

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН
ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФСПІЛОК УКРАЇНИ

«Затверджую»

В.о. ректора Академії праці і соціальних відносин
Федерації профспілок України

_____ В.В. Буяшенко
« _____ » _____ 2012 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ
З ОКРЕМИМИ КАТЕГОРІЯМИ КЛІЄНТІВ»
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Ухвалено _____ вченою _____ радою
Академії праці і соціальних відносин ФПУ
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2012 р.

Київ 2012

Програма затверджена на засіданні кафедри
соціальної роботи та практичної психології
2012 р.

Протокол № від

Завідувач кафедри _____ О.Г. Карагодіна

Ухвалено вченою радою факультету соціального
управління

Протокол № від

2012 р.

Голова вченої ради факультету, декан

_____ С.П. Барматова

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма підвищення кваліфікації викладачів «Інноваційні форми та методи навчання соціальній роботі з окремими категоріями клієнтів» розрахована на викладачів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації, які готують бакалаврів, спеціалістів, магістрів спеціальності 130102 «Соціальна робота».

Мета програми – поглибити знання про нормативно-правові засади викладання соціальної роботи у вищому навчальному закладі, розвинути навички використання інноваційних форм навчання студентів та викладання актуальних аспектів роботи з різними категоріями клієнтів відповідно до вимог сучасності.

Дисципліни, що складають програму, спрямовані на поглиблення знань слухачів про нормативно-правові засади, зміст, форми і методи викладання соціальної роботи у вищому навчальному закладі, набуття та удосконалення навичок розробки інноваційних навчальних курсів з актуальних напрямів сучасної соціальної роботи та застосування сучасних технологій їх викладання. Тематична спрямованість окремих дисциплін курсу визначається залежно від професійних пріоритетів слухачів.

Освітня програма має загальний обсяг 108 навчальних годин. Розподіл годин за навчальними дисциплінами та видами навчальної діяльності представлено в таблицях 1, 2. Термін навчання за програмою 14 навчальних днів. В кінці навчання передбачена державна атестація.

Таблиця 1

Розподіл навчального часу підвищення кваліфікації викладачів за спеціальністю «Соціальна робота» за видами робіт і навчальними модулями

Види робіт та Навчальні модулі	Кількість годин
1. Загальний обсяг годин	108
2. Навчальні дисципліни	98
3. Державна атестація	10

В.о. ректора

В.В. Буяшенко

Перелік навчальних дисциплін підвищення кваліфікації викладачів за спеціальністю «Соціальна робота»

№ з/п	Навчальні дисципліни	Мінімальна кількість год./ мінімальна кількість навчальних кредитів	Форма контролю
1.1.	Нормативно-правові засади підготовки фахівця з «соціальної роботи» у ВНЗ	12	Залік
1.2.	Перспективи використання сучасних освітніх технологій у викладанні соціальної роботи в українських ВНЗ	12	Залік
1.3.	Міжнародний досвід підготовки фахівців соціальної роботи та діяльність професійних співтовариств викладачів соціальної роботи	12	Залік
1.4.	Сучасні підходи до викладання курсів з окремих галузей соціальної роботи	62	Залік
	<i>РАЗОМ за програмою</i>	108	
	В т.ч. аудиторні години	72	

В.о. ректора

В.В. Буяшенко

ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ СЛУХАЧІВ

Підсумкова атестація слухачів здійснюється кваліфікаційною комісією. Підчас підсумкової атестації студенти слухачі презентують і захищають випускну роботу (проект навчальної дисципліни, самостійно розробленої слухачем).

На підставі підсумкової атестації кваліфікаційна комісія приймає рішення про видачу слухачам документа державного зразка (свідчення про підвищення кваліфікації).

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОГРАМИ

Нормативно-правові засади підготовки спеціаліста з «соціальної роботи» у ВНЗ

В курсі розкривається концепція наскрізної підготовки фахівця з базовою вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня *бакалавр* спеціальності 6.130102 „Соціальна робота”, з повною вищою освітою освітньо-кваліфікаційного рівня *спеціаліст* спеціальності 7.130102 „Соціальна робота”, *магістр* 8.130102 «Соціальна робота». Розглядаються нормативні документи, що визначають кваліфікаційні вимоги до фахівців з соціальної роботи різних рівнів, зміст та форми організації професійної освіти за спеціальністю „Соціальна робота”.

Міжнародний досвід підготовки фахівців соціальної роботи та діяльність професійних співтовариств викладачів соціальної роботи

Розкривається кваліфікаційні вимоги до фахівців соціальної роботи в різних країнах, особливості формування змісту освіти за спеціальністю „соціальна робота”, організації навчального процесу, проведення теоретичного і практичного навчання, застосування окремих форм та методів роботи в провідних школах соціальної роботи світу. Висвітлюється діяльність асоціацій викладачів соціальної роботи, спрямована на удосконалення організації, змісту та методів навчання соціальних працівників.

Перспективи використання сучасних освітніх технологій у викладанні соціальної роботи в українських ВНЗ.

В курсі представлені сучасні інформаційні технології, спрямовані на оптимізацію навчального процесу. Обговорюватимуться способи організації навчальної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та можливості застосування таких технологій в процесі навчання студентів за спеціальністю „соціальна робота”.

Сучасні підходи до викладання курсів зі соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів

В курсі залежно від вибору слухачів розкриваються методологічні засади, методи та форми організації викладання навчальних дисциплін, присвячених актуальним напрямом сучасної соціальної роботи, зокрема соціальній роботі з особами похилого віку, людьми з особливими потребами та обмеженими можливостями, з дітьми та сім'ями у громаді, бездоглядними дітьми, особами, яким властива адиктивна поведінка, ресоціалізації осіб, що мають конфлікт із законом, соціальної роботи з особами, які мають психічні розлади тощо. Обговорюється власний досвід викладання відповідних дисциплін слухачами курсів. Визначаються шляхи впровадження сучасних освітніх технологій в процесі викладання курсів з соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів.