6	м. Краков, 120 годин, 1-26.03, 2021, «Нові та інноваційні методи навчання» сертифікат NR 2683\MSAP\2021 International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) II Міжнародна програма наукового стажування "Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних	п.1, п. 2, п. 3, п. 6, п. 7, п. 8, п. 20,

			Професор кафедри психології розвитку (атестат АП №002132 від 26.11.20)		Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ 12 серпня – 12 жовтня 2021 року, сертифікат № 3014, 180 годин	
--	--	--	--	--	--	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Vitaliy Pavelkiv, Yuliia Martyniuk, Marharita Dergach, Kateryna Pavelkiv, Katerina Milutina Psychological support for elementary school students in the context of their development as personalities MAGNANIMITAS Akademické sdružení Social Sciences 11/02-XXIV.2021 p.22-25 (Наукометричне видання WoS) <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxiv>

2. Мілютіна К.Л. Сарпі Л.Л. Чинники суб'єктивного благополуччя особистості в умовах карантинних обмежень. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія / Загальна психологія, історія психології № 3 (2021): DOI: <https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.3.5>

3. Miliutina Kateryna, Andrey Trofmov, Zelenin Vsevolod, Andrushchenko Tetiana, Karamushka Liudmyla The Role of Pets in Preserving the Emotional and Spiritual Wellbeing of Ukrainian Residents During Russian *Hostilities Journal of Religion and Health*. Accepted: 6 September 2022

<https://doi.org/10.1007/s10943-022-01669-4>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194229731>

4. Мілютіна К.Л. Вплив сімейного виховання на рівень толерантності до невизначеності підлітків. Особистість у сучасному соціопсихологічному вимірі : монографія /за заг. ред. Г. А. Приба, Є. М. Калюжної ; колектив авторів. – Херсон : Олді+, 2022. – 554 с. 124-137

5. Мілютіна К.Л. Голота К., Терещенко К. Вплив танцю на психоемоційний стан людей під час війни. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 602 p.

Available at : DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.2

URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education-2/>. С.411-420

6. Miliutina K. Chuiko, O., Legka, V., & Shkuro, V. Tolerance and social inclusion as a condition for successful rehabilitation of persons with disabilities. Amazonia Investiga, 11(53), 204-213. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.20> (Наукометричне видання WoS)

7. Мілютіна К.Л. Мамай Ю.В. Нейропсихологічні зміни в осіб, які перехворіли на Covid-19. Науковий журнал «Габітус». 2022, вип. 38

8. Мілютіна К.Л. Принципи побудови корекційних занять. Нейропсихологічні та психокорекційні методи подолання поведінкових порушень у дітей. Колективна монографія. Київ. Когіто-центр.- 2022,с.25-40.
9. Мілютіна К.Л., Мокроусова А.А. Потенціал впливу гри в настільні ігри на показники когнітивних здібностей та прийняття рішень. Проблеми сучасної психології: науковий журнал. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 2 (25). С. 51-60
10. Мілютіна К.Л., Садівнича Н. Меми як стратегія подолання війни. POMIĘDZY Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe. 2022, nr 2 (5), ss. 21–26
11. Miliutina Kateryna, Olena Pozharytska, Iryna Morozova, Ganna Gusieva, Olena Lenska The Computer Game as an Alternative Artistic Discourse. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 13, No. 2, pp. 311-317, February 2023
DOI: <https://doi.org/10.17507/tpls.1302.05>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194229731>
12. Turchyna, I.; Miliutina, K.; Vasianovych, I.; Berezan, V.; Kovalenko, V. Educação inclusiva na Ucrânia: A utilização de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (análise da literatura). *Política e Gestão Educacional, Araraquara*, v. 27, n. esp. 2, e023034, 2023.
<https://doi.org/10.22633/rpge.v27iesp.2.18380>
Revista Eduweb <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001086407300002>
13. Natalia Buhlai, Nataliia Marchenko, Natalia Grabar, Nataly Zatsepina, Miliutina Kateryna The use of the project method in the educational process of the higher education institutions for students of historical specialties., *Revista Eduweb* 2023. 17(1), 209–218.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.20>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000960435800020>
14. Мілютіна К.Л., Макарук К. М. Психологічне благополуччя вагітних жінок під час війни стаття *Журнал сучасної психології* Випуск 3 (26), 2022, Видавничий дім «Гельветика» 2022 с.92-110
15. Мілютіна К.Л., Гудир Д. Ефективність використання наративної терапії з метою підвищення резильєнтності молоді. *Науковий журнал «Габітус»*. Випуск 44 / 2022
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.44.5>
16. Мілютіна К.Л., Єреп Д.О., Пічугіна Т.С. Сексуальне життя української молоді в умовах повномасштабного вторгнення. *Науковий журнал «Габітус»*. Випуск 47 / 2022
DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208>.

17. Мілютіна К.Л., Балашевич О.К., Цурикова Г.О. Психологічні чинники рекреаційного впливу нарративних видів мистецтва. *Вісник ХДУ Серія Психологічні науки* Вип.1., 2023, с.5-13

DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2023-1-1>

18. Мілютіна К., Обхова М. Полезалежність / полenezалежність як чинник індивідуального стилю подорожування *Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Psychology*. No 1(17), pp. 41-46 (2023)

DOI: [https://doi.org/10.17721/BPSY.2023.1\(17\).6](https://doi.org/10.17721/BPSY.2023.1(17).6)

19. Мілютіна К., Місюра А. Вплив батьківського вигорання на стан підлітків під час війни. *Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки* 2023/10/31

URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42960>

20. Мілютіна К. Бебеза Л., Георгадзе О. Психологічні особливості самосвідомості майбутніх військових. *Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки*. 2025. № 24 с.107-114. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/24_2025/14.pdf

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Авторське свідоцтво на психологічну гру «Котовасія» №80454,

Авторське свідоцтво на психологічну гру «Комуналка» №80453

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Соціально-психологічний супровід у роботі фахівців служби зайнятості: монографія / за заг. ред. Г.А.Пріба, Є.М.Калюжної; автори-упорядники: Л.Є.Бебеза, В.Р.Дорожкін, І.В.Євтушенко, Я.Ц.Зелінська, Є.М.Калюжна, Л.І.Матвієнко, К.Л.Мілютіна, О.О.Нежинська, Г.А.Пріб, О.П.Смирнова, М.Г.Ткалич, Г.В.Циганенко. Київ: ПК ДСЗУ, 2020. 328 с.

2. Наративна психологія. Навчальний посібник. Київ. АПСВТ. 2025. 215 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Мілютіна Катерина Леонідівна, Трофімов Андрій Юрійович (2019) Психологія сучасного бізнесу//Видавництво "Ліра-К" с.1-168

2. Тренінговий матеріал для роботи з підлітками, батьками та викладачами в системі інформальної освіти : Методичні рекомендації. / Колодич Д. М., Лагута А. О., Мілютіна К. Л. — Київ : Яроченко Я. В., 2020. — 107 с. : рис. Електронне видання.

3. Мілютіна К.Л., Дубашидзе Н., Рубель Н., Князев В. Робоча книга корекційного психолога. Навчальний посібник. Вид. ДІА, 2019. - 375стр.

4. Мілютіна К.Л. Пащенко С.Ю. Психологія дозвілля та рекреації. Навчальний посібник. ГО «МНГ», 2022. — 304 с. / Online-видання. https://psy.knu.ua/index.php?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=793&id=1415&Itemid=1000000000000

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Колодич Дар'я Михайлівна «Етнопсихологічні особливості інформальної соціалізації підлітків» 23.12.2020,

2. Єзерська Наталія Валеріївна на тему «Психологічні чинники суб'єктивного благополуччя підлітків в умовах спеціалізованої школи - інтернату»,

3. Ситник Вікторія Володимирівна «Психологічні чинники професійного зростання спеціалістів з інформаційних технологій»

4. Рубель Наталія Георгіївна «Тривожність особистості у кризах професійного становлення психологів»

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Член 10 разових спеціалізованих вчених рад

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Науковий керівник теми «ЧИННИКИ ТОЛЕРАНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ СОЦІАЛІЗАЦІЇ»,

Член редколегії Вісника КНУ імені Тараса Шевченка «Психологія», включення до переліку наукових фахових видань України

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

З 1987 по 1996 – досвід практичної роботи у лікарні №21 ім. І.П.Павлова.

Борець Олеся Анатоліївна: стаж науково-педагогічної роботи – 5 років

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Борець Олеся Анатоліївна	Доцент кафедри психології та соціальної роботи	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2007 р. Спеціальність «Педагогіка та методика середньої освіти. Українська мова та	Доктор філософії галузь знань Соціальні та поведінкові науки Шифр спеціальності: 053 (19.00.10.) Назва спеціальності: «Психологія» Тема дисертації: «Психологічні особливості	п.1, п.5	2020 р. Захист дисертації в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України Диплом від 26.02.21 р. ДР №000947 2020 р. Prometneus	п.1, п. 3, п. 5, п. 19

		<p>література». Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2015 р.</p> <p>Спеціальність «Соціальна</p> <p>Кваліфікація: соціальний педагог, практичний психолог в навчальних закладах.</p>	<p>мотивації особистості в процесі пошуку роботи» (диплом від 26.02.2021 р. ДР №000947 Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України)</p>		<p>Міністерство освіти і науки України Сертифікат від 09.09.2020 Навчальний курс "Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» 80 годин (2,6 кр.)</p> <p>2022 р. Certificate of 2-module training program to improve professional competencies «Crisis counseling in work with clients”, NY State Psychotherapist 36 Contact Hours</p> <p>2023р. Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>educational products, promotion of sustainable development values» organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland Сертифікат from 31.07.2023 until 20.09.2023 The training load of the internship is 6 ECTS (180 hours)</p> <p>2023 р. Prometneus Український Католицький Університет Сертифікат від 12.09.2023 Навчальний курс "Життєстійкість в умовах криз»</p> <p>2024р. Міністерство освіти і науки України короткострокове навчання циклу «Прокачаємо «м'які» та «мета»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. **Борець О. А.** Особливості мотивації осіб із різним типом зайнятості, які перебувають у процесі пошуку роботи / О. А. Борець. // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – №6. – С. 83–87. <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2019.6-1.17>(Фахове видання)
2. **Борець О. А.** Дослідження ціннісних орієнтацій у осіб з різним типом зайнятості, що перебувають у процесі пошуку роботи / О. А. Борець. // Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». – 2019. – №4. – С. 230.
3. **Борець О.** Дослідження мотиваційно-потребової сфери особистості, що перебуває в процесі пошуку роботи / О. Борець, В. Дорожкін. // World science. – 2020. – №3. – С. 23–29. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31032020/6980
4. **Борець О. А.,** Закревский Ю. Ю., Мусієнко Д. В., Охрімчук Д. А., Циганок О. М. Психологічні особливості професійної діяльності керівника організації та підтримка психічного здоров'я на робочому місці в Україні в умовах війни: виклики та керівництво до дій. Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. С. 239-244. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/2>
5. **Борець О. А.** Невротичні розлади у дітей та дорослих в умовах соціального стресу. Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. С. 239-244. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/2>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Дорожкін В. Р., **Борець О. А.** На шляху побудови концепції психологічних особливостей мотивації особистості в процесі пошуку роботи. Психологія особистості на сучасному ринку праці : монографія. За заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калужної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 24-39 (380 с.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

2020 р. Захист дисертації в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України. Тема дисертації: «Психологічні особливості мотивації особистості в процесі пошуку роботи»

Диплом Доктора філософії від 26.02.21 р. ДР №000947

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу

та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Волонтер Уманського районного сектору № 2 Філії Державної установи «Центр пробації» в Черкаській області. Договір № 1 від 01.02.2023 року.

Член Європейської психологічної асоціації

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Балашова Наталя Володимирівна: стаж науково-педагогічної роботи – 5 років

<p>Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника</p>	<p>Найменування посади</p>	<p>Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)</p>	<p>Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)</p>	<p>Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</p>	<p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)</p>	<p>Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)</p>
<p>Балашова Наталя Володимирівна</p>	<p>Керівник центру підвищення кваліфікації та розвитку освіти</p>	<p>Миколаївський державний педагогічний інститут, 1997 р. Спеціальність: «Українська мова і література» Кваліфікація: вчитель української мови і літератури,</p>	<p>Кандидат економічних наук Шифр спеціальності: 08.00.07 Назва спеціальності: «Демографія, економіка праці, соціальна економіка та політика» Тема дисертації:</p>		<p>2022 р. учасник відкритої панельної дискусії «Солідарність – компетенція майбутнього» (сертифікат від 21.11.2022) (8 год.).</p>	

		<p>зарубіжної літератури Інститут післядипломної освіти Національного університету кораблебудування, 2007 р. Спеціальність: «Економіка» Кваліфікація: «менеджер-економіст» Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2014 р. Спеціальність «Адміністративний менеджмент» Кваліфікація: Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності»</p>	<p>«Інноваційне забезпечення професійного навчання безробітних в системі регулювання ринку праці» (диплом від 18.12. 2018 ДК №049977 Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України</p>		<p>2022 р. підвищення кваліфікації «Тренінг для онлайн-тренерів» (сертифікат від 26.12.2022) (60 годин)</p> <p>2023 р. підвищення кваліфікації «Українська мова: помічник кожному на щодень» (сертифікат від 23.02.2023) (30 год)</p> <p>2024 р. підвищення кваліфікації «Збереження трудового потенціалу та діяльність профспілок в умовах адміністративно-територіальної реформи і війни» (сертифікат від 15.11.2024) (30 год)</p> <p>2024 р. підвищення кваліфікації «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					стратегії» (сертифікат від 06.12.2024) (54 год)	
--	--	--	--	--	---	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. **Балашова Н. В.** Імплементация зарубіжних освітніх моделей у систему вітчизняного професійного навчання. *Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність*: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. С. 245–258 (480 с.).

2. **Балашова Н. В.** Державна служба зайнятості як державний регулятор ринку праці щодо інноваційного забезпечення професійного навчання безробітних. *Публічне управління у сфері зайнятості в Україні у контексті євроінтеграції: проблеми, ефективність, інноваційність, результативність*: колективна монографія / за наук. ред. д. держ. упр. Р. В. Войтович та К.В. Дубич. Київ, 2020. С. 327–345 (480 с.).

3. **Балашова Н. В.** Місце відновлення трудового потенціалу країни у процесі реалізації державної політики зайнятості. *Трансформація трудових відносин та профспілкового руху у посткомуністичних країнах*: колективна монографія / за наук. редакції докт. н. держ. упр., проф. М. І. Лахижі; к. н. держ. упр., доц. Я. В. Качан та; к. н. держ. упр., доц. В. Б. Сухомлина. Київ, 2023. С. 59–79 (310 с.).

4. **Балашова Н. В.** Економічна та соціальна результативність інноваційного забезпечення професійної підготовки як механізму розвитку людського капіталу. *Сталий розвиток міст та регіонів України в рамках Європейської інтеграції* [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 400–404 (504 с.).

5. **Balashova, N.,** Качан, Y., Masyk, M., Krasivskiy, D., & Ivanov, A. (2024). Strengthening the Personnel Potential of Authorities in Ukraine As a Guarantee of Sustainable Development of Society . *Qubahan Academic Journal*, 4(2), 245–263. <https://doi.org/10.48161/qaj.v4n2a203>.

6. Трансформація трудових відносин та профспілкового руху у посткомуністичних країнах: колективна монографія / за заг. наук. ред. Професора М. І. Лахижі; доцента Я. В. Качан; доцента В. Б. Сухомлина. 2-ге вид., доп. Київ, 2024. 406 с. (відповідальний за редагування).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Офіційний опонент кандидатської дисертації:

1. **Гемма М. Д.** Тема дисертації: «Удосконалення професійного навчання працівників на підприємствах (на прикладі стивідорних компаній)». Спеціальність 08.00.07 – Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. 2019 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Виконавець НДР кафедри соціально-трудових відносин та соціальної роботи, фрагмент «Соціально-комунікаційні компетентності фахівця соціонімічної сфери» (2024-12.2031 рр.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове та професійне консультування Державної служби зайнятості (2016-2022 рр.)

Наукове та професійне консультування Федерації профспілок України (2022- по теперішній час)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Голова Первинної профспілкової організації інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (2018 – 2020 рр.).

Член громадської організації «Асоціація внутрішньої безпеки України» (2023 р. по теп час)

Член ГО «Європейська психологічна асоціація»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Адміністратор заміського готельно-розважального комплексу «Українське село» (2015 – 2021 рр.);

Заступник керівника ФОП Д. Балашов (2023 р. – по теп. час).

Кашина Ганна Сергіївна: стаж науково-педагогічної роботи – 22 роки

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Кашина Ганна Сергіївна	Завідувач кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 2002 р. Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика» кваліфікація вчитель фізики,	Кандидат педагогічних наук Шифр спеціальності: 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) Тема: Реалізація наступності навчання фізики, електротехніки	п.1 п.3 п.20	• Zustricz Foundation, Ягеллонський університет, ГО «Соборність», Луганський ОШПО. (2022, 20 березня). Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European	п.1, п. 3, п. 4, п. 7, п.8, п. 10, п. 12, п. 14, п. 19, п. 20

		інформатики та астрономії (диплом спеціаліста серія ВВ № 23846078)	<p>та електроніки студентів транспортних коледжів.</p> <p>Диплом від ДК № 010966, виданий 25.01.2013 р. Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України</p> <p>Вчене звання: доцента кафедри освіти дорослих, атестат серія АД № 000665, виданий 20.03.2018 р. Міністерством освіти і науки України</p> <p>Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; тема дисертації – «Теоретико-методичні</p>		<p>experience (Сертифікат міжнародного стажування, 180 годин / 6 кредитів ECTS, № SZFL-001586). (міжнародне стажування)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академія праці, соціальних відносин і туризму. (2024, 25 червня). <p>Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки (Літня школа, 30 годин / 1 кредит ECTS, № GreenFinEDU-2024-3-113). (літня школа / програма Жан Моне)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genesis (The Workademy). (n.d.). Академічна 	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти», диплом серія ДД № 010828, виданий 09.02.2021 р. Міністерством освіти і науки України</p> <p>Професор кафедри інтелектуальних систем та цифрових технологій 02.10.2024 АП №006309</p>		<p>добročесність в університеті (https://genesis.theworkademy.com/uk/verifycertificate/?uuiid=0ff85672-e85d-4a81-b363-a3d75daa55f7). (курс підвищення кваліфікації)</p> <ul style="list-style-type: none">• NTU “KhPI”. (2022, 28 квітня). Gender and digital technologies in science (Girls in ICT, 2 години, № GICTKHPI-22-81). (участь у тренінгу / події до Girls in ICT Day)• SCAES Winter School. (2022, січень). Winter school (Сертифікат № WS2022-000359). (участь у зимовій школі)• International Science Group. (2021, 28–31 грудня). Trends in the development of practice and science (XV	
--	--	--	--	--	--

