

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН  
ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФСПЛОК УКРАЇНИ

«Затверджую»

В.о. ректора Академії праці і соціальних відносин  
Федерації профспілок України

\_\_\_\_\_ В.В. Буяшенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ»  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Ухвалено \_\_\_\_\_ вченою \_\_\_\_\_ радою  
Академії праці і соціальних відносин ФПУ  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 р.

Київ 2012

Програма затверджена на засіданні кафедри  
соціальної роботи та практичної психології

Протокол № від \_\_\_\_\_ 2012 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ О.Г. Карагодіна

Ухвалено вченою радою факультету соціального  
управління

Протокол № від \_\_\_\_\_ 2012 р.

Голова вченої ради факультету, декан  
\_\_\_\_\_ С.П. Барматова

## ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма підвищення кваліфікації викладачів «Інноваційні форми та методи підготовки фахівців соціальної роботи у вищому навчальному закладі» розрахована на викладачів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації, які готують бакалаврів спеціальності 130102 «Соціальна робота» та працівників соціальних агенцій, які є керівниками практик або виїзних курсів з різних аспектів соціальної роботи.

**Мета програми** – поглибити знання про нормативно-правові засади та принципи менеджменту викладання соціальної роботи у вищому навчальному закладі, розвинути навички використання інноваційних форм навчання студентів та викладання актуальних аспектів роботи з різними категоріями клієнтів відповідно до вимог сучасності.

Освітня програма має загальний обсяг 540 навчальних годин і складається з двох модулів (Таблиця 1.). Термін навчання за програмою 6 місяців. В кінці навчання - передбачена державна атестація.

Таблиця 1

### **Розподіл навчального часу підвищення кваліфікації викладачів за спеціальністю «Соціальна робота» за видами робіт і навчальними модулями**

Види робіт та Навчальні модулі	Кількість годин
1. Загальний обсяг годин	540
2. Навчальні модулі	500
2.1. Соціально-гуманітарний	176
2.2. Професійний	324
3. Державна атестація	40

**В.о. ректора**

**В.В. Буяшенко**

Дисципліни, що складають програму, спрямовані на поглиблення знань слухачів про нормативно-правові засади, зміст, форми і методи викладання соціальної роботи у вищому навчальному закладі, набуття та удосконалення

навичок розробки інноваційних навчальних курсів з актуальних напрямів сучасної соціальної роботи та застосування сучасних технологій їх викладання, організації наукової роботи та практичної підготовки студентів спеціальності „Соціальна робота” (Таблиця 2).

Таблиця 2

**Перелік навчальних дисциплін підвищення кваліфікації викладачів за спеціальністю «Соціальна робота»**

№ з/п	Навчальні дисципліни	Мінімальна кількість год./ мінімальна кількість навчальних кредитів	Форма контролю
<b>Модуль 1. Соціально-гуманітарний</b>			
1.1.	Нормативно-правові засади підготовки фахівця з «соціальної роботи» у ВНЗ	32	Залік
1.2.	Методологічні засади та технологія досліджень у сучасній соціальній роботі	44	Залік
1.3.	Перспективи використання сучасних освітніх технологій у викладанні соціальної роботи в українських ВНЗ	44	Залік
1.4.	Основи менеджменту вищої школи та планування навчального процесу на кафедрах соціальної роботи	56	Залік
	<b>Разом за модулем</b>	176	
<b>Модуль 2. Професійний</b>			
2.1.	Міжнародний досвід підготовки фахівців соціальної роботи та діяльність професійних співтовариств викладачів соціальної роботи	32	Залік
2.2.	Сучасні підходи до викладання курсів з окремих галузей соціальної роботи	180	Залік
2.3.	Практична підготовка студентів на основі співпраці кафедр з державними та недержавними	56	Залік

№ з/п	Навчальні дисципліни	Мінімальна кількість год./ мінімальна кількість навчальних кредитів	Форма контролю
	установами соціальної роботи		
2.4.	Форми і методи організації наукової роботи студентів за спеціальністю «Соціальна робота»	56	Залік
	<b>Разом за модулем</b>	324	
	<b><i>РАЗОМ за програмою</i></b>	540	
	<b>В т.ч. аудиторні години</b>	144	

**В.о. ректора**

**В.В. Буяшенко**

### ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ СЛУХАЧІВ

Підсумкова атестація слухачів здійснюється кваліфікаційною комісією. Підчас підсумкової атестації студенти слухачі презентують і захищають випускну роботу (проект навчальної дисципліни, самостійно розробленої слухачем).

На підставі підсумкової атестації кваліфікаційна комісія приймає рішення про видачу слухачам документа державного зразка (диплома про перепідготовку без присвоєння кваліфікації).

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОГРАМИ

### **Нормативно-правові засади підготовки спеціаліста з «соціальної роботи» у ВНЗ**

В курсі розкривається концепція наскрізної підготовки фахівця з базовою вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня *бакалавр* спеціальності 6.040200 „Соціальна робота”, з повною вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня *спеціаліст* спеціальності 7.040202 „Соціальна робота”, *магістр* 8.040202 «Соціальна робота». Розглядаються нормативні документи, що визначають кваліфікаційні вимоги до фахівців з соціальної роботи різних рівнів, зміст та форми організації професійної освіти за спеціальністю „Соціальна робота”.

### **Міжнародний досвід підготовки фахівців соціальної роботи та діяльність професійних співтовариств викладачів соціальної роботи**

Розкривається кваліфікаційні вимоги до фахівців соціальної роботи в різних країнах, особливості формування змісту освіти за спеціальністю „соціальна робота”, організації навчального процесу, проведення теоретичного і практичного навчання, застосування окремих форм та методів роботи в провідних школах соціальної роботи світу. Висвітлюється діяльність асоціацій викладачів соціальної роботи, спрямована на удосконалення організації, змісту та методів навчання соціальних працівників.

### **Методологічні засади та технологія досліджень у сучасній соціальній роботі**

В курсі представлені технологія організації та проведення комплексних міждисциплінарних прикладних локальних досліджень в практиці сучасної соціальної роботи. Обговорюється предмет і методологія досліджень в соціальній роботі, особливості застосування в соціальній роботі теоретичних та емпіричних методів дослідження, способи презентації результатів дослідження та їх впровадження в практиці соціальної роботи та у навчальному процесі. Розглядаються можливості та форми організації

наукової діяльності у сфері соціальної роботи, поєднання наукової діяльності та викладацької практики.

### **Перспективи використання сучасних освітніх технологій у викладанні соціальної роботи в українських ВНЗ.**

В курсі представлені сучасні інформаційні технології, спрямовані на оптимізацію навчального процесу. Обговорюватимуться способи організації навчальної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та можливості застосування таких технологій в процесі навчання студентів за спеціальністю „соціальна робота”.

### **Основи менеджменту вищої школи та планування навчального процесу на кафедрах соціальної роботи**

В курсі розглядається організація вищої освіти в Україні, стандарти вищої освіти, особливості ліцензування і акредитації вищих навчальних закладів. Розкривається сутність Болонського процесу як засобу інтеграції та демократизації вищої освіти. Висвітлюється особливості організації праці викладача у вищій школі, документи, на базі яких відбувається планування навчального процесу: освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, навчальний план, навчально-методичний комплекс дисципліни. Обговорюється роль кафедри в управлінні навчальним процесом.

### **Сучасні підходи до викладання курсів з окремих галузей соціальної роботи**

В курсі залежно від вибору слухачів розкриваються методологічні засади, методи та форми організації викладання навчальних дисциплін, присвячених актуальним напрямкам сучасної соціальної роботи, зокрема протидії торгівлі людьми та домашньому насильству, соціальній роботі з бездоглядними дітьми, протидія вживанню психоактивних речовин, ресоціалізації осіб, що мають конфлікт із законом, соціальної роботи з особами, які мають психічні розлади тощо. Обговорюється власний досвід викладання відповідних дисциплін слухачами курсів. Визначаються шляхи

впровадження сучасних освітніх технологій в процесі викладання курсів з окремих галузей соціальної роботи.

### **Практична підготовка студентів на основі співпраці кафедр з державними та недержавними установами соціальної роботи**

Розкривається вітчизняний та міжнародний досвід організації практики студентів за спеціальністю „соціальна робота”. Обговорюються шляхи удосконалення практичної підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи.

### **Форми і методи організації наукової роботи студентів за спеціальністю «Соціальна робота»**

В курсі розкриваються методологічні засади організації наукової роботи студентів - майбутніх соціальних працівників, її взаємозв'язок з викладанням навчальних дисциплін та практичною підготовкою. Представлені сучасні методи і форми організації наукової роботи студентів. Обговорюється досвід слухачів курсів з організації наукової роботи студентів та шляхи удосконалення цього компоненту навчального процесу.