					<p>International Scientific and Practical Conference, Осло, Норвегія, 24 години / 0,8 кредитів ECTS). (участь у міжнародній конференції)</p> <ul style="list-style-type: none">• International Science Group. (2021). Бухгалтерський облік в системі управління підприємством [Сертифікат про публікацію у монографії Trends in Scientific Thought in Economics and Management]. Бостон, США. ISBN 978-1-63972-053-8. DOI: 10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.II I. (публікація у монографії) <ul style="list-style-type: none">• Міністерство освіти і науки України, Національний	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>транспортний університет. (2023). Підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів (Свідоцтво ТУ № 020709 15000538-23, 120 годин / 4 кредити ECTS). (підвищення кваліфікації) • Академія праці, соціальних відносин і туризму. (2021). Актуальні проблеми соціально-трудова відносин (Свідоцтво про підвищення кваліфікації, 144 години). (підвищення кваліфікації) • Центр забезпечення якості освіти НаУКМА. (2022, 26 листопада). Академічна доброчесність в</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>університеті (Сертифікат про проходження курсу, 3 години / 0.1 кредит ECTS). (курс підвищення кваліфікації) • Федерація профспілок України. (2023, 18 травня). Подяка Кашиній Ганні Сергіївні за вагомий внесок у розвиток сфери освіти і науки з нагоди 30-річчя Академії праці, соціальних відносин і туризму. (відзнака / подяка) International Science Group. (n.d.). Materials of the conference (Сертифікат учасника, № SH21C-0192, 15 годин / 0.5 кредитів ECTS). (участь у конференції)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Кашина, Г. С. (2024, 13–15 листопада). Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою семінару «Збереження трудового потенціалу та діяльність профспілок в умовах адміністративно-територіальної реформи і війни» (30 акад. год.; 1 кредит ЄКТС). Академія праці, соціальних відносин і туризму Федерації профспілок України. Серія СУП005/2024-0016. (підвищення кваліфікації)	
--	--	--	--	--	---	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 0713. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713> (Scopus)
2. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Курепін, В. М. (2025). Інтеграція сучасних освітніх технологій, системи якості вищої освіти та принципів безпеки життєдіяльності у підготовці фахівців. *Перспективи та інновації науки: серія «Педагогіка», серія «Психологія», серія «Медицина», (3(49))*, 119–136. (Фахове видання)
3. Кашина, Г. С. (2022). Розширення цифрових навичок науково-педагогічних працівників ЗВО у системі післядипломної освіти. *Вища освіта України, (1–2)*, 44–50. (Фахове видання)
4. Кашина, Г. С., Громоздова, Л. В., & Косяк, І. В. (2024). Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(4), 12–16. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-002> (Фахове видання)
5. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Брезецький, С. О., & Кутафін, Ю. В. (2024). Розробка та реалізація проектів як метод навчання. *Наука і техніка сьогодні*, 10(38), 501–521. (Фахове видання)
6. Кашина, Г. С., Громоздова, Л. В., & Косяк, І. В. (2024). Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи Moodle. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (213)*, 17–21. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-17-21> (Фахове видання)
7. Batsurovska, I. V., Kashyna, N. S., & Makiievskyi, O. I. (2024). Підготовка фахівців в умовах інноваційних викликів: адаптація професійної освіти до сучасного ринку праці. *Актуальні питання у сучасній науці, серія «Педагогіка», 9(27)*, 807-822. (Фахове видання)
8. Кашина Г. С. Ефективність науково-природничої підготовки вчителів технологій у системі післядипломної освіти засобами інформаційно-комунікаційного забезпечення. *Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 9. Т. 1. С. 89-93.* (Фахове видання)
9. Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. (2024). Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(4). с. 12-16. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-002>
10. Кашина, Г. С. (2021). Трансформація моделі педагогічного дизайну в e-learning у системі неперервної педагогічної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (№ 10 (114))*, 29–37. https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/pedagogichni-nauku_10_2021.pdf#page=24 (Фахове видання)
11. Кашина, Г. С. (2022). Розширення цифрових навичок науково-педагогічних працівників ЗВО у системі післядипломної освіти. *Вища освіта України, (№ 1-2)*, 44–50. (Фахове видання)
12. Кашина, Г. С., Писаренко, Н., & Піонтковський, В. (2023). Медичний туризм: пріоритети та перспективи розвитку в Україні. *Перспективи та інновації науки, 5(23)*, 72–81. (Фахове видання)
13. Громоздова, Л., Махортов, Ю., Кашина, Г., Черіпко, І., Артеменко, А., & Рвач, А. (2023). Стратегія формування професійної компетентності фахівців публічного управління та методичні умови її реалізації. *Актуальні питання у сучасній науці, 7(13)*, 33–46. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7\(13\)-33-46](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-33-46) (Фахове видання)
14. Кашина, Г. С., Писаренко, Н. В., Бараник, З. П., Громоздова, Л. В., & Дербеньова, Я. В. (2023). Теоретичні та методичні підходи до формування змісту та структури професійно орієнтованих дисциплін під час підготовки менеджерів і маркетологів туристичних послуг. *Вісник науки та освіти, 4(10)*, 494–509. (Фахове видання)
15. Кашина, Г. С., Громоздова, Л. В., & Косяк, І. В. (2024). Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи Moodle. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (213)*, 17–21. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-17-21> (Фахове видання)

16. Писаренко, Н., Кашина, Г., Бараник, З., Громоздова, Л., Ткаченко, Я., Рвач, А., & Косицька, В. (2024). Економетричне моделювання як складова модернізації механізмів публічного управління та підвищення соціально-економічної ефективності транскордонного співробітництва з ЄС. *Наукові інновації та передові технології*, 2(30). (Фахове видання)
17. Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. (2024). Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. *Освіта. Інноватика. Практика*, 12(4), 12–16. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i4-002> (Фахове видання)
18. Кашина, Г., Громоздова, Л., & Косяк, І. (2023). Використання MS Excel для обробки інформації з сезонних ризиків коливань цін на підприємствах агропрому. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*, 31, 16–27. (Фахове видання)
19. Кашина, Г., Громоздова, Л., Бараник, З., Черіпка, С., Базарна, О., Артеменко, А., & Вінтер, М. (2024). Професійна підготовка кадрів з використанням хмарних сервісів в управлінні закладами вищої освіти. *Суспільство та національні інтереси*, 4(4), 372–387. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-372-387](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-372-387) (Фахове видання)
20. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Макієвський О. І. (2024). Підготовка фахівців в умовах інноваційних викликів: адаптація професійної освіти до сучасного ринку праці. *Актуальні питання у сучасній науці, серія: Педагогіка*, 9(27), 807-822. (Фахове видання)
21. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Макієвський О. І. (2024). Інноваційні підходи до теорії та методики професійної підготовки майбутніх фахівців. *Наука і техніка сьогодні*, 9(37), 285-297. (Фахове видання)
22. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Макієвський О. І. (2024). Цифрові інструменти в професійній освіті: можливості та виклики сучасного навчального процесу. *Суспільство та національні інтереси*, 9(37), 92-102. (Фахове видання)
23. Бацуровська І. В., Кашина Г. С., Брезецький С. О., Кутахін Ю. В. (2024). Розвиток цифрової грамотності у контексті професійної освіти. *Наукові інновації та передові технології*, 10(38), 519-531. (Фахове видання)
24. Кашина Г. С., Бацуровська І. В., Брезецький С. О., Кутахін Ю. В. (2024). Розробка та реалізація проектів як метод навчання. *Наука і техніка сьогодні*, 10(38), 501-521. (Фахове видання)

Статті індексовані у базі даних SKOPUS

Liubarets, V., Kashyna, G., Kachan, Y., Brezetskyi, S., & Ostrovershenko, A. (2024). Adapting professional development to the digital transformation of today's job market. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 0713. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0713> (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Кашина, Г. С., Єранкін, О. О., Ткаченко, І. П., Штець, Т. Ф., & Заднепровська, С. П. (2021). *Бухгалтерський облік в системі управління підприємством. У Т. Галушкіна, О. Бутрим, В. Барановська, О. Афанасьєва, & Д. Заруба (Ред.), Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph (с. 42–50). Boston: Primedia eLaunch. <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III> (Колективна монографія)*

2. Кашина, Г. С. (2022). *Цифрова економіка в Україні: стан, проблеми та можливості розвитку*. У Р. О. Стефанчук & О. Л. Копиленко (Ред.), «Цифрова Україна»: конституційно-правова модель (с. 421–435). Київ: Інститут законодавства Верховної Ради України. (Колективна монографія)
3. Кашина, Г. С. (2023). *Педагогічний дизайн в e-Learning у системі неперервної підготовки менеджерів*. У В. В. Любарець (Ред.), *Професійна менеджерська освіта: сучасні виклики* (с. 72–94). Київ: Міленіум. (Монографія)
4. Бацуровська, І., & Кашина, Г. (2024). *Особливості професійної підготовки фахівців з цифрових технологій в умовах змішаного навчання: компетентнісно-орієнтований підхід*. Київ: АПСВТ. (Монографія)
5. Кашина, Г. С. (2023). *Web практикум з формування ІТ грамотності: Навчально-методичний посібник*. Київ: АПСВТ. (Посіб)
6. Кашина, Г., Бацуровська, І., & Любарець, В. (2023). *Методичні рекомендації до проходження практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня*. Київ: АПСВТ. (Посіб)
7. Любарець, В. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2024). *Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» спеціальності 015 «Професійна освіта (цифрові технології)»*. Київ: АПСВТ. (Посіб)
8. Kashyna, H. S., Batsurovska, I. V., & Liubarets, V. V. (2024). *Konspekt lektsii z navchalnoi dystsypliny «Profesiina osvita» dlia zdobuvachiv vyshchoi osvity druhooho osvithnoho stupenia «mahistr» spetsialnosti 015 «Profesiina osvita (tsyfrovi tekhnolohii)»*. Kyiv: APSVT.
9. Кашина, Г. С. (2024). *Професійна освіта: Навчально-методичний посібник*. Київ: АПСВТ. (Посіб)
10. Кашина, Г. С. (2023). *Педагогічний дизайн в e-Learning у системі неперервної підготовки менеджерів*. У В. В. Любарець (Ред.), *Професійна менеджерська освіта: сучасні виклики* (с. 72–94). Київ: Міленіум. (Монографія)
11. Batsurovska, I. V., Kashyna, H. S., & Makieievskiy, O. I. (2024). *Metodolohichni pidkhody do rozrobky dydaktychnykh materialiv dlia profesiinoi osvity: vid teorii do praktyky*. In *Moderni aspekty vedy* (pp. 172–191). Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. (Колективна монографія)
12. Kashyna, H. S. (2023). *Педагогічний дизайн в e-Learning у системі неперервної підготовки менеджерів*. У V. V. Liubarets (Ред.), *Професійна менеджерська освіта: сучасні виклики: Колективна монографія* (с. 72-94). Київ: Міленіум. (Колективна монографія)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти денної форми навчання на 2024-2025 навчальний рік / уклад. І. Бацуровська, Г. Кашина. – Київ : АПСВТ, 2024. 19 с.
2. Силабус з навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології». Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти денної форми навчання на 2024-2025 навчальний рік / уклад. І. Бацуровська, Г. Кашина. – Київ : АПСВТ, 2024. 12 с.
3. Kashyna, H. S., Batsurovska, I. V., & Liubarets, V. V. (2024). *Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна освіта» для здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеня «магістр» спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології»*. АПСВТ.

4. Kashyna, H. S. (2024). *WEB DESIGN: практикум. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта «Цифрові технології»*. Київ: АПСВТ.

5. Кашина, Г. С. (2020). *Знання і використання фахових методик викладання природничо-математичних дисциплін: методичні рекомендації до вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для студентів*. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова. 18 с.

6. Методичні рекомендації до проходження практики здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня / уклад.: Кашина Г., Бацуровська І., Любарець В., АПСВТ, 2023. 42 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Опонент 3 здобувачів наукового ступеня

2020 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Опонування дисертаційної роботи Ільніцької К. С. на тему «Методика формування технічної компетентності майбутніх вчителів фізики в процесі вивчення основ сучасної електроніки», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

2021 р., Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Опонування дисертаційної роботи Силадія І. М. на тему «Теоретичні та методичні засади формування професійної майстерності викладачів для глобального виміру демократизації освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

2024 р., Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Опонування дисертаційної роботи Копил-Філатової Т. В. на тему «Професійна підготовка майбутніх державних службовців для забезпечення академічної етики та доброчесності управління закладами освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії теоретичного та науково-методичного часопису "Вища Освіта України" Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Фахове видання України. <https://wou.npu.edu.ua/index.php/redaktsiina-rada>

Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку (Державний реєстраційний № 0117U004914, 2016-2019 рр.) (НДР сфери освіти, науки та інноватики) відповідального виконавця

Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції «Нова українська школа» (Державний реєстраційний № 0119U002585, 2019 – 2021 рр.) (НДР сфери освіти, науки та інноватики) відповідального виконавця

міжнародний проект за програмою Європейського Союзу Tempus IV «Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві, адаптовані до стандартів ЄС» (№ 1450209 - TEMPUS випуску 2008 - SE - JPCR); наукового керівника або відповідального виконавця

Всеукраїнського експерименту «Електронний підручник для загальної середньої освіти (E-book for secondary education (EBSE)) (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.08.2018 № 958); експерт

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Проект USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРЛА»)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Кашина, Г. С. (2024). Наукові основи організації інформаційно-освітнього простору в професійній освіті. У Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (с. 296-298). Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму.
2. Кашина, Г., & Бацуровська, І. (2024). Педагогічні особливості впровадження штучного інтелекту в систему вищої освіти. У Штучний інтелект у освіті (AISE 2024): Artificial intelligence in science and education: Збірник матеріалів міжнародної конференції (с. 86-88). Київ: УкрІНТЕІ.
3. Кашина, А. С., Махортов, Ю., & Макієвський, О. І. (2024). Впровадження інформаційних систем та інноваційних рішень для підвищення ефективності логістики туристичних послуг на прикладі ланцюжка поставок. У Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. (с. 110). Київ: Видавництво АПСВТ.
4. Бацуровська, І., & Кашина, Г. (2024). Інноваційні методики з використанням віртуальних лабораторій. У Наукові горизонти XXI століття: Мультидисциплінарні дослідження (с. 538-542), Матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., Ужгород: УкрІНТЕІ.
5. Кашина, Г. С., Макієвський, О. І., & Громоздова, Л. В. (2024, 19 березня). Методологія педагогічних досліджень: стратегія обробки інформації в цифровій середі. У II Міжнародна науково-практична конференція «Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий, управлінський та правові аспекти» (секція 4: Інформаційні системи та технології в маркетингу, менеджменті, освіті, фінансовій сфері та управлінні підприємствами, м. Київ).
6. Kashyna, H. S., Baranyk, Z. P., Makiiievskiy, O. I., & Hromozdova, L. V. (2024, December 25–27). IT-oriented education as a dominant factor in career guidance in Ukraine: Admission statistics and labor market rankings. In Proceedings of the LIII International Scientific and Practical Conference “The Role of Science and Technology in Solving Global Problems of Humanity” (p. 103). Vienna, Austria: International Scientific Unity.
7. Кашина, Г. С., Нелоба, О. Ю., Момонт, Є. Г., & Момонт, Ю. Г. (2025). Диджиталізація як інструментарій фінансового менеджменту: управління стратегічним потенціалом підприємства в умовах зовнішньої нестабільності. Грааль науки, 49, 132–136. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Наука в русі: класичні та сучасні засоби та методи наукових досліджень» (21.02.2025, Відень–Вінниця).
8. Kashyna, H. S., Baranyk, Z. P., Makiiievskiy, O. I., & Hromozdova, L. V. (2025, January 22–24). Professional training of personnel in Business Intelligence systems in Ukraine. In Research in Science, Technology and Economics: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (pp. 79–81). Luxembourg, Luxembourg. <https://isu-conference.com/en/archive/research-in-science-technology-and-economics/>
9. Бацуровська, І. В., Макієвський, О. І., & Кашина, Г. С. (2025, 10–11 квітня). Інноваційні підходи до організації виховної роботи у вищій школі в умовах цифрової трансформації. XI Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. с. 182–184.
10. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., & Любарець, В. В. (2025, 10–11 квітня). Інтернет-технології та Web-дизайн у системі професійної підготовки майбутніх педагогів: психолого-педагогічний аспект. XI Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. С. 202-203
11. Любарець, В. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2025, 10–11 квітня). Психологічні особливості сприйняття цифрових освітніх технологій у молодіжному середовищі: педагогічні виклики і можливості. XI Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. С.210-211

12. Кутафін, Ю. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2025, 10–11 квітня). Проектування інформаційних систем для управління знаннями в цифровому освітньому просторі. XI Міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти» (ПМО–2025), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. С.204-205
13. Кашина, Г. С., Бацуровська, І. В., Любарець, В. В., Кутафін, Ю. В., & Брезецький, С. О. (2025, 24–25 квітня). Mechanisms for conflict resolution in teams during IT project implementation: From theory to practice. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі», Київський національний університет культури і мистецтв, Київ, Україна. pp. 78–80.
14. Бацуровська, І. В., Кашина, Г. С., & Макієвський, О. І. (2025, 23–24 квітня). Social media as a tool for educational work in vocational education institutions. Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці», Київський національний університет культури і мистецтв, Київ, Україна. pp. 93–95.
15. Кутафін, Ю. В., Кашина, Г. С., & Бацуровська, І. В. (2025, 23–24 квітня). Modern educational technologies in teaching computer graphics and visualization for future IT specialists. Міжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці», Київський національний університет культури і мистецтв, Київ, Україна. pp. 122–124.
16. Кашина, Г. С., Мужановська, М. М., & Кужелюк, Т. М. (2021, грудень). Інформатизація освіти: проблеми та перспективи розвитку. У *The XV International Science Conference «Trends in the development of practice and science»* (с. 238). Осло, Норвегія. ISBN-978-1-68564-511-3.
17. Kashina, H. S., Muzhanovska, M. M., & Kuzhelyuk, T. M. (2021, December). Informatyzatsiia osvity: problemy ta perspektyvy rozvytku. In *The XV International Science Conference «Trends in the development of practice and science»* (pp. 238). Oslo, Norway. ISBN-978-1-68564-511-3. **(Тези)**
18. Кашина, Г. С. (2022). Сучасні підходи до підготовки бакалаврів у сфері туризму в контексті цифровізації економіки. Інформаційні технології та управління у вищій освіті і науці (с. 27). (Тези)
19. Кашина, Г. С. (2023). Сучасні підходи до підготовки бакалаврів у сфері туризму в контексті цифровізації економіки. Baltija Publishing. (Тези)
20. Кашина, Г. С. (2023, лютий). Пропозиції щодо підвищення ефективності та удосконалення системи публічного управління у сфері туристичного бізнесу регіону на засадах сталого розвитку. У *The 2nd International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science”* (с. 428). SSPG Publish, Стокгольм, Швеція. (Тези)
21. Кашина, Г. С., & Шаравар, В. С. (2023). Роль та впливи цифрової трансформації на бізнес. У *Конкурентоспроможна модель інноваційного розвитку економіки України: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 146-147). Кропивницький: ЦНТУ. (Тези)
22. Кашина, Г. С., Сохацький, О. А., & Шаравар, В. С. (2023). Впливи цифровізації на бізнес. У *Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, частина 1* (с. xx). Луцьк: ЛНТУ. (Тези)
23. Кашина, Г. С. (2024). Наукові основи організації інформаційно-освітнього простору в професійній освіті. У *Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 296-298). Київ: Академія праці, соціальних відносин та туризму. (Тези)
24. Kashyna, H., & Batsurovska, I. (2024). Педагогічні особливості впровадження штучного інтелекту в систему вищої освіти. У *A. Yatsyshyn, V. Matusevych, & V. Kovalenko (Упоряд.), Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024): Artificial intelligence in science and education: Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції* (с. 86-88). Київ: УкрІНТЕІ. (Тези)

25. Бацуровська, І. В., & Кашина, Г. С. (2024). Інноваційні методики з використанням віртуальних лабораторій. У Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород (с. 538–542). Ужгород: УЖНУ. (Тези)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Наукове керівництво постійнодіючого студентського наукового гуртка

Ненька Максим Сергійович, «CreDiCo» 2023, 1 місце

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Свідоцтво члена Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Харківська обласна громадська організація «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». (2025, 3 квітня).

Члени громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Досвід роботи в Інституті модернізації змісту освіти МОН

Українська школа урядування

Петько Людмила Василівна : стаж науково-педагогічної роботи – 42 роки

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Петько Людмила Василівна	Доцент кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін	1. Диплом за спеціальністю: іноземна мова, кваліфікація: вчитель німецької і англійської мов середньої школи Київський держ. пед. інститут іноземних	Кандидат педагогічних наук 2008 р. зі спеціальності 13.00.01 – теорія і методика виховання, диплом ДК № 047236 від 02.07.2008 протокол № 69-06/6 (тема «Стимулювання	п.1, п.12	1. Одеська юридична академія. Центр українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні». Свідоцтво про	п.1, п. 3, п. 7, п.8 п.12

		мов (1984) ЛВ №396226 2. Диплом з відзнакою за спеціальністю: музика і співи, Кваліфікація: учитель музики і співів. Криворізький державний педагогічний інститут (1978) Г-II №030497	соціально-комунікативної активності підлітків у процесі туристсько-краєзнавчої діяльності») Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов, (2015 р.), атестат доцента 12 ДЦ № 043050		підвищення кваліфікації №ADV-0305128-OLA від 13.06.2022. Термін навчання: 03.05.2022 – 13.06.2022 (дистанційно)	
--	--	--	--	--	---	--

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Статті в базі SCOPUS

1. **Pet'ko L.**, Popova L., Kulyk O., Kardash L., Ovsiienko L., Denysiuk I., Proskurniak O. Web Oriented Education Course Design Model in the Entrepreneurship Education System. International Journal of Entrepreneurship Education. Ed. : Allied Academies. 2021. Volume 25 (6). Pp. 1–9. Print ISSN: 1099-9264; Online ISSN: 1939-4675

[Створення web-орієнтованого навчального курсу в освітній системі]

URI : <http://enquir.npu.edu.ua/handle/123456789/34666>

2. **Lyudmila Pet'ko**, Olha Lebid, Anzhelika Lesyk, Inesa Harkusha, Andrii Kryzhanovskyi. Application of the project method in the preparation of students of chemical specialties to improve their environmental competence. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2022, 949 (1), 012026. SCOPUS

doi:10.1088/1755-1315/949/1/012026

3. Ovsiienko L., Rakityanska L., Olena Kulyk O., **Pet'ko L.**, Turchynova G., Zavadzka T. Development of Multicultural Education: Tasks, Tools and Project Solutions. TEM Journal. 2023. Volume 12. Issue 3, August 2023, pages 1451–1461. SCOPUS

doi: 10.18421/TEM123-25, ISSN 2217-8309.

URL: <http://enquir.npu.edu.ua/handle/123456789/41520>

4. Petržilka S., Nianko V., Poltorak A.S., **Pet'ko L.**, Riedel T.M. The role of motivation for self-education in the training of public catering workers. *XVI International Scientific-Practical Conference "Actual Problems of Improving Farming Productivity and Agroecology"* (Dnipro, Ukraine, April 15–17, 2024). Issue: E3S Web Conf. 2024, Volume 538. Article Number 02007, 6 p. Section: Land Policy, Land Management, and Ecosystem Restoration. Published online 14 June 2024.

працівників громадського харчування].

DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453802007>

5. Komarovska O., Vlasova V., **Pet'ko L.**, Voloshenko A., Holinska T., Prodius O. The influence of arts education on love of the natural environment. *XVI International Scientific-Practical Conference "Actual Problems of Improving Farming Productivity and Agroecology"* (Dnipro, Ukraine, April 15–17, 2024). Issue: E3S Web Conf. 2024, Volume 538. Article Number 05004, 5 p. Section: Environmental Education and Ecotourism. Published online 14 June 2024.

DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805004>

Фахові статті

1. **Петько Л. В.** Мультидисциплінарний підхід до вивчення австро-німецького народного танцю «Лендлер» у формуванні іншомовного професійно орієнтованого освітнього простору. *Наукові записки кафедри педагогіки Харківського національного ун-ту імені В.Н. Каразіна*. 2024. № 54. С. 41–59. doi: <https://doi.org/10.26565/2074-8167-2024-54-04>

Веб-ресурс: <https://periodicals.karazin.ua/pedagogy/article/view/24165>

Журнал внесено до бібліографічних баз даних Copernicus, Crossref, GoogleScholar.

2. **Петько Л. В.** Залучення майбутніх учителів географії до проблемних груп з іноземної мови як один із шляхів формування їх професійної компетентності. *Педагогічний альманах: зб. наук. пр. ; редкол. В. В. Кузьменко та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2022. Вип. 51. С. 125–136. doi: <https://doi.org/10.37915/pa.vi51.361>*

Журнал внесено до бібліографічних баз даних Copernicus, Crossref, GoogleScholar.

3. **Петько Л. В.** Лінгво-педагогічний потенціал кінострічки «Римські канікули» (1953) у професійно-особистістному становленні студентів. *Педагогічний альманах: зб. наук. пр. ; редкол. В. В. Кузьменко та ін. Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. Вип. 48. С. 157–165. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34667>*

Журнал внесено до бібліографічних баз даних Copernicus, Crossref, GoogleScholar.

4. **Петько Л.** Компетентнісний підхід у професійному становленні студентів-біологів (на прикладі вивчення троянд в іншомовних джерелах). *Українська полоністика*. 2020. Том 18 (20). С. 168–175.

doi: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.18.2020.ped-7>

Журнал внесено до бібліографічних баз даних Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Citefactor, GoogleScholar.

Статті у зарубіжних наукометричних виданнях

1. **Pet'ko L.** A New Elizabethan Age in *The Queen Elizabeth Rose* (1954). *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2025. Vol. 14. No. 3. (July/September). P. 125–163.

[*Нова Єлизаветинська епоха у троянді "Королева Єлизавета" (1954)*].

2,7 др.арк.

Веб доступ до джерела: [https://intellectualarchive.com/?link=journal web page](https://intellectualarchive.com/?link=journal+web+page).

Науковий періодичний журнал Канади внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy), Google.com, Library of Congress (USA): <http://lccn.loc.gov/cn2013300046>. Каталог Library of Congress (USA): <https://catalog.loc.gov/index.html>. Library and Archives (Canada). Журнал індексується і реферується Бібліотекою Конгресу США

Веб доступ до джерела: [https://intellectualarchive.com/Journal Files/IAJ 2025 03.pdf](https://intellectualarchive.com/Journal+Files/IAJ+2025+03.pdf)

DOI: 10.32370/IA_2025_03_12

2. **Pet'ko L.** The Fountain of the Naiads in the movie "Roman Holiday"(USA, 1953). *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2024. Vol. 13. No. 3. (June/July), P. 87–113. [*Фонтан Наяд у кінострічці «Римські канікули» (США, 1953)*]. **1,6 др.арк.**

DOI: 10.32370/IA_2024_03_9

Веб доступ до джерела: [https://intellectualarchive.com/Journal Files/IAJ 2024 03.pdf](https://intellectualarchive.com/Journal+Files/IAJ+2024+03.pdf)

Науковий періодичний журнал Канади внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy), Google.com, Library of Congress (USA): <http://lccn.loc.gov/cn2013300046>. Каталог Library of Congress (USA): <https://catalog.loc.gov/index.html>. Library and Archives (Canada). Журнал індексується і реферується Бібліотекою Конгресу США

3. **Petko L.** The Hampton Court Maze and "Three men in a boat (to say nothing of the dog)" by Jerome K. Jerome. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2024. Vol. 13. No. 2. (April/June), pp. 43–72.

[Хемптон-Кортський лабіринт і "Троє у човні, якщо не рахувати собаки" Джерома К. Джерома].

Веб доступ до джерела: <https://www.intellectualarchive.com/?link=iaj202402>

Науковий періодичний журнал Канади внесено до міжнародних наукометричних баз: Google Scholar, Arxiv.org, WorldCat.org, Academia.edu, The National Research Council (Italy), Google.com, Library of Congress (USA): <http://lccn.loc.gov/cn2013300046>. Каталог Library of Congress (USA): <https://catalog.loc.gov/index.html>. Library and Archives (Canada).

Журнал індексується і реферується Бібліотекою Конгресу США

4. **Pet'ko L.** The coronation of Anne Boleyn as Queen of England and the British Coronation Ceremony. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2023. Vol. 12. No. 4. (October/December). P. 77–117.

URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/43309?show=full>

5. **Pet'ko L.** Hampton Court Palace and 'Anne of the Thousand Days'. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2023. Vol. 12. No. 3. (April/June). C. 50–78.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42031>

6. **Pet'ko L., Kirilchuk N.** Nature look and find with the rose "Hever Castle": the Hever Castle gardens. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2022. Vol. 11. No. 4. (October/December). C. 55–98.

[*Шукати і пізнавати природу з трояндою «Hever Castle»: сади палацу Хівер*].

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38696>

7. **Pet'ko L.** The Romance And the Tragedy in the Rose "Hever Castel": Anne Boleyn and Henry VIII. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2022. Vol. 11. No. 3. (July/September). C. 82–111.

[*Кохання і трагедія у троянді «Замок Хівер»: Анна Болейн і Генріх VIII*]

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37993>

8. **Pet'ko L.**, Faut M. The Magic of the Queen of Egypt in the Rose "Cleopatra". *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2021. Vol. 10. No. 4. (October/December). С. 170–210.

[*Магія цариці Єгипту в троянді «Клеопатра»*]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36079>

9. **Pet'ko L.**, Turchynova G., Grigoruk V. The Colosseum in the film «Roman Holiday» (1953). *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2021. Vol. 10. No. 3. (July/September). Pp. 93–108.

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35109>

10. **Pet'ko L.**, Turchynova G, Novak T. The Rose "Ophelia" and Flower Symbolism in "Hamlet". *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2021. Vol. 10. No. 1. (January/March). Pp. 68–93.

[*Троянда «Офелія» та символізм квітів в «Гамлеті»*]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33511>

11. **Pet'ko L.**, Turchynova G, Holovko T. Studying *Gardens of the World* with Students of Higher Education Establishments. *Intellectual Archive*. Toronto: Shiny Word.Corp. (Canada). 2020. Vol. 9 (October/December). No. 4. Pp. 94–107.

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32540>

12. Kanishevskaya L., Matviienko O., Pankiv L., **Pet'ko L.**, Stepanova L., Ragozina V., Soichuk R. (2020). Innovations in arts and cultural education: entrepreneurial aspect. *Journal of Entrepreneurship Education*, 23(1). [*Інновації в культурно-мистецькій освіті: підприємницький аспект*]. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27431>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Монографії

1. **Петько Л. В.** Формування професійної міжкультурної компетентності студентів на прикладі практичного заняття з англійської мови за мотивами кінострічки «Звуки музики» (США, 1965) // *Pedagogy: Theory, Science and Practice: Collective monograph*. - Yunona Publishing, New York, USA, 2020. – 240 p. Pp. 217–239.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Навчальні посібники

1. **Петько Л. В.**, Ніколаєнко В. В., Торбін Г. М., Рокицький М. О., Чумак М. Є. Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальності 104 «Фізика та Астрономія» : навчальний посібник для студентів ЗВО / за ред. М. В. Працьовитого, В. І. Гончарова. 3-є вид., випр. і доп. Київ : Талком, 2022. 152 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Офіційне опонування дисертаційних робіт:

1. Опонент дисертації Бровко Катерини Андріївни на тему «*Формування корпоративної культури студентів у освітньому середовищі університету*» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань (01 Освіта) зі спеціальності (011 Науки про освіту) 2020.

2. Рецензент дисертації Губаревої Дар'ї В'ячеславівни «*Формування основ соціальної компетентності у молодших школярів засобами проєктної діяльності*», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Науки про освіту (Освітні педагогічні науки), галузь знань 01 Освіта (Освіта/Педагогіка) (2021)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

Тези

1. Ларіонова Н. А., Петько Л. В. Психопортрети прототипів Синьої Бороди за однойменною казкою Ш. П'єро у процесі навчання ІМ за фахом (Жіль де Ре, Кономор Проклятий, король Англії Генріх VIII). *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Рівне, 23–24 жовтня 2025). Рівненська медична академія. Рівне, 2025. **0,4 др.арк.**

2. Кулик О. П., Петько Л. В. Антиген Kell як одна з причин психічних та поведінкових проблем короля Англії Генріха VIII. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: матеріали V Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Рівне, 23–24 жовтня 2025). Рівненська медична академія. Рівне, 2025. **0,81 др.арк.**

3. Петько Л. В. Використання мультимедіа у навчанні ІМ за професійним спрямуванням здобувачів вищої освіти. *Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі*: матеріали Міжнар. науково-практичної конференції (м. Київ, 15 травня 2025). Академія праці, соціальних відносин та туризму. Київ, 2025. С. 312–316. **0,2 др.арк.**

Веб посилання на видання: <https://www.socosvita.kiev.ua/node/3059>

4. Levandovska A., **Pet'ko L.** The Piazza dell Repubblica in the movie "Roman Holiday"(USA, 1953). *Innovative scientific research: theory, methodology, practice* : Proceedings of the Ist International Scientific and Practical Conference. (Boston, September 03-08, 2024), Boston, USA : International Science Group. 2024, pp. 43–57. URL: <https://isg-konf.com/innovative-scientific-research-theory-methodology-practice/>

5. **Петько Л. В.** Професійна підготовка майбутніх маркетологів шляхом створення професійно орієнтованого іншомовного освітнього середовища. *Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі*: матеріали Міжнар. науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024). Академія праці, соціальних відносин та туризму. Київ, 2024.

6. **Петько Л. В.** Володіння англійською мовою в контексті муніципальної реформи як необхідний чинник євроінтеграції України. *Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості*: VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Київ, 22 грудня 2023 р.) /Академія праці, соціальних відносин і туризму за підтримки Проєкту USAID «Підвищення ефективності роботи і підзвітності органів місцевого самоврядування» («ГОВЕРЛА»). Київ, 2023. С. 265–272. Веб посилання на видання: <https://drive.google.com/file/d/1PB5r0Q20YxKuJeRbsRPsqACZO3Im7WDP/view>

7. Litovchenko V., **Pet'ko L.** The Homebrew Computer Club in the history of human innovation. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: VI Всеукраїнська наук.-практ. конф. молодих учених, студентів і курсантів (м. Львів, 30 листопада 2023) /Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: ЛДУ БЖД, 2023. С. 483–509.

[Клуб ентузіастів-комп'ютерників (*The Homebrew Computer Club*) в історії інновацій людства]

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44198>

8. **Петько Л. В.** Вчинки англійського короля Генріха VIII в координатах добра і зла. *Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі* : матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, молодих науковців та науково-педагогічних працівників, конференцію присвячено до 150-річчя від дня народження Фотія Красицького (1873–1944) – українського художника та педагога (м. Київ, 23 листопада 2023 р.) / за заг. ред. О. Ф. Коннова ; МОН України, УДУ імені Михайла Драгоманова, Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики, Кафедра етики та естетики. – Електронне наукове видання. – Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 29–37.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44851>

9. Luhovets O., **Pet'ko L.** The hamburger as a symbol of American cuisine. *Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends*: Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference (**San Francisco**, June 27–30, 2023). San Francisco, USA: International Science Group. 2023. pp. 472–485.

[Гамбургер як символ американської кухні]

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41103>

10. Луговець О. О., **Петько Л. В.** Гамбургер та історія його походження. *Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього педагога XXI століття*: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 12 травня 2023 рік). Рівне: РДГУ, 2023. С.44–47.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41425>

11. Кирильчук Н. С., **Петько Л. В.** Дослідження біорізноманіття садів замку Хівер (Англія). *Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього педагога XXI століття*: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 12 травня 2023 рік). Рівне: РДГУ, 2023. С. 28–32.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41426>

12. Поважна М. С., **Петько Л. В.** Онлайн-ресурси як засіб організації самостійної роботи студентів-філологів молодших курсів з іншомовною лексикою. *Міжкультурна комунікація у професійній підготовці майбутнього педагога XXI століття*: Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 12 травня 2023 рік). Рівне: РДГУ, 2023. С. 65–67.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41514>

13. **Петько Л. В.** Естетичне чуття мистецтва і природи у творчості американської поетеси Емілі Дікінсон. *Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі*: матеріали XII Всеукраїнської науково-практ. конф. студентів, аспірантів, молодих науковців та науково-педагогічних працівників (м. Київ, 1 грудня 2022) / УДУ імені Михайла Драгоманова. Київ, 2023. С. 62–70.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40434>

14. Vlasiuk R., **Pet'ko L.** Alan Turing: a founding father of computer science, artificial intelligence and modern cognitive science. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: зб. матеріалів IV Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Львів, 30 листопада 2022) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: Растр-7, 2022. С. 323–338.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38734>

[Алан Тюрінг – засновник інформатики, штучного інтелекту та сучасної когнітивної науки]

15. Melnyk Yaroslav, **Pet'ko Lyudmila.** The Birth of the Information Age: Paul Otlet. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: зб. матеріалів IV Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Львів, 30 листопада 2022) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: Растр-7, 2022. С. 240–253. [Народження інформаційної ери: Пол Отлет].

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38733>

16. Makeyeva K., **Pet'ko L.** American company 'The Microsoft Corporation'. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: зб. матеріалів IV Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Львів, 30 листопада 2022) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: Растр-7, 2022. С. 278–285. [Американська компанія 'The Microsoft Corporation']

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38732>

14. Polishevskiy O., **Pet'ko L.** Computer Virus: What are Computer Viruses? *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: зб. матеріалів IV Міжнародної наук.-практ. конференції (м. Львів, 30 листопада 2022) / Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Львів: Растр-7, 2022. С. 8–13. [Комп'ютерний вірус: що таке комп'ютерні віруси?]

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38731>

17. **Петько Л. В.** Дослідження щодо трактувань поняття «іншомовна професійна компетентність» студентів в умовах сьогодення. *Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє*: матеріали XVIII Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 листопада 2022 р.) / Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ, 2022. С. 178–180.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38619>

18. **Петько Л. В.** Міжкультурна компетентність студента закладу вищої освіти як складова його професійної майстерності (на прикладі використання автентичних фільмів). *Наукові новації та передові технології в парадигмі інноваційного розвитку суспільства у викликах сьогодення* (до Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку «Фундаментальні науки на користь сталого розвитку» 10 листопада 2022 року): матеріали міжнародної конференції (Кривий Ріг, Кропивницький, 10 листопада 2022 р.). ЦП «Компринт», 2022. С. 67–72.

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41104>

19. **Петько Л. В.** Актуальність залучення студентів до науково-дослідницької діяльності та формування їх дослідницької компетентності в умовах університету. *Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Рівне, 12–13 жовтня 2022). КЗВО «Рівненська медична академія». Рівне, 2022. С. 343–348. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38490>

20. **Петько Л. В.** Дистанційна освіта. Воєнний стан. Викладач – Студент / Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня – 13 червня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 342–347. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37782>

21. Rud M., **Pet'ko L.** Colombia Orchid Festival 2019 at Kew (London). *Actual priorities of modern science, education and practice. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference*. (Paris, May 31 – June 03, 2022), France, 2022. Pp. 106–126.

[Колумбійський фестиваль орхідей 2019 у Кью (Лондон)].

URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37756>

22. Malyshok S., **Pet'ko L.** The Trevi Fountain and The Movie "Roman Holiday". *Actual priorities of modern science, education and practice: Proceedings of the XIIth International Scientific and Practical Conference* (Paris, March 29 – April 01, 2022), France, 2022. Pp. 259–280.

[Фонтан Треві та кінострічка «Римські канікули»]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37097>

23. Lysenko N., **Pet'ko L.** Massachusetts State Tree: The Story of the American Elm. *Trends in the Development of Practice and Science: XV International Scientific and Practical Conference* (Oslo, December 28 – 31, 2021). Oslo, Norway. 2021. Pp. 25–45.

[Офіційне дерево штату Массачусетс: історія американського в'яза]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36375>

24. Vorobey M., **Pet'ko L.** The Brown Thrasher: Official State Bird of Georgia (USA). *Science Foundations of Modern Science and Practice: Proceedings of the 10th International Scientific Conference* (Athens, 23–26 November 2021). Greece, Athens: BookwireTM. 2021, pp. 44–58.

[Коричневий перемішник: офіційний птах-символ штату Джорджія (США)]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35537>

25. Pechonchyk O., **Pet'ko L.** The Cherokee Rose as a Symbol of Native Americans Memory of Pain, Suffering, Sorrow, and Tears along The Trail of Tears. *Innovative technologies in science and practice: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference* (Haifa, 26–29 October 2021) Haifa, Israel, 2021, pp. 44–59.

[Троянда Черокі як символ пам'яті корінних американців про біль, страждання, скорботу та сльози Стежиною сліз]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35325>

26. Haladiy B., **Pet'ko L.** The Benjamin Britten rose: music in beauty. *Interaction of society and science: problems and prospects: Proceedings of the 3^d International Scientific and Practical Conference* (London, 05–08 October 2021). England, London: BookwireTM. 2021, pp. 33-45.

[Троянда Бенджамін Бріттен: музика в красі]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35173>

27. Varenya N., **Pet'ko L.** Floral Emblem of Massachusetts: Mayflower (*Epigaea repens, Trailing Arbutus*). *Problems of modern science and practice: the I International Science Conference* (Boston, September 21–24, 2021). USA. Boston : Bookwire™. 2021. Pp. 64–73.

[Флористичний символ Массачусетса: Мейфлауер (*Epigaea repens, Trailing Arbutus*)]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/35057>

28. Porokhnitska A., **Pet'ko L.**, Turchynova G. Oscars best actress winner Julie Andrews and a beautiful rose named after her. *Actual problems of modern science and practice : the XXXII International Science Conference* (Boston, June 29–July 02, 2021). USA. Boston : Bookwire™. 2021. Pp. 39–53.

[Володарка премії Оскар Джулія Ендрюс та прекрасна троянда, названа на її честь]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34669>

29. Domska V., **Pet'ko L.** Massachusetts State Berry: Cranberry / *Actual problems of modern science and practice : the XXXII International Science Conference* (Boston, June 29–July 02, 2021). USA. Boston : Bookwire™. 2021. Pp. 25–38.

[Національна ягода штату Массачусетс: журавлина]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34668>

30. Kruhlova A., **Pet'ko L.** "Roman Holiday" (1953) filming locations in Rome: Tiber River // *Trends in the development of modern scientific*. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference (Vancouver, June 22–25, 2021). Canada, Vancouver. 2021. Pp. 102–116.

[Міся зйомок фільму «Римські канікули» (1953) у Римі: річка Тибр]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34665>

31. Melnychuk A., **Pet'ko L.** Palazzo Brancaccio in the film "Roman Holiday" (1953) // *Interaction of society and science: problems and prospects : abstracts of the XXX International Science Conference* (London, June 15–18, 2021). England, London : Bookwire™. 2021. Pp. 126–139.

[Палац Бранкаччіо у кінострічці «Римські канікули» (1953)]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34579>

32. Tsygankova E., **Pet'ko L.** The Akita Inu : Japanese National Heritage // *Science, theory and practice : abstracts of the XXIX International Scientific and Practical Conference* (Tokio, 08–11 June 2021). Japan. Tokio : Bookwire™. 2021. 620 p. Pp. 57–72.

[Акіта-іну – частина національної спадщини Японії]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34298>

33. Martynova D., **Pet'ko L.** The Live Oak: The official State Tree of Georgia (USA) // *Trends in science and practice of today: abstracts of XXVIII International Scientific and Practical Conference* (Ankara, 1–4 June 2021). Turkey, Ankara : Bookwire™. 2021. Pp. 39–48

[Вічнозелений дуб – державний символ штату Джорджія (США)]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34197>

34. Sokolov T., **Pet'ko L.** "New Look" And Christian Dior's Roses // *Multidisciplinary academic research and innovation: abstracts of the XXVIIth International scientific and practical conference* (Amsterdam, 25–28 May 2021), Netherlands, Amsterdam : Bookwire™. 2021. 839 p. Pp. 68–82. [«Новий погляд» та троянди Крістіана Діора]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34131>

35. Herasymchuk Y., **Pet'ko L.** English Romantic Poets John Keats and Percy Bysshe Shelley in Rome and the Legendary Movie "Roman Holiday" // *Topical issues of practice and science: abstracts of the XXVIth International scientific-practical conference* (London, 18–21 May 2021). England, London : Bookwire™. 2021. 835 p. Pp. 138–149.

[Англійські поети-романтики Джон Кітс і Персі Біше Шеллі в Римі та легендарний фільм "Римські канікули"]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/34070>

36. Yudytskyi B., **Pet'ko L.** Roman Forum and "Roman Holiday", a movie that made the History of Cinema // *Current issues of science and education: abstracts of XIV International Scientific and Practical Conference* (Rome, March 23–26, 2021). Italy, Rome : Bookwire™. 2021, pp. 56–70.

[Римський Форум і «Римські канікули», фільм, який увійшов в історію кіномистецтва]

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33556>

37. Machak V., **Pet'ko L.** The Pantheon. Rose Petals and the Film "Roman Holiday" // *Science and practice, problems and innovations: Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference (Ottawa, 25–27 February)*, Canada, Ottawa : Bookwire™. 2021, pp. 53–68.

[Пантеон. Пелюстки троянд і кінострічка «Римські канікули»]. URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33285>

38. Kruhlova A., **Pet'ko L.** "Oh, Tiber, Father Tiber!" and movie *Roman Holiday* (1953) : Abstracts of the Vth International Scientific and Practical Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought» (Rome, February 16–19, 2021). Italy, Rome : Bookwire™. 2021. Pp. 162–171. [*"О, Тибр, батько Тибр!" та фільм "Римські канікули" (1953)*].

URL <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33253>

39. Vynohradova N., **Pet'ko L.** 'Roman Holiday' filming locations in Rome: Trinità dei Monti : Abstracts of the Vth International Scientific and Practical Conference «Theoretical and scientific bases of development of scientific thought» (Rome, February 16–19, 2021). Italy, Rome : Bookwire™. 2021. Pp. 172–185. [*Місце зйомок фільму "Римські канікули" в Римі: Trinità dei Monti*].

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33252>

40. Fesyina A., **Pet'ko L.**, Turchynova G. Spanish Steps in Rome and movie *Roman Holiday* (1953) : *Theoretical and scientific bases of development of scientific thought*: Abstracts of the Vth International Scientific and Practical Conference (Rome, February 16–19, 2021). Italy, Rome : Bookwire™. 2021. Pp. 152–161. [*Іспанські сходи в Римі та фільм «Римські канікули» (1953)*].

URL <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33239>

41. Kirilchuk N., **Pet'ko L.** The Style Icon And The Rose "Audrey Hepburn". *Prospects and achievements in applied and basic sciences*: Abstracts of the IVth International Scientific and Practical Conference (Budapest, February 9–12, 2021). Hungary. Budapest : Bookwire™. 2021. Pp. 57–72. [*Ікона стилю та роза «Одрі Хепберн»*]

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33212>

42. Nakonechniy Y., **Pet'ko L.** The rose named after the most influential gardeners of the 20th century Graham Stuart Thomas : Abstracts of the IInd International Scientific and Practical Conference (Luxembourg, January 26-28, 2021). Luxembourg : Bookwire™. 2021. 557 p. Pp. 41–53.

[*Троянда названа на честь найвпливовішого садівника 20 століття Грехема Стюарта Томаса*]

URL : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33010>

43. Tsygankova E., **Pet'ko L.**, Turchynova G. The State Dog of Massachusetts: Boston Terrier : abstracts of the Ist International Science Conference on Multidisciplinary Research (Berlin, January 19–21, 2021), Germany, Berlin . Bookwire™. 2021. 1115 p. Pp. 130–139.

[*Символ штату Массачусетс – бостонський тер'єр*]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33011>

44. Morgun M., **Pet'ko L.** The Rose "Falstaff" and **English Literature** // abstracts of the Ist International Science Conference on Multidisciplinary Research (Berlin, January 19–21, 2021). Germany, Berlin : Bookwire™. 2021. 1115 p. Pp. 119–129.

[*Троянда «Фальстаф» і англійська література*]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33009>

45. Porokhnitska A., **Pet'ko L.** The "Jeanne Moreau" rose in honor of icon of French cinema. *Multidisciplinary research* : abstracts of the XIVth International scientific-practical conference (Bilbao, 21–24 December 2020). Spain. Bilbao : International Science Group, 2020. Pp. 30–36.

[*Троянда "Жанна Моро" на честь зірки французького кінематографа*]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32541>

46. Herasymchuk Y., **Pet'ko L.**, Turchynova G. The Spanish Square in Rome and movie *Roman Holiday*. *Multidisciplinary research* : abstracts of the XIVth International scientific-practical conference (Bilbao, 21–24 December 2020). Spain. Bilbao : International Science Group, 2020. Pp. 113–123. [Площа Іспанії в Римі та фільм "Римські канікули"]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32566>

47. **Pet'ko L.**, Vyshkivska V., Ovsiienko L., Kulyk O., Shykyrynska O. Formation of the Virtual Educational Environment of the University in the Conditions of Education Informatization // Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic: *The 36th IBIMA Conference* (Granada, Spain, 4–5 November, 2020) : Research papers ; Editor Khalid S. Soliman. Spain, Granada. 2020. Pp. 9133–9137. [Формування віртуального освітнього середовища університету в умовах освітньої інформатизації] URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33627>

48. Пет'ко Л. В. Розвиток творчого професійного мислення студентів в освітньому середовищі університету / Л. В. Пет'ко // Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень сучасної науки : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 07 листопада 2020 року) / укладачі : О. О. Яременко-Гасюк, О. В. Холоденко, Т. А. Ляшенко. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. С. 117–121. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/32183>

49. Ostapchuk A., **Pet'ko L.**, Turchynova G. The English "William and Catherine" Rose and Wedding of The Century. *Topical Issues of Science and Practice* : abstracts of VII Scientific and Practical Conference (London, 02–06 November 2020). Great Britain, London: International Science Group, 2020. 781 p. Pp. 52–63. [Англійська троянда "Вільям і Кетрін" та весілля 21-го століття] URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31996>

50. Klymenko N., **Pet'ko L.** The image of British actress Audrey Hepburn in a rose named after "most beautiful woman of all time". *Topical Issues of Science and Practice* : abstracts of VII Scientific and Practical Conference (London, 02–06 November 2020). Great Britain, London : International Science Group, 2020. 781 p. Pp. 42–51. [Образ британської актриси Одрі Хепберн у троянді названої на честь "найкрасивішої жінки усіх часів"]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31911>

51. Holovko T., **Pet'ko L.**, Turchynova G. The rose "Leonardo da Vinci" by Alain Mayland // About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them : abstracts of VI International scientific-practical conference (Milan, 26–28 October 2020). Milan, Italy : International Science Group, 2020. 523 p. Pp. 51–59. [Роза «Леонардо да Вінчі» Алана Мейланда]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31485>

52. **Pet'ko L.**, Turchynova G., Bova K. Rosa "Sir Walter Scott Rose" by David Austin // Integration of scientific bases into practice: abstracts of IV International Scientific and Practical Conference (Stockholm, 12–16 October 2020), Stockholm, Sweden : International Science Group, 2020. Pp. 33–41. [Роза «Сер Вальтер Скотт» Девіда Остіна]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31250>

53. Haladiy B., **Pet'ko L.** 'Great Rosarian of the World' – British hybridizer of English Garden roses David Austin // Topical aspects of modern science and practice : abstracts of I International Scientific and Practical Conference (Frankfurt am Main, 21–24 September 2020), Germany, 2020. Pp. 45–50. [Видатний 'Розаріан світу' – британський селекціонер англійських садових троянд Девід Остін] URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/31126>

54. **Pet'ko L.**, Turchynova G., Faut M. The Wild Prairie Rose: official State Flower of North Dakota and Iowa // Theoretical Foundations for the Implementation And Adaptation of Scientific Achievements in Practice : papers of the XXIInd International scientific and practical conference (22–23 June, 2020). Helsinki, Finland. Publisher : International Science Groupe. 2020. Pp. 106–114. [Дика троянда – офіційна квітка штатів Північної Дакоти та Айови]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/29966>

55. **Pet'ko L.**, Faut M. Rose: America's National Flower // Current Trends in the Development of Science and Practice: papers of the XXIth International scientific and practical conference (15–16 June, 2020). Haifa, Israel. Publisher : International Science Groupe. 2020. Pp. 48–54.

[Троянда - національна квітка Америки]. URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/29618>

56. **Pet'ko L.**, Turchynova G., Sokolov T. The *William Shakespeare* Rose and the Rose in Shakespeare's works // Impact of modernity on science and practice: Abstracts of XVIII International Scientific and Practical Conference. (26–27 May 2020). Boston, USA 2020. Pp. 116–125.

[Троянда «Вільям Шекспір» та троянда у творах Шекспіра]. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28940>

57. **Pet'ko L.**, Turchynova G., Morgun M. Indonesian Orchid Festival 2020 at Kew // Science, trends and perspectives. Abstracts of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. Pp. 76–87. [Фестиваль орхідей Індонезії 2020 в Кью]

URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28828>

58. Novak T., **Pet'ko L.** The beaver as a national symbol of Canada // Актуальні питання науки: матеріали I міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції (м. Бердянськ, 30 квітня 2020 р.). Бердянськ : БДПУ, 2020. –С. 26–35. [Бобер – національний символ Канади]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28829>

59. Stepanchenko D., **Pet'ko L.** The rose *Sweet Juliet* is a tribute to young love // Актуальні питання науки: матеріали I міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції (м. Бердянськ, 30 квітня 2020 р.). Бердянськ : БДПУ, 2020. – 202 с. С. 36–46.

[Троянда «*Sweet Juliet*» – данина коханню юних]. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28862>

60. Kotliarova O., **Pet'ko L.** *Wuthering Heights* and rose *Emily Brontë* named after celebrating the bicentenary of the birth of the novelist // Актуальні питання науки: матеріали I міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції (м. Бердянськ, 30 квітня 2020 р.). Бердянськ : БДПУ, 2020. – 202 с. С. 8–17. [«Буремний перевал» і троянда «Емілі Бронте» названа з нагоди відзначення 200-річчя від дня народження письменниці]

URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28752>

61. Nakonechniy Y., **Pet'ko L.** Bees do matter for humans // Актуальні питання науки: матеріали I міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції (м. Бердянськ, 30 квітня 2020 р.). Бердянськ : БДПУ, 2020. – 202 с. С. 18–25. [Бджоли – важливі для людства]

URI : <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28751>

62. Ковташ О., **Петько Л.** Біологічне різноманіття тропічних лісів Амазонки в садах Кью // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Бердянськ, 27 березня 2020 р.). Бердянськ. 2020. 150 с. С. 45–51. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28117>

63. **Pet'ko L.**, Ostapchuk A. Edelweiss – Symbol of the Alps // Science and Society: Collection of scientific articles. – Fadette editions, Namur, Belgium, 2020. 104 p. Pp. 86–94. [Едельвейс – символ Альп]. URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28939>

64. Ostapchuk A., **Pet'ko L.** Collection of Alpines in the Davies Alpine House at Kew // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Бердянськ, 27 березня 2020 р.). Бердянськ. 2020. 150 с. С. 20–29. [Колекція альпійських рослин в Альпійському будиночку Девіса в Кью]

URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28067?mode=full>

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною

групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво постійно діючою проблемною групою студентів зі спеціальності «Туризм», «Маркетинг».
2. Керівництво постійно діючим науковим гуртком студентів зі спеціальності «Психологія».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Павлов Валерій Лук'янович. Стаж науково-педагогічної роботи 46 років.

Найменування освітнього компонента	Хто читатиме	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічної, педагогічної, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
Філософія	Павлов Валерій Лук'янович	Доцент кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін	Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка. Рік закінчення – 1975. Спеціальність «Філософія»; кваліфікація «Філософ, викладач».	Кандидат філософських наук. Спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації «Філософсько-соціологічний аналіз суспільного	Фахові видання України 1. Павлов В. Л. Методологічні засади дистанційного навчання. <i>Вища школа, Науково-практичне видання.</i> 2021. №12 (208). К.: Знання, 2021. С. 36–42. Журнал в електронному варіанті не представлений. 2. Павлов В. Л. Духовність та її роль у житті людей. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного</i>	Найменування закладу: Центр гуманітарної освіти Національної Академії наук України. Тема стажування –	П. 1, 3, 4, 12, 19 П.1 1. Павлов В. Л. Методологічні засади дистанційного навчання. <i>Вища школа, Науково-практичне видання.</i> 2021. №12 (208). К.: Знання, 2021. С. 36–42. Журнал в електронному варіанті не представлений. 2. Павлов В. Л. Духовність та її роль у житті людей. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Серія

			<p>ідеалу».</p> <p>Диплом з відзнакою Серія: А-І, № 937827</p> <p>Диплом кандидата наук ФС № 003499.</p> <p>Виданий ВАК при Раді Міністрів СРСР на основі рішення Ради в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка від 25.02.1980 р., протокол №3.</p> <p>Атестат доцента кафедри філософії ДЦ № 095131, Виданий на основі рішення ВАК при Ралі Міністрів СРСР 26 листопада 1986 р., протокол №48ц/22</p>	<p>педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2022. Випуск 45. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 112–128. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/190/181</p> <p>3. Павлов В. Л. Статус і завдання філософії в сучасному суспільстві. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 46.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 152–164. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/205/195</p> <p>4. Павлов В. Л. Природа і сутність інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 47.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 115-129. https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.7</p> <p>5. Павлов В. Л. Особливості функціонування інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 48.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 147-161. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.10</p>	<p>поглиблення знань і досвіду щодо організації та здійснення навчального процесу з філософії, освоєння новітніх педагогічних методик, ознайомлення з практикою підготовки аспірантів до складання екзамену з філософії.</p> <p>Період: 06.05.2022 р. – 06.06.2022 р.</p> <p>Довідка № 220/44 від 07.06.2022 р.</p> <p>Кількість навчальних годин стажування – 120 год.</p>	<p>«Філософія». 2022. Випуск 45. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 112–128. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/190/181</p> <p>3. Павлов В. Л. Статус і завдання філософії в сучасному суспільстві. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 46.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 152–164. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/article/view/205/195</p> <p>4. Павлов В. Л. Природа і сутність інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Випуск 47.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 115-129. https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.7</p> <p>5. Павлов В. Л. Особливості функціонування інформації. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 48.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 147-161. https://doi.org/10.24919/2522-4700.48.10</p> <p>6. Павлов В. Л. Методологічні засади розуміння штучного інтелекту. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. Випуск 49.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 122-133. https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.8</p> <p>7. Павлов В. Л. Специфіка гуманітарного знання. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових</i></p>
--	--	--	---	---	--	--

				<p>6. Павлов В. Л. Методологічні засади розуміння штучного інтелекту. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2024. Випуск 49. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 122-133. https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.8</p> <p>7. Павлов В. Л. Специфіка гуманітарного знання. <i>Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2025. Випуск 50. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 72-82. https://doi.org/10.24919/2522-4700.50.5</p>	<p><i>праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія».</i> 2025. Випуск 50. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 72-82. https://doi.org/10.24919/2522-4700.50.5</p> <p style="text-align: center;">П.3</p> <p>1. Павлов В. Л. Методологічна цінність філософського знання. <i>Соціокультурні передумови трансформації методології науки: Монографія / Під ред. М. Ю. Севельсєвої та Т. Д. Суходуб.</i> Київ: Четверта хвиля, 2020. С. 170–181. Монографія в електронному варіанті не представлена.</p> <p>2. Павлов В. Л. Причини існування науки, процес її становлення і конституювання. <i>Philosophy of science in the historical-philosophical dimension. Scientific monograph.</i> — Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. С. 170–190. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-469-6-11</p> <p style="text-align: center;">П.4</p> <p>1. Павлов В. Л. Електронний лекційний курс «Історія філософії та філософія науки». К.: НУХТ, 2023. 50 с. (на платформі дистанційного навчання НУХТ). http://cde.nuft.edu.ua/course/view.php?id=1259 - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ.</p> <p>2. Павлов В. Л. Філософія. 2-е вид. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» освітньо-професійної програми «Хімічна технологія», спеціальності 181 «Харчові технології» освітньо-професійних програм «Харчові технології та інженерія» і</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>«Технологія експертизи та безпека харчової продукції» денної та заочної форм навчання / уклад. В. Л. Павлов. К.: НУХТ, 2024. 13 с. http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/39.35.pdf - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ</p> <p>3. Павлов В. Л. Історія філософії та філософія науки. 2-е вид. [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» всіх спеціальностей всіх освітньо-наукових програм / уклад. В. Л. Павлов. К.: НУХТ, 2024. 10 с. http://library.nuft.edu.ua/new-ebook/?s=39.69 - доступ через внутрішньоуніверситетську інтернетмережу НУХТ</p> <p style="text-align: center;">П.12</p> <p>1. Павлов В. Л., Савельєва М. Ю., Суходуб Т. Д. Феномен кризи: погляд з позицій філософії. <i>International scientific and practical conference «Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU»</i>. Wloclawek, Republic of Poland, October 30–31, Kuyavian University in Wloclawek, 2020. Wloclawek: Izdewnieciba «Baltija Publishing», 2020. С. 15–18. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-91-4-4</p> <p>2. Павлов В. Л. Мінливий світ у вимірах мінливих цінностей. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М.</i> Тернопіль: Вектор, 2021. С. 71–75. http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19805</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>3. Павлов В. Л. Ціннісний вимір техніки. <i>Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13–14 травня 2022 року, м. Тернопіль ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 409–412.</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25631/1/Czinnisni_orienturu_2022.pdf</p> <p>4. Павлов В. Л., Павлов Ю. В., Турчин М. Я. Історія філософії як об'єкт філософської рефлексії. <i>International scientific conference «History, political science, philosophy, and sociology: development trends in the 21st century»: conference proceedings (September 6–7, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland).</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С. 69–72. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-343-9-16</p> <p>5. Павлов В. Л., Павлов Ю. В., Турчин М. Я. Насилля і війна як феномени сучасного суспільства. <i>Global scientific trends in history, political science, sociology, and philosophy (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference.</i> Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. С. 90–94. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-490-0-21</p> <p>6. Павлов В. Л. Екзистенція страху. <i>Філософський дискурс XXI століття: зміст, перспективи, соціально-практичні виміри: науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії, до 190-річчя Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 22 листопада 2024 року.</i> Львів–Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 97–101. https://doi.org/10.36059/978-966-397-453-8-31</p> <p>7. Павлов В. Л. Майбутнє у світлі викликів сьогодення. <i>Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / за ред. А. Р. Кобетяка та ін. —</i></p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2025. — С. 74-76. https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzQbfVGtbOkZzlCVHXJFdMQhwcQh?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>8. Павлов В. Л. Чи утримує сучасність загрозу майбутньому. <i>Актуальні проблеми філософії науки, техніки, архітектури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7–8 листопада 2025 року) /відп. за випуск І. В. Чорноморденко.</i> Київ: КНУБА, 2025. — С. 147–149. https://af.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-2025.pdf</p> <p style="text-align: center;">П.19 Член Українського філософського фонду</p>
--	--	--	--	--	--	---